



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

CLASSE 5[^] SEZ. A

INDIRIZZO: SCIENZE APPLICATE

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Entro il 15 maggio di ciascun anno il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, anche in ordine alla predisposizione della seconda prova di cui all'articolo 20, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Per le classi articolate e per i corsi destinati a studenti provenienti da più classi, il documento del consiglio di classe è comprensivo della documentazione relativa ai gruppi componenti.

Il documento del consiglio di classe è immediatamente pubblicato all'albo on-line dell'istituzione scolastica. La commissione dell'Esame di Stato deve attenersi ai contenuti del documento nell'espletamento del colloquio. (art. 10, c.4_O.M.55 del 22 marzo 2024)



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

1. CONTESTO GENERALE DI RIFERIMENTO DELLA CLASSE

1.1 Presentazione del contesto (negli elementi che qualificano o condizionano il servizio di istruzione e formazione)

Il contesto in cui il Liceo Parzanese svolge il suo servizio di istruzione e formazione risente del contesto economico-sociale e territoriale da cui provengono le famiglie dei suoi studenti. Il territorio ha tradizionalmente una vocazione prevalentemente agricola del tessuto economico, alla quale si associano ad altri settori trainanti, quali: i servizi (imprese e Pubblica Amministrazione), l'artigianato, il terziario e l'industria. Il tessuto produttivo della zona, infatti, è caratterizzato prevalentemente da micro-imprese, nonché quelle legate alla trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricolo-caseari ed all'artigianato tradizionale. Esempi relativi a queste ultime sono i laboratori di ceramica e decorazione che sorgono in vari punti del centro cittadino. Ad Ariano è sviluppato anche il settore terziario: la città è sede di molti Uffici statali, servizi amministrativi e sociali, nonché di un'Azienda Sanitaria che serve tutta l'Alta Irpinia (ASL -AV1). Dal punto di vista culturale, infine, sul territorio arianoese sorge l'area BIOGEM, faro di punta dell'alta formazione, che svolge un ruolo importante di promozione e diffusione della cultura scientifica. Dalle ultime rilevazioni dell'INVALSI, si è abbassato il livello socio-culturale di provenienza degli studenti, questo a causa della crisi economica e del conseguente incremento del fenomeno dell'abbandono del territorio da parte soprattutto di risorse umane più formate e professionalmente qualificate.

Il Liceo “Parzanese” accoglie una popolazione scolastica che proviene dalla città di Ariano Irpino e dai paesi del circondario (Flumeri, Grottaminarda, Carife, S. Nicola Baronia, Melito, Zungoli, Villanova del Battista, Montaguto, Montecalvo Irpino, Monteleone di Puglia, Casalbore), mentre bassissimo è il numero degli studenti stranieri presenti nella scuola.

In generale le famiglie degli studenti seguono e si preoccupano della formazione dei loro figli, inoltre, la specificità dei suoi tre Indirizzi, fa sì che presso l'Istituto si iscrivano utenti per lo più motivati e consapevoli dell'impegno che comporta frequentare un indirizzo liceale. Probabilmente questa è una delle ragioni per le quali si rileva un basso tasso di dispersione scolastica e di abbandono degli studi, nonché un discreto numero di eccellenze, di studenti cioè che riportano risultati lusinghieri, come già detto, nelle competizioni regionali e nazionali relativamente alle discipline di Indirizzo. Non da ultimo va rilevato il lavoro qualificato dei docenti, che seguono e curano tutti gli studenti, garantendo loro il successo formativo, a tutti i livelli. Da qualche anno la scuola ha aderito a Progetti di mobilità studentesca (Intercultura, EF ed Erasmus plus). Le scelte educative dell'Istituto, quindi, sono state sempre rivolte a promuovere e supportare lo sviluppo della personalità degli studenti in senso etico, intellettuale, affettivo e di cittadinanza, in uno spazio organizzato di riflessione ed interazione aperto, critico, plurale, non dogmatico; sono fondate sui valori laici del nostro Stato e contemplano percorsi di acquisizione del sapere, saper essere e saper fare, sgombri da ogni forma di pregiudizio e di condizionamento.

I discenti hanno potuto contare su una Scuola sempre operativa, in ambienti puliti e confortevoli, in strutture adeguate e sempre in continuo miglioramento e su un corpo docente stabile che ha valorizzato e potenziato le competenze, anche attraverso percorsi di recupero qualora ce ne sia stato bisogno.

Gli alunni hanno potuto usufruire di tante opportunità e iniziative: spazi e tempi di confronto e di protagonismo studentesco, convegni, uscite sul territorio, viaggi di istruzione, attività di orientamento.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

1.2 Presentazione dell'Istituto (storia dell'Istituto, ruolo sul territorio, visione e missione educativo-formativa...)

Il Liceo Parzanese nasce subito dopo l'Unità d'Italia come “Ginnasio Convitto Regio”; nel 1882 assume il titolo di “Ginnasio Governativo P. P. Parzanese” in onore dell'illustre poeta ariane. Nel 1907 con Decreto regio diventa “Ginnasio Pareggiato P. P. Parzanese” e nel 1922 viene istituito il Liceo Classico; nel 1960-61, adeguandosi alle esigenze di tempi, ottiene una sezione del Liceo Scientifico; nel 2011 infine l'offerta formativa del Parzanese si è ulteriormente arricchita del nuovo indirizzo del Liceo scientifico con opzione Scienze Applicate, per meglio fronteggiare le richieste provenienti dal mercato del lavoro e dai bisogni di una società sempre più tecnologica e pluralista. (cit. PTOF, 2016-17).

Il Parzanese sul territorio irpino svolge un ruolo attivo di formazione ed educazione ponendosi sempre di più quale punto di riferimento culturale:

- per gli studenti del territorio, di cui mira a promuovere le conoscenze, le competenze (anche nell'ottica della valorizzazione delle eccellenze e dell'inclusione) e la cittadinanza attiva;
- per i genitori – con i quali ha avviato rapporti di interlocuzione e di collaborazione positivi;
- per i docenti e per il personale ATA della cui formazione si preoccupa in qualità di Scuola Polo per la Formazione;
- per tutti gli stakeholders del contesto socio-politico-economico su cui insiste, grazie ad una rete di collaborazioni con gli Enti locali, l'Azienda Sanitaria, le Agenzie formative, le Associazioni culturali, gli Organismi sociali impegnati nella ricerca e prevenzione, e alla stipula di Protocolli d'Intesa con altre Scuole del territorio e con le Università.

La progettazione di Istituto si snoda seguendo sia una direttrice orizzontale, data dalle priorità del RAV e degli Obiettivi del Piano di Miglioramento di Istituto (PdM), dalle richieste del territorio, dalle Indicazioni Nazionali e della normativa scolastica (legge 107/2015), sia verticale costituita dall'orizzonte culturale, normativo e valoriale rappresentato dagli obiettivi strategici trasversali dell'UE (“Lisbona 2020”). Il Parzanese fa sue le priorità dell'Unione Europea che riconoscono come fattore di ricchezza: la conoscenza, la riduzione dell'abbandono scolastico, il coinvolgimento dei cittadini in una società partecipativa, l'acquisizione di nuove e più articolate competenze. Recepito l'Atto di Indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico, l'Offerta Formativa Triennale del Liceo “P.P.Parzanese” (PTOF) è centrata sull'utilizzo funzionale delle discipline di studio, intese come canali privilegiati per lo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze degli studenti. L'Offerta è focalizzata sugli studenti, per i quali vengono ogni anno progettati numerosi e qualificati percorsi di Orientamento in entrata/uscita, sul fronte dell'ampliamento dell'offerta formativa sono stati introdotti insegnamenti opzionali e di potenziamento curricolare (c. 28 legge 107 del 2015) sfruttando l'organico dell'autonomia, ed infine la Scuola ha attivato una serie di percorsi PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro) con certificazione finale grazie a Protocolli d'Intesa con imprenditori locali, agenzie di formazione ed Università (Federico II di Napoli, l'UNISA). Sul fronte della didattica il “Parzanese” ha recepito gli input provenienti dai più innovativi studi di pedagogisti e teorici dell'educazione ed ha introdotto nell'insegnamento curricolare metodologie didattiche nuove e sperimentali (flipped classroom, problem solving, cooperative



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

learning, attività laboratoriali, classe 2.0), finalizzate a rispondere meglio agli stili cognitivi delle nuove generazioni, sempre più connesse e specializzate nell'utilizzo del digitale.

Infine nella mission del Liceo è rimarcata l'apertura della scuola al territorio e i rapporti con gli enti locali (c.2). Quanto a questi ultimi, in particolare, si evidenzia la continua interazione della Scuola con il Comune di Ariano Irpino, con l'ASL AV1, con i Carabinieri, la Polizia, le Associazioni di volontariato, con il mondo economico e dell'imprenditoria, nonché con agenzie di formazione (CIRPU-SFI), con le Università, con i quali ha strutturato percorsi di approfondimento anche in modalità di Alternanza Scuola Lavoro, con certificazione dei crediti formativi.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo educativo, culturale e professionale in uscita degli studenti (PECUP indirizzo) e attività di sviluppo curricolare ed extracurricolare.

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”)

Liceo Scienze Applicate

Traguardi di competenza generali e di indirizzo (pecup)	Riferimenti a competenze chiave di cittadinanza (racc. Maggio 2018)	Nuclei tematici inter / pluridisciplinari Sviluppati nel corso dell'anno	Connessioni Collegamenti (discipline coinvolte)
Padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;	Competenza alfabetica funzionale	1. I diritti umani riconosciuti e negati: 2. Ambiente, paesaggio, sostenibilità 3. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo	Tutte le materie Ved. Allegati 1
Comunicare in lingua straniera almeno a Livello B2 del QCER di riferimento.	Competenza multilinguistica		Tutte le materie Ved. Allegati 1
Avere acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti	Imparare ad imparare		Tutte le materie Ved. Allegati 1
Identificare i problemi e argomentare le proprie tesi, valutando le argomentazioni altrui e di sapendo sostenere le proprie	Competenza alfabetica funzionale		Tutte le materie Ved. Allegati 1
Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione	Competenza in materia di consapevolezza e di		Tutte le materie Ved. Allegati 1



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

letteraria, artistica, filosofica religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture	espressione culturale	4. La salute, benessere fisico e mentale	Tutte le materie Ved. Allegati 1
Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. (liceo	Competenze di: Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria		
Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento;	Competenze di: Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria		
Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate	Competenze di: Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria		
SPECIFICHE INDIRIZZO SCIENZE Applicate Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere gli obiettivi comuni dovranno:			
Avere appreso, attraverso l'utilizzo del laboratorio, concetti, principi e teorie scientifiche			
Essere in grado di elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie adeguate a favorire le scoperte scientifiche.			
Individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali)			



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana.			
Sapere utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici, e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico.			

Il Curricolo di scuola ha avuto uno sviluppo prevalentemente inter/disciplinare attraverso la strutturazione di percorsi che, partendo da compiti per lo più reali, hanno cercato di:

1. sollecitare e ampliare la capacità di esame e di azione dei singoli studenti, attraverso la mobilitazione delle loro molteplici risorse (conoscenze, abilità, soft/life skill) in un contesto esplorativo plurimo, non routinario, con criticità ed imprevisti e diverse possibilità di soluzioni;
2. favorire un apprendimento significativo rispetto alle esperienze di vita personali, ai problemi sociali più generali e alla personale visione della vita e del mondo;
3. creare spazi di apprendimento comuni da vivere in modo integrato, secondo più punti di vista disciplinari e con più soggetti/ambienti (docenti, esperti, compagni di classe, figure aggiuntive...), strettamente connessi.

3. DESCRIZIONE DELLA CLASSE

3.1 Presentazione della Classe

La classe, all'inizio dell'anno scolastico 2023-24 era costituita da 18 alunni. Successivamente, all'inizio del primo quadrimestre, due alunni si sono trasferiti per motivi sportivi. La classe è costituita da elementi generalmente puntuali alle lezioni e corretti nel comportamento. In generale tutti gli allievi presentano un comportamento corretto e rispettoso delle regole dell'istituto e della buona educazione. Provengono da un regolare percorso scolastico, ben affiatati tra loro, evidenziano maturità civile ed umana, senso di solidarietà e si muovono all'interno della scuola e fuori sempre nel rispetto dei ruoli e delle persone. Il lavoro viene svolto con serenità e con ritmi piuttosto regolari anche se sono necessarie frequenti ripetizioni di argomenti soprattutto nella parte applicativa. Qualche alunno possiede delle conoscenze fragili in alcune discipline, per motivi pregressi e per un impegno che dovrebbe essere improntato ad un maggiore approfondimento dei contenuti. Un gruppo più ridotto a causa di qualche carenza nella preparazione di base, raggiunge risultati poco più che sufficienti. Un nutrito gruppo si impegna con regolarità e raggiunge un livello di profitto intermedio. Infine, c'è un altro gruppo di allievi che mostra ottime capacità, ha un efficace metodo di studio autonomo e raggiunge pertanto, risultati eccellenti in quasi tutte le discipline.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

3.2. Iscritti, provenienza territoriale, frequenza

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2023- 2024	18	0	2	
Composizione a.s. 2023-2024				
Maschi: n. 10; Femmine: n.6				
Provenienza territoriale		Ariano Irpino n. 7		Paesi limitrofi n. 9
non frequentanti		n.0		

3.3 Composizione Consiglio di classe e continuità docenti:

COGNOME NOME	DISCIPLINA	CONTINUITA' ANNI TRIENNIO		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
MARIA COSTANZA LUPARELLA	ITALIANO	SI	SI	SI
MONICA LO RUSSO	INGLESE	NO	NO	SI
ANNAMARIA FERRARO	MATEMATICA/FISICA	SI	SI	SI
NICOLA RAVIELE	INFORMATICA	NO	SI	SI
ANTONIO GRASSO	SCIENZE NATURALI	SI	SI	SI
MARIA IORIZZO	STORIA/FILOSOFIA	SI	SI	SI
GIOVANNI FONZO	SCIENZE MOTORIE	SI	SI	SI
DIS./ARTE	MARIA DI GRUTTOLA	NO	NO	SI
RELIGIONE	MARIA MICCIOLO	SI	SI	SI

3.4 Elenco studenti e credito scolastico

N°	STUDENTE	CREDITO SCOLASTICO (Allegato 3)		
		Credito a.s. 2021-2022	Credito a.s. 2022-2023	Credito a.s. 2023-2024(*)
1.	ALBANESE CHIARA	9	10	
2.	BRUNO GIORGIA	12	13	
3.	CIFALDI LUIGI	8	9	
4.	CONTARDO GRAZIA	10	11	
5.	CUOCO LORENZO	9	10	
6.	DI FRANZA ANDREA	11	12	
7.	IORIZZO CAROLA	11	13	
8.	LIETO ANGELICA	8	10	

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

9.	LO RUSSO EUPLIO	11	13	
10.	MASUCCIO CARMINE	11	12	
11.	MONGIELLO FEDERICO	11	12	
12.	PALLAVANTI FRANCESCO	11	11	
13.	PANNESE BEATRICE	9	10	
14.	PRIMAVERA ALESSANDRO	8	9	
15.	PUZO ANDREA	10	12	
16.	TERMINE KEVIN PINO	10	11	

(*) vedi verbale scrutinio finale

4. ORGANIZZAZIONE ATTIVITA'

4.1 Quadro orario settimanale delle discipline di insegnamento ed eventuali integrazioni adottate

Materie di insegnamento	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Geo-Storia	3	3			
Inglese	3	3	3	3	3
Storia	#	#	2	2	2
Filosofia	#	#	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze-Chimica	3	4	5	5	5
Informatica	2	2	2	2	2
Disegno e S.Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale	27	27	30	30	30

4.2 Scelte organizzative generali (risorse professionali, strumentali e materiali, organizzazione orario funzionamento classi...)

