



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

CLASSE 5^A SEZ. A

INDIRIZZO: CLASSICO

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

1. Entro il 15 maggio 2024 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, anche in ordine alla predisposizione della seconda prova di cui all'articolo 20, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.
2. Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.
3. Per le classi articolate e per i corsi destinati a studenti provenienti da più classi, il documento del consiglio di classe è comprensivo della documentazione relativa ai gruppi componenti.
4. Il documento del consiglio di classe è immediatamente pubblicato all'albo on-line dell'istituzione scolastica. La commissione dell'Esame di Stato deve attenersi ai contenuti del documento nell'espletamento del colloquio. (art. 10_O.M.45 del 9 marzo 2023)



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

1. CONTESTO GENERALE DI RIFERIMENTO DELLA CLASSE

1.1 Presentazione del contesto (negli elementi che qualificano o condizionano il servizio di istruzione e formazione)

Il contesto in cui il Liceo Parzanese svolge il suo servizio di istruzione e formazione ha una vocazione prevalentemente agricola che si associa ad altri settori trainanti, quali: i servizi (imprese e Pubblica Amministrazione), l'artigianato, il terziario e l'industria. Il tessuto produttivo della zona, infatti, è caratterizzato prevalentemente da micro-imprese, nonché quelle legate alla trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricolo-caseari ed all'artigianato tradizionale. Esempi relativi a queste ultime sono i laboratori di ceramica e decorazione che sorgono in vari punti del centro cittadino. Ad Ariano è sviluppato anche il settore terziario: la città è sede di molti Uffici statali, servizi amministrativi e sociali, nonché di un'Azienda Sanitaria che serve tutta l'Alta Irpinia (ASL -AV1). Dal punto di vista culturale, infine, sul territorio arianoese sorge l'area BIOGEM, faro di punta dell'alta formazione, che svolge un ruolo importante di promozione e diffusione della cultura scientifica. Il Liceo "Parzanese" accoglie una popolazione scolastica che proviene dalla città di Ariano Irpino e dai paesi del circondario (Flumeri, Grottaminarda, Carife, S. Nicola Baronia, Melito, Zungoli, Villanova del Battista, Montaguto, Montecalvo Irpino, Monteleone di Puglia, Casalbore), la cui estrazione socio-economico-culturale è al quanto eterogenea. In generale le famiglie, per quanto non partecipino attivamente alle iniziative della scuola, tuttavia tendono ad interessarsi della vita scolastica dei loro figli. Bassissimo è il numero degli studenti stranieri. Inoltre, la specificità degli Indirizzi della scuola fa sì che presso l'Istituto si iscrivano utenti motivati e consapevoli dell'impegno che comporta frequentare un indirizzo liceale. Nell'istituto si rileva un basso tasso di dispersione scolastica e di abbandono degli studi, nonché un discreto numero di eccellenze, di studenti che riportano risultati lusinghieri nelle competizioni regionali e nazionali relativamente alle discipline di Indirizzo. Da qualche anno la scuola ha aderito a Progetti di mobilità studentesca.

1.2 Presentazione dell'Istituto (storia dell'Istituto, ruolo sul territorio, visione e missione educativo-formativa...)

Il Liceo "P.P.Parzanese", ex Convitto Governativo dal 1866, svolge un ruolo attivo di formazione ed educazione diventando sempre di più punto di riferimento culturale:

- per gli studenti del territorio, di cui mira a promuovere le conoscenze, le competenze (anche nell'ottica della valorizzazione delle eccellenze e dell'inclusione) e la cittadinanza attiva;
- per i genitori – con i quali ha avviato rapporti di interlocuzione e di collaborazione positivi;
- per i docenti e per il personale ATA della cui formazione si preoccupa in qualità di Scuola Polo per la Formazione;
- per il territorio, grazie ad una rete di collaborazioni con gli Enti locali, l'Azienda Sanitaria, le Agenzie formative, le Associazioni culturali, gli Organismi sociali impegnati nella ricerca e prevenzione, e alla stipula di Protocolli d'Intesa con altre Scuole del territorio e con le Università.

La mission è centrata sull'utilizzo funzionale delle discipline di studio, intese come canali privilegiati per lo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze degli studenti. L'Offerta è focalizzata sugli studenti, per i quali la Scuola ha progettato numerosi e qualificati percorsi di Orientamento in entrata/uscita, iniziative legate agli ambiti di Cittadinanza e Costituzione, attività volte alla valorizzazione del merito scolastico e alla promozione del loro spirito d'iniziativa (c.29/107). Diversi sono



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

gli insegnamenti opzionali e di potenziamento curricolare (c. 28 legge 107 del 2015), e i percorsi di ASL con certificazione finale grazie a Protocolli d'Intesa con imprenditori locali, agenzie di formazione ed Università (Federico II di Napoli, l'UNISA). Sul fronte della didattica il "Parzanese" ha recepito gli input provenienti dai più innovativi studi di pedagogisti e teorici dell'educazione ed ha introdotto nell'insegnamento curricolare metodologie didattiche nuove e sperimentali (flipped classroom, problem solving, cooperative learning, attività laboratoriali, classe 2.0), finalizzate a rispondere meglio agli stili cognitivi delle nuove generazioni, sempre più connesse e specializzate nell'utilizzo del digitale. Tutto ciò è espresso nel PTOF di Istituto (c. 2 legge 107) che, in una struttura essenziale, riporta le iniziative educative di prevenzione e tutela della sicurezza e della salute (c.32 e 38/107), i percorsi di alternanza scuola-lavoro (c.32/107), il piano di sviluppo delle competenze digitali degli studenti, il piano di formazione del personale docente e tecnico amministrativo (c. 58/107) e le risorse necessarie ad attuarle (c. 12/107).

Nella sua mission è rimarcata anche l'apertura della scuola al territorio e i rapporti con gli enti locali (c.2). Quanto a questi ultimi, in particolare, si evidenzia la continua interazione della Scuola con il Comune di Ariano Irpino, con l'ASL AV1, con i Carabinieri, la Polizia, le Associazioni di volontariato, con il mondo economico e dell'imprenditoria, nonché con agenzie di formazione (CIRPU-SFI), con le Università, con i quali ha strutturato percorsi di approfondimento anche in modalità di Alternanza Scuola Lavoro, con certificazione dei crediti formativi.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo educativo, culturale e professionale in uscita degli studenti (PECUP indirizzo) e attività di sviluppo curricolare ed extracurricolare.

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...")

Liceo Classico

TRAGUARDI DI COMPETENZE GENERALI E DI INDIRIZZO (PECUP)	RIFERIMENTI A COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (Racc. maggio 2018)	NUCLEI TEMATICI INTER/PLURIDISCIPLINARI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO (indicare min. 3)	CONNESSIONI/ COLLEGAMENTI (discipline coinvolte)
● padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;	Competenza alfabetica funzionale	1. I diritti umani riconosciuti e negati: a) il lavoro b) la pace c) la parità di genere	Tutte
● comunicare in lingua straniera almeno a Livello B2 del QCER di riferimento;	Competenza multilinguistica	2. Ambiente, paesaggio, sostenibilità	Tutte
● avere acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti;	Imparare ad imparare		
● elaborare testi, scritti, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;	Competenza alfabetica funzionale		

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

identificare i problemi e argomentare le proprie tesi, valutando le argomentazioni altrui e di sapendo sostenere le proprie;	Competenza alfabetica funzionale	3. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo	Tutte
riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture;	Competenza in materia di consapevolezza e di espressione culturale	4. La salute, benessere fisico e mentale	Tutte
agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;			
operare in contesti strumenti informatici e telematici per fare ricerca e per comunicare;			
padroneggiare il linguaggio specifico della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.	Competenze di: Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria		
essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento;	Competenze di: Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria		
SPECIFICHE INDIRIZZO CLASSICO Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere gli obiettivi comuni dovranno:			
avere acquisito una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico) e la capacità di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente			
avere acquisito la conoscenza delle lingue classiche a livello morfologico, lessicale e semantico, nonché degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di una maggiore conoscenza ed uso della lingua italiana			
avere maturato, sia dalla pratica della traduzione sia dalla filosofia sia dalle altre discipline scientifiche una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere una varietà di tipologie di problemi, anche distanti dalle			

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

discipline

Il Curricolo di scuola ha avuto uno sviluppo prevalentemente inter/disciplinare attraverso la strutturazione di percorsi che, partendo da compiti per lo più reali, hanno cercato di:

1. sollecitare e ampliare la capacità di esame e di azione dei singoli studenti, attraverso la mobilitazione delle loro molteplici risorse (conoscenze, abilità, soft/life skill) in un contesto esplorativo plurimo, non routinario, con criticità ed imprevisti e diverse possibilità di soluzioni;
2. favorire un apprendimento significativo rispetto alle esperienze di vita personali, ai problemi sociali più generali e alla personale visione della vita e del mondo;
3. creare spazi di apprendimento comuni da vivere in modo integrato, secondo più punti di vista disciplinari e con più soggetti/ambienti (docenti, esperti, compagni di classe, figure aggiuntive...), strettamente connessi.

3. DESCRIZIONE DELLA CLASSE

3.1 Presentazione della Classe

Gli studenti hanno mostrato interesse e partecipazione alle attività didattiche mantenendo costante il ritmo di apprendimento e di studio. Il dialogo educativo è stato improntato alla correttezza e alla costruzione di valori che li proiettano ad essere cittadini consapevoli. Gli studenti hanno recepito le sollecitazioni degli insegnanti conseguendo una formazione in linea con gli obiettivi generali di apprendimento del Pecup e migliorando costantemente i livelli di apprendimento specifici delle singole discipline. Nel corso degli anni il gruppo classe ha rispettato pienamente il regolamento di istituto per cui il clima di apprendimento è stato complessivamente adeguato ad un efficace processo formativo.

3.2. Iscritti, provenienza territoriale, frequenza

3.2. Iscritti, provenienza territoriale, frequenza

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2023- 2024	14	-	-	-
Composizione a.s. 2023-2024		Maschi: n. 3; Femmine: n. 11		
Provenienza territoriale		Ariano Irpino n. 6		Paesi limitrofi n. 8
non frequentanti		n. 0		

3.3 Composizione Consiglio di classe e continuità docenti:

COGNOME NOME	DISCIPLINA	CONTINUITA' ANNI TRIENNIO
--------------	------------	---------------------------

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

		2021/2022	2022/2023	2023/2024
La Carità Marco	Italiano	no	no	si
Cappuccio Anna	Latino e Greco	si	si	si
De Rienzo Maria Teresa	Matematica e Fisica	no	no	si
Villanova Paola	Lingua e Cultura Inglese	no	no	si
Maraia Giancarlo	Filosofia e Storia	si	si	si
Fierro Patrizia	Scienze Naturali	si	si	si
De Stefano Giovanna	Storia dell'arte	no	no	si
Di Leo Isidoro	Scienze Motorie	si	si	si
Micciolo Maria	Religione	si	si	si

3.4 Elenco studenti e credito scolastico

N°	STUDENTE	CREDITO SCOLASTICO (Allegato 3)		
		Credito a.s. 2021-2022	Credito a.s. 2022-2023	Credito a.s. 2023-2024(*)
1.	BERTINI LUIGI	10	12	
2.	CASCONE ILARIA	10	12	
3.	FABIANO LUCIA	10	12	
4.	FIORAVANTI MARIAGRAZIA	12	13	
5.	IACOBACCIO EMANUELE	11	12	
6.	ISABELLA MARIA	9	12	
7.	LAMANNA ANGELA	12	13	
8.	LO CONTE MARIACHIARA	11	12	
9.	MANGIALETTO ANNACHIARA	9	11	
10.	MIANO MIRIAM	12	13	
11.	MONACO JENNY	8	11	
12.	PELUSO DENISE	10	12	
13.	SALVATORE AIDA	11	13	
14.	VOLPE GIULIO	12	13	

(*) vedi verbale scrutinio finale

4. ORGANIZZAZIONE ATTIVITA'

4.1 Quadro orario settimanale delle discipline di insegnamento ed eventuali integrazioni adottate

Materie di insegnamento	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
ITALIANO	4	4	4	4	4
INGLESE	3	3	3	3	3
LATINO	5	5	4	4	4
GRECO	4	4	3	3	3

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

GEOSTORIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	3	3	3
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	-	-	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1	1	1
Totale	27	27	31	31	31

4.2 Scelte organizzative generali (risorse professionali, strumentali e materiali, organizzazione orario funzionamento classi...)

Risorse professionali	Risorse strumentali e materiali	Organizzazione orario funzionamento classi (evidenziare eventuali elementi di flessibilità e adattamenti orario...)
Docenti	Discipline/strumenti tecnologici	Organizzazione standard orario scolastico
Esperti	Saperi multidisciplinari	- - -

4.3 Ambienti di apprendimento strutturati e non, funzionali alla realizzazione del Curricolo

Strutturati	Non strutturati
Aula, laboratorio di Fisica, di Chimica, Laboratorio Linguistico, Biblioteca, palestra	Flipped classroom
Strategie operative adottate in presenza	Lavoro di gruppo, cooperative learning, problem solving Utilizzo di piattaforme: Gsuite, Argo, WhatsApp

4.4 Metodologie di lavoro

Al fine di conseguire gli obiettivi, sia trasversali che disciplinari, sono state adottate le seguenti metodologie di lavoro, durante le lezioni:

X	ATTIVITÀ DIDATTICA	X	GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE
X	Approccio induttivo	X	Lezione frontale
X	Approccio deduttivo	X	Lezione multimediale
X	Problem solving	X	Esercitazioni guidate
X	Feedback	X	Esercitazioni autonome
X	Imparare facendo (learning by doing)	X	Esercitazioni a coppia (tutoring)
X	Didattica per progetti (Project work)	X	Esercitazioni a gruppi omogenei/disomogenei
X	Didattica modulare	X	Lavoro di produzione a gruppi
X	Lezione partecipata	X	La flipped classroom
X	Cooperative learning	X	Debate



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

X	Mappe concettuali		Altro...
X	Peer to Peer		

4.5 Strumenti didattici (oltre ai libri di testo in adozione, per conseguire gli obiettivi su indicati), in aula (indicare con una X)

	Laboratori		Uso piattaforme Classroom		Tablet
X	Internet		Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)		Schede di lavoro guidate
X	Stages formativi		Partecipazione a conferenza	X	Fotocopie
X	Visite guidate	X	LIM/Schermo interattivo		Smartphone
X	Dispense	X	Palestra		Opere multimediali
	Giornali e riviste				Testi di approfondimento

5. INDICAZIONI SU STRATEGIE, METODI E STRUMENTI PER L'INCLUSIONE

5.1 Inclusione BES (cfr. Piano Inclusione in PTOF approvato _19/_10_/2023. PAI 2023, agli Atti della scuola)

Nella classe non ci sono studenti BES

6. ATTIVITA' E PROGETTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

specificare i principali elementi didattici ed organizzativi: metodologie, obiettivi attesi/obiettivi raggiunti)

6.1 Attività di recupero/potenziamento

Modalità organizzativa (gruppo classe o gruppi misti...)	Obiettivi prefissati	Attività	Metodologie	Esiti
Gruppo classe senza sospensione della normale attività didattica	Superamento delle carenze e consolidamento delle conoscenze e delle competenze	Recupero in itinere e sportello didattico	Lezione frontale. Esercitazioni individuali e di gruppo. Assegnazione e correzione di lavori personalizzati.	Sviluppo di recepire le tematiche disciplinari e miglioramento delle abilità operative.
Intera classe	Esercitazioni di Italiano, Matematica e Inglese per le prove Invalsi	Invalsi	Esercitazioni online e correzioni	Miglioramento delle abilità operative

6.2 Percorsi per le Competenze disciplinari (vd. ALLEGATO 1- SCHEDE DISCIPLINARI)



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

6. 3 Percorsi per le Competenze multi-pluridisciplinari: Orientamento -PCTO (attività nel triennio)

Anno scolastico	Titolo percorso	Enti partner e Soggetti coinvolti	Competenze chiave di cittadinanza conseguite e certificate
2023-2024	Business@work	Unisannio	Competenza imprenditoriale (spirito di iniziativa); Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali; Competenza in materia di cittadinanza
2022-2023	Shoah	Unifortunato	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali.
2021-2022	La Vita....è il dono più bello che ci sia	Centro Regionale Trapianti	Imparare a imparare; Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali; Competenza in materia di cittadinanza;
	Viaggio nella Scienza della Vita	Biogem	
	Liceo Matematico	Unisa	
	Bcc Flumeri	Bcc Flumeri	Competenza imprenditoriale

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

			(spirito di iniziativa); Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali; Competenza in materia di cittadinanza
--	--	--	---

6.3.1 Nominativi degli alunni, gli Enti partner, le ore di attività svolte per ciascun anno scolastico del triennio e la formazione per la sicurezza (TABELLA PCTO -vd. ALLEGATO 2)

Si precisa che tutta la documentazione è visionabile presso l'ufficio di segreteria.

6.4 Attività/percorsi/progetti di Educazione Civica (Competenze trasversali)

PROGETTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA	
Titolo: NEXT GENERATION, PROSPETTIVE FUTURE: LAVORO E SOSTENIBILITÀ	
Coordinatore prof./ssa: Paola Villanova	
Competenze trasversali di cittadinanza	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. (Competenze generali/traguardi-Allegato C al DM 35/2020) Competenza alfabetico funzionale Competenza multilinguistica Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenze digitali
Finalità generali	Rafforzare il proprio senso civico attraverso il rispetto di regole condivise e il riconoscimento delle libertà personali, religiose, culturali di tutti.

