



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

CLASSE 5^A SEZ. A

INDIRIZZO: SCIENTIFICO

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

1. Entro il 15 maggio di ciascun anno, il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, anche in ordine alla predisposizione della seconda prova di cui all'articolo 20, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

2. Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

3. Per le classi articolate e per i corsi destinati a studenti provenienti da più classi, il documento del consiglio di classe è comprensivo della documentazione relativa ai gruppi componenti.

4. Il documento del consiglio di classe è immediatamente pubblicato all'albo on-line dell'istituzione scolastica. La commissione dell'Esame di Stato deve attenersi ai contenuti del documento nell'espletamento del colloquio (art.10, c.4, O.M. 55 del 22/03/2024).



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

1. CONTESTO GENERALE DI RIFERIMENTO DELLA CLASSE

1.1 Presentazione del contesto (negli elementi che qualificano o condizionano il servizio di istruzione e formazione)

Gli elementi qualificanti il servizio di istruzione e formazione del Liceo Parzanese risentono del contesto economico-sociale e territoriale da cui provengono le famiglie dei suoi studenti. Data la vocazione prevalentemente agricola del tessuto economico ariane, che si associa ad altri settori trainanti, quali: i servizi (imprese e Pubblica Amministrazione), l'artigianato, il terziario e le industrie, le micro-imprese, (trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricolo-casearia ed artigianato tradizionale), si può affermare che il background economico di partenza di una parte degli studenti della scuola è medio-alto. Dalle ultime indicazioni INVALSI, però, è emerso che la crisi economica si è riflessa sui bilanci di molte famiglie, il che ne ha abbassato la soglia di livello.

Nonostante ciò, generalmente le famiglie seguono e si preoccupano della formazione dei loro figli. Bassissimo è il numero degli studenti stranieri presenti nella scuola, inoltre, la specificità dei suoi tre indirizzi fa sì che presso l'Istituto si iscrivano utenti motivati e consapevoli dell'impegno che comporta frequentare un indirizzo liceale. Probabilmente questa è una delle ragioni per le quali si rileva un basso tasso di dispersione scolastica e di abbandono degli studi, nonché un discreto numero di eccellenze, di studenti cioè che riportano risultati lusinghieri, come già detto, nelle competizioni regionali e nazionali relativamente alle discipline di Indirizzo. Non da ultimo va rilevato il lavoro qualificato dei docenti, che seguono e curano tutti gli studenti, garantendo loro il successo formativo a tutti i livelli. Da qualche anno la scuola ha aderito a Progetti di mobilità studentesca (Intercultura, EF). Le scelte educative dell'Istituto, quindi, sono state sempre rivolte a promuovere e supportare lo sviluppo della personalità degli studenti in senso etico, intellettuale, affettivo e di cittadinanza, in uno spazio organizzato di riflessione ed interazione aperto, critico, plurale, non dogmatico; sono fondate sui valori laici del nostro Stato e contemplano percorsi di acquisizione del sapere, saper essere e saper fare, sgombrati da ogni forma di pregiudizio e di condizionamento.

I discenti hanno potuto contare su una Scuola sempre operativa, in ambienti puliti e confortevoli, in strutture adeguate e sempre in continuo miglioramento e su un corpo docente stabile che ha valorizzato e potenziato le competenze, anche attraverso percorsi di recupero qualora ce ne sia stato bisogno.

Gli alunni hanno potuto usufruire di tante opportunità e iniziative: spazi e tempi di confronto e di protagonismo studentesco, convegni, uscite sul territorio, viaggi di istruzione, attività di orientamento.

1.2 Presentazione dell'Istituto (storia dell'Istituto, ruolo sul territorio, visione e missione educativo-formativa...)

Il Liceo Parzanese nasce subito dopo l'Unità d'Italia come "Ginnasio Convitto Regio"; nel 1882 assume il titolo di "Ginnasio Governativo P. P. Parzanese" in onore dell'illustre poeta ariane, vanto della letteratura Risorgimentale. (...) Nel 1907 con Decreto regio diventa "Ginnasio Pareggiato P. P. Parzanese" e nel 1922 vede istituito il Liceo Classico. (...) nel 1960-61, adeguandosi alle esigenze di tempi, ottiene una sezione del Liceo Scientifico. Nel 2011 l'offerta formativa del Parzanese si è ulteriormente arricchita di due sezioni del Liceo delle Scienze Applicate, per meglio fronteggiare le richieste provenienti dal mercato del lavoro e dai