Risorse professionali	Risorse strumentali e materiali	Organizzazione orario funzionamento classi (evidenziare eventuali elementi di flessibilità e adattamenti orario...)
Docenti	Discipline/strumenti tecnologici	Organizzazione standard dell'orario scolastico
Esperti	Saperi multidisciplinari	-----
Risorse professionali	Risorse strumentali e materiali	-----

4.3 Ambienti di apprendimento strutturati e non, funzionali alla realizzazione del Curricolo

Strutturati	Non strutturati
Aula, laboratorio di Fisica, di Chimica, Laboratorio Linguistico, Biblioteca, palestra	Flipped classroom
Strategie operative adottate in presenza	Lavoro di gruppo, cooperative learning, problem solving Utilizzo di piattaforme: Gsuite, Argo, WhatsApp



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

4.4 Metodologie di lavoro

Al fine di conseguire gli obiettivi, sia trasversali che disciplinari, sono state adottate le seguenti metodologie di lavoro, durante le lezioni:

X	ATTIVITÀ DIDATTICA	X	GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE
X	Approccio induttivo	X	Lezione frontale
X	Approccio deduttivo	X	Lezione multimediale
X	Problem solving	X	Esercitazioni guidate
X	Feedback	X	Esercitazioni autonome
X	Imparare facendo (learning by doing)	X	Esercitazioni a coppia (tutoring)
X	Didattica per progetti (Project work)	X	Esercitazioni a gruppi omogenei/disomogenei
X	Didattica modulare	X	Lavoro di produzione a gruppi
X	Lezione partecipata	X	La flipped classroom
X	Cooperative learning	X	Debate
X	Mappe concettuali		Altro...
X	Peer to Peer		

4.5 Strumenti didattici (oltre ai libri di testo in adozione, per conseguire gli obiettivi su indicati), in aula (indicare con una X)

	Laboratori		Uso piattaforme Classroom		Tablet
X	Internet		Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)		Schede di lavoro guidate
X	Stages formativi		Partecipazione a conferenza	X	Fotocopie
X	Visite guidate	X	LIM/Schermo interattivo		Smartphone
X	Dispense	X	Palestra		Opere multimediali
	Giornali e riviste				Testi di approfondimento

5. INDICAZIONI SU STRATEGIE, METODI E STRUMENTI PER L'INCLUSIONE

5.1 Inclusione BES (cfr. Piano Inclusione in PTOF approvato __19/_10_/2023. PAI 2023_ agli Atti della scuola)

Non sono presenti alunni BES

6. ATTIVITA' E PROGETTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

specificare i principali elementi didattici ed organizzativi: metodologie, obiettivi attesi/obiettivi raggiunti)

6.1 Attività di recupero/potenziamento

Modalità organizzativa (gruppo classe o gruppi misti...)	Obiettivi prefissati	Attività	Metodologie	Esiti
Gruppo classe senza sospensione della normale attività	Superamento delle carenze e consolidamento delle conoscenze e delle	Recupero in itinere e sportello	Lezione frontale. Esercitazioni	Sviluppo di recepire le tematiche



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

didattica	competenze	didattico	individuali e di gruppo. Assegnazione e correzione di lavori personalizzati.	disciplinari e miglioramento delle abilità operative.
Intera classe	Esercitazioni di Italiano, Matematica e Inglese per le prove Invalsi	Invalsi	Esercitazioni online e correzioni	Miglioramento delle abilità operative

6.2 Percorsi per le Competenze disciplinari (vd. ALLEGATO 1- SCHEDE DISCIPLINARI)

6.3 Percorsi per le Competenze multi-pluridisciplinari: Orientamento -PCTO (attività nel triennio)

Anno scolastico	Titolo percorso	Enti partner e Soggetti coinvolti	Competenze chiave di cittadinanza conseguite e certificate
2023-2024	<i>BUSINESS@WORK</i>	Unisannio	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale (spirito di iniziativa); Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali;
2023-2024	Formazione laboratorio	Biogem	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale (spirito di iniziativa); Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile;



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

			Competenze digitali;
2022-2023	Edificio del futuro	Unisannio	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale (spirito di iniziativa); Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali;
2022-2023	Misurare il movimento	Unisannio	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale (spirito di iniziativa); Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali;
2021-2022	La vita è...il dono più bello che ci sia	Azienda ospedaliera dei colli – Centro regionale trapianti (CRT)	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali; Saper progettare; Saper risolvere problemi;



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

6.3.1 Nominativi degli alunni, gli Enti partner, le ore di attività svolte per ciascun anno scolastico del triennio e la formazione per la sicurezza (TABELLA PCTO -vd. ALLEGATO 2)

6.4 Attività/percorsi/progetti di Educazione Civica (Competenze trasversali)

UNITÀ DI APPRENDIMENTO EDUCAZIONE CIVICA	
COORDINATORE PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA: PROF. ANTONIO GRASSO	
DENOMINAZIONE GENERALE	
<i>Cittadini dell'europa e del mondo. Next generation. Prospettive future: lavoro e sostenibilità</i>	
Quadro generale Competenze chiave e di cittadinanza	
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. (Competenze generali/traguardi-Allegato C al DM 35/2020) -riflettere sulla realtà nella sua dimensione di sistema, cogliendo le relazioni esistenti tra cause e conseguenze dei principali problemi etici, economici, politico-sociali che connotano la società odierna.	
Competenza alfabetico funzionale - individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. -comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.	
Competenza multilinguistica -utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. -comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali.	
Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare -Acquisire ed interpretare informazioni semplici -Individuare collegamenti e relazioni -organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	
Competenza in materia di cittadinanza - agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali -comprendere e rispettare idee e valori espressi dalle altre culture, in ogni genere di forme culturali.	
Competenze digitali -utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per lo studio, il tempo libero e la comunicazione. -reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite "Internet"	
Finalità generali	Il percorso per il quinto anno si propone di far comprendere allo studente la complessità del mondo presente per prepararlo ad essere cittadino di domani. Il



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	percorso interdisciplinare toccherà i tre nodi concettuali fondamentali dell'educazione civica: studio della Costituzione, sviluppo sostenibile, educazione digitale. Si intende far sviluppare negli studenti una coscienza civica che consenta di vivere nella società in modo consapevole, attraverso il rispetto verso gli altri e la solidarietà sociale per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza: agire in modo autonomo e responsabile, collaborare e partecipare attraverso una riflessione dal carattere multidisciplinare sui diritti umani fondamentali, dalla loro origine teorica e storica e nella loro tutela e valorizzazione nel mondo attuale. Infine si vuole sensibilizzare e rendere gli studenti consapevoli delle tematiche legate al problema dell'inquinamento ambientale, surriscaldamento globale e sviluppo sostenibile partendo da un'attenta analisi dell'Agenda 2030 per sviluppare una riflessione sulle problematiche legate al rapporto uomo-ambiente, sia da un punto di vista tecnico-scientifico, sia con una riflessione giuridica e filosofica sulle responsabilità dell'uomo.		
Obiettivi formativi	-Sviluppare e consolidare il senso civico, la partecipazione consapevole e responsabile alla vita sociale e comunitaria, nel pieno riconoscimento dell'importanza delle regole, delle libertà e delle diverse identità personali, culturali e religiose. -Fare acquisire la coscienza di sé, delle proprie responsabilità, dei valori individuali e condivisi, nonché delle dinamiche fondamentali che riguardano i rapporti tra il cittadino e la tutela dell'ambiente. - Sviluppare comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno. -Acquisire la consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.		
Discipline coinvolte e monte ore destinato allo svolgimento del progetto	Discipline	N. ore	Co-docenza: 5 ore
	Italiano	4	1
	Informatica	3	
	Inglese	3	1
	Storia	4	
	Filosofia	3	1
	Scienze naturali	3	
	Fisica	3	
	Matematica	1	
	Disegno e storia dell'arte	3	1
	Scienze motorie	3	1
	Religione	3	
Destinatari	Alunni classe V sez. A Liceo Scienze Applicate		
Periodo di realizzazione	Dicembre 2023 –Aprile 2024		
Tempi	16 settimane		
Fasi dell'intero processo	Ogni docente per la propria disciplina svilupperà le seguenti tre fasi: I fase: presentazione del progetto e consegne dei lavori II fase: verifica formativa individuale e prosecuzione lavori III fase: valutazione finale Risultati attesi		

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	Il percorso contribuisce all'acquisizione delle seguenti competenze: - saper interpretare le informazioni - comprendere e rispettare le opinioni altrui - elaborare una propria opinione e saperla comunicare in maniera adeguata ed argomentata - competenza in materia di cittadinanza; - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	
TRAGUARDI Educazione civica	TEMA DI CITTADINANZA COSTITUZIONE: Le radici storiche della Costituzione Italiana e i suoi caratteri. La struttura e i principi fondamentali della Costituzione. L'Ordinamento della Repubblica. Lo Stato e i suoi poteri. (Artt. 1- 2-3-4-9-15-21-32 -36-37-38-39-40-41. AGENDA 2030: OB. 3, 4, 5, 8, 13,15,16 CITTADINANZA DIGITALE: reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite "Internet".	
Contenuti Discipline: Italiano Informatica Inglese Storia Filosofia Scienze naturali Fisica Matematica Disegno e storia dell'arte Scienze motorie Religione	Il percorso di Educazione Civica attivato in modo pluridisciplinare e trasversale ha seguito le finalità esplicitate nel curriculum d'Istituto. I contenuti disciplinari proposti sono i seguenti:	Le grandi sfide sociali e politiche del domani ITALIANO: Il lavoro ieri e oggi. La schiavitù e le nuove forme di sfruttamento: flessibilità e precarietà del lavoro. (n.5 ore) STORIA: L'evoluzione del concetto di lavoro tra Ottocento e Novecento: il riconoscimento del lavoro come diritto e dei diritti dei lavoratori. (n.4 ore) FILOSOFIA: Il lavoro alienante e insicuro: problemi e soluzioni ieri e oggi. (n.1 ore) INGLESE: The right to vote. The condition of the workingclass in the Victorian Age; social inequalities and reforms. Work and alienation: exploitation in the factorysystem. The right to vote: the Suffragette movement. (n.3 ore) DISEGNO E STORIA DELL'ARTE: La "questione operaia" descritta dall'arte Il Quarto Stato di Giuseppe Pellizza da Volpedo. (n.2 ore)
	Modulo 1: Costituzione, diritto, nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà (15 ore)	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (12 ore)	Emergenza ambientale e sviluppo sostenibile FILOSOFIA: Il senso e il valore del lavoro nella riflessione filosofica tra passato e presente. Il lavoro secondo le storie di Stefano Massini. (n.2 ore) SCIENZE NATURALI: 1) I diversi tipi di inquinamento, 2) Accordi di Parigi sul cambiamento climatico, 3) Protocollo di Kyoto. (n.4 ore) FISICA: Dove ci porta l'inquinamento elettromagnetico? La responsabilità degli scienziati: il caso Oppenheimer. (n.3 ore) RELIGIONE: Brani tratti dall' Enciclica "LaudatoSi" Papa Francesco. La "LaudatoSi": un inno alla sostenibilità. La "LaudatoSi": obiettivi di sviluppo sostenibile: una convergenza da affinare. La "LaudatoSi" e l'economia di comunità. (n.3 ore)
	Modulo 3: Cittadinanza digitale (6 ore)	Cittadinanza digitale consapevole DISEGNO E STORIA DELL'ARTE: Il blog e il fenomeno degli art-influencer nel contesto dell'arte contemporanea. (n.1 ora). MATEMATICA: Le regole della sicurezza informatica. (n.1 ora) SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Navigare in sicurezza: La rete e Internet. L'E-commerce e le truffe on-line. Diritto alla privacy. (n. 4 ore)
METODOLOGIE	Lavoro individualizzato, attività con il gruppo classe, attività in piccoli gruppi.	
Esperienze attivate	Docente Panico per le ore di codocenza, docenti della classe, gruppo classe	
Risorse Umane	Lezioni, attività laboratoriali.	
Strumenti	Libri di testo, LIM, Schede, Materiale strutturato e non, supporti digitali	
Verifiche	I criteri di verifica saranno basati sull'osservazione dello studente nei suoi comportamenti ed atteggiamenti rilevati nel corso dell'intero percorso.	
Valutazione	I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi. Il coordinatore, in fase di scrutinio, propone utilizzando la griglia di valutazione del Protocollo Valutativo, il voto globale per ciascun allievo.	

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

6.5 Eventuali altre Attività di arricchimento dell'Offerta formativa

Finalità	Obiettivi formativi	Discipline interessate	Attività	Esiti
Approfondire temi di Fisica Classica collegandoli alla Fisica Moderna	Potenziare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche delle discipline	Fisica, Matematica,	<i>PLS di Fisica Unisa</i>	Gli studenti hanno rafforzato le loro conoscenze sviluppando una curiosità crescente.

6.6 Iniziative ed esperienze extracurricolari di ampliamento dell'OF

Attività	Tempi	Collaborazioni	Pluridisciplinarietà	Competenze conseguite
<i>Olimpiadi della Matematica</i>	Selezione scolastica 30/11/2023 Fase Provinciale 21/02/2024	UMI	Matematica e Fisica	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile
<i>Olimpiadi della Fisica</i>	Fase Scolastica 14/12/2023 Seconda Fase 19/02/2024	Olifis	Matematica e Fisica	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile
<i>Giochi della Chimica</i>	Fase regionale 27/02/2024 Fase Nazionale 20/04/2024	Società Chimica Italiana	Chimica	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile.
<i>Olimpiadi di Inglese</i>	23/11/2023	Università di Urbino	Inglese	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile.
<i>Viaggio di Istruzione in Costa Azzurra</i>	Dal 3/05/2024 al 7/05/2024	Istituto	Tutte le discipline	Agire in modo autonomo e responsabile.
<i>Visita guidata a Napoli- Rappresentazione teatrale "1984" di Orwell</i>	5 Marzo 2024	Istituto	Inglese	Agire in modo autonomo e responsabile.
<i>Giornata della memoria</i>	27 gennaio 2024	Docenti della Classe	Storia, Italiano, Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita civica e sociale
<i>Giornata del ricordo(Foibe)</i>	10 febbraio 2024	Docenti della Classe	Storia, Italiano, Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

				civica e sociale
<i>Giornata della legalità</i>	23 maggio 2023	Da definire	Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita civica e sociale
<i>Giornata in ricordo di tutte le vittime delle mafie e del terrorismo</i>	9 maggio 2023	Docenti della Classe	Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita civica e sociale
<i>Giornata dello Sport</i>	Da definire	Da definire	Scienze Motorie	Partecipare, agire in modo autonomo e responsabile. Protagonismo studentesco
<i>Dovos</i>	Varie date durante l'anno scolastico	Croce Rossa e ASL locale	Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita sociale

6.7 Percorsi di Orientamento Formativo (D.M. 328 del 22 dicembre 2022)

QUINTA A_LSA				
ORIENTAMENTO FORMATIVO				
PROPOSTA ORIENTATIVA	SEDE	DATA	N. ORE	CLASSI
ORIENTASUD	Napoli - Mostra d'oltremare	8/11/2023	4	Tutte le quinte
BUSINESS@WORK*	Unisannio Orienta Tutte le attività si svolgeranno di pomeriggio	13/11/2023	15	Tutte le quinte
		21/11/2023		
		28/11/2023		
		06/12/2023		
		14/12/2023		
Ore Totali		19		
DIDATTICA ORIENTATIVA				
PROPOSTA DIDATTICA	SEDE	DATA	N. ORE	
SCIENZA ED ETICA U. VERONESI DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	Liceo P.P. Parzanese - online	24/11/2023	4	
		01/12/2023		
		08/03/2024		
		15/03/2024		
LABORATORIO BIOGEM	Liceo P.P. Parzanese - in	27/11/2023	3	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	presenza		
PERCORSO INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA "Next generation, prospettive future: lavoro e sostenibilità" **	Liceo P.P. Parzanese Codocenza italiano, inglese, filosofia, disegno e storia dell'arte	A cura del C.d.C.	4
		Totale Parziale	11
		Ore Modulo	30

7. PROTAGONISMO STUDENTESCO

7.1 Quadro sinottico attività:

Data	Luogo	Attività svolte	Collaborazioni attivate	Evidenze
12/01/2024	Locali dell'Istituto	Open Day In entrata	Scuole Secondarie di Primo grado Organizzazione laboratori.	Socializzazione, collaborazione e spirito di iniziativa, senso di appartenenza all'istituzione scolastica
06/03/2024	Locali dell'Istituto	Open Day in uscita	UNISA, Conservatorio AV, Università Federico II di NA, Unisannio, ITS Accademy, UNIRUFA, UNISOB, NABA, Università "Giustino Fortunato". Organizzazione laboratori	Socializzazione, collaborazione e spirito di iniziativa, senso di appartenenza all'istituzione scolastica
Da definire	Locali della Scuola	Prevista Giornata della creatività		Socializzazione, collaborazione e spirito di iniziativa, senso di appartenenza all'istituzione scolastica



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (rif. Link Protocollo Valutativo di Istituto)

8.1 Verifiche e valutazione

Le verifiche effettuate nel corso dell'anno per numero e tipologia hanno rispettato quanto stabilito nel Protocollo Valutativo di Istituto.

Disciplina	n. prove 1^ Quadrimestre				n. prove 2^ Quadrimestre			
	Scritte		Orali		Scritte		Orali	
Italiano	3			2	3			2
Matematica	3		2		3			2
Fisica	2		2		2			2
Inglese	1		2		1			2
Filosofia			2					2
Storia			2					2
Scienze Naturali	3		2		3			2
Informatica	1	1 prat	1		1	1 prat.		1
Disegno e storia dell'arte	1	1 prat	1		1	1 prat.		1
Scienze Motorie	1 (P)		1		1 (P)			1
Religione			1					1

*Questo è il quadro di riferimento del Liceo Scienze Applicate

TIPOLOGIA DI VERIFICA

Orale		Scritta		Grafica		Pratica	
x	Colloqui individuali	x	Analisi del testo		Tabelloni di sintesi	x	Compiti di prestazione
x	Conversazioni con la classe	x	Testi -argomentativi				
x	Relazioni orali	x	Temi tradizionali	x	Disegni e composizioni		
x	Rilevazioni individuali e/o di gruppo	x	Questionari a risposta aperta e/o chiusa				Altro
	Altro	x	Procedimenti di calcolo		Rappresentazioni geometriche		
		x	Soluzioni di problemi				
		x	Prove strutturate				

8.2. Criteri attribuzione crediti (Delibera Collegio Docenti -ALLEGATO 3)

I criteri di attribuzione del punteggio, aggiornati alla normativa vigente, risultano approvati nella seduta del Collegio Docenti del 13/02/2023 con delibera n.48.

8.3 Simulazione Colloquio a distanza (cfr. Verbale ALLEGATO 4)

Data e modalità	Modalità	Materiali proposti	Collegamenti richiamati
03/05/2024	Presenza	1.Storia: "Il Quarto Stato" di Giuseppe Pellizza da Volpedo	Nodo concettuale: Diritti umani riconosciuti e negati.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

		2. Italiano: Italo Svevo "La coscienza di Zeno"	Discipline: tutte Nodo concettuale: La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Discipline: tutte
--	--	---	--

8.4 Elementi e criteri per la valutazione finale

Nel processo di valutazione intermedio e finale, per ogni alunno, sono stati presi in esame i seguenti fattori:

- il comportamento (v. GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO- ALLEGATO 5)
- il livello di partenza, i progressi evidenziati in corso d'anno, il risultato finale
- i risultati delle prove di verifica e di simulazione, i lavori prodotti
- le competenze trasversali conseguite
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe/ a distanza
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative
- il senso di responsabilità e il livello di alfabetizzazione emotiva.