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	• Riflettere sul valore fondante e irrinunciabile della democrazia all'interno della società e sull'esercizio della partecipazione attiva come pratica da coltivare quotidianamente. • Acquisire gli strumenti per distinguere e arginare le diverse forme di potere che minacciano e inficiano l'agire comune Maturare un approccio costruttivo nei confronti della società in cui viviamo, realizzando comportamenti responsabili verso sé e verso gli altri.	
Obiettivi formativi specifici	• Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi. • Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità', nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. • Condividere e promuovere i principi di legalità, la cittadinanza attiva e digitale, la sostenibilità ambientale, il diritto alla salute e al benessere della persona. • Confrontare la credibilità e l'affidabilità delle fonti. • Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. • Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. • Utilizzare le tecnologie digitali con responsabilità civica per apprendere e lavorare.	
Discipline coinvolte		
Discipline prevalenti	N. ore	Co-docenza Diritto ore 3
Italiano	4	1 Italiano
Latino	3	
Greco	3	
Inglese	4	1 Inglese
Filosofia	3	
Storia	3	
Scienze naturali	3	
Fisica	2	1 scienze nat.

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Matematica	2	
Storia dell'arte	3	
Scienze motorie	2	
Religione	2	
Traguardi di Educazione civica	TEMA DI CITTADINANZA (Art.1, C 2, Legge 20 Agosto 2019, N. 92) Conoscenza della Costituzione e promozione della cittadinanza attiva COSTITUZIONE: Essere consapevole dell'importanza delle leggi e del loro rispetto. Art.1, 2, 3, 4, 8, 9, 13, 17, 18, 19, 21, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 48, 49, 51 AGENDA 2030: Obiettivi 3, 5, 7, 8, 11, 13, 15, 16 COMPETENZA DIGITALE: Utilizzo di software, selezione di siti web, produzione elaborati in formato digitale	
Contenuti disciplinari	Il contenuto affronta genericamente i seguenti temi: Il diritto al lavoro; La parità di genere; Benessere, ambiente e sviluppo eco-sostenibile; Navigare in internet in sicurezza. Si rimanda tuttavia per una consultazione esaustiva alla progettazione.	
Metodologie	Lavoro individualizzato, attività con il gruppo classe, attività in piccolo gruppo	
Risorse Umane	Docente di Diritto, docenti di classe, gruppo classe	
Esperienze attivare	Lezioni, attività laboratoriali, prove autentiche, project work	
Strumenti	Libri di testo, LIM, Materiale strutturato e non, Software specifici	
Tempi	novembre - maggio	
Valutazione	Valutazione conoscenze /abilità/atteggiamenti I criteri di verifica saranno basati sull'osservazione dello studente nei suoi comportamenti ed atteggiamenti rilevati nel corso dell'intero percorso. Valutazione autentica Osservazione del processo. (GRIGLIA DI VALUTAZIONE ALLEGATA)	

6.5 Eventuali altre Attività di arricchimento dell'Offerta formativa

Finalità	Obiettivi formativi	Discipline interessate	Attività	Esiti
Simulazione Esame di Stato 03/05/2024	Potenziare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche della disciplina.	Tutte le discipline	Simulazione colloquio Esame di Stato	Gli studenti rafforzano le conoscenze. Partecipano e imparano ad agire in modo autonomo e responsabile.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Giornata Legalità – Antimafia – incontro con Don Ciotti	Socializzazione, collaborazione e spirito di iniziativa	Tutte le discipline	Si veda programmazione	Gli studenti rafforzano le conoscenze. Partecipano e imparano ad agire in modo autonomo e responsabile
Prevista Giornata dello Sport/creatività Maggio-giugno '24	Socializzazione, collaborazione e spirito di iniziativa	Scienze Motorie	Attività da definire	Gli studenti rafforzano le conoscenze nelle discipline coinvolte, la socializzazione, la collaborazione e lo spirito di iniziativa, nonché il senso di appartenenza all'istituzione scolastica.
Visita guidata 05/03/2024 Napoli	Socializzazione, collaborazione e spirito di iniziativa	Tutte le discipline	Si veda programmazione	Gli studenti rafforzano le conoscenze nelle discipline coinvolte, la socializzazione
Visita Costa Azzurra 3-7 aprile 2024	Socializzazione, collaborazione e spirito di iniziativa	Tutte le discipline		Gli studenti rafforzano le conoscenze nelle discipline coinvolte, la socializzazione

6.6 Iniziative ed esperienze extracurricolari di ampliamento dell'OF

Attività	Tempi	Collaborazioni	Pluridisciplinarietà	Competenze conseguite
Olimpiadi della Lingua Inglese	Fase Scolastica 23/11/2023	Istituto	Inglese	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile
Olimpiadi della Fisica	Fase Scolastica 14/12/2023	Istituto	Fisica	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile
Olimpiadi delle Lingue Classiche	Fase Scolastica 27/02/2024	Istituto	Latino – Greco	Partecipare, imparare ad imparare, agire in



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	Fase Regionale 05/04/2024			modo autonomo e responsabile
Olimpiadi di Italiano	Fase Scolastica 06/03/2023	Istituto	Italiano	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile
Olimpiadi di Matematica	Fase Scolastica 30/11/2023	Istituto	Matematica	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile

6.7 Percorsi di Orientamento Formativo (D.M. 328 del 22 dicembre 2022)

ORIENTAMENTO FORMATIVO			
PROPOSTA ORIENTATIVA	SEDE	DATA	N. ORE
ORIENTASUD	Napoli - Mostra d'oltremare	8/11/2023	4
BUSINESS@WORK*	Unisannio Orienta Tutte le attività si svolgeranno di pomeriggio	13/11/2023	15
		21/11/2023	
		28/11/2023	
		06/12/2023	
		14/12/2023	
Ore Totali		19	
DIDATTICA ORIENTATIVA			
PROPOSTA DIDATTICA	SEDE	DATA	N. ORE
SCIENZA ED ETICA U. VERONESI DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	Liceo P.P. Parzanese – online	24/11/2023	4
		01/12/2023	
		08/03/2024	
		15/03/2024	
BIOGEM	online	24/11/2023	3
PERCORSO INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA “Next generation, prospettive future: lavoro e sostenibilità”	Liceo P.P. Parzanese Codocenza italiano, inglese, filosofia, disegno e storia dell’arte	A cura del C.d.C.	4
		Totale Parziale	11
		Ore Modulo	30



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

7. PROTAGONISMO STUDENTESCO

7.1 Quadro sinottico attività:

Data	Luogo	Attività svolte	Collaborazioni attivate	Evidenze
2023-2024 (triennio)	scuola	OPEN DAY	Scuole Secondarie di I grado del territorio	Socializzazione, collaborazione e spirito di iniziativa, senso di appartenenza all'istituzione scolastica
2023- 2024	Ospedale	Dovos	Ospedale	Socializzazione, collaborazione e spirito di iniziativa, senso di appartenenza all'istituzione scolastica

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (rif. Link Protocollo Valutativo di Istituto)

8.1 Verifiche e valutazione

Le verifiche effettuate nel corso dell'anno per numero e tipologia hanno rispettato quanto stabilito nel Protocollo Valutativo di Istituto.

Disciplina	n. prove 1° Quadrimestre		n. prove 2° Quadrimestre	
	Scritte/pratiche	Orali	Scritte/pratiche	Orali
Italiano	3	2	3	2
Latino	3	2	3	2
Greco	2	2	2	2
Storia		2		2
Filosofia		2		2
Inglese	2	2	2	2
Matematica	1	1	1	1
Fisica	1	1	1	1
Scienze		1		1
Storia Arte		2		2
Scienze motorie	1(pratica)	1	1(pratica)	1
Religione		1		1

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

TIPOLOGIA DI VERIFICA

TIPOLOGIA DI VERIFICA							
Orale		Scritta		Grafica		Pratica	
x	Colloqui individuali	x	Analisi del testo		Tabelloni di sintesi	x	Compiti di prestazioni e
x	Conversazioni con la classe	x	Testi -argomentativi				
x	Relazioni orali	x	Temi tradizionali	x	Disegni e composizioni		Altro
x	Rilevazioni individuali e/o di gruppo	x	Questionari a risposta aperta e/o chiusa				
	Altro	x	Procedimenti di calcolo		Rappresentazioni geometriche		
		x	Soluzioni di problemi				
		x	Prove strutturate				

8.2. Criteri attribuzione crediti (Delibera Collegio Docenti -ALLEGATO 3)

I criteri di attribuzione del punteggio, aggiornati alla normativa vigente, risultano approvati nella seduta del Collegio Docenti del 13/02/2023 con delibera n.48.

8.3 Simulazione Colloquio a distanza (cfr. Verbale ALLEGATO 4)

Data e modalità	Modalità	Materiali proposti	Collegamenti richiamati
03/05/2024	Presenza	Es: testo di poesia/problema	Discipline:

8.4 Elementi e criteri per la valutazione finale

Nel processo di valutazione intermedio e finale, per ogni alunno, sono stati presi in esame i seguenti fattori:

- il comportamento (v. GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO- ALLEGATO 5)
- il livello di partenza, i progressi evidenziati in corso d'anno, il risultato finale
- i risultati della prove di verifica e di simulazione, i lavori prodotti
- le competenze trasversali conseguite
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe/ a distanza
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative
- il senso di responsabilità e il livello di alfabetizzazione emotiva.

9. ESAME STATO 2023-2024- O.M. N°55 DEL 22 /03/2024

Link:

9.1 Composizione Commissione Esame Stato 2023-2024 (art. 12_c. 1, O.M. 55/2024)

1. Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame. Le commissioni d'esame sono articolate in due commissioni/classi.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

I Commissari interni designati dal Consiglio di classe nella seduta del ____/02/2024, costituenti la Commissione dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione della classe, rispondono ai criteri di:

- rispetto dell'indirizzo di studio e delle discipline caratterizzanti;
- equilibrio tra le discipline:

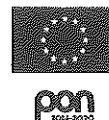
Commissari Interni Docenti del Consiglio di Classe	Disciplina	Note
La Carità Marco	Italiano	
De Rienzo Maria Teresa	Matematica e Fisica	
De Stefano Giovanna	Storia dell'Arte	

9.2 Criteri metodologico-operativi relativi alle Prove d'Esame (artt.19-20 e 22, O.M. 55 del 22/03/2024)

Nell'anno in corso le prove dell'Esame di Stato saranno tre, di cui 2 scritte ed un colloquio orale.

Per la valutazione del colloquio orale ci si avvarrà della Griglia ministeriale (All. 1_ O.M. 55/2024); per la correzione della Prima e Seconda Prova di quelle in uso nella scuola.

Ariano Irpino, 15/ 05/2024



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

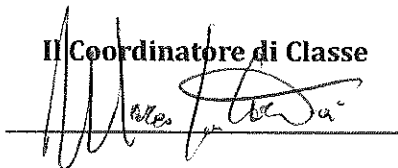
Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Il Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Firma
La Carità Marco	Italiano	Marco La Carità
Cappuccio Anna	Latino e Greco	Anna Cappuccio
De Rienzo Maria Teresa	Matematica e Fisica	Maria Teresa De Rienzo
Villanova Paola	Lingua e Cultura Inglese	Paola Villanova
Maraia Giancarlo	Filosofia e Storia	Giancarlo Maraia
Fierro Patrizia	Scienze Naturali	Patrizia Fierro
De Stefano Giovanna	Storia dell'arte	Giovanna De Stefano
Di Leo Isidoro	Scienze Motorie	Isidoro Di Leo
Micciolo Maria	Religione	Maria Micciolo

Il Coordinatore di Classe





Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ELENCO ALLEGATI

- Allegato 1. SCHEDE DISCIPLINARI
- Allegato 2. TABELLA PCTO ATTIVITA' SINGOLI STUDENTI
- Allegato 3. ESTRATTO VERBALE COLLEGIO DOCENTI Criteri attribuzione CREDITI SCOLASTICI delibera N. 48 del 13/02/2023
- Allegato 4. MATERIALI e VERBALI SIMULAZIONE COLLOQUIO
- Allegato 5. GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO
- Allegato n. 6 RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
- Allegato n. 7 GRIGLIA VALUTAZIONE PRIMA PROVA
- Allegato n. 8 GRIGLIA VALUTAZIONE SECONDA PROVA
- Allegato n. 9 GRIGLIA DEL COLLOQUIO

LINK

DOCUMENTO DI CLASSE 5^ A Classico

INDICE DEL DOCUMENTO	pag.
1.CONTESTO GENERALE DI RIFERIMENTO DELLA SCUOLA E DELLA CLASSE	1
1.1 Presentazione del contesto	2
1.2 Presentazione dell'Istituto	2
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO	3
Il profilo culturale, educativo, professionale dei Licei	4
2.1 Profilo educativo, culturale e professionale in uscita degli studenti (PECUP indirizzo) e attività di sviluppo curricolare ed extracurricolare	
3.DESCRIZIONE CLASSE	5
3.2 Composizione Consiglio di classe e continuità docenti	-
3.3 Elenco studenti e credito scolastico ultimo triennio	
4.ORGANIZZAZIONE ATTIVITA'	6
4.1 Quadro orario settimanale delle discipline di insegnamento ed eventuali integrazioni adottate	-
4.2 Scelte organizzative generali	-
4.3 Ambienti di apprendimento strutturati e non, funzionali alla realizzazione del curricolo	-
4.4 Metodologie di lavoro	7
4.5 Strumenti Didattici	-
5.INDICAZIONI SU STRATEGIE, METODI E STRUMENTI PER L'INCLUSIONE	8
6.ATTIVITA' E PROGETTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	10
6.1 Attività di recupero/potenziamento	11
6.2 Percorsi per le Competenze disciplinari, (Allegato 1)	12
6.3 Percorsi per le Competenze multi-pluridisciplinari: Orientamento-PCTO	12
6.4 Attività/progetti di Educazione Civica (Competenze trasversali)	-
6.5 eventuali altre attività di arricchimento dell'OF	13
6.6 Iniziative ed esperienze extracurricolari di ampliamento dell'OF	14



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

6.7 Eventuali attività specifiche di Orientamento	-
7. PROTAGONISMO STUDENTESCO	15
7.1 Quadro sinottico attività	-
8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	15
8.1 Verifiche e valutazione	-
8.2 Criteri di attribuzione crediti	-
8.3 Simulazione Colloquio	-
8.4 Elementi e criteri per la valutazione finale	-
9 ESAME STATO 2022-2023_ O.M. n.48 del 9/03/2023	16
9.1 Composizione Commissione Esame Stato 2022-2023	
9.2 Criteri metodologico-alle prove d'Esame	-
ALLEGATI	
Allegato 1. Schede disciplinari	X
Allegato 2. Tabella PCTO attività Singoli Studenti	-
Allegato 3. Estratto Verbale Collegio Docenti ____/0_5/2024 Criteri Attribuzione Crediti Scolastici Delibera N. _48 Del 13/02/2023	X
Allegato 4. Materiali e Verbali Simulazione Colloquio	X
Allegato 5. Griglia Valutazione Comportamento	X
Allegato n. 6 Rubrica Valutazione Educazione Civica	X
Allegato n. 7 Griglia Valutazione Prima Prova	X
Allegato n. 8 Griglia Valutazione Seconda Prova	-
Allegato n. 9 Griglia Del Colloquio	-



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA ITALIANO INDIRIZZO LICEO CLASSICO

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti -Avere acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti - Identificare i problemi e argomentare le proprie tesi, valutando le argomentazioni altrui e di sapendo sostenere le proprie -Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture -Competenza (1) personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; -Competenza (2) in materia di cittadinanza	- Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale -Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale -Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista -Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali -Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi -Applicare strategie diverse di lettura -Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario -Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni -Rielaborare in forma chiara le informazioni -Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative -Gestire il proprio tempo di studio nel rispetto dei tempi dettate dalle consegne. -Richiamare e gestire le informazioni e conoscenze in contesti e situazioni diverse -Esprimere i propri punti di vista in modo coerente e responsabile, nel rispetto di quelli degli altri



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
-Saper utilizzare differenti registri comunicativi in ambiti anche specialistici. - Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista. -Raccogliere e strutturare informazioni anche in modo cooperativo -Intessere conversazioni tramite precise argomentazioni a carattere dialogico - Padroneggiare le strutture della lingua presenti in testi anche specialistici -Sviluppare capacità di riflessione sulla lingua -Collocare i testi nel contesto storico letterario di riferimento. -Produrre testi di adeguata complessità in relazione ai contesti e ai destinatari -Ideare e realizzare prodotti multimediali in rapporto a tematiche di studio, esperienze professionali e di settore	Il romanticismo leopardiano pensieri tratti dallo Zibaldone I grandi Idilli: A Silvia, il sabato del villaggio. dalle Operette Morali: il Dialogo dell'Islandese e della Natura La Ginestra Il secondo Ottocento La Scapigliatura, Positivismo, Naturalismo, Verismo Giovanni Verga Ideologia e poetica. Un manifesto del Verismo verghiano da “Vita dei Campi”. <i>Rosso Malpelo</i>, il Ciclo dei Vinti – I Malavoglia <i>Il commiato definitivo di Ntoni</i> (“I Malavoglia”). La roba Il Decadentismo Visione del mondo e poetica. Simbolismo ed Estetismo. Temi e motivi del Decadentismo. Giovanni Pascoli La visione del mondo. La poetica. Il Simbolismo. La poetica decadente. (<i>Il fanciullino</i>); “Lavandare”, “X Agosto”, “Temporale” “Tuono” “Il gelsomino notturno” (<i>Canti di Castelvecchio</i>). Gabriele D’Annunzio L’estetismo e la sua crisi. “Il ritratto dell’esteta” (<i>Il Piacere</i>): sintesi del romanzo Il superomismo e i romanzi. “La pioggia nel pineto”, “I Pastori”



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

(Alcyone).

La prosa lirica: "Il notturno".

Il Primo Novecento

Il Crepuscolarismo.

Il Futurismo: le avanguardie letterarie (letteratura del manifesto).

Italo Svevo

Il romanzo decadente e psicologico, le influenze letterarie e filosofiche.

Una Vita, Senilità e La Coscienza di Zeno (Prefazione e Preambolo, lo schiaffo del padre, lo scambio del funerale)

Luigi Pirandello

La visione del mondo e la poetica.

L'Esclusa (cenni)

Il Fu Mattia Pascal: "Lo strappo nel cielo di carta", "La filosofia del lanterino"; *Uno, nessuno e centomila*; *Sei personaggi in cerca d'autore*; *Quaderni di Serafino Gubbio operatore*.

Lo sviluppo del teatro: naturalista/grottesco – metateatro e teatro dei miti.

La poesia tra le due guerre

Giuseppe Ungaretti

I temi e la poetica. *L'Allegria*:

"Il porto sepolto", "Veglia", "Sono una creatura", "Mattina", "San Martino del Carso", "Soldati".;

Discussione generale sulle altre raccolte.

Eugenio Montale (dopo il 15 maggio)

Una poesia del male di vivere.

Il "correlativo oggettivo" (concetto generale).

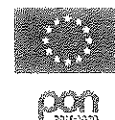
"Merigiare pallido e assorto", "Spesso il male di vivere ho incontrato", (Ossi di seppia);

L'Ermesismo.

Salvatore Quasimodo

Le opere e la poetica.

"Ed è subito sera", (*Acque e terre*); "Alle fronde dei salici", *Uomo del mio tempo*



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 81001050640

	La narrativa del secondo dopoguerra in Italia (dopo il 15 maggio): il Neorealismo Italo Calvino Tra Neorealismo e componente fantastica. La vita e le opere. Pier Paolo Pasolini La vita e le opere. Lo sguardo critico sulla società contemporanea. <i>Scritti corsari: l'omologazione televisiva e culturale (cenni).</i> Dante, Paradiso Lettura ed esegesi dei canti: I, III, VI, (XVII sintesi) XXXIII.
--	--

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1 La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Giovanni Pascoli: "Il fanciullino". "Il gelsomino notturno" (<i>Canti di Castelvecchio</i>) (<i>Myricae</i>). Gabriele D'Annunzio: (<i>Il piacere</i>); Il superuomo e i romanzi Luigi Pirandello: <i>L'umorismo</i>. <i>Uno, nessuno e centomila. Quaderni di Serafino Gubbio operatore</i>. "Lo strappo nel cielo di carta" (<i>Il fu Mattia Pascal</i>). Italo Svevo: Prefazione e preambolo (<i>La coscienza di Zeno</i>). Eugenio Montale: "Spesso il male di vivere ho incontrato", "Meriggiare pallido e assorto" (<i>Ossi di seppia</i>). Salvatore Quasimodo: "Ed è subito sera" (<i>Acque e terre</i>). Leopardi (vedi opere) 2 Ambiente, paesaggio, sostenibilità Giovanni Pascoli: Temporale e tuono Gabriele D'Annunzio: "La pioggia nel pineto" (<i>Alcyone</i>). La descrizione oggettiva di Verga (Rosso Malpelo). Calvino 3 Diritti umani riconosciuti e negati: Lavoro e dignità	Agenda 2030: obiettivi 3 e 11 Agenda 2030: obiettivo 8 Costituzione italiana: art. 1 Agenda 2030: obiettivo 16 Agenda 2030: obiettivi 5 e 10



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Giovanni Verga: <i>Rosso Malpelo, Il ciclo dei Vinti e la Roba;</i> <i>La poesia di Guerra di Ungaretti;</i> <i>Alle fronde dei salici (Quasimodo).</i> <i>Pasolini: la negazione dei diritti.</i> 4 La salute, benessere fisico e mentale, Italo Svevo: <i>Una Vita, Senilità, La coscienza di Zeno.</i> Luigi Pirandello: <i>L'Esclusa, Il Fu Mattia Pascal, Serafino Gubbio Operatore.</i>	Agenda 2030: obiettivo 3 Costituzione italiana: artt. 2 e 32, 33 Agenda 2030: obiettivo 4
---	---

Data 06/05/2024

Firma docente

Firma studenti

Angela Damiano

Stefano Lo Conte

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.
-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)
-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA Lingua e cultura LATINA

INDIRIZZO Classico

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
- Aver acquisito una padronanza della lingua latina per orientarsi nella lettura e traduzione dei testi più rappresentativi della latinità, cogliendone i valori storici e culturali - Aver maturato sia con la traduzione che con lo studio della filosofia e delle altre discipline una buona capacità di argomentare e interpretare testi - Cogliere il valore fondante del patrimonio latino per la tradizione europea - Individuare attraverso i testi i tratti più significativi del mondo romano - Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento	- Analizzare e interpretare testi scritti di vario tipo - Saper operare collegamenti tra la tradizione culturale latina, greca, italiana e quella europea in prospettiva interculturale - Utilizzare e produrre prodotti multimediali

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
- Padroneggiare le strutture essenziali della lingua presenti in testi articolati di riferimento - Affinare le capacità di riflessione sulla lingua - Collocare i testi nel contesto storico letterario - Riconoscere nella cultura latina dall'Età Augustea all'Età cristiana temi, argomenti ed idee (storico	Lingua: Consolidamento e approfondimento delle nozioni lessicali, morfologiche e sintattiche apprese negli anni precedenti. Traduzione di frasi e di versioni inerenti agli argomenti studiati. Letteratura L'età imperiale: quadro storico e culturale



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

giuridici, linguistico- letterari e artistici della tradizione italiana ed europea).

- Individuare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della tradizione latina e confrontarli con le tradizioni culturali italiane.
- Ideare e realizzare prodotti multimediali in rapporto a tematiche di studio.

Prosa e poesia nella prima età imperiale:

Plinio il Vecchio

Naturalis Historia

Brani letti in traduzione italiana:

Le meraviglie della natura (*Naturalis historia*, X, 3-4)

Seneca

La vita

Dialogi

Gli scritti politici

Epistulae ad Lucilium

Tragedie

Naturales Quaestiones

Apokolokyntosis

Lingua e stile

Brani letti in lingua latina:

Il furor di Alessandro (*Epistulae ad Lucilium*, 94, 61-63)

La vita non è breve come sembra (*De brevitae vitae*, I)

Consigli ad un amico (*Epistulae ad Lucilium*, I)

Il *princeps* e la clemenza (*De clementia* I, 1, 1-4)

Come comportarsi con gli schiavi (*Epistulae ad Lucilium*, 47, 1-13)

Brani letti in traduzione italiana:

L'ira, passione orribile (*De ira* I, 1, 1-4)

L'impossibilità di controllare le passioni (*Epistulae ad Lucilium*, 116, 1-3; 7-8)

Il furore amoroso: la funesta passione di Fedra (*Phaetra*, vv. 589-684)

Chi programma il futuro non vive il presente (*De brevitae vitae*, 9)

Lo studio del passato (*De brevitae vitae*, 14, 1-2)

L'irrisione dell'imperatore Claudio (*Apokolokyntosis*, I, 1-3)

L'ingiuria non tocca il saggio (*De constantia sapientis*, 5, 3-7)

Non temiamo la morte, ma il pensiero della morte (*Epistulae ad Lucilium*, 30, 15-18)

La libertà è ubbidire a dio (*De vita beata*, 15)

Non c'è uomo retto senza dio (*Epistulae ad Lucilium*, 41, 1-2)

Fisica e teologia: la prefazione delle *Naturales quaestiones* (*Naturales quaestiones*, 1-13)



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	Lucano Vita <i>Il Bellum Civile</i> Ideologia dell'opera e rapporto con Virgilio La lingua e lo stile Brani letti in lingua latina: Il proemio: <i>Bella plus quam civilia</i> (<i>Bellum civile</i> I, vv. 1-32) Brani letti in traduzione italiana: L'orrore e il soprannaturale: la strega Eritto (<i>Bellum civile</i> VI, vv. 507-588) Il vincitore di Farsalo (<i>Bellum civile</i> VII, vv. 786-824) Le false lacrime di Cesare (<i>Bellum civile</i> IX, vv. 1007-1056) L'epica in età flavia Stazio Vita La Tebaide L'Achilleide Le <i>Silvae</i> Valerio Flacco La vita e l'opera I modelli letterari e i personaggi Silio Italico La vita e le opere I modelli e la struttura dell'opera Brani letti in traduzione italiana: La passione di Medea (<i>Argonautiche</i> VI, vv. 657-680) Petronio La vita <i>Il Satyricon</i> La poetica e le tecniche narrative La lingua e lo stile Brani letti in lingua latina: Il testamento di Trimalchione (<i>Satyricon</i>, 71) Brani letti in traduzione italiana: L'arrivo a casa di Trimalchione (<i>Satyricon</i>, 28, 6-31, 2)
--	---



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Trimalchione buongustaio (*Satyricon*, 35-36; 40; 49-50,1)
L'importanza della cultura per un liberto (*Satyricon*, 46)
Il lupo mannaro e le streghe (*Satyricon*, 61-64,1)
La carriera di un arricchito (*Satyricon*, 75,10-77,6)
La matrona di Efeso (*Satyricon*, 111-112)

La satira di età imperiale

Persio

Vita

Le *satire*

Stile e poetica

Brani letti in traduzione italiana:

È ora di finirla con i poetastri (*Satire*, 1, vv. 1-62)

La mattinata di un “bamboccione” (*Satire*, 3, vv. 1-62)

Persio e il maestro Anneo Cornuto (*Satire*, 5, vv. 30-51)

Giovenale

Vita

Le *satire*

Lingua e stile

Brani letti in traduzione italiana:

Roma, una città invivibile (*Satire*, 1, 3, vv. 223-277)

Un rombo per Domiziano (*Satire*, 1, 4, vv. 37-52; 60-75; 130-135; 144-154)

La gladiatrice (*Satire*, II, 6, vv. 82-113)

L'epigramma di età imperiale

Marziale

Vita

Liber de spectaculis

Epigrammi

Stile e poetica

Brani letti in lingua latina:

Un poeta in edizione tascabile (*Epigrammi*, I, 2)

Il Giove di Marziale (*Epigrammi*, IX, 91)

L'affaccendato (*Epigrammi*, I, 79)

Il cacciatore di patrimoni (*Epigrammi*, IV, 56)

Epitafio per Erotio (*Epigrammi*, V, 34)



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Brani letti in traduzione italiana:

Studiare letteratura non serve a nulla (*Epigrammi*, V, 56)
Contro il falso moralismo (*Epigrammi*, XI, 2)
Elogio di Bilbili (*Epigrammi*, XII, 18)
Uomini e belve (*De spectaculis*, 21)

Quintiliano

La Vita
Institutio Oratoria
Lo stile e la fortuna

Brani letti in lingua latina:

L'oratore va educato sin dalla prima infanzia (*Institutio oratoria*, I, 1, 1-9)
Poesia e storia nella formazione dell'oratore (*Institutio oratoria*, X, 1, 27-34)

Brani letti in traduzione italiana:

L'insegnamento deve essere pubblico e a misura dei ragazzi (*Institutio oratoria*, I, 2, 18-28)
Ritratto del buon maestro (*Institutio oratoria*, II, 2, 4-13)
L'efficacia di un'orazione dipende dal sentimento (*Institutio oratoria*, VI, 2, 2-7; 25-28)
Cicerone, il dono divino della provvidenza (*Institutio oratoria*, X, 1, 105-112)
Seneca, pieno di difetti ma seducente (*Institutio oratoria*, X, 1, 125-131)

Plinio il Giovane

Vita
Panegyricus
Epistolario
Lingua e stile

Brani letti in traduzione italiana:

L'eruzione del Vesuvio e la morte di Plinio il Vecchio (*Epistulae*, VI, 16, 4-21)
La casa del fantasma (*Epistulae*, VII, 27, 5-11)
Che cosa fare con i Cristiani? (*Epistulae*, X, 96-97)

Tacito

Le notizie biografiche



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Dialogus de oratoribus

Agricola: la natura e lo scopo dell'opera

Germania

Historiae: natura, scopo e contenuto dell'opera

Annales

Il pensiero e la concezione storiografica

Tacito scrittore: l'arte narrativa

La lingua e lo stile

Brani letti in lingua latina:

L'esempio di *Agricola* (*Agricola*, 1-3)

La “purezza” dei Germani (*Germania*, 4)

L'*arcanum imperii* (*Historiae*, I, 4)

Brani letti in traduzione italiana:

Il discorso di Calgàco (*Agricola*, 30-32)

Matrimonio e adulterio (*Germania*, 18-19)

Mentalità e abitudini quotidiani (*Germania*, 21-24)

La fiamma che alimenta l'oratoria (*Dialogus de oratoribus*, 40-41)

Il proemio delle *Historiae* (*Historiae*, I, 1-2)

Il discorso di addio di Otone (*Historiae*, II, 47)

Una decisione difficile per Vespasiano (*Historiae*, II, 74)

La morte di Vitellio (*Historiae*, III, 84,4-85)

Alle origini dei pregiudizi contro gli Ebrei (*Historiae*, V, 4-5)

La fine di Messalina (*Annales*, XI, 37-38)

Seneca è costretto a uccidersi (*Annales*, XV, 60-64)

Il pessimismo di Tacito (*Annales*, XVI, 16)

Anche Petronio deve uccidersi (*Annales*, XVI, 18-19)

Il genere biografico a Roma

Svetonio

La vita

De viris illustribus

De vita Caesarum

Lingua e stile

Brani letti in traduzione italiana:

Vitellio: il tiranno ghiottone (*De vita Caesarum*, 13-14)

Tito, l'amico del popolo (*De vita Caesarum*, *Titus*, 7, 3; 8, 4)

Il romanzo nel II sec. d.C.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	Apuleio La vita Le Metamorfosi: struttura e temi Generi e modelli letterari La lingua e lo stile Brani letti in lingua latina: L'incipit: sfida al lettore (<i>Metamorfosi</i>, I, 1) La favola di Amore e Psiche: l'incipit (<i>Metamorfosi</i>, IV, 28-30) Brani letti in traduzione italiana: Confutazione dell'accusa di magia (<i>Apologia</i>, 25-27) Lucio si trasforma in asino (<i>Metamorfosi</i>, III, 24-25) L'asino buongustaio (<i>Metamorfosi</i>, X, 13-17,1) L'asino ritorna in uomo (<i>Metamorfosi</i>, XI, 12-13) La novella dell'adultera (<i>Metamorfosi</i>, IX, 5-7) Agostino La vita Le opere: le <i>Confessiones</i> e il <i>De civitate Dei</i> Le altre opere La lingua e lo stile Brani letti in lingua latina: La conversione (<i>Confessiones</i>, VIII, 12, 28-30) Brani letti in traduzione italiana: Il furto delle pere (<i>Confessiones</i>, II, 4, 9) Una vita costruita sull'errore (<i>Confessiones</i>, IV, 1, 1-3)
--	---

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1.La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Seneca Consigli ad un amico (<i>Epistulae ad Lucilium</i>, 1) L'impossibilità di controllare le passioni (<i>Epistulae ad Lucilium</i>, 116, 1-3; 7-8)	Le grandi sfide sociali e politiche del domani



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Apuleio

Lucio si trasforma in asino (*Metamorfosi*, III, 24-25)

Agostino

La conversione (*Confessiones*, VIII, 12, 28-30)

2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità

Plinio il Vecchio

Le meraviglie della natura (*Naturalis historia*, X, 3-4)

Marziale

Elogio di Bilbili (*Epigrammi*, XII, 18)

3. Diritti umani riconosciuti e negati

Seneca

Come comportarsi con gli schiavi (*Epistulae ad Lucilium*, 47, 1-13)

Giovenale

La gladiatrice (*Satire*, II, 6, vv. 82-113)

Tacito

L'esempio di Agricola (*Agricola*, 1-3)

4. La salute, benessere fisico e mentale

Seneca

Chi programma il futuro non vive il presente (*De brevitae vitae*, 9)

Quintiliano

L'insegnamento deve essere pubblico e a misura dei ragazzi (*Institutio oratoria*, I, 2, 18-28)

Marziale

Studiare letteratura non serve a nulla (*Epigrammi*, V, 56)

Petronio

Trimalchione buongustaio (*Satyricon*, 35-36; 40; 49-50,1)

Costituzione
Italiana
Artt. 1 e 4

Agenda 2030
Goal 8

Data 05.05.2024

Firma docente

Firma studenti



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. -capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...) -capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA Lingua e cultura GRECA **INDIRIZZO** Classico

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
- Aver acquisito dimestichezza con la costruzione sintattica con le varietà di lessico e con la varietà di generi - Aver acquisito la competenza di traduzione di brani di autori esaminati nello studio della storia letteraria - Tradurre rispettando il senso e la specificità letteraria e retorica - Cogliere gli elementi di alterità e di continuità tra la cultura letteraria greco-romana e quella attuale, non solo dal punto di vista della cultura ma anche degli ideali e dei valori - Essere in grado di utilizzare gli strumenti informatici e telematici nello studio	- Analizzare e interpretare testi scritti di vario tipo - Saper operare collegamenti tra la tradizione culturale latina, greca, italiana e quella europea in prospettiva interculturale - Utilizzare e produrre prodotti multimediali

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
- Padroneggiare le strutture essenziali della lingua presenti in testi articolati di riferimento - Affinare le capacità di riflessione sulla lingua - Collocare i testi nel contesto storico letterario - Riconoscere nella cultura greca dall'età classica a quella cristiana	Lingua: Consolidamento e approfondimento delle nozioni lessicali, morfologiche e sintattiche apprese negli anni precedenti. Traduzione di frasi e di versioni inerenti agli argomenti studiati. Letteratura La filosofia



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

temi, argomenti ed idee
(storico giuridici, linguistico- letterari
e artistici) della tradizione italiana ed
europea

- Individuare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della tradizione greca e confrontarli con le altre tradizioni culturali europee per evidenziare tratti comuni e specificità
- Ideare e realizzare prodotti multimediali in rapporto a tematiche di studio.