9. ESAME STATO 2023-2024- O.M. N°55 DEL 22 /03/2024

9.1 Composizione Commissione Esame Stato 2023-2024 (art. 12_c. 1, O.M. 55/2024)

1. Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame. Le commissioni d'esame sono articolate in due commissioni/classi.

I Commissari interni designati dal Consiglio di classe nella seduta del 02/02/2024, costituenti la Commissione dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione della classe, rispondono ai criteri di:

- rispetto dell'indirizzo di studio e delle discipline caratterizzanti;
- equilibrio tra le discipline:

Commissari Interni Docenti del Consiglio di Classe	Disciplina	Note
LUPARELLA MARIA COSTANZA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
GRASSO ANTONIO	SCIENZE NATURALI	
DI GRUTTOLA MARIA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	

9.2 Criteri metodologico-operativi relativi alle Prove d'Esame (artt.19-20 e 22, O.M. 55 del 22 /03/2024)

Nell'anno in corso le prove dell'Esame di Stato saranno tre, di cui 2 scritte ed un colloquio orale.

Per la valutazione del colloquio orale ci si avvarrà della Griglia ministeriale (All. 1_ O.M. 55/2024); per la correzione della Prima e Seconda Prova di quelle in uso nella scuola.

Ariano Irpino, 13/05/2024



pon
2014-2020

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Il Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Firma
MARIA COSTANZA LUPARELLA	ITALIANO	M. Luparella
MONICA LO RUSSO	INGLESE	Monica Lo Russo
ANNAMARIA FERRARO	MATEMATICA/FISICA	Annamaria Ferraro
NICOLA RAVIELE	INFORMATICA	Nicola Raviele
ANTONIO GRASSO	SCIENZE NATURALI	Antonio Grasso
MARIA IORIZZO	STORIA/FILOSOFIA	Maria Iorizzo
GIOVANNI FONZO	SCIENZE MOTORIE	Giovanni Fonzo
MARIA DI GRUTTOLA	DIS/ARTE	Maria Di Gruttola
MARIA MICCIOLO	RELIGIONE	Maria Micciolo

Il Coordinatore di Classe

Prof. Giovanni Fonzo

ELENCO ALLEGATI

- Allegato 1. SCHEDE DISCIPLINARI
- Allegato 2. TABELLA PCTO ATTIVITA' SINGOLI STUDENTI
- Allegato 3. ESTRATTO VERBALE COLLEGIO DOCENTI Criteri attribuzione CREDITI SCOLASTICI delibera N. 48 del 13/02/2023
- Allegato 4. MATERIALI e VERBALI SIMULAZIONE COLLOQUIO
- Allegato 5. GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO
- Allegato n. 6 RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
- Allegato n. 7 GRIGLIA VALUTAZIONE PRIMA PROVA
- Allegato n. 8 GRIGLIA VALUTAZIONE SECONDA PROVA
- Allegato n. 9 GRIGLIA DEL COLLOQUIO

LINK

DOCUMENTO DI CLASSE 5^A L.S.A.

INDICE DEL DOCUMENTO	pag.
1. CONTESTO GENERALE DI RIFERIMENTO DELLA SCUOLA E DELLA CLASSE	2
1.1 Presentazione del contesto	2
1.2 Presentazione dell'Istituto	3
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO	4
2.1 Profilo educativo, culturale e professionale in uscita degli studenti (PECUP indirizzo) e attività di sviluppo curricolare ed extracurricolare	4
3. DESCRIZIONE CLASSE	6



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

3.1 Presentazione della classe	6
3.2 Iscritti, provenienza territoriale, frequenza	7
3.3 Composizione Consiglio di classe e continuità docenti	7
3.4 Elenco studenti e credito scolastico ultimo triennio	7
4. ORGANIZZAZIONE ATTIVITA'	8
4.1 Quadro orario settimanale delle discipline di insegnamento ed eventuali integrazioni adottate	8
4.2 Scelte organizzative generali	8
4.3 Ambienti di apprendimento strutturati e non, funzionali alla realizzazione del curriculum	9
4.4 Metodologie di lavoro	9
4.5 Strumenti Didattici	9
5. INDICAZIONI SU STRATEGIE, METODI E STRUMENTI PER L'INCLUSIONE	9
6. ATTIVITA' E PROGETTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	9
6.1 Attività di recupero/potenziamento	9
6.2 Percorsi per le Competenze disciplinari, (Allegato 1)	10
6.3 Percorsi per le Competenze multi-pluridisciplinari: Orientamento-PCTO	10
6.4 Attività/progetti di Educazione Civica (Competenze trasversali)	12
6.5 Eventuali altre attività di arricchimento dell'OF	16
6.6 Iniziative ed esperienze extracurricolari di ampliamento dell'OF	16
6.7 Eventuali attività specifiche di Orientamento	17
7. PROTAGONISMO STUDENTESCO	18
7.1 Quadro sinottico attività	18
8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	19
8.1 Verifiche e valutazione	19
8.2 Criteri di attribuzione crediti	19
8.3 Simulazione Colloquio	19
8.4 Elementi e criteri per la valutazione finale	20
9. ESAME STATO 2022-2023_ O.M. n.48 del 9/03/2023	20
9.1 Composizione Commissione Esame Stato 2022-2023	20
9.2 Criteri metodologico-allo prove d'Esame	20
ALLEGATI	
Allegato 1. Schede disciplinari	
Allegato 2. Tabella PCTO attività Singoli Studenti	
Allegato 3. Estratto Verbale Collegio Docenti ____/0_5/2024 Criteri Attribuzione Crediti Scolastici Delibera N. 48 Del 13/02/2023	
Allegato 4. Materiali e Verbalì Simulazione Colloquio	
Allegato 5. Griglia Valutazione Comportamento	
Allegato n. 6 Rubrica Valutazione Educazione Civica	
Allegato n. 7 Griglia Valutazione Prima Prova	
Allegato n. 8 Griglia Valutazione Seconda Prova	
Allegato n. 9 Griglia Del Colloquio	

ALLEGATI 1

ITALIANO

INGLESE

STORIA

FILOSOFIA

MATEMATICA

FISICA

SCIENZE NATURALI

INFORMATICA

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

SCIENZE MOTORIE

RELIGIONE



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

ALLEGATO 1

DISCIPLINA ITALIANO INDIRIZZO Liceo Scientifico Applicato

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Padroneggiare i lessicidisciplinari	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire la comunicazione in vari contesti
Analizzare i testi letterari sottoil profilo linguistico per rilevarele peculiarità del lessico, della semantica, della sintassi e del linguaggio figurato	
Riassumere e parafrasare untesto dato, organizzare e motivare un ragionamento	
Padroneggiare i lessici disciplinari	Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
Analizzare i testi letterari sottoil profilo linguistico per rilevarele peculiarità del lessico, della semantica, della sintassi e del linguaggio figurato	Produrre testi corretti e coerentiadeguati alle diverse situazioni comunicative
Riassumere e parafrasare untesto dato, organizzare e motivare un ragionamento	Applicare strategie diverse diletettura Prendere appunti e redigere sintesi relazioni
Padroneggiare gli strumentiindispensabili per l'interpretazione dei testi anche scientifici	Esprimere i propri punti di vista inmodo coerente e responsabile, nel rispetto di quelli degli altri Utilizzare e produrre prodottimultimediali
Collegare la letteratura e le altre espressioni culturali anche grazie all'apporto di altre discipline che si presentano sull'asse del tempo	
Competenza (1) personale, sociale e capacitàdi imparare ad imparare;	
Competenza (2) in materia dicittadinanza	





Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Saper utilizzare differenti registri comunicativi in ambiti anche specialistici. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista Padroneggiare le strutture della lingua presenti in testi anche specialistici Sviluppare capacità di riflessione sulla lingua Collocare i testi nel contesto storico letterario di riferimento. Raccogliere e strutturare informazioni anche in modo cooperativo Intendere conversazioni tramite precise argomentazioni a carattere dialogico Padroneggiare le strutture della lingua presenti in testi anche specialistici Sviluppare capacità di riflessione sulla lingua Collocare i testi nel contesto storico letterario di riferimento. Raccogliere e strutturare informazioni anche in modo cooperativo Intendere conversazioni tramite precise argomentazioni a carattere dialogico	Il Naturalismo : una nuova poetica Il Verismo Giovanni Verga e il Verismo Un manifesto del Verismo verghiano (Prefazione a L'amante di Gramigna) Rosso Malpelo (Vita dei campi) La Lupa (Vita dei campi) La roba (Novelle rusticane) I Malavoglia: romanzo corale, temi e aspetti formali La Prefazione ai Malavoglia- L'addio di Ntoni Mastro don Gesualdo: temi e aspetti formali La giornata di Gesualdo- La morte di Gesualdo Il Decadentismo: visione del mondo e poetica, temi emotivi Giovanni Pascoli: visione del mondo e poetica del simbolismo Il fanciullino Temporale, Il lampo, Il tuono (Myricae) L'assiuolo- Lavandare-Novembre (Myricae) Il gelsomino notturno (Canti di Castelvecchio) Italy (Primi poemetti) Gabriele d'Annunzio: un egocentrico uomo di lusso Andrea Sperelli (Il piacere) Il superuomo e l'inetto La sera fiesolana (Alcyone) La pioggia nel pineto (Alcyone) Il romanzo europeo del primo Novecento: Il romanzo decadente in Italia Italo Svevo: il genio dietro una banale normalità Macario e Alfonso (Una vita) Inettitudine e senilità- La metamorfosi strana di Angiolina (Senilità) Lo schiaffo del padre- Lo scambio del funerale- La vita è una malattia (La coscienza di Zeno) Luigi Pirandello: solitudine e malinconia, rapporti con il fascismo. La poetica dell'umorismo Il segreto di una bizzarra vecchietta (L'umorismo)



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Il treno ha fischiato (Novelle per un anno)
Ciàula scopre la luna
I romanzi
La vita non conclude (Uno, nessuno, centomila)
Serafino Gubbio le macchine e la modernità (Quaderni di Serafino Gubbio operatore)
Lo strappo nel cielo di carta – La lanterna di carta (Il fu Mattia Pascal)

Le avanguardie letterarie del '900 Futurismo,

Filippo Tommaso Marinetti:
Manifesto del Futurismo
Manifesto tecnico della letteratura futurista

La lirica del primo Novecento: I crepuscolari,
Gozzano
La Voce, La Ronda
La poesia in Italia tra le due guerre

Umberto Saba: l'ambiente familiare e la formazione culturale
A mia moglie – Città vecchia (Il Canzoniere)

Giuseppe Ungaretti: rapporto con la storia e la poetica
Veglia (L'allegria)
San Martino del Carso (L'allegria) Mattina, Soldati,
Girovago (L'allegria) Non gridate più (Il dolore)
La madre (Sentimento del tempo)

Eugenio Montale: la poetica degli oggetti, il male di vivere
Meriggiare pallido e assorto (Ossi di seppia)
Spesso il male di vivere ho incontrato (Ossi di seppia) (Ossi di seppia)
La casa dei doganieri (Le occasioni)
Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale (Satura)
A mia madre (La bufera e altro)

L'Eretismo: letteratura come vita
Salvatore Quasimodo: la formazione e le raccolte
Ed è subito sera (Acque e terre)
Uomo del mio tempo - Alle fronde dei salici (Giorno dopo giorno)

La narrativa del secondo dopoguerra in Italia: il Neorealismo

Italo Calvino: tra Neorealismo e componente fantastica (Il sentiero dei nidi di ragno)

Primo Levi: raccontare la Shoah
Se questo è un uomo (poesia)
Il canto di Ulisse "Se questo è un uomo"
Il sogno del reduce dal Lager da "La tregua"

Pierpaolo Pasolini: lo sguardo critico sulla società contemporanea (Scritti corsari)

L'omologazione televisiva da "Scritti corsari" L'omologazione culturale da "Scritti corsari" Il Discorso dei capelli da "Scritti corsari"

Il romanzo in Italia: Pavese



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

Paradiso: la struttura
Lettura, analisi e commento dei canti: I-III-VI-XI-XII- XV-XVII-XXXIII

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo Giovanni Pascoli, <i>L'eterno fanciullo che è in noi</i> (Il fanciullino) Giovanni Pascoli, <i>Il gelsomino notturno</i> (Canti di Castelvecchio) Giovanni Pascoli, <i>L'assiuolo</i> (Myricae) Gabriele D'Annunzio, <i>Andrea Sperelli</i> (Il piacere) Gabriele D'Annunzio, <i>Il superuomo</i> (Le vergini delle rocce) Luigi Pirandello, <i>Una vecchia imbellettata</i> (L'umorismo) Luigi Pirandello, <i>Il treno ha fischiato</i> (Novelle per un anno) Luigi Pirandello, <i>Lo strappo nel cielo di carta</i> (Il fu Mattia Pascal) Eugenio Montale, <i>Spesso il male di vivere ho incontrato- Non chiederci la parola - Meriggiare pallido e assorto</i> (Ossi di seppia) Salvatore Quasimodo, <i>Ed è subito sera</i> (Acque e terre) 2 Ambiente, paesaggio, sostenibilità Giovanni Pascoli, <i>Novembre Temporale, Il lampo, Il tuono</i> (Myricae) Gabriele D'Annunzio, <i>La sera fiesolana - La pioggia nel pineto</i> (Alcyone) Umberto Saba, <i>Città vecchia</i> (Il canzoniere) Pier Paolo Pasolini, <i>Il pianto della scavatrice</i> (Le ceneri di Gramsci) 3 Diritti umani riconosciuti e negati: Lavoro e dignità Giovanni Verga, <i>Rosso Malpelo e I Malavoglia</i> Pirandello: <i>Ciàula scopre la luna</i> Diritti umani: Pace/ Guerra Il Futurismo e Marinetti Giuseppe Ungaretti, <i>Veglia- Non gridate più- San Martino del Carso- Soldati- Mattina</i> (L'allegria) Primo Levi, <i>Shemà</i> (poesia introduttiva al romanzo <i>Se questo è un uomo</i>) Primo Levi, <i>Il canto di Ulisse</i>, (Se questo è un uomo, cap. 11) Salvatore Quasimodo, <i>Uomo del mio tempo- Alle fronde dei salici</i> (Giorno dopo giorno) Cesare Pavese, <i>Dei caduti che facciamo?</i> (La casa in collina) Diritti umani: Parità di genere: le donne nella letteratura Dante, <i>Piccarda- Beatrice</i> (Paradiso) Giovanni Verga, <i>La lupa</i> (Vita dei campi) Gabriele D'Annunzio, <i>Elena Muti e Maria Ferres</i> (Il piacere) Italo Svevo, <i>Angiolina</i> (Senilità) Eugenio Montale, <i>Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale</i> (Satura) Umberto Saba, <i>A mia moglie</i> (Il canzoniere) Giuseppe Ungaretti, <i>La madre</i> (Sentimento del tempo) 4 La salute, benessere fisico e mentale, sviluppo scientifico e cambiamento sociale Italo Svevo, <i>La vita è malata</i> (La coscienza di Zeno) Luigi Pirandello, <i>Enrico IV</i>	Agenda 2030: Goals 3 e 11 Cost. Art. 9 Agenda 2030: goal 8 Costituzione italiana art.1 Agenda 2030 goal 16 Agenda 2030: goal 5 e 10 Agenda 2030: goal 3 Costituzione italiana: artt. 2 e 32 Agenda 2030: goal 4 Costituzione italiana: art.33 Agenda 2030: Goal 17



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 8100105064C

--	--

Ariano Irpino 06-05-2024

Firma docente

Maria Costanza Luparella

Firma studenti

Federico Ruggieri Giorgio De Maria Costanza Luparella



0825.1643443



0825.1643442



avpc02000t@istruzione.it



avpc02000t@pec.istruzione.it



www.liceoparzanese.it



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

ALLEGATO 1

DISCIPLINA Lingua e Cultura Inglese **INDIRIZZO** Liceo Scientifico opzione Scienze
Applicate

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. comprendere i principali punti di un chiaro input linguistico di tipo standard su contenuti familiari regolarmente incontrati al lavoro, scuola, nel tempo libero eccetera. Produrre testi dotati di coesione su argomenti familiari o di interesse personale. descrivere esperienze ed eventi, speranze, ambizioni, ed esporre brevemente ragioni e spiegazioni per opinioni e progetti. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti avere acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile che consenta di condurre ricerche e approfondimenti. identificare e saper risolvere problemi argomentare le proprie tesi, valutando le argomentazioni altrui sapendo sostenere le proprie riconoscere gli aspetti fondamentali della Cultura e della tradizione letteraria della L2 attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significative e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.	Utilizzare una lingua straniera per sviluppare la competenza linguistico comunicativa finalizzata al raggiungimento del livello B2 e le competenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

competenza personale, sociale e capacità di imparare.

Competenza in materia di cittadinanza.