Platone

La vita
Le opere
Lingua e stile

Brani letti in traduzione italiana:

L'origine divina della poesia (*Ione*, 533c-535a)
Poeti, rapsodi e pubblico: gli effetti della poesia (*Ione*, 535a-536d)

Aristotele

La vita
Le opere
Lingua e stile

Brani letti in lingua greca:

Proemio: la mimesi (*Poetica*, 1447a 8-18)
Il cittadino (*Politica*, 1274b 32-1275b 21)

I caratteri generali della commedia di mezzo e della commedia nuova

Menandro

La vita
La tradizione manoscritta
Le commedie (*Il Misanthropo*, *L'arbitrato*, *La fanciulla tosata*, *La Samia*, *Lo scudo*)
La drammaturgia di Menandro e l'orizzonte ideologico
La lingua e lo stile

Brani letti in lingua greca:

Pan (*Misanthropo*, 1-49)

Brani letti in traduzione italiana:

Cnemone: un tipaccio! (*Misanthropo*, vv. 153-178; 442-486)
Cnemone cade nel pozzo (*Misanthropo*, vv. 620-690)
Cnemone si converte... alla filantropia (*Misanthropo*, vv. 691-747)
Il finale (*Misanthropo*, vv. 901-969)
Abrotono (*Arbitrato*, vv. 510-557)
Gliceria (*Fanciulla tosata*, vv. 337-397)
La generosità di Criside (*Donna di Samo*, vv. 60-95)
La dea Ignoranza racconta l'antefatto (*Fanciulla tosata*, vv. 1-51)
La Sorte (*Scudo*, vv. 97-148)



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

L'età ellenistica: quadro storico, politico e culturale

Callimaco

La vita
La nuova poetica
Gli *Aitia*
I Giambi
Gli Inni
L'*Ecale*
Gli epigrammi
La lingua e lo stile

Brani letti in traduzione italiana:

Il prologo dei Telchini (*Aitia*, vv.1-40)
Un giambo che non canta le risse... (*Giambi*, I, 1-77)
Il consiglio di Pittaco (*Epigrammi*, 1)
La mela di Aconzio (*Aitia*, fr. 1-14; 1-55 Pf.)
La *Chioma di Berenice* (*Aitia*, fr. 110; 1-64 Pf.)
Odio il poema ciclico (*Epigrammi*, 28 Pf.)

Teocrito e la nascita di un nuovo genere letterario

La vita
Gli idilli pastorali
I mimi urbani
La poetica
Lingua e stile

Brani letti in traduzione italiana:

Il canto di Tirsi su Dafni, (*Idillio* I, vv.64-142)
Teocrito e la poetica della verità, (*Idillio* 7, vv. 1- 51)
I cantidi Licida e Simichida, (*Idillio* 7, vv. 52-127)
Due donne alla festa di Adone, (*Idillio* 15, vv. 1-99)

L'epica di età ellenistica: Apollonio Rodio

La vita
Le *Argonautiche*
Lingua e stile

Brani letti in traduzione italiana:

Il proemio, (*Argonautiche*, libro I, vv. 1-22)
Il proemio del terzo libro, (*Argonautiche*, libro III, vv. 1-5)
L'amore di Medea per Giasone, (*Argonautiche*, libro III, vv.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	275-298) Il terzo monologo di Medea, (<i>Argonautiche</i>, libro III, vv. 771-801) Brani letti in lingua greca: Il sogno di Medea, (<i>Argonautiche</i>, libro III, vv. 616-635) L'epigramma di età ellenistica: temi ed evoluzione del genere Brani letti in lingua greca: Momenti di riposo, (Anite, <i>Antologia Palatina</i> 9, 313) Dolcezza d'amore, (Nosside di Locri, <i>Antologia Palatina</i> 7, 295) Brani letti in traduzione italiana: Epitafio per una giovane fanciulla, (Anite, <i>Antologia Palatina</i> 7, 313) Epitafio per un pescatore, (Leonida di Taranto, <i>Antologia Palatina</i> 7, 295) Riflessioni esistenziali, (Leonida di Taranto, <i>Antologia Palatina</i> 7, 472) Altre esperienze poetiche: l'elegia ellenistica la poesia giambica ellenistica la poesia didascalica Il mimo: Eroda Brani letti in traduzione italiana: <i>Il sogno</i>, mimiambos VIII La storiografia di età ellenistica Polibio La vita Le <i>Storie</i> Il metodo storiografico e l'orizzonte ideologico Lingua e stile Brani letti in lingua greca: Premessa e fondamento dell'opera, (<i>Storie</i> I, 1,1-3,5)
--	--



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Brani letti in traduzione italiana:

L'esperienza del politico al servizio della storia, (*Storie* XII, 25h)

Inizio, causa e pretesto di un fatto storico, (*Storie* III 6)

Il ritorno ciclico delle costituzioni, (*Storie* III, 3-4)

La costituzione romana, (*Storie* VI 11, 11-14, 12)

L'età greco-romana: quadro storico, politico e culturale

Oratoria e retorica

L'anonimo “Sul sublime”

Plutarco

La vita

Vite Parallele

Moralia

La lingua e lo stile

Brani letti in lingua greca:

La distinzione tra biografia e storia, (*Vita di Alessandro*, 1, 1-3)

Brani letti in traduzione italiana:

L'utilità delle *Vite*, (*Vita di Emilio Paolo*, 1, 1-6)

La peggiore delle paure (*Sulla superstizione*, 2-3)

La seconda sofistica

Luciano di Samosata

La vita

Il corpus luciano

La lingua e lo stile

Brani letti in lingua greca:

Il proemio, (*Storia vera*, I, 1-4)

Il romanzo greco

Origine e caratteristiche

Tematiche e strutture narrative

I cinque romanzi “maggiori”

Lo stile

Lettura e analisi in lingua greca di Euripide, *Medea*, vv.
1019-1080



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Plutarco La peggiore delle paure (<i>Sulla superstizione</i> , 2-3) Apollonio Rodio Il sogno di Medea, (<i>Argonautiche</i> , libro III, vv. 616-635)	Le grandi sfide sociali e politiche del domani
2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità Menandro Pan (<i>Misanthropo</i> , 1-49). Teocrito Due donne alla festa di Adone, (<i>Idillio</i> 15, vv. 1-99)	
3. Diritti umani riconosciuti e negati Apollonio Rodio Il terzo monologo di Medea, (<i>Argonautiche</i> , libro III, vv. 771-801) L'epigramma ellenistico Epitafio per un pescatore, (Leonida di Taranto, <i>Antologia Palatina</i> 7, 295) Aristotele Il cittadino (<i>Politica</i> , 1274b 32-1275b 21)	Costituzione Italiana Artt. 1 e 4 Agenda 2030 Goal 5 La parità di genere
4. La salute, benessere fisico e mentale L'età ellenistica: un'epoca di sviluppo scientifico e culturale Callimaco Il prologo dei Telchini (<i>Aitia</i> , vv.1-40) L'epigramma ellenistico Momenti di riposo, (Anite, <i>Antologia Palatina</i> 9, 313)	Lettura dei saggi “L'età ellenistica: nuove immagini e vecchi stereotipi”, tratto da E. Cantarella, <i>L'ambiguo malanno</i> , e “Medea: vittima o



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	serial killer", tratto da E. Cantarella, <i>L'amore è un dio.</i>
--	--

Data 05.05.2024

Firma docente

Firma studenti

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.
-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)
-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA Matematica INDIRIZZO Liceo Classico

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
1. Essere in grado di comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico formale, utilizzandole in particolare nella risoluzione di problemi di varia natura	M1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, anche con rappresentazione grafica
2. Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi	M2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
3. Utilizzare strumenti informatici e strumenti di Comunicazione integrata (grafici, tabelle) per rappresentare un fenomeno	M3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
Competenza (1) personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	M4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche
Competenza (2) in materia di cittadinanza	

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
✓ Determinare il dominio e gli zeri e studiare il segno di una funzione reale di variabile reale	Funzioni - Le funzioni reali di variabile reale: definizione - Dominio, codominio e insieme immagine - Proprietà delle funzioni: funzioni iniettive, suriettive e biunivoche, funzioni pari e dispari e loro simmetrie, funzioni periodiche, funzioni crescenti e decrescenti - Funzione inversa - Funzione composta
✓ Analizzare le proprietà di iniettività, suriettività, invertibilità di funzioni reali di variabile reale	
✓ Analizzare le proprietà di parità, monotonia, periodicità di funzioni reali di variabile reale	
✓ Riconoscere funzioni esponenziali e	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

determinarne il dominio ✓ Risolvere equazioni, disequazioni esponenziali ✓ Applicare le proprietà dei logaritmi ✓ Riconoscere funzioni logaritmiche e determinarne il dominio ✓ Risolvere equazioni e disequazioni logaritmiche ✓ Individuare le caratteristiche di un intervallo reale ✓ Verificare limiti di funzioni applicando, a seconda dei casi, l'opportuna definizione di limite ✓ Calcolare il limite di somme, prodotti, quozienti e potenze di funzioni ✓ Calcolare limiti che si presentano in una forma indeterminata ✓ Calcolare la derivata di una funzione mediante la definizione ✓ Calcolare la derivata di una funzione mediante le derivate fondamentali e le regole di derivazione ✓ Determinare la retta tangente al grafico di una funzione in un punto ✓ Determinare gli intervalli di crescita e decrescenza di una funzione mediante la derivata prima ✓ Determinare massimi, minimi e flessi di una funzione mediante la derivata prima ✓ Studiare il comportamento e tracciare il grafico di funzioni	Esponenziali - La funzione esponenziale: definizione, dominio, insieme immagine, proprietà e rappresentazione grafica - Equazioni esponenziali - Disequazioni esponenziali Logaritmi - Definizione di logaritmo - Proprietà dei logaritmi - Funzione logaritmica: definizione, dominio, insieme immagine, proprietà e rappresentazione grafica - Equazioni logaritmiche - Disequazioni logaritmiche Limiti - Intorni di un punto: intorno completo e circolare - Punti di accumulazione - Concetto e definizione di limite - Verifica del limite mediante la definizione - Calcolo dei limiti - Forme indeterminate - Calcolo di limiti di forme indeterminate - Definizione di funzione continua - Punti di discontinuità di prima, seconda e terza specie: definizione ed esempi - Asintoti verticali, orizzontali e obliqui Derivate - Definizione e interpretazione geometrica - Derivate fondamentali: costante, funzione identità, funzione potenza, funzione esponenziale, funzione logaritmica - Operazioni con le derivate: derivata della somma, del prodotto e del quoziente di funzioni - Derivata della funzione composta - Punti di non derivabilità Studio delle funzioni - Rappresentazione di una funzione nel piano cartesiano
---	--



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo I limiti Concetto e definizione di limite Verifica e calcolo di limiti di funzioni Punti di discontinuità, funzioni continue Le funzioni 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità Lo studio di una funzione 3. Diritti umani riconosciuti e negati Esponenziali e logaritmi Flessi e derivata seconda 4. La salute, benessere fisico e mentale Le derivate Operazioni con le derivate Punti di non derivabilità I frattali	Agenda 2030: Obiettivo 15: La vita sulla Terra - CO2 in crescita - Matematica e natura: i frattali

Data 06/05/24

Firma docente

Maria Teresa De Rubeis

Firma studenti

Lucia Fabiano

Denise Fabiano



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 81001050640

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.
-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)
-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO I

DISCIPLINA Fisica INDIRIZZO Liceo Classico

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delincono i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
1. Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico- applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti	S1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere gli elementi che caratterizzano un fenomeno.
2. Saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana	S2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia.
3. Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione delle situazioni problematiche e per la loro risoluzione	S3. Comprendere l'importanza e i limiti dei modelli di interpretazione della realtà nella loro evoluzione storica, in relazione al contesto culturale e sociale in cui si sviluppa il pensiero scientifico.
4. Aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali	S4. Formalizzare e risolvere problemi.
5. Saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

favorire la scoperta scientifica.

Competenza (1) personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Competenza (2) in materia di cittadinanza

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
✓ Identificare il fenomeno dell'elettrizzazione. ✓ Descrivere l'elettroscopio e definire la carica elettrica elementare. ✓ Mettere a confronto la forza elettrica e la forza gravitazionale. ✓ Definire e descrivere l'elettrizzazione per strofinio, contatto e induzione. ✓ Definire la polarizzazione. ✓ Distinguere tra corpi conduttori e isolanti. ✓ Formulare e descrivere la legge di Coulomb. ✓ Definire la costante dielettrica relativa e assoluta. ✓ Definire il concetto di campo elettrico. ✓ Rappresentare le linee del campo elettrico prodotto da una o più cariche puntiformi ✓ Calcolare il campo elettrico prodotto da una o più cariche puntiformi. ✓ Definire il concetto di flusso elettrico e formulare il teorema di Gauss per l'elettrostatica. ✓ Definire il vettore superficie di una superficie piana immersa nello spazio. ✓ Definire la densità superficiale di carica e sapere come calcolarla. ✓ Definire il condensatore e la capacità elettrostatica. ✓ Definire l'energia potenziale elettrica ✓ Indicare l'espressione matematica dell'energia ✓ Definire il potenziale elettrico. ✓ Indicare quali grandezze dipendono, o non dipendono, dalla carica di prova ed evidenziarne la natura vettoriale o scalare. ✓ Definire l'intensità di corrente elettrica.	La carica elettrica e la legge di Coulomb I corpi elettrizzati e la carica elettrica - Conduttori e isolanti - Elettrizzazione per strofinio, contatto e induzione - L'elettroscopio La legge di Coulomb - La forza elettrica fra due cariche puntiformi e in un sistema di cariche - Forza elettrica e forza gravitazionale La polarizzazione degli isolanti - Polarizzazione per deformazione e per orientamento - Le costanti dielettriche relativa e assoluta Il campo elettrico Il vettore campo elettrico - Il campo elettrico di una carica puntiforme e di un sistema di cariche Le linee di campo elettrico - Le linee di campo elettrico di una carica puntiforme - Le linee di campo di un sistema di due cariche puntiformi Il flusso del campo elettrico attraverso una superficie piana Il teorema di Gauss per il campo elettrico Il potenziale elettrico L'energia potenziale elettrica - L'energia potenziale elettrica di una coppia di cariche puntiformi - L'energia potenziale in un campo elettrico uniforme



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

- ✓ Formulare le leggi di Ohm.
- ✓ Definire la resistività elettrica.
- ✓ Conoscere l'effetto Joule.
- ✓ Calcolare la resistenza equivalente di resistori collegati in serie e in parallelo.
- ✓ Esporre il concetto di campo magnetico.
- ✓ Mettere a confronto campo elettrico e campo magnetico.
- ✓ Analizzare il campo magnetico prodotto da un filo percorso da corrente.
- ✓ Descrivere le esperienze di Faraday e di Oersted.
- ✓ Formulare la legge di Ampère.
- ✓ Rappresentare matematicamente la forza magnetica su un filo percorso da corrente.
- ✓ Distinguere le sostanze ferro-, para- e diamagnetiche
- ✓ Definire il fenomeno dell'induzione elettromagnetica
- ✓ Definire le caratteristiche dell'onda elettromagnetica piana.
- ✓ Descrivere le diverse parti dello spettro elettromagnetico e le caratteristiche delle onde che le compongono.
- ✓ Formulare gli assiomi della teoria della relatività ristretta.
- ✓ Cogliere le differenze fondamentali fra i primi modelli atomici.