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Parlato (produzione e interazione orale): descrivere fatti opinioni personali, eventi storici e movimenti letterari utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica; spiegare i collegamenti tra un testo letterario e la realtà contemporanea; fornire informazioni pertinenti su un genere o un'opera letteraria; relazionare il contenuto di un testo.	The Victorian Age: historical and literary background. The Victorian novel: Charles Dickens: life, works , features and themes; Reading: Please, sir, I want more p.37 Charlotte Bronte: life, works, features and themes; Reading: Bertha Mason is my wireless.51. Oscar Wilde: life, works, features and themes; Reading: I shall grow old and horrible p.97 Modernism: the first part of the 20TH century, historical and literary background. modernist authors: James Joyce: life, features and themes; Reading: Dubliners-the dead p.221 Ulysses-Molly's monologue p.226 Virginia Woolf : life, features and themes; Reading: Mrs Dalloway: Throwing a party p.228 Modernism: from 1945 to the present day, historical and literary background. George Orwell: life, features, themes. Reading: 1984- we are destroying words p.331. Samuel Beckett: life, features, themes Reading: we are waiting for Godot p.338
Lettura(comprensione scritta) comprendere testi descrittivi e argomentativi; comprendere testi poetici e in prosa.	
Ascolto(comprensione orale) comprendere espressioni e frasi usate per descrivere gli eventi storici; indicare informazioni specifiche in messaggi orali in cui si descrivono lo sviluppo della lingua inglese, i caratteri di un'opera e la biografia di un autore; comprendere il significato globale dei dialoghi di un film in lingua.	
Scrittura(produzione scritta) rispondere a questionari; scrivere le idee chiare relative un periodo storico e letterario; relazionare su temi di interesse personale o argomenti di studio; completare un diagramma una mappa o una tabella.	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

--	--

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Modernism, the stream of consciousness novel. Joyce Woolf Beckett and the theater of the absurd	Art.29
2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità Coketown , from Hard times by C. Dickens	Art.9
3. Diritti umani riconosciuti e negati Dickens and the fight for workers' rights Wilde and no-binary identities The suffragettes and the struggle for womens' right to vote Orwell, 1984, attack on totalitarianism systems	Costituzione Italiana Artt. 2,3,13
4. La salute, benessere fisico e mentale Dickens: workhouses and the women's exploitation and children's labour Bronte: jane Eire , Bertha Mason and her mental illness; Wilde : the picture's of Dorian Gray : the obsession for Beauty and the pact with the devil; Joyce: themes and symbols in The Dead Woolf: Mrs Dalloway , depression and suicide.	Art. 1,21,32

Ariano Irpino, 29 Aprile 2024

Firma docente



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 81001050640

MONICA LO RUSSO

Monica Lo Russo

Firma studenti

Federico Mongiello

E. L. R.

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



0825.1643443



0825.1643442



avpc02000t@istruzione.it



avpc02000t@pec.istruzione.it



www.liceoparzanese.it



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DOCENTE: IORIZZO MARIA

DISCIPLINA: STORIA INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Saper utilizzare il manuale e fonti diversificate in modo autonomo, ricercando informazioni sui fatti storici e progettando attività di approfondimento In particolare ✓ individuare elementi atti alla ricostruzione ordinata dei contenuti storici ed all'approfondimento degli stessi ✓ valutare le informazioni ✓ compiere percorsi autonomi di ricerca Saper utilizzare con pertinenza il linguaggio specifico della disciplina. In particolare sa ✓ usare la terminologia storica adattandola a scopo, funzione, situazione della comunicazione ✓ collegare elementi del linguaggio a tradizioni ideologiche interpretative Saper rispondere in sintesi (orale e scritta) i contenuti disciplinari e sa cogliere in modo autonomo gli elementi essenziali per la ricostruzione argomentativa In particolare ✓ analizzare in modo esauriente un fatto storico riconoscendone la specificità ✓ collocare opportunamente entro le coordinate spaziali e temporali avvenimenti, strutture, istituzioni, aspetti di vita economica e sociale ✓ ricostruire in modo esauriente e sintetico l'evento storico, riconoscendone le cause ✓ problematizzare l'evento analizzato in relazione ai diversi sistemi interpretativi ✓ autonomamente attuare confronti e collegamenti concettuali tra contesti storici diversi. Saper servirsi autonomamente degli strumenti fondamentali del lavoro storico in modo adeguato agli scopi della ricerca e sa confrontare interpretazioni storiografiche diverse	1. Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. 2. Guardare la storia come dimensione significativa per comprendere, con discussione critica e il confronto fra varie prospettive e interpretazioni, le radici del presente 3. Strutturare le conoscenze dei fenomeni storici al fine di orientarsi nella complessità del presente 4. Riconoscere e leggere le testimonianze del passato presenti nel territorio 5. Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale 6. Avere cognizione della Costituzione repubblicana, maturando le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

In particolare ✓ ricavare le informazioni storiche dai documenti ✓ enucleare il contenuto delle letture storiografiche e riconoscerne il taglio interpretativo ✓ valutare le informazioni e la documentazione ✓ confrontare interpretazioni storiografiche diverse Saper esprimere valutazioni personali in modo consapevole ed argomentato. In particolare riflettere criticamente sulla realtà contemporanea, in cui sa orientarsi anche ricercando autonomamente informazioni	
---	--

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
a) Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina b) Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. c) Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. d) Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia f) analizzare testi di diverso orientamento storiografico per confrontarne le interpretazioni g) Comunicare storia secondo modelli sia schematici sia discorsivi h) Argomentare in merito ai principali temi storici.	l'inizio della società di massa in Occidente; l'età giolittiana; la prima guerra mondiale; la rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin; la crisi del dopoguerra; il fascismo; la crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo; il nazismo; la shoah e gli altri genocidi del XX secolo; La seconda guerra mondiale; l'Italia dal Fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana. Il quadro storico del secondo Novecento si costruirà riferendosi a elementi tratti dalle seguenti tre linee fondamentali: la “guerra fredda”, l'ONU, la questione tedesca, i due blocchi, l'età di Kruscev e Kennedy, il crollo del sistema sovietico, il processo di formazione dell'Unione Europea. la storia d'Italia nel secondo dopoguerra: la ricostruzione, il boom economico, le riforme degli anni Sessanta e Settanta La Costituzione della Repubblica italiana: a) origine storiche; b) il dibattito nella Costituente; c) caratteri e temi del testo costituzionale

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1.La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo L'uomo di fronte alla guerra: l'esperienza della trincea durante la Prima Guerra Mondiale. La crisi economica del 1929.	Stato etico e democrazia



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

La Shoah. La Seconda Guerra Mondiale e la guerra di resistenza. Il '68 in Italia. Gli anni di piombo in Italia. 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità La relazione tra l'essere umano e l'ambiente nella Storia: un equilibrio complesso. Le conseguenze delle rivoluzioni industriali e la tecnica L'impatto ambientale nella Prima Guerra Mondiale, riferimenti al fronte italiano, le Alpi e il Carso. L'impatto del nucleare della bomba atomica, nella Guerra Fredda e la crisi energetica del 1973. Gli anni Settanta e Ottanta e le proteste ambientaliste. Il disastro di Chernobyl (1986) e Fukushima (2011) e i movimenti anti-nucleare. l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile". (2015) Obiettivi:12-13-14-15-2.4. La tutela dell'ambiente nella Costituzione Italiana: art. 9. 3. Diritti umani riconosciuti e negati L'evoluzione del concetto di lavoro nell' epoca moderna e contemporanea e i diritti sociali dei lavoratori nell'economia capitalista tra Ottocento e Novecento. La protezione del lavoro: lo sviluppo del Socialismo e dei Sindacati Taylorismo e fordismo. Lo Statuto dei lavoratori. L'età Giolittiana La seconda guerra mondiale: i lavori forzati Il lavoro oggi: le nuove forme di sfruttamento; la flessibilità e la precarietà del lavoro; lo smart working 4. La salute, benessere fisico e mentale La nascita del <i>Welfare State</i> (con particolare riferimento al Diritto alla Salute)	liberale Costituzione Italiana Artt. 1, 3, 4, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41 Diritti sociali L'etica della responsabilità
--	--



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

L'Italia dalla nascita della Repubblica agli anni di piombo: la storia d'Italia nel secondo dopoguerra: la ricostruzione, il boom economico, le riforme degli anni Sessanta e Settanta, La Costituzione della Repubblica italiana
Il sistema sanitario in Italia

Il progresso scientifico e il cambiamento sociale nel Novecento

La difesa della salute nella Costituzione Italiana art. 2- 32

Agenda 2030: obiettivo 3 e 10

Data 06/05/2024

Firma docente

Piero Boile

Firma studenti

E. L. R.
Francesco Pelloni

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DOCENTE: IORIZZO MARIA

DISCIPLINA_FILOSOFIA INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti 1) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo 3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 4) Utilizzare e produrre testi multimediali. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 5) Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	1) Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale. 2) Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale. 3) Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati. 4) Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale. 5) Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista. 6) Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali 1) Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi. 2) Applicare strategie diverse di lettura. 3) Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo. 4) Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo. 2) Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. 3) Rielaborare in forma chiara le informazioni. 4) Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc.) anche con tecnologie digitali. Riconoscere le



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.

B) Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.

C) Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.

D) Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nei confronti con la propria esperienza personale.

e) Leggere – anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.

f) Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia. Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana.

Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.

B) Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona –famiglia - società -stato.

C) Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati.

D) Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza.

E) Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. A) Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal proprio territorio.

B) Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio

OSA



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
a) Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'Essere. b) Essere in grado di orientarsi nei vari ambiti del sapere filosofico sui seguenti problemi fondamentali: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, la gnoseologia, la logica, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere (in particolare la scienza), il senso della bellezza, la libertà e il potere politico. c) Utilizzare il linguaggio e le categorie specifiche della disciplina. d) Saper analizzare un testo filosofico (parole chiave, significato, idee centrali, strategie argomentative, ricostruzione del pensiero dell'autore, contesto storico) e) Cogliere di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica di ogni filosofia f) Saper leggere direttamente i testi in modo da comprenderne i problemi e valutarne criticamente le soluzioni g) Saper collegare e rielaborare le informazioni, confrontare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema h) Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline	-L'idealismo tedesco con particolare riferimento a Hegel: contesto storico, concezione del Cristianesimo, la Fenomenologia dello Spirito, la filosofia come sapere filosofico con particolare attenzione alla filosofia dello Spirito. - Schopenhauer: la conoscenza fenomenica, il mondo come volontà e rappresentazione, la volontà, il percorso per opporsi alla volontà. - Kierkegaard: la centralità come esistenza, il singolo, aut-aut, la possibilità e l'angoscia, lo stadio estetico, etico, religioso, le forme della disperazione. - Destra e sinistra hegeliana - Feuerbach: la filosofia come antropologia -Marx: i fondamenti del pensiero, la dialettica e la funzione della prassi, lavoro, alienazione, il materialismo storico, lo sviluppo storico, l'analisi dell'economia capitalistica. - Il positivismo: caratteri generali - Comte: la legge dei tre stadi, la scienza positiva, la sociologia, le cinque scienze. - Nietzsche: la demistificazione delle certezze, una nuova filosofia per un uomo nuovo, la volontà di potenza. - Scienza e filosofia: Popper, la falsificabilità e la nuova filosofia della scienza, la confutazione, i tre mondi, il realismo critico, la società e la storia. - S. Freud: la scoperta dell'inconscio, psiche collettiva e personalità, la psicoanalisi, i tre saggi sulla sessualità. Heidegger e l'ermeneutica: il problema dell'essere e tempo, esserci e gli esistenziali, esserci come cura, forme dell'esistenza, inautentica, l'angoscia per l'essere-per-la-morte, la verità come disvelamento, la pro-vocazione della tecnica. -Arendt: la banalità del male, i totalitarismi.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo La crisi delle certezze nella scienza e nella filosofia tra Ottocento e Novecento: I “maestri del sospetto” e la crisi dell'io: Marx, Nietzsche e Freud. La filosofia dell'esistenza e il “male di vivere” da Schopenhauer, Kierkegaard, Heidegger. 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità • La riflessione filosofica sulla questione ambientale: • Heidegger e la tecnica Positivismo: Comte Feurbach e l'importanza della natura 3. Diritti umani riconosciuti e negati Lo Stato etico di Hegel/ H. Arendt: La banalità del male Il senso e il valore del lavoro nella riflessione filosofica: Hegel: il rapporto servo-signore e il lavoro come realizzazione della libertà dell'uomo, Marx: il lavoro come essenza dell'uomo e l'analisi dello sfruttamento dei lavoratori. Le cause dell'oppressione della donna nel dibattito filosofico: Hannah Arendt. La democrazia come sistema politico in opposizione ai totalitarismi secondo Popper, Arendt. 4. La salute, benessere fisico e mentale La salute psichica secondo Freud. Nietzsche: fra genio e follia Popper e lo sviluppo scientifico	Stato etico e democrazia liberale Costituzione Italiana Artt. 1, 3, 4, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41 Diritti sociali L'etica della responsabilità

Data 06/05/2024

Firma docente



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Firma studenti

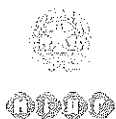
Federico Mongiello
Giorgio B...

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

Via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA: Matematica INDIRIZZO: Scientifico opzione Scienze Applicate

CLASSE V sez. A

A.S. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
1. Essere in grado di comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale, utilizzandole in particolare nella risoluzione di problemi di varia natura	M1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, anche con rappresentazione grafica. M2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
2. Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;	M3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
3. Utilizzare strumenti informatici e strumenti di comunicazione integrata (grafici, tabelle) per rappresentare un fenomeno	M4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche.

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
- Operare sui dati comprendendone il significato, utilizzando una notazione adeguata. - Individuare ed applicare il modello più appropriato alla situazione e saperlo analizzare ed interpretare. - Esprimere e commentare il risultato dei calcoli effettuati in relazione alla questione posta.	Le funzioni e le loro proprietà Il concetto di funzione: funzioni reali di una variabile reale. La classificazione delle funzioni. Insieme di esistenza e codominio. I grafici delle funzioni e le trasformazioni geometriche. Le proprietà delle funzioni: Funzioni iniettive, suriettive e biiettive. Funzioni crescenti e decrescenti; funzioni pari e dispari; funzioni periodiche. Funzioni inverse: il grafico delle funzioni inverse. Funzioni composte. Ricerca del campo di esistenza delle funzioni composte.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 01001010640

• Riconoscere gli enti, le figure e i luoghi geometrici e individuarne le relative proprietà, anche ricorrendo a modelli materiali e a opportuni strumenti. • Riconoscere situazioni problematiche e fenomeni diversi riconducibili a uno stesso modello matematico. • Descrivere enti, figure e luoghi geometrici; strutturare le soluzioni di problemi geometrici. • Rappresentare analiticamente luoghi di punti; riconoscere dagli aspetti formali dell'equazione le proprietà geometriche del luogo e viceversa. • Ritrovare e usare, in contesti diversi le relazioni goniometriche. • Individuare e riconoscere relazioni e proprietà	• I limiti delle funzioni Intorno di un punto; punto di accumulazione; Definizione di limite finito per una funzione in un punto; definizione di limite infinito per una funzione in un punto; definizione di limite per una funzione all'infinito. Limite destro e sinistro di una funzione. Verifica dei limiti. Teoremi sui limiti: Teorema dell'unicità del limite (dim.); teorema della permanenza del segno (dim.); teorema del confronto (dim.). • Il calcolo dei limiti Teoremi sulle operazioni tra i limiti (senza dim); il limite della somma algebrica di due funzioni; il limite del prodotto di due funzioni, il limite del quoziente di due funzioni, il limite della funzione composta. Le forme indeeterminate. I limiti notevoli (con dim.) Gli infinitesimi, gli infiniti e il loro confronto. Definizione di funzione continua in un punto ed in un intervallo.
• Calcolare aree e volumi di solidi. • Riconoscere situazioni problematiche e fenomeni diversi riconducibili a uno stesso modello matematico • Comprendere il problema ed orientarsi individuando le fasi del percorso risolutivo in un procedimento logico e coerente. • Formalizzare il percorso attraverso modelli algebrici e grafici. • Spiegare il procedimento seguito, convalidare e argomentare i risultati ottenuti, utilizzando il linguaggio e la simbologia specifici • Risolvere problemi di ottimizzazione nell'ambito della geometria piana, solida e dell'analitica • Calcolare aree di figure mistilinee e volumi di solidi di rotazione. • Saper analizzare dati e saperli interpretarli. Essere in grado di trarre deduzioni e ragionare	• Teorema sulla continuità delle funzioni inverse e delle funzioni composte. Teorema di Weierstrass (senza dim); teorema dei valori intermedi (senza dim); teorema di esistenza degli zeri (senza dim). Calcolo dei limiti. Punti di discontinuità per una funzione e loro classificazione. La ricerca degli asintoti. • La derivata di una funzione Il problema della tangente. Definizione di rapporto incrementale, la derivata di una funzione, il calcolo della derivata, la derivata sinistra e la derivata destra. La retta tangente al grafico di una funzione. Punti di non derivabilità: flessi a tangente verticale, punti angolosi e cuspidi. La continuità e la derivabilità. Derivate delle funzioni elementari. I teoremi sul calcolo delle derivate: la derivata del prodotto di una costante per una funzione, la derivata della somma di funzioni, la derivata del prodotto di funzioni, la derivata del reciproco di una funzione, la derivata del quoziente di due funzioni, la derivata della funzione inversa; calcolo della derivata delle funzioni circolari inverse. (tutte senza dim.). La derivata di una funzione composta. Derivate di ordine superiore al primo. Il differenziale di una funzione. Le applicazioni delle derivate alla fisica: la velocità, l'accelerazione, l'intensità di corrente.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

sugli stessi, anche, e soprattutto con l'utilizzo di rappresentazioni grafiche.

I Teoremi del calcolo differenziale

Teorema di Rolle (dim.) e sua interpretazione geometrica;
Teorema di Lagrange (dim.) e sua interpretazione geometrica.
Le funzioni crescenti e decrescenti.
Teorema di Cauchy (dim.).
Teoremi di De L'Hospital e le applicazioni ad altre forme indeterminate (senza dim.).

Massimi e minimi relativi. Studio del grafico di una funzione

I massimi e minimi assoluti e relativi. La concavità. I flessi.
Massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima. Criterio per l'esistenza di estremi relativi, la ricerca dei massimi e minimi relativi con la derivata prima.
Flessi e deriva seconda: la concavità e il segno della derivata seconda, flessi e studio del segno della derivata seconda.
Massimi, minimi, flessi e derivate successive. Ricerca del massimo e minimo assoluto.
Problemi di massimo e di minimo in geometria analitica, geometria piana e geometria solida.

Lo studio delle funzioni

Studio di una funzione.
I grafici di una funzione e della sua derivata.
La risoluzione approssimata di un'equazione: la separazione delle radici, il metodo di bisezione.

Gli integrali indefiniti

Definizione di primitiva di una funzione continua; definizione di integrale indefinito. Proprietà dell'integrale indefinito.
Integrali indefiniti immediati.
Metodi di integrazione: integrazione per sostituzione; integrazione per parti; integrazione delle funzioni razionali fratte: il numeratore è la derivata del denominatore, il denominatore è di primo grado, il denominatore è di secondo grado, il denominatore è di grado superiore al secondo.

Gli integrali definiti *

Problema delle aree. Area del trapezoide. Definizione di integrale definito: Proprietà dell'integrale definito.
Il teorema della media.
La funzione integrale. Il teorema fondamentale del calcolo integrale. Il calcolo dell'integrale definito.
Calcolo delle aree di superfici piane. Calcolo dei volumi dei solidi di rotazione.
Lunghezza di un arco di curva piana ed area di una superficie di rotazione.
Integrali impropri.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	Applicazioni degli integrali alla fisica: lo spazio e la velocità, il lavoro di una forza, la quantità di carica. L'integrazione numerica: formule dei rettangoli; formule dei trapezi (o di Bezzout). Le equazioni differenziali * Le equazioni differenziali. Le equazioni differenziali a variabili separabili. Geometria analitica nello spazio * Riferimento cartesiano nello spazio Il piano nello spazio cartesiano Le rette nello spazio cartesiano Le distribuzioni di Probabilità * Le variabili casuali discrete e le distribuzioni di probabilità. Il valore medio, la varianza e la deviazione standard. La distribuzione di Poisson. Le variabili casuali continue. Densità di probabilità. La distribuzione di Gauss. Distribuzione normale e densità di Gauss. Le geometrie non Euclidee: ellittica e iperbolica *
--	---

* da svolgersi ancora

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temî di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo a) Dall'esperimento di Michelson e Morley alla relatività ristretta: il fattore di Lorentz come funzione della velocità. b) La curva sperimentale del corpo nero di Planck: curva di Wien e curva di Rayleigh-Jeans. c) Le geometrie non euclidee	La matematica al servizio dello sviluppo scientifico-tecnologico
2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità a) Strumenti matematici nelle equazioni di Maxwell: calcolo differenziale e calcolo integrale.	Costituzione Italiana Artt. 3, 9, 32
3. Diritti umani riconosciuti e negati	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

a) Sophie Germain e i rapporti con Lagrange e Gauss. b) Maryam Mirzakhani c) Le lotte delle donne per lavorare alla Nasa: Katherine Johnson, Dorothy Vaughan, Mary Jackson 4. La salute, benessere fisico e mentale a) La matematica al servizio della salute: calcolo differenziale e calcolo integrale.	La parità di genere nell'ambito della ricerca scientifica
---	---

Ariano Irpino, lì 06/05/2024

Firma docente

Firma studenti

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.
-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)
-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

ALLEGATO 1

DISCIPLINA: Fisica **INDIRIZZO: Scientifico opzione Scienze Applicate**

CLASSE V sez. A

A.S. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
1. Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;	S1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere gli elementi che caratterizzano un fenomeno.
2. Saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana;	S2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia.
3. Aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;	S3. Comprendere l'importanza e i limiti dei modelli di interpretazione della realtà nella loro evoluzione storica, in relazione al contesto culturale e sociale in cui si sviluppa il pensiero scientifico.
4. Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione delle situazioni problematiche e per la loro risoluzione;	S4. Formalizzare e risolvere problemi.
5. Saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica.	



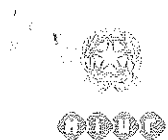
Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

Via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico: AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050630

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
• Comprendere procedimenti caratteristici indagine scientifica nel rapporto fra teoria ed esperimento • Saper descrivere e interpretare un fenomeno utilizzando correttamente gli strumenti matematici e il linguaggio specifico della disciplina • Saper descrivere la struttura di un esperimento controllato • Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti della scienza e della tecnologia • Essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per la formalizzazione e risoluzione di problemi; • Saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti;	Richiami leggi di Ohm. Leggi di Kirchhoff. Resistenze in serie e parallelo. Condensatori in serie e in parallelo. Circuiti RC. Il magnetismo. I magneti e loro interazioni. I campi dei magneti. Interazione magnetiche fra correnti elettriche. Legge di Ampere. Il campo magnetico e unità di misura. Legge di Biot-Savart. Calcolo del campo magnetico prodotto da un solenoide. Calcolo del campo magnetico prodotto da una spira circolare percorsa da corrente, nel suo centro. Il flusso del campo magnetico. Teorema di Gauss per il magnetismo. Il "momento della dipolo" $\vec{m}$ di una spira. Momento torcente di un campo magnetico su una spira percorsa da corrente. Proprietà magnetiche della materia (cenni). Moto di cariche elettriche in un campo magnetico Forza di Lorentz. Moto di una particella carica in un campo magnetico uniforme: analisi della traiettoria. Acceleratori di particelle lineari ed il ciclotrone. Lo spettrometro di massa. Il selettore di velocità. Induzione elettromagnetica La forza elettromotrice indotta Il flusso del campo magnetico La legge dell'induzione di Faraday-Neumann La legge di Lenz Lavoro meccanico ed energia elettrica Generatori e motori



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	L'induzione I circuiti RL in corrente continua L'energia immagazzinata in un campo magnetico Corrente alternata Produzione di corrente alternata: valori efficaci di una corrente alternata (analisi qualitativa); circuiti puramente ohmici (analisi qualitativa); circuiti puramente induttivi (analisi qualitativa); circuiti puramente capacitivi (analisi qualitativa); I circuiti LC e la risonanza. I circuiti RLC. La risonanza nei circuiti RLC. La teoria di Maxwell e le onde elettromagnetiche Le leggi dell'elettromagnetismo La corrente di spostamento Le equazioni di Maxwell Le onde elettromagnetiche La velocità della luce Lo spettro elettromagnetico Energia e quantità di moto delle onde elettromagnetiche La Relatività Ristretta Crisi della relatività ristretta classica I postulati della relatività ristretta La relatività del tempo e la dilatazione degli intervalli temporali La relatività delle lunghezze e la contrazione delle lunghezze Le trasformazioni di Lorentz Esperimento di Michelson e Morley (Descrizione qualitativa)
--	--



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVFC02000T

Codice Fiscale 81001050340

	La composizione relativistica delle velocità Quantità di moto relativistica Energia relativistica La relatività generale (cenni). La fisica quantistica * La radiazione del corpo nero e l'ipotesi di Planck I fotoni e l'effetto fotoelettrico La massa e la quantità di moto del fotone La diffusione del fotone e l'effetto Compton. Le ipotesi di de Broglie. Il principio di indeterminazione di Heisenberg (cenni).
--	---

* da svolgersi ancora

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temî di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo a) Corrente continua e corrente alternata b) Il magnetismo e l'elettromagnetismo c) Dall'esperimento di Michelson e Morley alla relatività ristretta d) La curva sperimentale del corpo nero di Planck, curva di Wien e curva di Rayleigh-Jeans, la catastrofe ultravioletta	La fisica al servizio dello sviluppo scientifico-tecnologico
2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità a) L'inquinamento elettromagnetico b) Dalle equazioni di Maxwell alle onde elettromagnetiche: le antenne. c) Produzione e trasporto dell'energia elettrica: i trasformatori	Costituzione Italiana Artt. 3, 9, 32



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

3. Diritti umani riconosciuti e negati a) La lotta delle donne per lavorare alla Nasa: Katherine Johnson, Dorothy Vaughan, Mary Jackson b) Fabiola Giannotti: una donna alla guida del CERN c) Alessandra Bonanno e Samantha Cristoforetti d) Einstein: "Il padre della bomba atomica" e) Il manifesto di Russel-Einstein f) La responsabilità degli scienziati: il caso Oppenheimer.	La parità di genere nell'ambito della ricerca scientifica
4. La salute, benessere fisico e mentale a) Gli acceleratori di particelle nella cura ai tumori b) Strumenti di diagnostica medica: la TAC e la risonanza magnetica, c) Strumenti di controllo e diagnostica medica: il pacemaker, l'ecografia, l'ecodoppler	

Ariano Irpino, lì 06/05/2024

Firma docente

Firma studenti

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.
-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)
-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

Via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA SCIENZE NATURALI INDIRIZZO SA

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Competenza (1) personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Sapere effettuare connessioni logiche, riconoscere o stabilire relazioni, classificare, formulare ipotesi in base ai dati forniti; Trarre conclusioni basate sui risultati ottenuti e sulle ipotesi verificate; Risolvere situazioni problematiche utilizzando linguaggi specifici;	1) Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
Competenza (2) in materia di cittadinanza Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale	

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Comprendere i procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica nel rapporto fra teoria ed esperimento; Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici, geologici ecc.) o degli oggetti artificiali e la consultazione di testi e/o media. Saper descrivere e interpretare un fenomeno utilizzando correttamente gli strumenti matematici	La chimica dei composti del carbonio Il carbonio "attore protagonista" della chimica organica. Idrocarburi. Classificazione. Formula generale. Nomenclatura IUPAC. Proprietà fisiche. Fonti, approfondimento: petrolio. Energia e industria. Proprietà chimiche. Combustione e reazioni di sintesi. Il benzene. Struttura e risonanza. Aromaticità: criteri per l'aromaticità. Regola di Hückel. Effetto coniugativo. Reazioni del benzene. Gruppi funzionali e classi di composti organici. Alogenuri alchilici, alcoli, fenoli ed eteri. Nomenclatura. Proprietà fisiche e chimiche. Legami a ponte idrogeno. Reazione degli alogenuri. Sostituzione nucleofila. Reattivi di Grignard.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

e il linguaggio specifico della disciplina.

Elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;

Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici.

Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia

Il gruppo carbonilico.

Aldeidi e chetoni. Nomenclatura. Proprietà. Reazioni di addizione nucleofila al carbonile. Emiacetali e acetali. Ossidazione e riduzione. Le ammine. Nomenclatura e proprietà fisiche. Classificazione. La basicità delle ammine. Ammine aromatiche. *Gli acidi carbossilici e loro derivati.* Nomenclatura. Proprietà fisiche. Metodi di preparazione. Idrolisi acida e basica degli esteri. La saponificazione. Le micelle. Il doppio strato lipidico. Le ammidi e legame peptidico.

BIOCHIMICA E METABOLISMO

Le biomolecole: i carboidrati. I monosaccaridi. Serie D e L. Anomeri. Oligosaccaridi. Polisaccaridi. I lipidi. Saponificabili e insaponificabili (Steroidi) Struttura. I fosfolipidi. Glicolipidi. Le proteine. Gli aminoacidi. Legame peptidico. Livelli di organizzazione delle proteine. Funzione delle proteine. Gli enzimi. Ruolo nelle trasformazioni. Gli acidi nucleici: i nucleotidi. Struttura del DNA e dell'RNA. Vitamine. Ruolo e proprietà. I principali processi metabolici: le trasformazioni biologiche e le leggi della termodinamica. Il ruolo dell'ATP. Coenzimi trasportatori di elettroni: NAD⁺ e FAD. La glicolisi e respirazione cellulare. Ciclo di Krebs. Fosforilazione ossidativa. Le fermentazioni. Metabolismo dei lipidi. Metabolismo delle proteine. Fotosintesi. Caratteri generali. Reazioni della fase luminosa. Ciclo di Calvin e la sintesi degli zuccheri.

I BIOMATERIALI

Scienze dei materiali. Biomateriali. Materiali polimerici. Reazioni di polimerizzazione.

BIOTECNOLOGIE E DNA RICOMBINANTE

Le biotecnologie ieri e oggi. La tecnologia del DNA ricombinante. Enzimi di restrizione e DNA ligasi. Clonaggio molecolare. Vettori. Trasfezione e trasformazione. Mappa di restrizione e l'impronta genetica. PCR e amplificazione del DNA. Genoteche. Genomica e applicazioni dell'ingegneria genetica. Produzione delle proteine ricombinanti. Le biotecnologie e l'uomo. Le biotecnologie per agricoltura, per l'ambiente per l'industria. Biotecnologie in campo biomedico

ATMOSFERA, METEOROLOGIA E CLIMA.

Atmosfera: composizione, struttura e dinamica. I fenomeni meteorologici. Il clima. Il bilancio radiativo ed energetico della terra. Temperatura e fattori che l'influenzano. La pressione atmosferica. I venti Le precipitazioni. Il clima. Il tempo atmosferico e le perturbazioni cicloniche.

La DINAMICA TERRESTRE

La dinamica della litosfera. Tettoniche a placche.





Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Vi do un comandamento nuovo: produce e consumate! 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità Come farò senza plastica! La città del futuro. 3. Diritti umani riconosciuti e negati Dal Federal Pollution (prevention act) all'agenda 2030. 30 anni d'illusione! Antropocene. Apocalypse now. La parità di genere. Le lotte delle donne nella storia e nel mondo attuale. Emmanuelle Charpentier e Jennifer A. Doudna. (Nobel per la chimica). 4. La salute, benessere fisico e mentale Benessere biopsichico. Qualità della vita, sana alimentazione. Cellule staminali: una speranza per il futuro. Terapia genica	AGENDA 2030 Obiettivi 13-15 13 Lotta contro il cambiamento climatico 15 La vita sulla terra Art 3 Tutela della salute Legge italiana 9 ottobre 1967, n.962 Art. 1. Atti diretti a commettere genocidio. Diritti sociali L'etica della responsabilità Costituzione Italiana Artt. 1, 9, 32, 34

Data 2.5.2024

Firma docente

Firma studenti

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.
-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)
-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA INFORMATICA INDIRIZZO LSA

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;	Saper scegliere gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici.
Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione delle situazioni problematiche e per la loro risoluzione;	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
Aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali.	Formalizzare e risolvere problemi.

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Conoscere gli elementi fondamentali di una rete. Acquisire il concetto di protocollo.	Infrastrutture di rete e la suite TCP/IP Definizione di rete, protocolli e device; le tipologie e topologie di rete, con pro e svantaggi; le tecniche di commutazione e protocolli; il modello ISO/OSI; il compito dei sette strati; il livello fisico e il



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Saper distinguere le tipologie e topologie di rete.	protocollo CSMA/CD; il livello data link; il controllo del flusso del frame; gestione degli errori;
Conoscere il concetto di commutazione.	Interconnessione di reti: bridge, router e gateway; modello architetturali di rete. Architetture di rete: modello Client- Server e Peer to Peer.
Conoscere il concetto di applicazione di rete	La sicurezza informatica
Conoscere l'architettura del Web.	Hacker e strumenti per violare la sicurezza; protezione dagli attacchi; classificazione degli attacchi; la crittografia a chiave pubblica e a chiave privata, la firma digitale; sistemi di sicurezza nelle reti. La tutela giuridica del software; software e licenze; la privacy e il trattamento dei dati. Lo SPID.
Saper distinguere le minacce in rete e saper cosa serve la crittografia.	Intelligenza artificiale
Conoscere i problemi di sicurezza delle reti e le tecniche di crittografia (chiave asimmetrica e simmetrica).	Differenza tra classica e forte; il contributo di Turing; intelligenza artificiale.
Essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per la formalizzazione e risoluzione di problemi.	Informatica e il problem solving
Adottare semplici strategie per la risoluzione di problemi pratici.	Il pensiero computazionale, risolvere i problemi, l'analisi del problema, i metodi per trovare la strategia risolutiva, risolutore e esecutore.
Saper passare dal diagramma di flusso allo pseudocodice in ambiente visuale.	Gli algoritmi
Implementare algoritmi con le strutture di controllo fondamentali.	Azioni e istruzioni, il concetto di algoritmo, la rappresentazione degli algoritmi, variabili e costanti, la classificazione dei dati, le strutture di controllo, la sequenza.
	Programmare in linguaggio Python
	Dall'algoritmo a programma, interpreti e compilatori, le proprietà del linguaggio, bytecode, sorgente e runtime, il software di sviluppo, gli identificatori, le variabili, le costanti, la gestione dell'input/output, commenti, gli operatori (confronto, aritmetici, booleani), il costrutto di selezione (binario e unario).
Conoscere il concetto di correttezza, le tipologie di errore, i metodi per la verifica dei programmi, gli strumenti per il debug.	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Saper utilizzare programmi che utilizzano più funzioni.	
---	--

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temî di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Infrastrutture di rete e la suite TCP/IP 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità Intelligenza artificiale. 3. Diritti umani riconosciuti e negati Il contributo di Turing nella crittografia. 4. La salute, benessere fisico e mentale Gli apparati di comunicazione in rete: bridge, router, gateway e modem.	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Data

6-05-2024

Firma docente

Firma studenti

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA Disegno e Storia dell'Arte INDIRIZZO Scienze Applicate

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Storia dell'arte - Acquisire piena consapevolezza del processo di interscambio tra produzione artistica e ambito socio-culturale di riferimento. - Comprendere il significato e il valore del patrimonio artistico, non solo italiano, da preservare, valorizzare e trasmettere. - Leggere un'opera d'arte nella sua struttura linguistica, stilistica e comunicativa, sapendo riconoscere la sua appartenenza ad un periodo, ad un movimento, ad un autore e saperla collocare in un contesto sociale e pluridisciplinare. - Acquisire come dato fondamentale il concetto di artistico, come pertinenza del linguaggio delle arti visive in opposizione al concetto consumistico del bello. - Applicare la precipua terminologia e i relativi concetti di riferimento nell'analisi e nell'esplicazione dei fenomeni artistici oggetto di studio.	Asse dei linguaggi - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. - Utilizzare una lingua per i principali scopi comunicativi. - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico. - Utilizzare e produrre testi mediali. Asse storico-sociale - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio. Asse scientifico-tecnologico - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

.....

	riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
--	---

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Storia dell'arte ▪ Saper riconoscere gli aspetti tipologici ed espressivi specifici e i valori simbolici di un'opera d'arte nella ricostruzione delle caratteristiche iconografiche e iconologiche. ▪ Saper distinguere ed apprezzare criticamente gli elementi compositivi e spaziali. ▪ Saper riconoscere le tecniche, i materiali, il valore d'uso, le funzioni, la committenza e la destinazione. ▪ Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina a livello di comprensione e di espressione, sia scritta che orale. ▪ Collocare cronologicamente e geograficamente le manifestazioni artistiche del periodo oggetto di studio. ▪ Saper decodificare le caratteristiche formali e simboliche delle opere d'arte prese in esame.	Il Seicento ▪ I caratteri del Barocco; L'Accademia degli Incamminati; Caravaggio; G. L. Bernini; F. Borromini. Verso il secolo dei Lumi ▪ I caratteri del Settecento: la raffinatezza e la crisi. F. Juvarra: Palazzina di caccia di Stupinigi. L. Vanvitelli: la Reggia di Caserta. Il vedutismo tra arte e tecnica. A. Canaletto. Dalla Rivoluzione industriale alla Rivoluzione francese ▪ Il Neoclassicismo. L'Italia come meta del viaggio d'Istruzione per eccellenza: il Grand Tour quale fonte imprescindibile di ricerca di artisti e intellettuali. A. Conova; J. L. David; F. Goya. Architetture neoclassiche. Il Romanticismo e l'arte romantica ▪ Turner, Friedrich, Constable, Delacroix e Gericault. F. Hayez ed il Romanticismo storico italiano. G. Courbet e la rivoluzione del Realismo. - Il fenomeno dei Macchiaioli: G. Fattori; S. Lega. - L'architettura degli Ingegneri. La stagione dell'Impressionismo ▪ L'Impressionismo: E. Manet; C. Monet; E. Degas; P. A. Renoir. La fotografia. Il giapponismo. Tendenze postimpressioniste ▪ Il Postimpressionismo: Seurat; Signac; Cezanne; Gauguin; Van Gogh. Il Divisionismo italiano. Verso il crollo degli imperi centrali ▪ L'Art Nouveau. A. Gaudì; G. Klimt. I Fauves e H. Matisse. L'Espressionismo. I precursori: E. Munch; il gruppo Die Brücke: Kirchner; Kokoschka e Schiele.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 81001050640

	Il Novecento delle Avanguardie storiche ▪ Il Cubismo: P. Picasso e G. Braque. ▪ Il Futurismo: F. T. Marinetti; U. Boccioni; Balla; A. Sant'Elia. ▪ Il Dadaismo: M. Duchamp; Man Ray. ▪ L'arte dell'inconscio il Surrealismo: Mirò; Magritte; Dalí F. Kahlo. ▪ L'astrattismo lirico e geometrico: Kandinsky e Mondrian. ▪ La Metafisica: G. De Chirico; Carrà; Morandi. ▪ La scuola di Parigi: Chagall; Modigliani.
--	---

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo L'arte, espressione di inquietudine e male di vivere. L'alienazione, la sofferenza, il terrore dell'Universo. Dagli albori al consolidamento delle Avanguardie, tra la fine dell'Ottocento e gli anni Quaranta del Novecento: Van Gogh, Munch, Kokoschka e Schiele . Il gruppo Die Brücke e la Nuova Oggettività di Otto Dix. A. Modigliani. I manichini di De Chirico.	Art. 9 della Costituzione Promozione della cultura e della ricerca scientifica e tecnica. Tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico.
2. Ambiente Paesaggio e Sostenibilità. La street art, da Haring a Banksy, con esempi di arte diffusa (il quartiere della Garbatella e Tor Marancia a Roma). La Land art: quando la natura diventa arte.	Art. 9 della Costituzione Agenda 2030
3. Diritti umani riconosciuti e negati (con particolare riferimento al diritto al lavoro e alla dignità e alla pace). Commento illustrato alla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. Il simbolo della rivolta per i diritti: il Quarto Stato di Giuseppe Pellizza da Volpedo. L'arte come responsabilità sociale di Picasso: Guernica nel 1937 e l'esposizione della copia nella sala del Consiglio di Sicurezza americano nel 2003.	Dichiarazione universale dei Diritti Umani Costituzione italiana ARTICOLI: 1-2-3-4-11-28-35-36 -47



0825.1643443



0825.1643442



avpc02000t@istruzione.it



avpc02000t@pec.istruzione.it



www.liceoparzanese.it



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

4. La salute Benessere fisico e mentale, sviluppo scientifico e cambiamento sociale.

La malattia mentale vista da T. Gericault
Lo sviluppo scientifico e il cromo-luminismo (divisionismo e puntismo)
Gli effetti dell'arte sul benessere fisico e mentale.
Paul Gauguin e Vincent Van Gogh: arte e malattia mentale.
L'indefinibile confine tra genio e follia.

Costituzione italiana:
art. 32

Agenda 2030

Data 06/05/2024

Firma docente

Maria D. Gruttolo

Firma studenti

Leonardo
Alessandro Primavera

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA Scienze Motorie e Sportive INDIRIZZO Liceo Scienze Applicate

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Conoscere tempi e ritmi dell'attività motoria, riconoscendo i propri limiti e potenzialità. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti diversi.	Padronanza del proprio corpo in termini di abilità e prestazioni motorie
Rispondere in maniera adeguata alle varie afferenze (propriocettive ed esteroceettive) anche in contesti complessi, per migliorare l'efficacia dell'azione motoria.	Sviluppare un'attività motoria complessa e adeguata ad una completa maturazione personale
Conoscere gli elementi fondamentali della Storia dello sport. Conoscere ed utilizzare le strategie di gioco e dare il proprio contributo personale.	Svolgere ruoli tecnico-tattici nei giochi sportivi e di direzione dell'attività sportiva stessa
Conoscere le norme di sicurezza e gli interventi in caso di infortunio. Conoscere i principi per l'adozione di corretti stili di vita.	Assunzione di uno stile di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute e del patrimonio ambiente
Produrre oggetti multimediali.	Saper utilizzare i programmi di Power Point e il pacchetto Office

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse. Assumere posture corrette in presenza di carichi. Organizzare percorsi motori e sportivi.	BENEFICI DELL'ATTIVITA' FISICA: a) sulle ossa; b) sulle articolazioni; c) sui muscoli; d) sulla respirazione; e) sull'apparato cardiovascolare; f) sul sistema nervoso;
Essere consapevoli di una risposta motoria efficace ed economica. Gestire in modo autonomo la fase di avviamento in funzione dell'attività scelta	LE CAPACITA' E LE ABILITA' MOTORIE: A) Le capacità motorie; B) Le abilità motorie.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Trasferire tecniche, strategie e regole adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone.	LEFFICIENZA FISICA E L'ALLENAMENTO SPORTIVO: A) I metabolismi energetici B) Allenamento aerobico, anaerobico lattacido, anaerobico lattacido C) Test motori per valutare le capacità fisiche (Cooper, Conconi) D) Come impostare una seduta di allenamento
Essere in grado di collaborare in caso di infortunio	LE CAPACITA' COORDINATIVE: A) Esercizi di coordinazione semplici e complessi; B) Esercizi di precisione; C) Esercizi di equilibrio: statico e dinamico. LE CAPACITA' CONDIZIONALI: A) Test motori sulla forza, velocità, resistenza e flessibilità; B) Nozioni fondamentali di teoria LE DISCIPLINE SPORTIVE: A) Pallavolo: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco; B) Pallacanestro: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco; C) Pallamano: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco; D) Calcio: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco; Regolamenti di gioco delle discipline affrontate; arbitraggio. LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY EDUCAZIONE ALLA SALUTE: A) L'alimentazione dello sportivo B) I disturbi alimentari PREVENZIONE E SICUREZZA A) I traumi sportivi B) La visita medica agonistica e non agonistica C) L'ABC del primo soccorso RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO A) Le attività in ambiente naturale B) Il trekking e l'orienteeing C) L'utilizzo delle tecnologie nello sport (video check, var, occhio di falco, Challenge)



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Le dipendenze: alcol, droghe e fumo Il doping sportivo I disturbi alimentari	Art. 32 della Costituzione Obiettivo 3 Agenda 2030
2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità Le attività sportive in ambiente naturale: il trekking e l'orienteering Attività fisica nelle città sostenibili	Art. 9 Costituzione Obiettivo 11 Agenda 2030
3. Diritti umani riconosciuti e negati Sport e disabilità Inclusione e integrazione La parità di genere nello sport	Art. 2, 3, 32 Costituzione
4. La salute, benessere fisico e mentale La salute è un diritto fondamentale L'importanza del movimento Le cause della sedentarietà fra i giovani I benefici dell'attività fisica	Art. 32 della Costituzione Obiettivo 3 Agenda 2030

Data 06/05/2024

Firma docente

Firma studenti



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA INDIRIZZO LICEO SCIENZE APPLICATE

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
❖ Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. ❖Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo. ❖ Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico- culturali. ❖ Utilizzare alcuni contenuti dell'esperienza religiosa cristiana come risorsa per orientarsi nelle esperienze di vita ❖ Utilizzare i contenuti essenziali della religione cristiana per una lettura della realtà personale e sociale ❖ Saper collocarsi nell'ambiente che lo circonda riconoscendo i principali significati e l'origine biblica di feste religiose e celebrazioni liturgiche, di luoghi sacri e di rilevanti opere d'arte cristiana ❖ Utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani per valutare criticamente espressioni, interventi, opinioni che richiamano il testo biblico ❖ Essere disponibile al confronto con regole e con esempi di vita proposti dal cristianesimo per acquisire elementi di valutazione delle proprie azioni, dei fatti e dei comportamenti umani e sociali	◆Cogliere i rischi e le opportunità delle tecnologie informatiche e dei nuovi mezzi di comunicazione sulla vita religiosa ◆ Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore ◆ Individuare nella Chiesa esperienze di confronto con la Parola di Dio, di partecipazione alla vita liturgica, di comunione fraterna, di testimonianza nel mondo ◆ Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato ◆ Individuare i percorsi sviluppati dalla Chiesa cattolica per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso ◆ Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine ◆ Tracciare un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti bilanci



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
▪ Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo ▪ Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano- cattolica tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura ▪ Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere ▪ Distinguere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale.	• Etica e valori. Che cos'è l'etica. Un 'etica non vale l'altra. Dalla parte della vita. Rispetto dall'inizio...alla fine della vita... No a una cultura di morte. Religioni a confronto sul tema della vita. Vivere in modo responsabile. Anche l'amore ha un'etica. Sessualità: un dono che impegna. Dossier: Di che cosa s'interessa la bioetica? • Cittadini del mondo. Quattro tappe della maturità. Scegliere, non subire. Diversi. Perché unici. Le frontiere sono nella mente. “Io razzista? Ma scherziamo?”. L'indifferenza: una malattia mortale. Quale globalizzazione? Vivere in modo diverso è possibile. Il coraggio di costruire ponti. Dossier: I dieci comandamenti sono ancora attuali? • I diritti di tutti: articolo I: tutti gli uomini sono uguali. La dichiarazione universale dei diritti. I diritti non sono frutto del caso. I diritti violati. Fraternità, Il principio disatteso. Quattro punti per una società più fraterna. Religioni, diritti e violenza. • Corresponsabilità della creazione: la terra, bene comune. Consumatori “sapianti”. Religioni e rispetto dell'ambiente. Figli dello stesso Padre.

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo *Etica e valori: dalla parte della vita; No a una cultura di morte, Religioni a confronto sul tema della vita; Vivere in modo responsabile; Anche l'amore ha un'etica. *Bioetica, superare gli sbarramenti ideologici. I vari aspetti: fecondazione assistita, cellule staminali, maternità surrogata. Diritti umani riconosciuti e negati *Articolo 1^: tutti gli uomini sono uguali *La dichiarazione universale dei diritti umani *I diritti valori ereditati dalla Bibbia * I diritti violati	Costituzione Italiana Art. 2,3,4,21,32,36,37 Diritti sociali L'etica della responsabilità



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

*“Evangelii gaudium”: quattro punti per una società più fraterna (Papa Francesco 2013)

* “Fratelli tutti” (Papa Francesco 2020)

* Religioni, diritti e violenza

Ambiente, paesaggio e sostenibilità

* Religioni e rispetto dell’ambiente

* La terra, bene comune

* Il decalogo della solidarietà

* L’inquinamento del cuore e dello spirito

* Viaggio tra le religioni per conoscere le loro posizione sul rispetto dell’ambiente

La salute, benessere fisico e mentale

* Etica cristiana della malattia

* Sofferenza * Fede e malattia

* Umanizzare la malattia e la morte

* Religioni e scienze della salute

* Dalla cura della malattia alla cura della salute

* “Qualità della vita ed etica della salute”

Data 06/05/2024

Firma docente

Maria Micus

Firma studenti

Federico Mongiello
El L R

ALLEGATO 2

TABELLA PCTO

ATTIVITA' SINGOLI STUDENTI

Esportazione Dati Alternanza Scuola Lavoro per Sezione/Classe

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
ALBANES E	CHIARA	LBNCRF05B51A399F	F	11/02/2005	ARIANO IRPINO	ITALIA		ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AA - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogen: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	5	14
ALBANES E	CHIARA	LBNCRF05B51A399F	F	11/02/2005	ARIANO IRPINO	ITALIA		ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AA - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI SANNIO	0	15
ALBANES E	CHIARA	LBNCRF05B51A399F	F	11/02/2005	ARIANO IRPINO	ITALIA		ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AA - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanio: Edificio del futuro	UNIVERSITA' DEGLI STUDI SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI SANNIO	0	15
ALBANES E	CHIARA	LBNCRF05B51A399F	F	11/02/2005	ARIANO IRPINO	ITALIA		ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AA - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanio: Misurare il movimento	UNIVERSITA' DEGLI STUDI SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI SANNIO	0	15
ALBANES E	CHIARA	LBNCRF05B51A399F	F	11/02/2005	ARIANO IRPINO	ITALIA		ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AA - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Bcc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	0	30
BRUNO	GIORGIA	BRNGRG05L43A399L	F	03/07/2005	ARIANO IRPINO	ITALIA		ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AA - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogen: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	6	14
BRUNO	GIORGIA	BRNGRG05L43A399L	F	03/07/2005	ARIANO IRPINO	ITALIA		ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AA - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI SANNIO	0	15
BRUNO	GIORGIA	BRNGRG05L43A399L	F	03/07/2005	ARIANO IRPINO	ITALIA		ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AA - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanio: Edificio del futuro	UNIVERSITA' DEGLI STUDI SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI SANNIO	0	15

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
BRUNO	GIORGIA	BRNGRGF05L43A399L	F	03/07/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC020000T	4AA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanio: Misurare il movimento	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
BRUNO	GIORGIA	BRNGRGF05L43A399L	F	03/07/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC020000T	4AA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	LA VITA E'... IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA DEL COLLI TRAPIANT (CRT)	CENTRO REGIONALE		30
CIFALDI	LUIGI	CEFLGUM05C17A399W	M	17/03/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC020000T	5AA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	5	14
CIFALDI	LUIGI	CEFLGUM05C17A399W	M	17/03/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC020000T	5AA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
CIFALDI	LUIGI	CEFLGUM05C17A399W	M	17/03/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC020000T	4AA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanio: Edificio del futuro	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
CIFALDI	LUIGI	CEFLGUM05C17A399W	M	17/03/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC020000T	4AA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanio: Misurare il movimento	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
CIFALDI	LUIGI	CEFLGUM05C17A399W	M	17/03/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC020000T	5AA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Bec flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	0	26
CONTARD	GRAZIA	CNTGZPF05E64A509K	F	24/05/2005	AVELLINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC020000T	5AA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	6	14
CONTARD	GRAZIA	CNTGZPF05E64A509K	F	24/05/2005	AVELLINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC020000T	5AA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
CONTARD	GRAZIA	CNTGZP 05E64A50 9K	F	24/05/2005	AVELLINO			200		2022/23	AVPC02000T	4AA- LICEO SCIENT IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanno: Edificio del futuro	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
CONTARD	GRAZIA	CNTGZP 05E64A50 9K	F	24/05/2005	AVELLINO			200		2022/23	AVPC02000T	4AA- LICEO SCIENT IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanno: Misurare il movimento	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
CONTARD	GRAZIA	CNTGZP 05E64A50 9K	F	24/05/2005	AVELLINO			200		2021/22	AVPC02000T	4AA- LICEO SCIENT IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	LA VITA E... IL DONO PUERA DEL BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA REGIONALE DEI COLLI TRAPIANT I (CRT)	CENTRO	0	30
CUOCO	LORENZO	CCULNZ 05S05A39 9R	M	05/11/2005	ARIANO IRPINO			200		2023/24	AVPC02000T	5AA- LICEO SCIENT IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	6	14
CUOCO	LORENZO	CCULNZ 05S05A39 9R	M	05/11/2005	ARIANO IRPINO			200		2023/24	AVPC02000T	5AA- LICEO SCIENT IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@ work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
CUOCO	LORENZO	CCULNZ 05S05A39 9R	M	05/11/2005	ARIANO IRPINO			200		2022/23	AVPC02000T	4AA- LICEO SCIENT IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanno: Edificio del futuro	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
CUOCO	LORENZO	CCULNZ 05S05A39 9R	M	05/11/2005	ARIANO IRPINO			200		2022/23	AVPC02000T	4AA- LICEO SCIENT IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanno: Misurare il movimento	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
CUOCO	LORENZO	CCULNZ 05S05A39 9R	M	05/11/2005	ARIANO IRPINO			200		2021/22	AVPC02000T	3AA- LICEO SCIENT IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Bcc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	0	30
DI FRANZA	ANDREA	DIRNDR 05D14L21 90	M	14/04/2005	FORINO			200		2023/24	AVPC02000T	5AA- LICEO SCIENT IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	6	14