Il potenziale elettrico

- La differenza di potenziale e il potenziale elettrico
- Il potenziale di una carica puntiforme
- Le superfici equipotenziali
- Il potenziale elettrico all'interno di un condensatore piano
- Il potenziale elettrico di una sfera conduttrice carica

La capacità elettrica

- La definizione di capacità
- La capacità di una sfera conduttrice

Il condensatore piano

- La capacità di un condensatore piano
- Il campo elettrico fra le armature di un condensatore
- Condensatori in serie e in parallelo

I circuiti elettrici

La corrente elettrica

- L'intensità di corrente elettrica e il ruolo del generatore di tensione in un circuito
- Il verso della corrente

Le leggi di Ohm

- La resistenza elettrica
- La resistività elettrica e la sua dipendenza dalla temperatura
- L'effetto Joule
- Resistori in serie e in parallelo

I fenomeni magnetici

I magneti

- La bussola
- Le forze tra poli magnetici
- Le linee di campo magnetico
- Il magnete Terra

Le interazioni magnete-corrente e corrente-corrente

- L'esperimento di Ampère: interazione tra fili percorsi da corrente
- L'esperimento di Faraday: forza esercitata su un filo percorso da corrente immerso in un campo magnetico
- L'esperimento di Oersted: campo magnetico generato da un filo percorso da corrente – la legge di Biot-Savart



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	Il magnetismo nel vuoto e nella materia Il flusso del campo magnetico Il teorema di Gauss per il campo magnetico L'induzione elettromagnetica La corrente indotta Il campo elettrico e il campo magnetico indotti Le onde elettromagnetiche Lo spettro elettromagnetico La relatività ristretta Gli assiomi della teoria della relatività ristretta La simultaneità La dilatazione dei tempi La contrazione delle lunghezze La massa e l'energia La fisica quantistica La nascita del concetto di quanto I primi modelli atomici
--	--

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo La relatività ristretta: Gli assiomi della teoria della relatività ristretta La simultaneità La dilatazione dei tempi e la contrazione delle lunghezze La massa e l'energia 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità L'energia potenziale elettrica e il potenziale elettrico: L'energia potenziale elettrica di una coppia di cariche puntiformi L'energia potenziale in un campo elettrico uniforme Il potenziale elettrico La differenza di potenziale e il potenziale elettrico Il potenziale di una carica puntiforme Le superfici equipotenziali I fenomeni magnetici	Agenda 2030: Obiettivo 12: consumo e produzione responsabili. Alluminio: raccolta differenziata o indifferenziata?



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Le forze tra poli magnetici Le linee di campo magnetico Le interazioni magnete-corrente e corrente-corrente: esperimenti di Ampère, Faraday e Oersted I circuiti elettrici La corrente elettrica Le leggi di Ohm 3. Diritti umani riconosciuti e negati La forza di Coulomb e la carica elettrica Il campo elettrico Il teorema di Gauss per il campo elettrico 4. La salute, benessere fisico e mentale La fisica quantistica Materiali diamagnetici, paramagnetici e ferromagnetici	
---	--

Data 06/05/2021

Firma docente

Maria Teresa De Riusso

Firma studenti

Jenny Mancuso
Annunziata Zangiacomo

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. -capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 81001050640

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

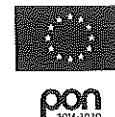
DISCIPLINA Lingua e cultura inglese **INDIRIZZO** classico

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
1. Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi ed operativi a livello più avanzato: livello B2 (Quadro Comune di riferimento Europeo) 2. Approfondire aspetti della cultura relativi alla lingua straniera con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea. 3. Analizzare e confrontare testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (Italiane e straniera). 4. Comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi su temi di attualità, cinema, musica, arte. 5. Utilizzare le diverse tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica. 6. Esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.	1. Acquisire progressivamente un metodo di studio sempre più autonomo. 2. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari. 3. Saper compiere alcune interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle varie discipline. 3. Utilizzare il lessico e le strutture di base della L2 per comunicare in contesti quotidiani (livello B2). 4. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico e ad identificare i problemi e le possibili soluzioni. 5. Essere in grado di leggere ed interpretare i contenuti delle diverse forme di comunicazione. 6. Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la L1 e la L2 sotto la guida dell'insegnante. 7. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare e comunicare. 8. Conoscere alcuni elementi distintivi della cultura e della civiltà dei paesi anglofoni. 9. Gestire il proprio tempo di studio nel rispetto dei tempi dettati dalle consegne. 10. Richiamare e gestire le informazioni e conoscenze in contesti e situazioni diverse. 11. Esprimere i propri punti di vista in modo coerente e responsabile, nel rispetto di quelli degli altri.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
1. Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi scritti/orali su argomenti familiari e attinenti alla formazione liceale letterari e scientifici). 2. Comprendere e contestualizzare testi letterari di epoche diverse. 3. Analizzare e confrontare testi letterari ed eventuali produzioni artistiche di altri paesi. Descrivere esperienze, avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e progetti. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. 4. Utilizzare la lingua straniera nello studio di discipline non linguistiche. 5. Interagire con una certa disinvoltura in una conversazione su temi noti in modo adeguato al contesto e agli interlocutori. 6. Scrivere testi strutturati e coesi su argomenti di volta in volta più complessi.	➤ Revisione di strutture e funzioni linguistiche. ➤ The Victorian Age: historical and literary background. ➤ The Victorian novel: Charles Dickens (Oliver Twist and Hard Times) ➤ Nathaniel Hawthorne, The scarlat letter ➤ Decadence & Aestheticism: historical and literary background. ➤ O. Wilde (the Picture of Dorian Gray and The Ballad of Reading Gaol) ➤ The new social and political rights: "Votes for Women" ➤ The Suffragettes and the Feminist Movement. ➤ The Age of anxiety: the War experience and the Old lie. ➤ Modernism, historical and literary background. ➤ The stream of consciousness ➤ Modernist authors: James Joyce (Dubliners-Eveline), T.S.Elliot (The Waste Land), Virginia Woolf (Mrs Dalloway) ➤ Contemporary authors: Samuel Beckett (Waiting for Godot) and the Theatre of the Absurd

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo ➤ The Age of anxiety: the War experience and the Old lie. ➤ Modernism, the stream of consciousness. ➤ J. Joyce, V. Woolf, ➤ the Theatre of the Absurd: S. Beckett 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità ➤ Victorian Age: the Industrial Revolution and the factory system. ➤ Work and alienation: the double face of Victorian industrial towns. ➤ C. Dickens, "Hard Times" ➤ The Hybrid economy of tomorrow work: how has the workplace evolved over time.	Costituzione Italiana Art. 3, 4, 12, 21, 32 Agenda 2030 obiettivi 3, 4, 5, 8



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

3. Diritti umani riconosciuti e negati

- Social inequalities in Victorian England: Victorian Compromise.
- C. Dickens, "Oliver Twist".
- O. Wilde "The Ballad of Reading Gaol"
- The new social and political rights: "Votes for Women"
- The Suffragettes and the Feminist Movement.
- Gender equality and the right to education: Virginia Woolf.
- N. Hawthorne: "the scarlet letter"

4. La salute, benessere fisico e mentale

- O. Wilde, "The Picture of Dorian Gray" (Dorian's obsession with beauty and youth; the pact with the devil and the character's subsequent corruption)
- C. Dickens: Workhouses, women exploitation and child labour.
- J. Joyce and the concept of paralysis in "Eveline".
- T.S. Elliot, the Waste Land

Data 06/05/2024

Firma docente

Firma studenti

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

.....
-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

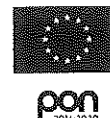
DISCIPLINA FILOSOFIA INDIRIZZO LICEO CLASSICO

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo 3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi) Utilizzare e produrre testi multimediali. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.) Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	1) Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale. 2) Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale. 3) Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati. 4) Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale. 5) Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista. 6) Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali 1) Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi. 2) Applicare strategie diverse di lettura. 3) Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo. 4) Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo. 2) Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. 3) Rielaborare in forma chiara le informazioni. 4) Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc.) anche con tecnologie digitali. Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. B) Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. C) Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. D) Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nei confronti con la propria



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

	esperienza personale. e) Leggere – anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. f) Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia. Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. B) Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona - famiglia - società - stato. C) Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati. D) Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza. E) Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. A) Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal proprio territorio. B) Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio
--	---

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
a) Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'Essere. b) Essere in grado di orientarsi nei vari ambiti del sapere filosofico sui seguenti problemi fondamentali: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, la gnoseologia, la logica, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere (in particolare la scienza), il senso della bellezza, la libertà e il potere politico.	L'idealismo tedesco con particolare riferimento all'ambito del pensiero ottocentesco con lo studio di Schopenhauer, Kierkegaard, Marx, inquadrati nel contesto storico dell'1800 e 1900, e di Nietzsche. Il quadro culturale dell'epoca verrà completato con l'esame del Positivismo e delle varie reazioni e discussioni che esso suscita, con cenni ai più significativi sviluppi delle scienze e delle teorie della conoscenza come Comte e Bergson. Il percorso continuerà poi con gli autori o problemi della filosofia del Novecento, indicativi di ambiti concettuali diversi come Freud e la psicanalisi; Heidegger e l'essere; d) sviluppi del marxismo in Italia, Gramsci; i temi e problemi di filosofia



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

c) Utilizzare il linguaggio e le categorie specifiche della disciplina. d) Saper analizzare un testo filosofico (parole chiave, significato, idee centrali, strategie argomentative, ricostruzione del pensiero dell'autore, contesto storico) e) Cogliere di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica di ogni filosofia f) Saper leggere direttamente i testi in modo da comprenderne i problemi e valutarne criticamente le soluzioni g) Saper collegare e rielaborare le informazioni, confrontare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema h) Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline	politica; gli sviluppi della riflessione epistemologica; l'ermeneutica filosofica. Popper la critica al totalitarismo e la società aperta. La scuola di Francoforte Adorno. Il pensiero femminile del 1900: Virginia Woolf e Luce Irigaray.
--	--

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
La crisi dell'uomo moderno La crisi delle certezze nella filosofia e nella scienza tra ottocento e novecento e la crisi dell'io: Marx, Nietzsche e Freud. La filosofia dell'esistenza e il “male di vivere” da Schopenhauer, Kierkegaard a Heidegger. La filosofia della prassi di Antonio Gramsci. La scuola di Francoforte e la teoria critica della società: Adorno e Marcuse. Ambiente, paesaggio e sostenibilità La riflessione filosofica sulla questione ambientale: Marcuse e l'uomo a una dimensione. Diritti umani riconosciuti e negati. Il senso e il valore del lavoro nella riflessione filosofica: Marx: il lavoro come essenza dell'uomo e l'analisi dello sfruttamento dei lavoratori. Popper: la società aperta e critica ai totalitarismi. La teoria della banalità del male di Arendt La salute, benessere fisico e mentale La salute psichica secondo Freud. Bergson: il tempo	Costituzione Italiana artt 3, 4, 11.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Heidegger: essere ed esistenza

Il pensiero della differenza sessuale e teoria del genere : Virginia Woolf e Luce
Irigaray

Data 2 maggio 2024

Firma studenti

Mariochione G. Conte

Elisiana Miano

Firma docente

Giancarlo Maraia

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.
-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)
-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

ALLEGATO 1

DISCIPLINA STORIA

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Saper utilizzare il manuale e fonti diversificate in modo autonomo, ricercando informazioni sui fatti storici e progettando attività di approfondimento In particolare ✓ individuare elementi atti alla ricostruzione ordinata dei contenuti storici ed all'approfondimento degli stessi ✓ valutare le informazioni ✓ compiere percorsi autonomi di ricerca Saper utilizzare con pertinenza il linguaggio specifico della disciplina. In particolare sa ✓ usare la terminologia storica adattandola a scopo, funzione, situazione della comunicazione ✓ collegare elementi del linguaggio a tradizioni ideologiche interpretative Saper rispondere in sintesi (orale e scritta) i contenuti disciplinari e sa cogliere in modo autonomo gli elementi essenziali per la ricostruzione argomentativa In particolare ✓ analizzare in modo esauriente un fatto storico riconoscendone la specificità ✓ collocare opportunamente entro le coordinate spaziali e temporali avvenimenti, strutture, istituzioni, aspetti di vita economica e sociale ✓ ricostruire in modo esauriente e sintetico l'evento storico, riconoscendone le cause ✓ problematizzare l'evento analizzato in relazione ai diversi sistemi interpretativi ✓ autonomamente attuare confronti e collegamenti concettuali tra contesti storici diversi.	1. Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. 2. Guardare la storia come dimensione significativa per comprendere, con discussione critica e il confronto fra varie prospettive e interpretazioni, le radici del presente 3. Strutturare le conoscenze dei fenomeni storici al fine di orientarsi nella complessità del presente 4. Riconoscere e leggere le testimonianze del passato presenti nel territorio 5. Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale 6. Avere cognizione della Costituzione repubblicana, maturando le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

Saper servirsi autonomamente degli strumenti fondamentali del lavoro storico in modo adeguato agli scopi della ricerca e sa confrontare interpretazioni storiografiche diverse

In particolare

- ✓ ricavare le informazioni storiche dai documenti
- ✓ enucleare il contenuto delle letture storiografiche e riconoscerne il taglio interpretativo
- ✓ valutare le informazioni e la documentazione
- ✓ confrontare interpretazioni storiografiche diverse

Saper esprimere valutazioni personali in modo consapevole ed argomentato.

In particolare

riflettere criticamente sulla realtà contemporanea, in cui sa orientarsi anche ricercando autonomamente informazioni

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
a) Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina b) Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. c) Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. d) Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia f) analizzare testi di diverso orientamento storiografico per confrontarne le interpretazioni g) Comunicare storia secondo modelli sia schematici sia discorsivi h) Argomentare in merito ai principali temi storici.	L'ultimo anno è dedicato allo studio dell'epoca contemporanea, dall'analisi delle premesse della I guerra mondiale, anche recuperando argomenti dell'anno precedente, fino ai giorni nostri. Da un punto di vista metodologico, ferma restando l'opportunità che lo studente conosca e sappia discutere criticamente anche i principali eventi contemporanei, e tuttavia necessario che ciò avvenga nella chiara consapevolezza della differenza che sussiste tra storia e cronaca, tra eventi sui quali esiste una storiografia consolidata e altri sui quali invece il dibattito storiografico è ancora aperto. La costruzione dei percorsi didattici si articolerà attraverso i seguenti nuclei tematici: l'età giolittiana; la prima guerra mondiale; la rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin; la crisi del dopoguerra; il fascismo; la crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo; il nazismo; la shoah e gli altri genocidi del XX secolo; La seconda guerra mondiale; l'Italia dal Fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana. Il quadro storico del secondo Novecento si costruirà riferendosi a elementi tratti dalle seguenti tre linee fondamentali:



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	1) dalla “guerra fredda” alle svolte di fine Novecento: l’ONU, la questione tedesca, i due blocchi, l’età di Kruscev e Kennedy, il crollo del sistema sovietico, il processo di formazione dell’Unione Europea, i processi di globalizzazione, le nuove conflittualità del mondo globale; decolonizzazione e lotta per lo sviluppo : la nascita dello stato d’Israele e la questione palestinese; la storia d’Italia nel secondo dopoguerra: la ricostruzione, il boom economico, le riforme degli anni Sessanta e Settanta, il terrorismo, Tangentopoli e la crisi del sistema politico all’inizio degli anni 90. Alcuni temi del mondo contemporaneo andranno esaminati tenendo conto della loro natura “geografica” (ad esempio, la distribuzione delle risorse naturali ed energetiche, le dinamiche migratorie, le caratteristiche demografiche delle diverse aree del pianeta, le relazioni tra clima ed economia). Particolare cura sarà dedicata a trattare in maniera interdisciplinare, in relazione agli altri insegnamenti, temi cruciali per la cultura europea (a titolo di esempio: l’esperienza della guerra, società e cultura nell’epoca del totalitarismo, il rapporto fra intellettuali e potere politico). La Costituzione della Repubblica italiana: origine storiche; il dibattito nella Costituente; caratteri e temi del testo costituzionale I presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche ed economiche del passato come presupposto del presente
--	--

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
La crisi dell’uomo L’uomo di fronte alla guerra: l’esperienza della trincea durante la Prima Guerra Mondiale. La crisi economica del 1929. La Shoah. La Seconda Guerra Mondiale e la guerra di resistenza. Il ‘68 in Italia. Gli anni di piombo in Italia. Tangentopoli e la crisi politica degli anni Novanta. Ambiente, paesaggio e sostenibilità	Costituzione Italiana artt. 3, 4, 11. Agenda 2030 obiettivi 5, 8,



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Le conseguenze delle rivoluzioni industriali e la tecnica

L'impatto ambientale nella Prima Guerra Mondiale, riferimenti al fronte italiano, le Alpi e il Carso.

L'impatto del nucleare della bomba atomica, nella Guerra Fredda e la crisi energetica del 1973.

Diritti umani riconosciuti e negati.

L'evoluzione del concetto di lavoro nell' epoca moderna e contemporanea e i diritti sociali dei lavoratori nell'economia capitalista tra Ottocento e Novecento.

La protezione del lavoro: lo sviluppo del Socialismo e dei Sindacati, parità dei diritti in ambito lavorativo tra uomo e donna.

Taylorismo e fordismo.

I movimenti giovanili degli operai e degli studenti tra il 1968 e 1977.

La salute, benessere fisico e mentale, sviluppo scientifico e cambiamento sociale

La nascita del *Welfare State* (con particolare riferimento al Diritto alla Salute.

Il progresso scientifico e il cambiamento sociale nel Novecento.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

--	--

Data 2 maggio 2024

Firma studenti

Horacchio B. Conte

Minia Miano

Firma docente
Maraia Giancarlo

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA STORIA DELL'ARTE

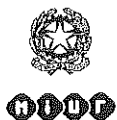
INDIRIZZO LICEO CLASSICO

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
– Acquisire piena consapevolezza del processo di interscambio tra produzione artistica e ambito socio-culturale di riferimento – Comprendere il significato e il valore del patrimonio artistico, non solo italiano, da preservare, valorizzare e trasmettere. – Leggere un'opera d'arte nella sua struttura linguistica, Leggere un'opera d'arte nella sua struttura linguistica, stilistica e comunicativa, sapendo riconoscere la sua appartenenza a un periodo, a un movimento, a un autore e saperla collocare in un contesto sociale e pluridisciplinare. – Acquisire come dato fondamentale il concetto di artistico, come pertinenza del linguaggio delle arti visive in opposizione al concetto consumistico del bello. – Applicare la precipua terminologia e i relativi concetti di riferimento nell'analisi e nell'esplicazione dei fenomeni artistici oggetto di studio – Inquadrare e individuare opere e autori non trattati nel programma nei periodi e stili di appartenenza, argomentando in base alle caratteristiche specifiche del periodo o corrente in cui si trovino.	Asse dei linguaggi – Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. – Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico. – Utilizzare e produrre testi mediali. Asse storico-sociale – Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
– Saper riconoscere gli aspetti tipologici ed espressivi specifici e i valori simbolici di un’opera d’arte nella ricostruzione delle caratteristiche iconografiche e iconologiche – Saper distinguere e apprezzare criticamente gli elementi compositivi e spaziali. – Saper individuare tecniche, materiali e procedure, funzioni e committenze di un processo creativo, riferendole alle istanze di un più ampio contesto culturale e socioeconomico. – Collocare cronologicamente e geograficamente le manifestazioni artistiche dei periodi oggetto di studio. – Saper decodificare le caratteristiche formali e simboliche delle opere d’arte prese in esame.	Neoclassicismo – Conoscere la periodizzazione del Neoclassicismo; – Conoscere i tratti fondamentali del linguaggio di Vanvitelli come espliciti, in particolare, nella Reggia di Caserta – Conoscere i caratteri salienti e le opere più importanti di David, Goya, Canova. Romanticismo – Conoscere il Romanticismo nella sua complessità politica e filosofica, oltre che artistica e letteraria; – Conoscere i caratteri salienti e le opere più importanti di Friedrich, Gericault, Delacroix, Constable, Turner, Blake, Hayez. Realismo – Conoscere il Realismo in rapporto ai rivolgimenti storici dell’epoca; – Conoscere il principio attraverso il quale si dà la realtà che presuppone la poetica dei macchiaioli; – Conoscere i caratteri salienti e le opere più importanti di Courbet, Daumier, Millet, Fattori. Impressionismo – Conoscere i precursori immediati dell’Impressionismo, Corot, Monet... – Conoscere la poetica dell’Impressionismo e la sua faticosa accoglienza presso il pubblico dei Salon – Conoscere il linguaggio e le opere principali di Monet, Manet, Renoir e Degas Postimpressionismo – Cezanne;



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	-il Neoimpressionismo (Seurat, Signac); -le tendenze espressive (Van Gogh, Gauguin); -il Divisionismo (Segantini, Pellizza da Volpedo) Art Nouveau: la Belle Époque - Horta, Guimard, Gaudì, Basile, Klimt. Espressionismo -il proto-espressionismo (Munch) -I Fauves (Matisse) Die Brücke (Kirchner), Kokoschka, Schiele. Cubismo, Avanguardie storiche, Ottocento – Novecento - Avvenimenti storico-artistici emblematici. Linea del tempo Caratteri generali del Cubismo - Picasso e Braque - Picasso prima e dopo il cubismo Futurismo -Caratteri generali: Marinetti e l'estetica futurista. -Boccioni, Balla, Depero, Dottori, Sant'Elia. Dadaismo e Surrealismo -Il Dadaismo e il fenomeno Duchamp -Caratteri generali del surrealismo e principali artisti (Ernst, Dalì, Magritte, Mirò, Kahlo). Arte Astratta -Der Blaue Reiter (Kandinsky, Klee); -De Stijl (Mondrian);
--	--



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	–Suprematismo (Malevich) Tendenze del Dopoguerra (Dopo il 15 maggio) –Informale tra Europa e America (Fautrier, Burri, Fontana, Pollock, Rotko) –New Dada e Pop Art (Rauschenberg, Johns, Warhol, Lichtenstein).
--	--

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo –Paul Gauguin, Vincent van Gogh, Edvard Munch, Ernst Ludwig Kirchner Ambiente, paesaggio, sostenibilità –I paesaggisti: John Constable, William Turner, Camille Corot; –Paesaggi di autori impressionisti e postimpressionisti Diritti umani riconosciuti e negati –Jacques-Louis David (Il giuramento degli Orazi), Francisco Goya (Le fucilazioni del 3 maggio 1808), Gustave Courbet, Vincent van Gogh –(I mangiatori di patate), Giuseppe Pellizza da Volpedo (Il Quarto Stato), Pablo Picasso (Guernica)	Contribuire a raggiungere la parità di genere mediante scelte consapevoli e responsabili Costituzione Italiana: - Artt. 3, 37, 51. Agenda 2030 - Obiettivi 5, 8.5 - Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e le ragazze.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

La salute, benessere fisico e mentale

- Théodore Géricault (il ciclo degli alienati), Georges Seurat
- (Bagnanti ad Asnières, Una domenica pomeriggio sull'isola della Grande-Jatte), Edgar Degas (La lezione di danza, L'assenzio,
- Piccola danzatrice di quattordici anni), Paul Gauguin (la fuga verso mete esotiche), Henri Matisse.

Data 06/05/24

Firma docente

Giovanna De Santis

Firma studenti

Elviana Elviano

Monica Loreto

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)
-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA Scienze Naturali INDIRIZZO Liceo Classico

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
CHIMICA E BIOLOGIA • Usare autonomamente i termini specifici della chimica biologica in relazione ai contenuti trattati. • Sistemare le conoscenze precedentemente acquisite nel settore della biologia, sia a livello microscopico che macroscopico, in un quadro più ampio e articolato. • Applicare le conoscenze a situazioni di vita reali anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale • Analizzare e comprendere dati e informazioni provenienti da articoli scientifici che trattano temi di attualità inerenti le biotecnologie e le loro applicazioni più recenti. • Essere consapevole del valore che le scienze naturali, chimiche e biologiche hanno in quanto strumento per leggere ed interpretare correttamente la realtà, collocarsi adeguatamente in essa, gestire con razionalità le risorse della natura e rispettarne l'equilibrio • Sistemare le conoscenze specifiche in un quadro unitario e coerente, che rifletta il carattere evolutivo delle Scienze e la rivedibilità delle teorie	• Osservare descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscerne nelle varie forme i concetti di complessità • Formulare ipotesi in base ai dati ottenuti • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni, ragionamenti e strategie appropriate per la soluzione di problemi anche di vita reale • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale cui vengono applicate



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

SCIENZE DELLA TERRA

• Argomentare su problemi che riguardano l'atmosfera, supportando la propria opinione con dati reali, inquinamento, effetto serra, buco nell'ozono.

Analizzare e comprendere dati e informazioni provenienti da articoli scientifici che trattano temi di attualità inerenti le biotecnologie e le loro applicazioni più recenti.

• Osservare descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscerne nelle varie forme i concetti di complessità

• Formulare ipotesi in base ai dati ottenuti

• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni, ragionamenti e strategie appropriate per la soluzione di problemi anche di vita reale

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
• Organizzare e rappresentare l'ibridazione del carbonio • Riconoscere e classificare gli idrocarburi • Riconoscere e applicare la nomenclatura IUPAC agli Idrocarburi • Identificare i composti organici a partire dai gruppi funzionali • Riconosce i diversi tipi di isomeria. • Identificare il meccanismo di base della reattività chimica degli idrocarburi alifatici ed aromatici. • Riconoscere i casi di chiralità e scrive le formule degli enantiomeri. • Identificare i composti organici a partire dai gruppi funzionali	• L'ibridazione del carbonio e nomenclatura dei composti organici :saturi e insaturi • Rappresentazione dei composti organici • Proprietà chimico-fisiche degli idrocarburi alifatici • Reazione di sostituzione radicalica degli alcani • Isomeria di struttura e stereoisomeria, isomeria ottica e chiralità. • Isomeria geometrica degli alcheni e reazione di addizione elettrofila • Alogeno derivati • Il benzene : sostituenti orto-meta-para • Reazione di sostituzione elettrofila del benzene • Alcol, fenoli, eteri : nomenclatura , proprietà chimico-fisiche, reazioni di sostituzione, eliminazione • Aldeidi-chetoni : nomenclatura, reazione di addizione nucleofila. • Acidi carbossilici : nomenclatura ,proprietà chimico-fisiche, reazione di esterificazione • Esteri e saponi : nomenclatura, proprietà chimico-fisiche e loro reazioni. • Carboidrati , monosaccaridi, disaccaridi, oligosaccaridi • Aldosi e chetosi, triosi , pentosi ed esosi • Polisaccaridi



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

• Riconoscere e stabilisce relazioni tra i gruppi funzionali e la reattività delle molecole • Utilizzare la corretta terminologia nella descrizione delle Biomolecole • Dedurre il ruolo delle biomolecole dalla struttura • Collegare le attività delle proteine alla loro struttura • Conoscere le proprietà chimico-fisiche e biologiche degli zuccheri. • Descrivere le caratteristiche dei principali polisaccaridi. • Conoscere le proprietà chimico-fisiche e biologiche dei lipidi • Conoscere la struttura e la varietà degli aminoacidi e come essi si legano. • Conoscere le modalità di azione di un enzima e i fattori che modulano la sua attività. • Conoscere la varietà di strutture e funzioni degli acidi nucleici. • Comprendere e descrivere i meccanismi delle trasformazioni biochimiche cellulari • Schematizzare le principali vie metaboliche • Confrontare il guadagno energetico derivante dall'ossidazione completa del glucosio e dalla fermentazione. • Acquisire e utilizzare la corretta terminologia nell'ambito della biologia molecolare e dell'ingegneria genetica • Illustrare il processo con cui si possono clonare sequenze di DNA • Comprendere e interpretare le implicazioni sociali ed economiche delle più recenti applicazioni biotecnologiche • Conoscere le biotecnologie di base e descriverne gli usi ed i limiti. • Comprendere le tecniche e gli usi delle pratiche legate al DNA	• Funzione e struttura dei lipidi : saturi e insaturi, • saponificabili ed in saponificabili • Fosfolipidi, steroidi e colesterolo • Vitamine • Aminoacidi, proteine: struttura primaria , secondaria, terziaria e quaternaria • Enzimi • Nucleotidi,DNA RNA basi puriniche e pirimidiniche • Duplicazione e polimerasi • Anabolismo e catabolismo (Cenni) • Glicolisi(Cenni) • Fermentazione alcolica e lattica(Cenni) • Gene, i vettori molecolari, virus e plasmidi. • Amplificare il DNA, la PCR. • La clonazione animale. • L'ingegneria genetica e gli OGM. • Tecniche usate nell'ambito della ricerca in biologia molecolare e i principali passaggi sperimentali che permettono di ottenere molecole di DNA ricombinante
--	--



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	SCIENZE DELLA TERRA • Composizione e struttura dell'atmosfera • inquinamento, effetto serra, buco nell'ozono. • L'immissione di particelle inquinanti e scorie nell'ambiente • Protocollo di Kioto
--	---

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo • Tecniche usate nell'ambito della ricerca in biologia molecolare e i principali passaggi sperimentali che permettono di ottenere molecole di DNA ricombinante 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità • inquinamento, effetto serra, buco nell'ozono. • L'immissione di particelle inquinanti e scorie nell'ambiente • Protocollo di Kioto • Proprietà chimico-fisiche degli idrocarburi alifatici • Reazione di sostituzione radicalica degli alcani • Isomeria di struttura e stereoisomeria, isomeria ottica e chiralità. • Isomeria geometrica degli alcheni e reazione di addizione elettrofila • Alogeno derivati • Il benzene : sostituenti orto-meta-para • Reazione di sostituzione elettrofila del benzene • Alcol, fenoli, eteri : nomenclatura , proprietà chimico-fisiche, reazioni	Agenda 2030 Obiettivo 13 Costituzione Italiana Art. 32



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

- di sostituzione , eliminazione
- Aldeidi-chetoni : nomenclatura, reazione di addizione nucleofila.
- Acidi carbossilici : nomenclatura ,proprietà chimico-fisiche, reazione di esterificazione
- Esteri e saponi : nomenclatura, proprietà chimico-fisiche e loro reazioni.

3. Diritti umani riconosciuti e negati

- Enzimi
- Nucleotidi,DNA RNA basi puriniche e pirimidiniche
- Duplicazione e polimerasi
- Amplificare il DNA, la PCR.
- La clonazione animale.
- L'ingegneria genetica e gli OGM.

4. La salute, benessere fisico e mentale

- Gene, i vettori molecolari, virus e plasmidi.
- Amplificare il DNA, la PCR.
- La clonazione animale.
- L'ingegneria genetica e gli OGM.

Ariano Irpino 06-05-2024

Firma docente

Roberto Ziem

Firma studenti

Mariagrazia Fioravanti

Maria Sabella



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA Scienze Motorie INDIRIZZO Liceo Classico

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Conoscere tempi e ritmi dell'attività motoria, riconoscendo i propri limiti e potenzialità. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti diversi. Rispondere in maniera adeguata alle varie afferenze (proprioceptive ed esteroceptive) anche in contesti complessi, per migliorare l'efficacia dell'azione motoria. Conoscere gli elementi fondamentali della Storia dello sport. Conoscere ed utilizzare le strategie di gioco e dare il proprio contributo personale	Padronanza del proprio corpo in termini di abilità e prestazioni motorie Sviluppare un'attività motoria complessa e adeguata ad una completa maturazione personale Svolgere ruoli tecnico-tattici nei giochi sportivi e di direzione dell'attività sportiva stessa
Conoscere le norme di sicurezza e gli interventi in caso di infortunio. Conoscere i principi per l'adozione di corretti stili di vita.	Assunzione di uno stile di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute e del patrimonio ambiente
Produrre oggetti multimediali	Saper utilizzare i programmi di Power Point e il pacchetto

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse. Assumere posture corrette in presenza di carichi. Organizzare percorsi motori e sportivi Essere consapevoli di una risposta motoria efficace ed economica. Gestire in modo autonomo la fase di avviamento in funzione dell'attività scelta	I BENEFICI DELL'ATTIVITA' FISICA: a) sulle ossa; b) sulle articolazioni; c) sui muscoli; d) sulla respirazione; e) sull'apparato cardiovascolare; f) sul sistema nervoso;
Trasferire tecniche, strategie e regole adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone Essere in grado di collaborare in caso di infortunio	LE CAPACITA' E LE ABILITA' MOTORIE: A) Le capacità motorie; B) Le abilità motorie.
	L'EFFICIENZA FISICA E L'ALLENAMENTO SPORTIVO I) I metabolismi energetici B) Allenamento aerobico, anaerobico a lattacido, anaerobico lattacido



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	C) Test motori per valutare le capacità fisiche (Cooper, Conconi) D) Come impostare una seduta di allenamento LE CAPACITA' COORDINATIVE: A) Esercizi di coordinazione semplici e complessi; B) Esercizi di precisione; C) Esercizi di equilibrio: statico e dinamico. LE CAPACITA' CONDIZIONALI: A) Test motori sulla forza, velocità, resistenza e flessibilità; B) Nozioni fondamentali di teoria LE DISCIPLINE SPORTIVE: A) Pallavolo: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco; B) Pallacanestro: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco; C) Pallamano: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco; D) Calcio: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco; Regolamenti di gioco delle discipline affrontate; arbitraggio. LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY EDUCAZIONE ALLA SALUTE: A) L'alimentazione dello sportivo B) I disturbi alimentari PREVENZIONE E SICUREZZA A) I traumi sportivi B) La visita medica agonistica e non agonistica C) L'ABC del primo soccorso RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO A) Le attività in ambiente naturale B) Il trekking e l'orienteeing C) L'utilizzo delle tecnologie nello sport (video check, var, occhio di falco, Challenge
--	--

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
Next Generation: lavoro e prospettive future “Navigare in sicurezza La rete e internet Le regole della sicurezza informatica L'E-commerce e le truffe on-line: ricerche e lavoro di gruppo	Art. 32 della Costituzione Obiettivo 3 Agenda 2030 Art. 9 Costituzione Obiettivo 11 Agenda 2030



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	Art. 15-21 Costituzione Obiettivo 4-8 Agenda 2030
--	--

Data 02/05/2024

Firma docente

Firma studenti

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA INDIRIZZO LICEO CLASSICO

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
❖ Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. ❖Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo. ❖ Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico- culturali. ❖ Utilizzare alcuni contenuti dell'esperienza religiosa cristiana come risorsa per orientarsi nelle esperienze di vita ❖ Utilizzare i contenuti essenziali della religione cristiana per una lettura della realtà personale e sociale ❖ Saper collocarsi nell'ambiente che lo circonda riconoscendo i principali significati e l'origine biblica di feste religiose e celebrazioni liturgiche, di luoghi sacri e di rilevanti opere d'arte cristiana ❖ Utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani per valutare criticamente espressioni, interventi, opinioni che richiamano il testo biblico ❖ Essere disponibile al confronto con regole e con esempi di vita proposti dal cristianesimo per acquisire elementi di valutazione delle proprie azioni, dei fatti e dei comportamenti umani e sociali	◆ Cogliere i rischi e le opportunità delle tecnologie informatiche e dei nuovi mezzi di comunicazione sulla vita religiosa ◆ Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore ◆ Individuare nella Chiesa esperienze di confronto con la Parola di Dio, di partecipazione alla vita liturgica, di comunione fraterna, di testimonianza nel mondo ◆ Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato ◆ Individuare i percorsi sviluppati dalla Chiesa cattolica per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso ◆ Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine ◆ Tracciare un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti bilanci



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
▪ Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo ▪ Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano- cattolica tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura ▪ Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere ▪ Distinguere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale.	• Etica e valori. Che cos'è l'etica. Un'etica non vale l'altra. Dalla parte della vita. Rispetto dall'inizio...alla fine della vita... No a una cultura di morte. Religioni a confronto sul tema della vita. Vivere in modo responsabile. Anche l'amore ha un'etica. Sessualità: un dono che impegna. Dossier: Di che cosa s'interessa la bioetica? • Cittadini del mondo. Quattro tappe della maturità. Scegliere, non subire. Diversi. Perché unici. Le frontiere sono nella mente. “Io razzista? Ma scherziamo?”. L'indifferenza: una malattia mortale. Quale globalizzazione? Vivere in modo diverso è possibile. Il coraggio di costruire ponti. Dossier: I dieci comandamenti sono ancora attuali? • I diritti di tutti: articolo 1: tutti gli uomini sono uguali. La dichiarazione universale dei diritti. I diritti non sono frutto del caso. I diritti violati. Fraternità, il principio disatteso. Quattro punti per una società più fraterna. Religioni, diritti e violenza. • Corresponsabilità della creazione: la terra, bene comune. Consumatori “sapienti”. Religioni e rispetto dell'ambiente. Figli dello stesso Padre.