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
DI FRANZA	ANDREA	DFRNDR 05D1412190	M	14/04/2005	TORIN O			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AA - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
DI FRANZA	ANDREA	DFRNDR 05D1412190	M	14/04/2005	TORIN O			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AA - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE APPLICATE	Unisanio: Edificio del futuro	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
DI FRANZA	ANDREA	DFRNDR 05D1412190	M	14/04/2005	TORIN O			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AA - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE APPLICATE	Unisanio: Misurare il movimento	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
DI FRANZA	ANDREA	DFRNDR 05D1412190	M	14/04/2005	TORIN O			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	5AA - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE APPLICATE	Viaggio nelle Scienze della Vita	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.		30
DI FRANZA	ANDREA	DFRNDR 05D1412190	M	14/04/2005	TORIN O			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AA - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.		14
DI FRANZA	ANDREA	DFRNDR 05D1412190	M	14/04/2005	TORIN O			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AA - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
DI FRANZA	ANDREA	DFRNDR 05D1412190	M	14/04/2005	TORIN O			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AA - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE APPLICATE	Unisanio: Edificio del futuro	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
DI FRANZA	ANDREA	DFRNDR 05D1412190	M	14/04/2005	TORIN O			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AA - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE APPLICATE	Unisanio: Misurare il movimento	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
DI FRANZA	ANDREA	DFRNDR 05D1412190	M	14/04/2005	TORIN O			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	5AA - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE APPLICATE	LA Vita e...il dono più bello che ci sia	AZIENDA OSPEDALIERA DEL BELLO COLLE (CRT)	CENTRO DEIRAPIANTI (CRT)		30

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura	
FORIZZO	CAROLA	RZZCRL0F5P68A399S		28/09/2005	ARIANOPOLOIRPINO			200ITALIA		2021/22	AVPC020000T	BAA-LICEO SCIENTIFICO-OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.		30		
LIEITO	ANGELICA	LTINLC0F5P50A399J	F	10/09/2005	ARIANOPOLOIRPINO			200ITALIA		2023/24	AVPC020000T	5AA-LICEO SCIENTIFICO-OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.		14		
LIEITO	ANGELICA	LTINLC0F5P50A399J	F	10/09/2005	ARIANOPOLOIRPINO			200ITALIA		2023/24	AVPC020000T	5AA-LICEO SCIENTIFICO-OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - Business@work	Unisanio: Edificio del futuro	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15	
LIEITO	ANGELICA	LTINLC0F5P50A399J	F	10/09/2005	ARIANOPOLOIRPINO			200ITALIA		2022/23	AVPC020000T	4AA-LICEO SCIENTIFICO-OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - Unisanio: Misurare il movimento	Unisanio: Edificio del futuro	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15	
LIEITO	ANGELICA	LTINLC0F5P50A399J	F	10/09/2005	ARIANOPOLOIRPINO			200ITALIA		2022/23	AVPC020000T	4AA-LICEO SCIENTIFICO-OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - Unisanio: Misurare il movimento	Unisanio: Edificio del futuro	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15	
LIEITO	ANGELICA	LTINLC0F5P50A399J	F	10/09/2005	ARIANOPOLOIRPINO			200ITALIA		2021/22	AVPC020000T	3AA-LICEO SCIENTIFICO-OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI		30		
LO RUSSO	EUPLIO	LRSPLE0M5R06A399S	M	06/10/2005	ARIANOPOLOIRPINO			200ITALIA		2023/24	AVPC020000T	5AA-LICEO SCIENTIFICO-OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.		14		
LO RUSSO	EUPLIO	LRSPLE0M5R06A399S	M	06/10/2005	ARIANOPOLOIRPINO			200ITALIA		2023/24	AVPC020000T	5AA-LICEO SCIENTIFICO-OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - Business@work	Unisanio: Edificio del futuro	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15	
LO RUSSO	EUPLIO	LRSPLE0M5R06A399S	M	06/10/2005	ARIANOPOLOIRPINO			200ITALIA		2022/23	AVPC020000T	4AA-LICEO SCIENTIFICO-OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - Unisanio: Edificio del futuro	Unisanio: Edificio del futuro	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura	
LO RUSSO	EUPLIO	LRSPLE06R06A399S	M	06/10/2005	ARIANOPOLO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AA- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanno: Misurare il movimento	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15	
LO RUSSO	EUPLIO	LRSPLE06R06A399S	M	06/10/2005	ARIANOPOLO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AA- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.		30	
MASUCCI	CARMINE	MSCCM05N05E18A399Q	M	18/05/2005	ARIANOPOLO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AA- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.		14	
MASUCCI	CARMINE	MSCCM05N05E18A399Q	M	18/05/2005	ARIANOPOLO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AA- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15	
MASUCCI	CARMINE	MSCCM05N05E18A399Q	M	18/05/2005	ARIANOPOLO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AA- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanno: Edificio del futuro	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15	
MASUCCI	CARMINE	MSCCM05N05E18A399Q	M	18/05/2005	ARIANOPOLO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AA- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanno: Misurare il movimento	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15	
MASUCCI	CARMINE	MSCCM05N05E18A399Q	M	18/05/2005	ARIANOPOLO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AA- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.		30	
MONGIELLO	FEDERICO	MNGFRCM06A241805Q	M	24/01/2006	SOLOFERA			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AA- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.		14	
MONGIELLO	FEDERICO	MNGFRCM06A241805Q	M	24/01/2006	SOLOFERA			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AA- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione del percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
MONGIELLO	FEDERICO	MNGFRCM06A241805Q	M	24/01/2006	SOLOFRA			200		2022/23	AVPC02000T	4AA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanio: Edificio del futuro	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
MONGIELLO	FEDERICO	MNGFRCM06A241805Q	M	24/01/2006	SOLOFRA			200		2022/23	AVPC02000T	4AA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanio: Misurare il movimento	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
MONGIELLO	FEDERICO	MNGFRCM06A241805Q	M	24/01/2006	SOLOFRA			200		2021/22	AVPC02000T	3AA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.		30
PALLAVA NTI	FRANCES	PLLFNC0M6A05B602J	M	05/01/2006	CANICATTI			200		2023/24	AVPC02000T	5AA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.		14
PALLAVA NTI	FRANCES	PLLFNC0M6A05B602J	M	05/01/2006	CANICATTI			200		2023/24	AVPC02000T	5AA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
PALLAVA NTI	FRANCES	PLLFNC0M6A05B602J	M	05/01/2006	CANICATTI			200		2022/23	AVPC02000T	4AA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Tennis: studente-attleta di alto livello	A.S.D. Tennis Club 2002	A.S.D. Tennis Club 2002		90
PALLAVA NTI	FRANCES	PLLFNC0M6A05B602J	M	05/01/2006	CANICATTI			200		2021/22	AVPC02000T	3AA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	SHOAH: MEMORIA DIDATTICA E DIRITTI	UNIVERSITA' GIUSTINIANA FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANA FORTUNA BENEVENTO		30
PANNESE	BEATRICE	PNNBRC05B48C722Y	F	08/02/2005	CIRIE'			200		2023/24	AVPC02000T	5AA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.		14
PANNESE	BEATRICE	PNNBRC05B48C722Y	F	08/02/2005	CIRIE'			200		2023/24	AVPC02000T	5AA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
PANNESE	BEATRICE	PNNBRC 05B48C72 2Y	F	08/02/2005	CIRIÉ'			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AA- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanno: Edificio del futuro	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
PANNESE	BEATRICE	PNNBRC 05B48C72 2Y	F	08/02/2005	CIRIÉ'			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AA- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanno: Misurare il movimento	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
PANNESE	BEATRICE	PNNBRC 05B48C72 2Y	F	08/02/2005	CIRIÉ'			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	4AA- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Bcc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	0	30
PRIMAVERA	ALESSANDRO	PRMLSN 05D13A3 99C	M	13/04/2005	IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AA- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogen: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	6	14
PRIMAVERA	ALESSANDRO	PRMLSN 05D13A3 99C	M	13/04/2005	IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AA- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
PRIMAVERA	ALESSANDRO	PRMLSN 05D13A3 99C	M	13/04/2005	IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AA- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanno: Edificio del futuro	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
PRIMAVERA	ALESSANDRO	PRMLSN 05D13A3 99C	M	13/04/2005	IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AA- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanno: Misurare il movimento	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
PRIMAVERA	ALESSANDRO	PRMLSN 05D13A3 99C	M	13/04/2005	IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	4AA- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Bcc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	0	30
PUZO	ANDREA	PZUNDR 05P19A39 9T	M	19/09/2005	IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AA- LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogen: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	6	14

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
PUZO	ANDREA	PZUNDR 05P19A39 9T	M	19/09/2005	ARIAN O IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BAA - LICEO SCIENTIFICO - IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
PUZO	ANDREA	PZUNDR 05P19A39 9T	M	19/09/2005	ARIAN O IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BAA - LICEO SCIENTIFICO - IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanio: Edificio del futuro	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
PUZO	ANDREA	PZUNDR 05P19A39 9T	M	19/09/2005	ARIAN O IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BAA - LICEO SCIENTIFICO - IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanio: Misurare il movimento	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
PUZO	ANDREA	PZUNDR 05P19A39 9T	M	19/09/2005	ARIAN O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAA - LICEO SCIENTIFICO - IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	0	30
TERMINE	KEVIN PINO	TRMKNP 05T03C34 9Z	M	03/12/2005	CASTR OVILLA RI			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BAA - LICEO SCIENTIFICO - IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	0	14
TERMINE	KEVIN PINO	TRMKNP 05T03C34 9Z	M	03/12/2005	CASTR OVILLA RI			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BAA - LICEO SCIENTIFICO - IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
TERMINE	KEVIN PINO	TRMKNP 05T03C34 9Z	M	03/12/2005	CASTR OVILLA RI			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BAA - LICEO SCIENTIFICO - IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanio: Edificio del futuro	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
TERMINE	KEVIN PINO	TRMKNP 05T03C34 9Z	M	03/12/2005	CASTR OVILLA RI			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BAA - LICEO SCIENTIFICO - IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanio: Misurare il movimento	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
TERMINE	KEVIN PINO	TRMKNP 05T03C34 9Z	M	03/12/2005	CASTR OVILLA RI			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAA - LICEO SCIENTIFICO - IPICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Bcc flumetri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	0	30

ALLEGATO 3

ESTRATTO DEL VERBALE DEL
COLLEGIO DOCENTI-CRITERI PER IL
CREDITO SCOLASTICO

Credito scolastico estratto dal verbale 6 Collegio docenti del 13/02/23 del n.48

Punto 7. Criteri per il credito scolastico. Determinazioni;

La DS legge la proposta del credito scolastico, elaborata sulle indicazioni e sui criteri discussi nei Dipartimenti e Interdipartimenti di settembre, ed inviata dal prof La Carità prima del collegio per la condivisione del documento. A seguito di un fattivo confronto, di modifiche e integrazioni si giunge alla seguente proposta unitaria:

Il **credito scolastico** è un **punteggio** che si ottiene durante il secondo biennio e l'ultimo anno di corso (classi terze, quarte e quinte) della scuola secondaria di II grado e che concorre a determinare il voto finale dell'Esame di Stato del Secondo Ciclo di Istruzione.

Nell'attribuzione del credito scolastico si tiene conto delle disposizioni vigenti per gli studenti regolarmente frequentanti il 3°, 4° e 5° anno. Il punteggio massimo raggiungibile è pari a 40 (quaranta). Si fa presente che le Ordinanze Ministeriali, che disciplinano lo svolgimento degli Esami di Stato del secondo ciclo di Istruzione, contengono le tabelle di attribuzione dei crediti in sede di ammissione all'Esame di Stato.

Il credito scolastico si articola per fasce, così come illustrato dalla tabella sotto riportata, contenuta nell' **Allegato A** del **d.lgs. 62/2017**, che definisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico:

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

L'attribuzione del punteggio minimo o massimo di ciascuna fascia spetta al Consiglio di Classe, che tiene conto di due parametri ovvero della media dei voti integrata dai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti relativamente alle attività complementari, svolte dagli studenti, sia all'interno dell'Istituto che presso enti esterni.

“**M**” rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Si ricorda che il voto di comportamento e di educazione civica incide sulla determinazione del credito scolastico (fa media con i voti di profitto), O.M. 40 art. 2 dell'8/4/09. All'interno della banda di punteggio del credito scolastico, individuata attraverso la media dei voti, è possibile attribuire il punteggio minimo o massimo in relazione a:

- l'assiduità della frequenza scolastica;
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo certificate con evidenze;
- le attività complementari ed integrative certificate con evidenze.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO ENTRO LA FASCIA

✓ PUNTEGGIO MINIMO DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE

E' sufficiente che sia soddisfatta anche una sola delle seguenti condizioni:

- La media dei voti (M) è uguale all'intero o lo supera entro lo 0,50 e non vi siano altre condizioni per l'oscillazione
- Il voto in condotta è uguale a sei
- Si è deliberata la promozione a maggioranza con voto di Consiglio
- L'ammissione all'esame di Stato avviene con voto di Consiglio

✓ PUNTEGGIO MASSIMO DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE

- Media decimale dei voti M pari o maggiore a 0,75;
- $0,50 \leq M < 0,75$ e dovrà essere soddisfatta almeno una delle seguenti condizioni*
- $7,1 \leq M < 7,5$ e dovrà essere soddisfatta almeno tre delle seguenti condizioni*
- $8,1 \leq M < 8,5$ e dovrà essere soddisfatta almeno due delle seguenti condizioni*
- $9,1 \leq M < 9,5$ e dovrà essere soddisfatta almeno una delle seguenti condizioni*

*Condizioni:

- Si è raggiunta una valutazione pari a Ottimo in **I.R.C** (o attività alternativa per chi non si avvale)
- Si è partecipato ad **attività complementari ed integrative** promosse dall'Istituzione scolastica o enti esterni riconosciuti fra le seguenti elencate:
 - **PON** (di almeno 30 ore con almeno il 75% di presenze) (Certificazione a cura del tutor)
 - Partecipazione a **concorsi e campionati** afferenti alla Scuola dell'Eccellenza. I primi cinque studenti classificati nella graduatoria d'Istituto, e tutti i premiati ai livelli successivi (provinciale, regionale, nazionale). Campionati di Matematica, Fisica, Chimica, Informatica, Italiano, Filosofia, Certamina Lingue antiche, Peg etc...)
 - **Liceo Matematico**: Tutti gli alunni iscritti che abbiano frequentato almeno il 75% delle lezioni. (Certificazione a cura del docente referente)
 - Impegno e collaborazione costruttiva per la **realizzazione di attività** proposte dalla scuola (Open day, La notte del Liceo Classico, Attività per la Giornata della memoria...) o manifestazioni a carattere locale e nazionale promosse dal Miur o altri Enti accreditati (Pigrecoday, Fibonacci day...). L'attività svolta dovrà essere certificata dal docente referente (con descrizione dell'attività svolta ed indicazione approssimativa del numero di ore) e considerata valida dal Consiglio di classe
 - **Scuola estiva di Fisica** (UNISA): Studenti che l'hanno frequentata nell'estate che precede l'a. s. in corso. (Certificazione a cura dell'Università)
 - Certificazione informatica **ECDL** o superiore (da ente certificato)
 - **Certificazione lingua inglese** livello B1 (classe 3^a) livello B2 o superiore (classe 4^a-5^a) (da ente certificato)
 - Certificazione altre lingue, livello almeno B1 per gli studenti delle classi 3^a, 4^a, 5^a
 - Frequenza a Seminari organizzati da Università o Enti di ricerca accreditati, (almeno 8 ore) certificati dall'ente o Università e validati dal Consiglio di Classe
 - Gare sportive a livello agonistico con attestazione di classificazione provinciale o superiore o partecipazione professionale certificate dal C.O.N.I.

Le attività che rilasciano l'attestato devono essere documentate entro il 31 maggio, mentre quelle che si protraggono oltre tale data saranno valutate il prossimo anno scolastico.

Tutte le certificazioni dovranno essere valutate e ritenute valide dal Consiglio di Classe in fase di scrutinio. L'attribuzione del credito non deve essere il risultato di automatismi, ma va deliberata in fase di scrutinio finale dall'intero Consiglio di classe.

Il collegio, all'unanimità, approva il punto in oggetto (**DELIBERA n. 48**)

ALLEGATO 4

MATERIALI e VERBALI
SIMULAZIONE COLLOQUIO



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

VERBALE del 03/05/2024
SIMULAZIONE COLLOQUIO ESAME DI STATO

CLASSE V

Sezione

X	A		B		C
---	---	--	---	--	---

 Indirizzo

	LC		LS	X	LSA
--	----	--	----	---	-----

Il giorno 03 del mese di maggio dell'anno 2024, alle ore 16:30 nell'aula V sez. A liceo scientifico opzione scienze applicate della scuola si è riunita la Classe-Commissione n.° 2, costituita per la simulazione del Colloquio orale dell'Esame di Stato conclusivo del 2° ciclo di istruzione.

Presiede la Classe-Commissione il prof. Buongiorno Michele che verbalizzerà gli esiti della Simulazione.

Sono presenti i docenti della classe proff.: Di Gruttola Maria, Iorizzo Maria, Ferraro Annamaria, Grasso Antonio, Luparella Maria Costanza.

I due candidati scelti dal gruppo classe attraverso il sorteggio che si è svolto il 22/04/2024 alle ore 11:00 presenza del Coordinatore prof.ssa Iorizzo Maria sono: Di Franza Andrea, Pallavanti Francesco.

In base a quanto dettato dall'O.M. 55 del 22 marzo 2024, la Commissione procede alla predisposizione del materiale per il Colloquio orale che si svolgerà secondo quanto stabilito dall'art. 22 della O.M.