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo *Etica e valori: dalla parte della vita; No a una cultura di morte, Religioni a confronto sul tema della vita; Vivere in modo responsabile; Anche l'amore ha un'etica. *Bioetica, superare gli sbarramenti ideologici. I vari aspetti: fecondazione assistita, cellule staminali, maternità surrogata. Diritti umani riconosciuti e negati *Articolo 1^o: tutti gli uomini sono uguali *La dichiarazione universale dei diritti umani *I diritti valori ereditati dalla Bibbia * I diritti violati	Costituzione Italiana Art. 2,3,4,21,32,36,37 Diritti sociali L'etica della responsabilità



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

*“Evangelii gaudium”: quattro punti per una società più fraterna (Papa Francesco 2013)

* “Fratelli tutti” (Papa Francesco 2020)

* Religioni, diritti e violenza

Ambiente, paesaggio e sostenibilità

* Religioni e rispetto dell’ambiente

* La terra, bene comune

* Il decalogo della solidarietà

* L’inquinamento del cuore e dello spirito

* Viaggio tra le religioni per conoscere le loro posizione sul rispetto dell’ambiente

La salute, benessere fisico e mentale

* Etica cristiana della malattia

* Sofferenza * Fede e malattia

* Umanizzare la malattia e la morte

* Religioni e scienze della salute

* Dalla cura della malattia alla cura della salute

* “Qualità della vita ed etica della salute”

Data 06/05/2024

Firma docente

Maria Miccò

Firma studenti

Andrea Salvatore

Giulio Valsecchi

Esportazione Dati Alternanza Scuola Lavoro per Sezione/Classe

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
BERTINI	LUIGI	BRTLGU05P09A509L	M	09/09/2005	AVELLI			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	SAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
BERTINI	LUIGI	BRTLGU05P09A509L	M	09/09/2005	AVELLI			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Univ.G.Fortunato: Shoah	UNIVERSITA' GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	
BERTINI	LUIGI	BRTLGU05P09A509L	M	09/09/2005	AVELLI			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Bcc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	30	
BERTINI	LUIGI	BRTLGU05P09A509L	M	09/09/2005	AVELLI			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	LA VITA E IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA DEL COLLE TRAPIANTATO	CENTRO REGIONALE TRAPIANTATO (CRT)	28	
CASCONI	ILARIA	CSCIRIO6168C129L	F	28/07/2005	CASTELLAMARE DI STABIA			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	SAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
CASCONI	ILARIA	CSCIRIO6168C129L	F	28/07/2005	CASTELLAMARE DI STABIA			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Univ.G.Fortunato: Shoah	UNIVERSITA' GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
CASCONI	ELARIA	CSCCLRI05L68C129	F	28/07/2005	CASTELLAMARE DI STABIA			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	LA VITA E' IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALI REGIONALI TRAPIANTI (CRT)		30	
CASCONI	ELARIA	CSCCLRI05L68C129	F	28/07/2005	CASTELLAMARE DI STABIA			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	30	
FABIANO	LUCIA	FBNLCU05C42A399X	F	02/03/2005	IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
FABIANO	LUCIA	FBNLCU05C42A399X	F	02/03/2005	IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Univ.G.Fortunato: Shoah	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	30	
FABIANO	LUCIA	FBNLCU05C42A399X	F	02/03/2005	IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	LA VITA E' IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALI REGIONALI TRAPIANTI (CRT)		30	
FABIANO	LUCIA	FBNLCU05C42A399X	F	02/03/2005	IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	30	
FIORAVA	MARIAGRAZIA	FRVMGR05D47A399Z	F	07/04/2005	IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
FIORAVA	MARIAGRAZIA	FRVMGR05D47A399Z	F	07/04/2005	IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Univ.G.Fortunato: Shoah	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	30	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
FIORAVA NTI	MARIAGRAZIA	FRVMGRF05D47A399Z	F	07/04/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	LA VITA E... IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALI REGIONALI TRAPIANT (ICRT)	CENTRO REGIONALE TRAPIANT (ICRT)	0	30
FIORAVA NTI	MARIAGRAZIA	FRVMGRF05D47A399Z	F	07/04/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	0	30
JACOBACCIO	EMANUELE	CBQMNL M05T07A399Y	M	07/12/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	SAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
JACOBACCIO	EMANUELE	CBQMNL M05T07A399Y	M	07/12/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Liceo matematico 2023	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	0	10
JACOBACCIO	EMANUELE	CBQMNL M05T07A399Y	M	07/12/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Unisa: Giornata dei Licei e Manutenzioni	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	0	7
JACOBACCIO	EMANUELE	CBQMNL M05T07A399Y	M	07/12/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Univ. G. Fortunato. Shoah	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO	0	22
JACOBACCIO	EMANUELE	CBQMNL M05T07A399Y	M	07/12/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Bec flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	0	30
JACOBACCIO	EMANUELE	CBQMNL M05T07A399Y	M	07/12/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	LA VITA E... IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALI REGIONALI TRAPIANT (ICRT)	CENTRO REGIONALE TRAPIANT (ICRT)	0	28
JACOBACCIO	EMANUELE	CBQMNL M05T07A399Y	M	07/12/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	LICEO MATEMATICO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	0	23

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
SABELLA	MARIA	SBLMRA 06B57A7 83U	F	17/02/2006	BENEVENTO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
SABELLA	MARIA	SBLMRA 06B57A7 83U	F	17/02/2006	BENEVENTO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	Univ.G.Fortunato: Shoah	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30
SABELLA	MARIA	SBLMRA 06B57A7 83U	F	17/02/2006	BENEVENTO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	LA VITA E...IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	BIOGEM S.C.A.R.L. BIOGEM S.C.A.R.L.	CENTRO OSPEDALI REGIONALI TRAPIANT (CRT)		30
SABELLA	MARIA	SBLMRA 06B57A7 83U	F	17/02/2006	BENEVENTO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
SABELLA	MARIA	SBLMRA 06A52A3 99A	F	12/01/2006	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	Univ.G.Fortunato: Shoah	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30
SABELLA	MARIA	SBLMRA 06A52A3 99A	F	12/01/2006	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	LA VITA E...IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	BIOGEM S.C.A.R.L. BIOGEM S.C.A.R.L.	CENTRO OSPEDALI REGIONALI TRAPIANT (CRT)		30
SABELLA	MARIA	SBLMRA 06A52A3 99A	F	12/01/2006	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15

Cognome	Nome	Codice fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
LO CONTEMARI	ACHARA	LCNMCHF05T52A509K	F	12/12/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	Univ. G. Fortebraccio Shoath	UNIVERSITA' GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	
LO CONTEMARI	ACHARA	LCNMCHF05T52A509K	F	12/12/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	LA VITA E... IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	30	
LO CONTEMARI	ACHARA	LCNMCHF05T52A509K	F	12/12/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	VIA GIOIELLE NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	30	
MANGIALI	ANNACHARA	MNGNC F05M50A3991	F	10/08/2005	IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	SAC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
MANGIALI	ANNACHARA	MNGNC F05M50A3991	F	10/08/2005	IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	Univ. G. Fortebraccio Shoath	UNIVERSITA' GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	
MANGIALI	ANNACHARA	MNGNC F05M50A3991	F	10/08/2005	IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	Bec Flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	30	
MANGIALI	ANNACHARA	MNGNC F05M50A3991	F	10/08/2005	IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	LA VITA E... IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA REGIONALE COLLI TRAPIANTI (CRT)	AZIENDA OSPEDALIERA REGIONALE COLLI TRAPIANTI (CRT)	28	
MILANO	MIRIAM	MIMIR F06D56A509U	F	16/04/2006	AVELLI NO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	SAC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
MILANO	MIRIAM	MINMR M06D56A 509U	F	16/04/2006	AVVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Univ. G. Fortin: Shoa	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO"	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	
MILANO	MIRIAM	MINMR M06D56A 509U	F	16/04/2006	AVVELLI NO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	LA VITA E... IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	BIOGEM S.C. A.R.L. COLLI	BIOGEM S.C. A.R.L. TRAPIANT (CRT)	30	
MILANO	MIRIAM	MINMR M06D56A 509U	F	16/04/2006	AVVELLI NO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C. A.R.L. COLLI	BIOGEM S.C. A.R.L. TRAPIANT (CRT)	30	
MILANO	MIRIAM	MINMR M06D56A 509U	F	16/04/2006	AVVELLI NO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	SAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
MILANO	MIRIAM	MINMR M06D56A 509U	F	16/04/2006	AVVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Univ. G. Fortin: Shoa	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO"	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	
MILANO	MIRIAM	MINMR M06D56A 509U	F	16/04/2006	AVVELLI NO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	LA VITA E... IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	BIOGEM S.C. A.R.L. COLLI	BIOGEM S.C. A.R.L. TRAPIANT (CRT)	30	
MILANO	MIRIAM	MINMR M06D56A 509U	F	16/04/2006	AVVELLI NO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C. A.R.L. COLLI	BIOGEM S.C. A.R.L. TRAPIANT (CRT)	30	
MILANO	MIRIAM	MINMR M06D56A 509U	F	16/04/2006	AVVELLI NO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	SAC- LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
PELLUSO	DENISE	PLSDNS0F5R53A399A	F	13/10/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	Univ.G. Fortunato: Shoah	UNIVERSITA' GIUSTINIANO FORZANO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORZANO	0	26
PELLUSO	DENISE	PLSDNS0F5R53A399A	F	13/10/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	LA VITA E...IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	LA VITA E...IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	LA VITA E...IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	0	30
PELLUSO	DENISE	PLSDNS0F5R53A399A	F	13/10/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	0	30
SALVATO RE	AIDA	SLVDAI0F5S59A509T	F	19/11/2005	AVELLINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	3AC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
SALVATO RE	AIDA	SLVDAI0F5S59A509T	F	19/11/2005	AVELLINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	Univ.G. Fortunato: Shoah	UNIVERSITA' GIUSTINIANO FORZANO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORZANO	0	30
SALVATO RE	AIDA	SLVDAI0F5S59A509T	F	19/11/2005	AVELLINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	Bec flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	0	30
SALVATO RE	AIDA	SLVDAI0F5S59A509T	F	19/11/2005	AVELLINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	LA VITA E...IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA REGIONALE COLLI (CRT)	CENTRO REGIONALE TRAPIANTI (CRT)	0	28
VOLPE	GIULIO	VLPGLI0M5E31D643L	M	31/05/2005	FOGGIA			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	3AC- LICEO CLASSICO CO	PR - CLASSICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
NOLPE	GIULIO	VLPGLI05E31D643L	M	31/05/2005	FOGGIA			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	HAC-LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Univ G. Fortunato, Shoaib	UNIVERSITA' GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	0	30
NOLPE	GIULIO	VLPGLI05E31D643L	M	31/05/2005	FOGGIA			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC-LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	Bee flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	0	30
NOLPE	GIULIO	VLPGLI05E31D643L	M	31/05/2005	FOGGIA			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAC-LICEO CLASSICO	PR - CLASSICO	LA VITA E... IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA DEI COLLI TRAPIANTI	CENTRO REGIONALE TRAPIANTI (ICRT)	0	28

ALLEGATO 3

ESTRATTO DEL VERBALE DEL
COLLEGIO DOCENTI-CRITERI PER IL
CREDITO SCOLASTICO

Punto 7. Criteri per il credito scolastico. Determinazioni;

La DS legge la proposta del credito scolastico, elaborata sulle indicazioni e sui criteri discussi nei Dipartimenti e Interdipartimenti di settembre, ed inviata dal prof La Carità prima del collegio per la condivisione del documento. A seguito di un fattivo confronto, di modifiche e integrazioni si giunge alla seguente proposta unitaria:

Il **credito scolastico** è un **punteggio** che si ottiene durante il secondo biennio e l'ultimo anno di corso (classi terze, quarte e quinte) della scuola secondaria di II grado e che concorre a determinare il voto finale dell'Esame di Stato del Secondo Ciclo di Istruzione.

Nell'attribuzione del credito scolastico si tiene conto delle disposizioni vigenti per gli studenti regolarmente frequentanti il 3°, 4° e 5° anno. Il punteggio massimo raggiungibile è pari a 40 (quaranta). Si fa presente che le Ordinanze Ministeriali, che disciplinano lo svolgimento degli Esami di Stato del secondo ciclo di Istruzione, contengono le tabelle di attribuzione dei crediti in sede di ammissione all'Esame di Stato.

Il credito scolastico si articola per fasce, così come illustrato dalla tabella sotto riportata, contenuta nell' **Allegato A** del d.lgs. 62/2017, che definisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico:

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

L'attribuzione del punteggio minimo o massimo di ciascuna fascia spetta al Consiglio di Classe, che tiene conto di due parametri ovvero della media dei voti integrata dai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti relativamente alle attività complementari, svolte dagli studenti, sia all'interno dell'Istituto che presso enti esterni.

“M” rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Si ricorda che il voto di comportamento e di educazione civica incide sulla determinazione del credito scolastico (fa media con i voti di profitto), O.M. 40 art. 2 dell'8/4/09. All'interno della banda di punteggio del credito scolastico, individuata attraverso la media dei voti, è possibile attribuire il punteggio minimo o massimo in relazione a:

- l'assiduità della frequenza scolastica;
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo certificate con evidenze;
- le attività complementari ed integrative certificate con evidenze.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO ENTRO LA FASCIA

✓ PUNTEGGIO MINIMO DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE

E' sufficiente che sia soddisfatta anche una sola delle seguenti condizioni:

- La media dei voti (M) è uguale all'intero o lo supera entro lo 0,50 e non vi siano altre condizioni per l'oscillazione
- Il voto in condotta è uguale a sei
- Si è deliberata la promozione a maggioranza con voto di Consiglio
- L'ammissione all'esame di Stato avviene con voto di Consiglio

✓ PUNTEGGIO MASSIMO DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE

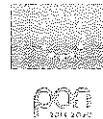
- Media decimale dei voti M pari o maggiore a 0,75;
- $0,50 \leq M < 0,75$ e dovrà essere soddisfatta almeno una delle seguenti condizioni*
- $7,1 \leq M < 7,5$ e dovrà essere soddisfatta almeno tre delle seguenti condizioni*
- $8,1 \leq M < 8,5$ e dovrà essere soddisfatta almeno due delle seguenti condizioni*
- $9,1 \leq M < 9,5$ e dovrà essere soddisfatta almeno una delle seguenti condizioni*

*Condizioni:

- Si è raggiunta una valutazione pari a Ottimo in I.R.C (o attività alternativa per chi non si avvale)
- Si è partecipato ad **attività complementari ed integrative** promosse dall'Istituzione scolastica o enti esterni riconosciuti fra le seguenti elencate:
 - **PON** (di almeno 30 ore con almeno il 75% di presenze) (Certificazione a cura del tutor)
 - Partecipazione a **concorsi e campionati** afferenti alla Scuola dell'Eccellenza. I primi cinque studenti classificati nella graduatoria d'Istituto, e tutti i premiati ai livelli successivi (provinciale, regionale, nazionale). Campionati di Matematica, Fisica, Chimica, Informatica, Italiano, Filosofia, Certamina Lingue antiche, Peg etc...)
 - **Liceo Matematico**: Tutti gli alunni iscritti che abbiano frequentato almeno il 75% delle lezioni. (Certificazione a cura del docente referente)
 - Impegno e collaborazione costruttiva per la **realizzazione di attività** proposte dalla scuola (Open day, La notte del Liceo Classico, Attività per la Giornata della memoria...) o manifestazioni a carattere locale e nazionale promosse dal Miur o altri Enti accreditati (Pigrecoday, Fibonacci day...). L'attività svolta dovrà essere certificata dal docente referente (con descrizione dell'attività svolta ed indicazione approssimativa del numero di ore) e considerata valida dal Consiglio di classe
 - **Scuola estiva di Fisica (UNISA)**: Studenti che l'hanno frequentata nell'estate che precede l'a. s. in corso. (Certificazione a cura dell'Università)
 - Certificazione informatica **ECDL** o superiore (da ente certificato)
 - **Certificazione lingua inglese** livello B1 (classe 3^a) livello B2 o superiore (classe 4^a-5^a) (da ente certificato)
 - Certificazione altre lingue, livello almeno B1 per gli studenti delle classi 3^a, 4^a, 5^a
 - Frequenza a Seminari organizzati da Università o Enti di ricerca accreditati, (almeno 8 ore) certificati dall'ente o Università e validati dal Consiglio di Classe
 - Gare sportive a livello agonistico con attestazione di classificazione provinciale o superiore o partecipazione professionale certificate dal C.O.N.I.

Le attività che rilasciano l'attestato devono essere documentate entro il 31 maggio, mentre quelle che si protraggono oltre tale data saranno valutate il prossimo anno scolastico. Tutte le certificazioni dovranno essere valutate e ritenute valide dal Consiglio di Classe in fase di scrutinio. L'attribuzione del credito non deve essere il risultato di automatismi, ma va deliberata in fase di scrutinio finale dall'intero Consiglio di classe.

Il collegio, all'unanimità, approva il punto in oggetto (DELIBERA n. 48)



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 81001050640

VERBALE del 03/05/2024
SIMULAZIONE COLLOQUIO ESAME DI STATO

CLASSE V

Sezione

X	A		B		C
---	---	--	---	--	---

 Indirizzo

X	LC		LS		LSA
---	----	--	----	--	-----

Il giorno 03 del mese di maggio dell'anno 2024, nell'aula 1A LC della scuola alle ore 13:30 si è riunita la Classe-Commissione n.° 1, costituita per la simulazione del Colloquio orale dell'Esame di Stato conclusivo del 2° ciclo di istruzione.

Presiede la Classe-Commissione la prof.ssa Diluiso Teresa che verbalizzerà gli esiti della Simulazione.

Sono presenti i docenti della classe proff.ri:

Cappuccio Anna, De Rienzo Maria Teresa, De Stefano Giovanna, La Carità Marco, Maraia Giancarlo, Villanova Paola.

I due candidati scelti dal gruppo classe attraverso il sorteggio che si è svolto il 3/05/2024 alle ore 13:40 alla presenza del Coordinatore prof. La Carità Marco sono: Iacobaccio Emanuele e Volpe Giulio.

In base a quanto dettato dall'O.M. 55 del 22 marzo 2024, la Commissione procede alla predisposizione del materiale per il Colloquio orale che si svolgerà secondo quanto stabilito dall'art. 22 della O.M.

CANDIDATO N.° 1
XXYY
MATERIALE PROPOSTO
"L'operaio diventa tanto più povero quanto maggiore è la ricchezza che produce, quanto più la sua produzione cresce di potenza e di estensione. L'operaio diventa una merce tanto più vile quanto più grande è la quantità di merce che produce" (K. Marx, <i>Manoscritti economico-filosofici del 1844</i>).
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI EFFETTUATI DURANTE L'ESPOSIZIONE
K. Marx, "Il Capitale" e "Il manifesto del Partito Comunista". L'alienazione dell'operaio nella società industriale. La critica del capitalismo.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPCG2000T

Codice Fiscale 81001050640

Svetonio, "Vite dei Cesari". Lucano, "Pharsalia".
ESITO COLLOQUIO
Positivo

Terminate le operazioni, redatto, letto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è stolta alle ore 15:00.

Il presente Verbale va inoltrato all'Ufficio di Segreteria per il Protocollo e l'archiviazione.

IL PRESIDENTE

Enzo Meluso

LA COMMISSIONE

DOCENTE COMMISSARIO	FIRMA
Cappuccio Anna	<i>Anna Cappuccio</i>
De Rienzo Maria Teresa	<i>Maria Teresa De Rienzo</i>
De Stefano Giovanna	<i>Giovanna De Stefano</i>
La Carità Marco	<i>Marco La Carità</i>
Maraia Giancarlo	<i>Giancarlo Maraia</i>
Villanova Paola	<i>Paola Villanova</i>

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	5
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzando in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	5
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, elaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	5
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	2,50
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	2,50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze personali	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				80





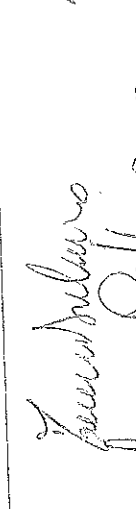
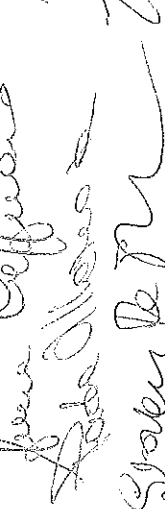

Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	5
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	5
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, elaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	5
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta elaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, elaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Padronanza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	2,70
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	2,90
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				20



Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico
"Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02003T

Codice Fiscale 81001050540

L'operaio diventa tanto più povero quanto maggiore è la ricchezza che produce, quanto più la sua produzione cresce di potenza e di estensione. L'operaio diventa una merce tanto più vile quanto più grande è la quantità di merce che produce.

K. Marx, *Manoscritti economico-filosofici del 1844*, Einaudi, Torino, 1968

Pietro Parzanese

Luigi Neri

Manuela R. R.

Gabriele R.
Luigi Ruffini

[Signature]

[Signature]

[Signature]



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Ciascuno si racconta la maschera

come può - la maschera esteriore.

Perché dentro poi c'è l'altra,

che spesso non s'accorda con quella di fuori.....tratto da L'Umorismo di Pirandello.

Federico Indurcio
Flo Med

Emmanuel Lombardi

Roberto Malinconico

Dr.

Anna Ciffrici

Giovanni De Rita

Marina Russo

ALLEGATO 5

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO_2^ QUADRIMESTRE_ A.S 2023/2024					classi: 3-4-5					
STUDENTE: _____					CLASSE _____	SEZ. _____	INDIRIZZO: _____	LC _____	LS _____	LSA _____
INDICATORI	Descrittori - Livello raggiunto						Avanzato 9	Eccellente 10		
	Non raggiunto 6<	Base 6	7	Intermedio 8						
1.Frequenza e puntualità alle lezioni ed al dialogo scolastico	Frequenza irregolare. Puntualità Dialogo scolastico precario.	Frequenza non sempre regolare. Puntualità spesso carente. Dialogo scolastico ridotto.	Frequenza non sempre assidua e puntualità poco rispettata. Dialogo scolastico essenziale.	Frequenza abbastanza assidua. Puntualità Dialogo partecipativo.	Frequenza assidua. Puntualità osservata in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza.	Assiduo nella frequenza e nella partecipazione. Dialogo consapevole, molto collaborativo e costruttivo				
	2.Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Responsabilità	Insofferenza alle regole con effetti di disturbo nei diversi momenti della vita scolastica, anche a distanza,	Poca accettazione delle regole e loro inadeguata osservanza nei diversi momenti della vita scolastica, anche a distanza,	Costante accettazione delle regole e puntualità loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza,	Accettazione convinta delle regole e scrupolosità nella loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza,	Profonda interiorizzazione delle regole e scrupolosità nella loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza,				
1.Rispetto degli impegni scolastici e svolgimento delle consegne didattiche	Impegni scolastici e svolgimento delle consegne didattiche il più delle volte disattesi	Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche difetta di impegno e puntualità	Negli impegni scolastici e nelle consegne didattiche tende ad essere autonomo e puntuale	Negli impegni scolastici e nelle consegne didattiche è autonomo e puntuale	Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche è sempre autonomo e attento	Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche è consapevole, autonomo e molto attento				
1.Partecipazione alla vita scolastica	Difficoltà a interagire e a sostenere il confronto.	È parzialmente disponibile al confronto e l'interazione a distanza è inespressiva	Poco propositivo e nel confronto, il più delle volte, rispetta i diversi punti di vista e i ruoli propri ed altrui.	Abbastanza collaborativo, nel confronto rispetta i diversi punti di vista e i ruoli propri ed altrui	Collaborativo e costruttivo, si mostra disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli propri ed altrui	Collaborativo e molto costruttivo, favorisce il confronto nel pieno rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli propri ed altrui.				
2.Responsabilità nella partecipazione all'attività didattica	Superficiale e il più delle volte inadeguato	Poco presente e appena autonomo.	Complessivamente presente e attento	Abbastanza attento, autonomo e responsabile.	Molto attento, autonomo e responsabile	Pienamente presente, autonomo e altamente responsabile				
3.Partecipazione alle attività di PCTO (classi triennio)	Passivo e poco partecipe delle attività svolte con Agenzie ed Enti di formazione.	Ha partecipato alle attività con poco coinvolgimento	Ha dimostrato interesse e partecipazione selettiva. Ha risposto in modo discreto alle sollecitazioni offertigli dai tutor e dai formatori nei vari step.	Ha manifestato interesse e partecipazione per quasi tutte le attività formative previste, rispondendo bene alle sollecitazioni offertigli dai tutor e dai formatori avvicinandosi nei vari step. Presente un discreto spirito di iniziativa.	Ha partecipato in modo attivo ad ogni attività formativa, collaborando con i tutor e gli esperti in modo responsabile e denotando buone capacità di interazione e di collaborazione. Presenti spirito di iniziativa e creatività,	È stato pienamente partecipe delle attività formative, cogliendo gli stimoli offerti nel corso delle esperienze per migliorare le proprie competenze e capacità. Ottimo il possesso delle soft skills, in particolare creatività e intraprendenza nel fronteggiare situazioni nuove.				

ALLEGATO 6

RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA



LICEO CLASSICO CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO "P.P. PARZANESE" -ARIANO IRPINO

VIA G. Matteotti 7-83031 ☐ Codice meccanografico avpc020001@istruzione.it

RUBRICA di VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2023/2024

DESCRITTORI

Indicatori	LIVELLI	I° Quadrimestre	II° Quadrimestre
CONOSCENZE DA RILEVARE I principi su cui si fonda la convivenza: (regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza). Gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Le norme sullo sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile) e del patrimonio culturale materiale ed immateriale. Le regole di sicurezza nell'utilizzo del digitale, e la netiquette.	E Livello in fase di acquisizione	Le conoscenze sui temi e su aspetti dei Nuclei di Educazione Civica proposti sono minime, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà e solo con l'aiuto ed il costante stimolo dell'insegnante.	
	D Livello base	Le conoscenze sui nuclei di Educazione Civica, proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e migliorabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante o con l'aiuto dei compagni. Lo studente individua le principali relazioni.	
	C Livello intermedio	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate. L'alunno sa organizzare in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	
	B Livello Avanzato	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	
	A Livello eccellente	Le conoscenze sui temi proposti sono ampie ed approfondite. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, rielaborarle, utilizzarle in contesti nuovi, anche servendosi di diagrammi, mappe e schemi.	
	E Livello in fase di acquisizione	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo sporadico, solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	
ABILITA' Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti trattati nelle diverse discipline, anche attraverso la realizzazione di prove autentiche attinenti alle tematiche trattate. Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali per la realizzazione del prodotto finale. Utilizzare le tecniche digitali di ricerca per realizzare il prodotto finale	D Livello base	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in contesti semplici e vicini all'esperienza diretta. Guidato, sa organizzare e realizzare un prodotto adeguato alle richieste della consegna.	
	C Livello intermedio	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	
	B Livello Avanzato	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	
	A Livello eccellente	L'alunno opera in autonomia connette abilità e conoscenze ad esperienze concrete con pertinenza e completezza. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.	

COMPETENZE GENERALI Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; Applicare nelle condotte quotidiane comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute e della sicurezza propria e altrui. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni, rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri anche nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'interazione in ambienti digitali.	COMPETENZE DI CITTADINANZA Capacità di comprendere le realtà in tutti i suoi aspetti, agendo da cittadini responsabili e progressivamente a livelli sempre più consapevoli, nella partecipazione alla vita civica e sociale.	E Livello in fase di acquisizione	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Con la sollecitazione degli adulti, acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente auspicati.	
		D Livello base	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione. Assume le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	
		C Livello intermedio	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	
		B Livello Avanzato	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni. Mostra senso di responsabilità e capacità di iniziativa anche nei lavori di gruppo.	
		A Livello eccellente	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra una completa consapevolezza e capacità di rielaborazione nelle discussioni anche in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali ed esercita influenza positiva sul gruppo.	
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		E Livello in fase di acquisizione	L'alunno analizza e comprende la realtà, a partire dalle proprie esperienze, in modo non pienamente adeguato.	
		D Livello base	L'alunno solo se guidato analizza e comprende la realtà, a partire dalle proprie esperienze, e con qualche difficoltà.	
		C Livello intermedio	L'alunno è in grado di analizzare e comprendere in modo adeguato la realtà, sulla base di una corretta lettura delle proprie esperienze.	
		B Livello Avanzato	L'alunno è in grado di analizzare e comprendere in modo adeguato la realtà, sulla base di una attenta lettura delle proprie esperienze.	
		A Livello eccellente	L'alunno è in grado di analizzare e comprendere in modo approfondita la realtà, sulla base di una riflessione critica delle proprie esperienze.	
		E Livello in fase di acquisizione	L'alunno non è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato.	
		D Livello base	E in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.	
		C Livello intermedio	E in grado di utilizzare e collegare correttamente le conoscenze acquisite. Istituisce adeguati collegamenti tra le altre discipline.	
		B Livello Avanzato	E in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata.	
		A Livello eccellente	E in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita.	

Il voto di Educazione civica sarà espresso prima con uno dei livelli di riferimento (A, B, C, D, E) ricorrenti e poi convertito in decimi.

Legenda: E (<6); D (6-7); C (8); B (9); A (10)

STUDENTE _____

CLASSE _____ SEZ. _____ INDIRIZZO _____

Indicatori	Ricorrenze punteggio	Equivalenza in decimi
Conoscenze		
Abilità		
Competenze generali		
Competenze di cittadinanza		
Competenza multidisciplinare		
VOTO di Educazione civica		

ALLEGATO 7

GRIGLIA VALUTAZIONE PRIMA PROVA



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico
"Pietro Paolo Parzanese"

Via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO- Tipologia A: Analisi del testo

a.s. 2023/2024

Alunno.....

Classe..... sez.

Indicatori	Descrittori	Punti	Valutazione
Comprensione complessiva e degli snodi tematici e stilistici	Comprensione carente del testo	1	
	Comprensione parziale del testo	2	
	Comprensione superficiale del testo	3	
	Comprensione sufficiente del testo con qualche omissione	4	
	Comprensione completa ed adeguata	5	
	Comprensione adeguata, precisa e puntuale	6	
Collegamenti intertestuali e/o collocazione in un orizzonte storico e culturale	Completamente assenti	0	
	Presenti in modo sporadico	1,5	
	Presenti ma superficiali	2	
	Adeguatamente presenti	3	
	Presenti in modo approfondito	4	
Interpretazione critica e rielaborazione personale	Nulla	0	
	Appena evidente	1,5	
	Quasi sempre evidente	2	
	Sempre evidente	2,5	
	Molto evidente	3	
Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Carente	1	
	Superficiale	1,5	
	Corretta	2	
	Completa e puntuale	2,5	
	Precisa e rigorosa	3	
Padronanza grammaticale e correttezza nell'uso della punteggiatura	Lacunosa	1	
	Superficiale, con qualche imprecisione	1,5	
	Superficiale		
	Adeguate	2	
	Precisa	2,5	
	Rigorosa	3	
		4	
	Totale		/20

Voto attribuito.....U/M

La Commissione :

Il Presidente



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO- Tipologia B: Comprensione e analisi di un testo argomentativo

a.s 2023/2024

Alunno.....

Classe..... sez.

Indicatori	Descrittori	Punti	Valutazione
Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Assente	0	
	Appena accennata	2	
	Superficiale	3	
	Completa ma non sempre evidente	4	
	Pienamente corretta ed evidente	5	
	Corretta, puntuale ed efficace	6	
Capacità di sostenere un percorso ragionativo	Assente	0	
	Superficiale	1	
	Soddisfacente	2	
	Presente e abbastanza articolato	3,5	
	Sempre presente, articolato e approfondito	4	
Riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assenti	0	
	Superficiali	1,5	
	Corretti	2	
	Ampi e approfonditi	3	
Correttezza grammaticale e della punteggiatura	Molti errori ed imprecisioni	1	
	Pochi errori e qualche imprecisione	1,5	
	Corretta ma non sempre accurata	2,5	
	Pienamente corretta	3	
	Pienamente corretta, accurata ed efficace	4	
Padronanza lessicale	Poco appropriata	1,5	
	Con qualche improprietà e imprecisione	2	
	Parzialmente adeguata ed appropriata	2,5	
	Adeguate ed appropriate	3	
	Totale		/20

Voto attribuito.....U/M

La Commissione

Il Presidente



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 81001050640

Griglia di valutazione prova scritta di Italiano Tipologia C: riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche attuali a.s. 2023/2024

Alunno..... classe..... sez.....

Indicatori	Descrittori	Punti
Pertinenza del testo rispetto alla traccia, coerenza nella formulazione del titolo e della paragrafazione (eventuale)	Nulla	0
	Carente	1,5
	Parziale	2
	Completa	3
Organizzazione ed esposizione delle proprie conoscenze e riferimenti culturali	Incoerente e limitata	1
	Imprecisa e superficiale	2
	Schematica e corretta	3
	Ben organizzata ed esauriente	4
	Coerente, ampia ed articolata	5
	Coerente e coesa, approfondita e puntuale	6
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Assenti	0
	Superficiali	1,5
	Evidenti e significativi	2
	Ben evidenti, articolati e approfonditi	3
Ricchezza e padronanza lessicale	Non appropriata	0
	Imprecisa	1
	Adeguate ma con qualche imprecisione	2
	Adeguate ed appropriate	3
	Efficace e pienamente appropriata	4
Correttezza grammaticale e della punteggiatura	Molti errori e imprecisioni	0
	Pochi errori con qualche imprecisione	1
	Corretta la forma ma non sempre accurata la punteggiatura	2
	Corretta la forma e accurata la punteggiatura	3
	Pienamente corretta la forma, accurata ed efficace la punteggiatura	4
	Totale	/20

La commissione:

Il Presidente

voto attribuito.....U/M

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'inizio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo sciatto	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, ricorrendo a specifici argomenti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta ricorrenza dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, ricorrendo efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, ricorrendo con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o sciatto, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE E DEL
 MERITO