CANDIDATO N.° 1
XXXXXX
MATERIALE PROPOSTO
Storia: "Il Quarto Stato" di Giuseppe Pellizza da Volpedo
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI EFFETTUATI DURANTE L'ESPOSIZIONE
Storia: La società di massa e la Belle Epoque. Filosofia: Marx - il Capitalismo - M.D.M. e D.M.D. Italiano: Naturalismo - Zola; Verismo - Verga. Inglese: Dickens. Fisica: Confronto tra Edison e Tesla - corrente continua e corrente alternata - L'alternatore - La derivata (forza elettromotrice). Scienze Naturali: Intelligenza artificiale e biotecnologie.
ESITO COLLOQUIO _
Superato



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

CANDIDATO N.° 2
YYYYYY
MATERIALE PROPOSTO
Italo Svevo: "La coscienza di Zeno".
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI EFFETTUATI DURANTE L'ESPOSIZIONE
Filosofia: Freud, Nietzsche, Schopenhauer.
Storia: Shoah.
Italiano: G. D'Annunzio.
Storia dell'Arte: Munch - Die Brücke
Fisica: A. Einstein - I postulati della relatività ristretta.
Scienze Naturali: Scienza e Fede.
ESITO COLLOQUIO
Superato

Terminate le operazioni, redatto, letto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore:
18:00.

Il presente Verbale va inoltrato all'Ufficio di Segreteria per il Protocollo e l'archiviazione.

IL PRESIDENTE

B. Vangeloro

LA COMMISSIONE

DOCENTE COMMISSARIO	FIRMA
Di Gruttola Maria	<i>Maria Di Gruttola</i>
Ferraro Annamaria	<i>A. Ferraro</i>
Grasso Antonio	<i>Antonio Grasso</i>
Iorizzo Maria	<i>Maria Iorizzo</i>
Luparella Maria Costanza	<i>M. Costanza Luparella</i>

ALLEGATO 5

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Competenze chiave di cittadinanza		GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO _2^_ QUADRIMESTRE_A.S 2023/2024					classi: 3-4-5
STUDENTE: _____		CLASSE _____ SEZ. _____ INDIRIZZO: __ LC __ __ LS __ LSA					
INDICATORI		Descrittori - Livello raggiunto					
		Non raggiunto 6<	Base 6	Intermedio 7	Avanzato 8	Avanzato 9	Eccellente 10
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	1. Frequenza e puntualità alle lezioni ed al dialogo scolastico	Frequenza irregolare, Puntualità carente; Dialogo scolastico precario.	Frequenza non sempre regolare, Puntualità spesso carente, Dialogo scolastico ridotto.	Frequenza non sempre assidua e puntualità poco rispettata. Dialogo scolastico essenziale.	Frequenza abbastanza assidua. Puntuale nella partecipazione. Dialogo collaborativo	Frequenza assidua. Puntualità osservata vivo e costruttivo, aperto alla collaborazione con gli altri.	Assiduo nella frequenza e nella partecipazione. Dialogo consapevole, molto collaborativo e costruttivo
	2. Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Responsabilità	Insofferenza alle regole con effetti di disturbo nei diversi momenti della vita scolastica, anche a distanza,	Poca accettazione delle regole e loro inadeguata osservanza nei diversi momenti della vita scolastica, anche a distanza,	Accettazione delle regole e non sempre puntuale loro osservanza nei diversi momenti della vita scolastica, anche a distanza,	Costante accettazione delle regole e puntuale loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza,	Accettazione convinta delle regole e scrupolosità nella loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza,	Profonda interiorizzazione delle regole e scrupolosità nella loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza,
IMPARARE AD IMPARARE	1. Rispetto degli impegni scolastici e svolgimento delle consegne didattiche	Impegni scolastici e svolgimento delle consegne didattiche il più delle volte disattesi	Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche difetta di impegno e puntualità	Negli impegni scolastici e nelle consegne didattiche tende ad essere autonomo e puntuale	Negli impegni scolastici e nelle consegne didattiche è autonomo e puntuale	Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche è sempre autonomo e attento	Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche è molto attento
COLLABORARE E PARTECIPARE	1. Partecipazione alla vita scolastica	Difficoltà a interagire e a sostenere il confronto.	E parzialmente disponibile al confronto e l'interazione a distanza è inespressiva	Poco propositivo e nel confronto, il più delle volte, rispetta i diversi punti di vista e i ruoli propri ed altrui.	Abbastanza collaborativo, nel confronto rispetta i diversi punti di vista e i ruoli propri ed altrui	Collaborativo e costruttivo, si mostra disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli propri ed altrui	Collaborativo e molto costruttivo, favorisce il confronto nel pieno rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli propri ed altrui.
	2. Responsabilità nella partecipazione all'attività didattica	Superficiale e il più delle volte inadeguato	Poco presente e appena autonomo.	Complessivamente presente e attento	Abbastanza attento, autonomo e responsabile.	Molto attento, autonomo e responsabile	Pienamente presente, autonomo e altamente responsabile
	3. Partecipazione alle attività di PCTO (classi triennio)	Passivo e poco partecipativo delle attività svolte con Agenzie ed Enti di formazione.	Ha partecipato alle attività con poco coinvolgimento	Ha dimostrato interesse e partecipazione selettiva. Ha risposto in modo discreto alle sollecitazioni offertigli dai tutor e formatori avvicinandosi nei vari step.	Ha manifestato interesse e partecipazione per quasi tutte le attività formative previste, rispondendo bene alle sollecitazioni offertigli dai tutor e dai formatori nei vari step. Presente un discreto spirito di iniziativa.	Ha partecipato in modo attivo ad ogni attività formativa, collaborando con i tutor e gli esperti in modo responsabile e denotando buone capacità di interazione e di collaborazione. Presenti spirito di iniziativa e creatività.	E' stato pienamente partecipe delle attività formative, cogliendo gli stimoli offerti nel corso delle esperienze per migliorare le proprie competenze e capacità. Ottimo il possesso delle soft skills, in particolare creatività e intraprendenza nel fronteggiare situazioni nuove.

ALLEGATO 6

RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA



LICEO CLASSICO CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO "P.P. PARZANESE" -ARIANO IRPINO

VIA G. Matteotti 7-83031  Codice meccanografico avpc02000t@istruzione.it

RUBRICA di VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA s.2023/2024		DESCRITTORI		I° Quadrimestre	II° Quadrimestre
Indicatori	LIVELLI				
CONOSCENZE DA RILEVARE I principi su cui si fonda la convivenza: (regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza). Gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Le norme sullo sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale. (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile) e del patrimonio culturale materiale ed immateriale. Le regole di sicurezza nell'utilizzo del digitale, e la netiquette.	E Livello in fase di acquisizione	Le conoscenze sui temi e su aspetti dei Nuclei di Educazione Civica proposti sono minime, frammentarie e non consolidate; recuperabili con difficoltà e solo con l'aiuto ed il costante stimolo dell'insegnante.			
	D Livello base	Le conoscenze sui nuclei di Educazione Civica, proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e migliorabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante o con l'aiuto dei compagni. Lo studente individua le principali relazioni.			
	C Livello intermedio	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate. L'alunno sa organizzare in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.			
	B Livello Avanzato	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.			
	A Livello eccellente	Le conoscenze sui temi proposti sono ampie ed approfondite. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, rielaborarle, utilizzarle in contesti nuovi, anche servendosi di diagrammi, mappe e schemi.			
ABILITA' Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza agli argomenti trattati nelle diverse discipline, anche attraverso la realizzazione di prove autentiche attinenti alle tematiche trattate. Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali per la realizzazione del prodotto finale. Utilizzare le tecniche digitali di ricerca per realizzare il prodotto finale	E Livello in fase di acquisizione	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo sporadico, solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.			
	D Livello base	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in contesti semplici e vicini all'esperienza diretta. Guidato, sa organizzare e realizzare un prodotto adeguato alle richieste della consegna.			
	C Livello intermedio	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.			
	B Livello Avanzato	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.			
	A Livello eccellente	L'alunno opera in autonomia connette abilità e conoscenze ad esperienze concrete con pertinenza e completezza. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare ai variare delle situazioni.			

COMPETENZE GENERALI		E		L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Con la sollecitazione degli adulti, acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente auspicati.	
COMPETENZE GENERALI Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; Applicare nelle condotte quotidiane comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute e della sicurezza propria e altrui. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni, rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri anche nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'interazione in ambienti digitali.	COMPETENZE DI CITTADINANZA Capacità di comprendere le realtà in tutti i suoi aspetti, agendo da cittadini responsabili e progressivamente a livelli sempre più consapevoli, nella partecipazione alla vita civica e sociale.	Livello in fase di acquisizione	D	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione. Assume le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	
		Livello base	C	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni. Assume con serietà le responsabilità che gli vengono affidate.	
		Livello intermedio	B	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni. Mostra senso di responsabilità e capacità di iniziativa anche nei lavori di gruppo.	
		Livello Avanzato	A	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra una completa consapevolezza e capacità di collaborazione nelle discussioni anche in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali ed esercita influenza positiva sul gruppo.	
		Livello eccellente	E	L'alunno analizza e comprende la realtà, a partire dalle proprie esperienze, in modo non pienamente adeguato.	
		Livello in fase di acquisizione	D	L'alunno solo se guidato analizza e comprende la realtà, a partire dalle proprie esperienze, e con qualche difficoltà.	
		Livello base	C	L'alunno è in grado di analizzare e comprendere in modo adeguato la realtà, sulla base di una corretta lettura delle proprie esperienze.	
		Livello intermedio	B	L'alunno è in grado di analizzare e comprendere in modo adeguato la realtà, sulla base di una attenta lettura delle proprie esperienze.	
		Livello Avanzato	A	L'alunno è in grado di analizzare e comprendere in modo approfondita la realtà, sulla base di una riflessione critica delle proprie esperienze.	
		Livello eccellente	E	L'alunno non è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro;		Livello in fase di acquisizione	D	E in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.	
		Livello base	C	E in grado di utilizzare e collegare correttamente le conoscenze acquisite. Istitueno adeguati collegamenti tra le altre discipline.	
		Livello intermedio	B	E in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata.	
		Livello Avanzato	A	E in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita.	
		Livello eccellente	E		

Indicatori

Ritornelle

punteggio

in decimi

Conoscenze

Abilità

Competenze generali

Competenze di cittadinanza

Competenza multidisciplinare

VOTO di Educazione civica

Il voto di Educazione civica sarà espresso prima con uno dei livelli di riferimento (A, B, C, D, E) ricorrenti e poi convertito in decimi.

Legenda: E (<6); D(6-7); C (8); B (9); A (10)

STUDENTE _____

CLASSE _____ SEZ. _____ INDIRIZZO _____

e poi convertito in decimi.

ALLEGATO 7

GRIGLIA VALUTAZIONE PRIMA PROVA



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO- Tipologia A: Analisi del testo

a.s. 2023/2024

Alunno.....

Classe..... sez.

Indicatori	Descrittori	Punti	Valutazione
Comprensione complessiva e degli snodi tematici e stilistici	Comprensione carente del testo	1	
	Comprensione parziale del testo	2	
	Comprensione superficiale del testo	3	
	Comprensione sufficiente del testo con qualche omissione	4	
	Comprensione completa ed adeguata	5	
	Comprensione adeguata, precisa e puntuale	6	
Collegamenti intertestuali e/o collocazione in un orizzonte storico e culturale	Completamente assenti	0	
	Presenti in modo sporadico	1,5	
	Presenti ma superficiali	2	
	Adeguatamente presenti	3	
	Presenti in modo approfondito	4	
Interpretazione critica e rielaborazione personale	Nulla	0	
	Appena evidente	1,5	
	Quasi sempre evidente	2	
	Sempre evidente	2,5	
	Molto evidente	3	
Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Carente	1	
	Superficiale	1,5	
	Corretta	2	
	Completa e puntuale	2,5	
	Precisa e rigorosa	3	
Padronanza grammaticale e correttezza nell'uso della punteggiatura	Lacunosa	1	
	Superficiale, con qualche imprecisione	1,5	
	Superficiale		
	Adeguata	2	
	Precisa	2,5	
	Rigorosa	3	
		4	
	Totale		/20

Voto attribuito.....U/M

La Commissione :

Il Presidente



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO- Tipologia B: Comprensione e analisi di un testo argomentativo

a.s 2023/2024

Alunno.....

Classe..... sez.

Indicatori	Descrittori	Punti	Valutazione
Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Assente	0	
	Appena accennata	2	
	Superficiale	3	
	Completa ma non sempre evidente	4	
	Pienamente corretta ed evidente	5	
	Corretta, puntuale ed efficace	6	
Capacità di sostenere un percorso argomentativo	Assente	0	
	Superficiale	1	
	Soddisfacente	2	
	Presente e abbastanza articolato	3,5	
	Sempre presente, articolato e approfondito	4	
Riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assenti	0	
	Superficiali	1,5	
	Corretti	2	
	Ampi e approfonditi	3	
Correttezza grammaticale e della punteggiatura	Molti errori ed imprecisioni	1	
	Pochi errori e qualche imprecisione	1,5	
	Corretta ma non sempre accurata	2,5	
	Pienamente corretta	3	
	Pienamente corretta, accurata ed efficace	4	
Padronanza lessicale	Poco appropriata	1,5	
	Con qualche improprietà e imprecisione	2	
	Parzialmente adeguata ed appropriata	2,5	
	Adeguate ed appropriate	3	
	Totale		/20

Voto attribuito.....U/M

La Commissione

Il Presidente



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico
"Pietro Paolo Parzanese"



Via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 81001050640

Griglia di valutazione prova scritta di Italiano Tipologia C: riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche attuali a.s. 2023/2024

Alunno..... classe..... sez.....

Indicatori	Descrittori	Punti
Pertinenza del testo rispetto alla traccia, coerenza nella formulazione del titolo e della parafrasi (eventuale)	Nulla	0
	Carente	1,5
	Parziale	2
	Completa	3
Organizzazione ed esposizione delle proprie conoscenze e riferimenti culturali	Incoerente e limitata	1
	Imprecisa e superficiale	2
	Schematica e corretta	3
	Ben organizzata ed esauriente	4
	Coerente, ampia ed articolata	5
	Coerente e coesa, approfondita e puntuale	6
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Assenti	0
	Superficiali	1,5
	Evidenti e significativi	2
	Ben evidenti, articolati e approfonditi	3
Ricchezza e padronanza lessicale	Non appropriata	0
	Imprecisa	1
	Adeguate ma con qualche imprecisione	2
	Adeguate ed appropriate	3
	Efficace e pienamente appropriata	4
Correttezza grammaticale e della punteggiatura	Molti errori e imprecisioni	0
	Pochi errori con qualche imprecisione	1
	Corretta la forma ma non sempre accurata la punteggiatura	2
	Corretta la forma e accurata la punteggiatura	3
	Pienamente corretta la forma, accurata ed efficace la punteggiatura	4
Totale		/20

La commissione:

Il Presidente

voto attribuito.....U/M

ALLEGATO 8

GRIGLIA VALUTAZIONE SECONDA PROVA

CLASSE 5 sez. B Candidato: _____ Data: ____/____/____

Sezione A: Valutazione PROBLEMA

INDICATORI	LIVELLO	DESCRIPTORI	Punti di livello
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza codici grafico-simbolici.	0-6
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici matematici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.	7-13
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici matematici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.	14-20
	L4	Analizza ed interpreta in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici matematici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	21-25
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0-7
	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	8-15
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	16-23
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	24-30
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completo e corretto, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0-6
	L2	Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	7-13
	L3	Individua delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	14-20
	L4	Effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua con cura e precisione procedure ottimali anche non standard.	21-25
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	Non giustifica o giustifica in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	0-4
	L2	Giustifica in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	5-10
	L3	Giustifica in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.	11-15
	L4	Giustifica in modo coerente, approfondito ed esauritivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.	16-20

CLASSE 5 sez. B Candidato: _____

Data: ____/____/____

Sezione B: Valutazione quesiti

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTI 1 QUESITO
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza codici grafico-simbolici.	0-1
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici matematici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.	2-3
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici matematici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.	4-5
	L4	Analizza ed interpreta in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici matematici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	5-6
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0-2
	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	3-4
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	5-6
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	7-8
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0-1
	L2	Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	2-3
	L3	Individua delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	4-5
	L4	Effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua con cura e precisione procedure ottimali anche non standard.	5-6
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	Non giustifica o giustifica in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	0-1
	L2	Giustifica in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	2-3
	L3	Giustifica in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.	3-4
	L4	Giustifica in modo coerente, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.	4-5

CLASSE 5 sez. B Candidato: _____ Data: ____/____/____

Sezione A: PROBLEMA.

Sezione B: QUESTITI.

INDICATORI	P.T.	
	Livello	P.T.
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	
	L2	
	L3	
	L4	
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	
	L2	
	L3	
	L4	
Sviluppare il processo risolutivo	L1	
	L2	
	L3	
	L4	
Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	
	L2	
	L3	
	L4	
Argomentare	L1	
	L2	
	L3	
	L4	
Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.		
Punteggio totale sezione A (Problema)		

INDICATORI	P.T.							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.								
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.								
Sviluppare il processo risolutivo								
Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.								
Argomentare								
Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.								
Punteggio totale quesiti								

Calcolo del punteggio Totale

<u>Tabella di conversione dal punteggio grezzo al voto in ventesimi</u>																				
		PUNTEGGIO SEZIONE A (PROBLEMA)										PUNTEGGIO SEZIONE B (QUESTITI)					PUNTEGGIO TOTALE			
Punti	0-6	7-14	15-22	23-31	32-41	42-51	52-61	62-70	71-80	81-89	90-99	100-109	110-119	120-130	131-141	142-153	154-165	166-177	178-189	190-200
Voto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Tabella di conversione dal punteggio grezzo al voto in ventesimi

Voto assegnato ____/20 ☐ Unanimità ☐ Maggioranza
La Commissione

Il Presidente

ALLEGATO 9

GRIGLIA DEL COLLOQUIO

Griglia di valutazione della prova orale a.s. 2023/2024
Candidato _____

Classe V sez. B Liceo Scientifico

data _____

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Voto assegnato /20 ☐ Unanimità ☐ Maggioranza

La Commissione	
1.	4.
2.	5.
3.	6.

Il Presidente _____