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

bisogni di una società sempre più tecnologica e pluralista. (cit. PTOF, 2019-20). Il Parzanese sul territorio irpino svolge un ruolo di punto di riferimento culturale sia per gli studenti che per i docenti ed in generale per tutti gli stakeholders del contesto socio-politico-economico su cui insiste. Pertanto, la sua progettazione di Istituto si snoda seguendo la direttrice orizzontale, data dalle priorità del RAV, degli Obiettivi del Piano di Miglioramento di Istituto (PdM), delle richieste del territorio, delle Indicazioni Nazionali e della normativa scolastica (legge 107/2015), e verticale costituita dall'orizzonte culturale, normativo e valoriale rappresentato dagli obiettivi strategici trasversali dell'UE ("Lisbona 2020"). Il Parzanese fa sue queste priorità dell'Unione che vedono come fattore di ricchezza, la conoscenza, la riduzione dell'abbandono scolastico, il coinvolgimento dei cittadini in una società partecipativa, grazie all'acquisizione di nuove e più articolate competenze. Recepito l'Atto di Indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico, l'Offerta Formativa Triennale del Liceo "P.P. Parzanese" (PTOF) è centrata sull'utilizzo funzionale delle discipline di studio, intese come canali privilegiati per lo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze degli studenti. L'Offerta è focalizzata sugli studenti, per i quali la Scuola ha progettato numerosi e qualificati percorsi di Orientamento in entrata/uscita, sul fronte dell'ampliamento dell'offerta formativa sono stati introdotti insegnamenti opzionali e di potenziamento curricolare (c. 28 legge 107 del 2015), ed infine la Scuola ha attivato una serie di percorsi di AS-L (Alternanza Scuola-Lavoro) con certificazione finale grazie a Protocolli d'Intesa con imprenditori locali, agenzie di formazione ed Università (Federico II di Napoli, l'UNISA). Sul fronte della didattica il "Parzanese" ha recepito gli input provenienti dai più innovativi studi di pedagogisti e teorici dell'educazione ed ha introdotto nell'insegnamento curricolare metodologie didattiche nuove e sperimentali (flipped classroom, problem.solving, cooperative learning, attività laboratoriali, classe 2.0), finalizzate a rispondere meglio agli stili cognitivi delle nuove generazioni, sempre più connesse e specializzate nell'utilizzo del digitale.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo educativo, culturale e professionale in uscita degli studenti (PECUP indirizzo) e attività di sviluppo curricolare ed extracurricolare.

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...")

TRAGUARDI DI COMPETENZA GENERALI E DI INDIRIZZO (PECUP)	RIFERIMENTI A COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (Racc. maggio 2018)	NUCLEI TEMATICI INTER / PLURIDISCIPLINARI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO (indicare min. 3)	CONNESSIONI/ COLLEGAMENTI (discipline coinvolte)
Padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;	Competenza alfabetica funzionale	1. I diritti umani riconosciuti e negati: a) il lavoro	TUTTE

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

• comunicare in lingua straniera almeno a Livello B2 del QCER di riferimento.	Competenza multilinguistica	b) la pace c) la parità di genere	TUTTE
• Avere acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti	Imparare ad imparare	2. Ambiente, paesaggio, sostenibilità	
• Identificare i problemi e argomentare le proprie tesi, valutando le argomentazioni altrui e di sapendo sostenere le proprie	Competenza alfabetica funzionale	3. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo	
• riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture	Competenza in materia di consapevolezza e di espressione culturale	4. La salute, benessere fisico e mentale	TUTTE
• Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.	Competenze di: Matematica, Scienze, Tecnologie e Ingegneria		
• Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento;	Competenze di: Matematica, Scienze, Tecnologie e Ingegneria		
• Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate	Competenze di: Matematica, Scienze, Tecnologie e Ingegneria		

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

SPECIFICHE INDIRIZZO SCIENTIFICO Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere gli obiettivi comuni dovranno:			
• Avere acquisito una formazione culturale che fonda e raccordi la dimensione scientifica a quella filosofico-umanistica, e che contempli anche i loro i metodi di conoscenza			
• Utilizzare le strutture dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica per risolvere problemi di varia natura			
• Avere raggiunto una conoscenza sicura e la padronanza dei linguaggi disciplinari delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia)			
• Essere consapevoli della relazione che intercorre tra contesto storico-politico, bisogni e domande di conoscenza e sviluppo scientifico tecnologico, con particolare riguardo alla dimensione etica ed alla responsabilità dell'uomo di scienze.			

Il Curricolo di scuola ha avuto uno sviluppo prevalentemente inter/disciplinare attraverso la strutturazione di percorsi che, partendo da compiti per lo più reali, hanno cercato di:

1. sollecitare e ampliare la capacità di esame e di azione dei singoli studenti, attraverso la mobilitazione delle loro molteplici risorse (conoscenze, abilità, soft/life skill) in un contesto esplorativo plurimo, non routinario, con criticità ed imprevisti e diverse possibilità di soluzioni;
2. favorire un apprendimento significativo rispetto alle esperienze di vita personali, ai problemi sociali più generali e alla personale visione della vita e del mondo;
3. creare spazi di apprendimento comuni da vivere in modo integrato, secondo più punti di vista disciplinari e con più soggetti/ambienti (docenti, esperti, compagni di classe, figure aggiuntive...), strettamente connessi.

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

3. DESCRIZIONE DELLA CLASSE

3.1 Presentazione della Classe

La classe V A del Liceo Scientifico "P. P. Parzanese" è composta da 21 alunni, 7 maschi e 14 femmine.

Nel corso del quinquennio gli allievi sono stati attivi, disponibili alle sollecitazioni, collaborativi ed interessati alle attività didattiche ed al dialogo educativo, partecipando alle lezioni ed interagendo in maniera costruttiva.

Inoltre essi hanno accolto con entusiasmo le varie iniziative promosse dalla scuola, prendendo parte a progetti e concorsi vari.

La maggior parte della classe, attraverso uno studio serio e costante, ha raggiunto buoni risultati sul piano del profitto; alcuni studenti, spinti da una buona motivazione e da un'adesione sincera ed entusiasta nei confronti dell'approccio più problematico e meno nozionistico verso le varie discipline, hanno dimostrato intuito, senso critico e capacità di strutturazione organica dei pensieri e di esposizione, nonché capacità organizzative e progettuali. L'assiduità nell'impegno scolastico ha consentito loro di pervenire a ottimi risultati. -

Altri discenti hanno conseguito una preparazione che si attesta su un buon livello base; pochi sono gli alunni che a causa di un impegno talora non adeguato e di fragilità pregresse, rivela qualche difficoltà di argomentazione e di rielaborazione personale dei contenuti, essi non sempre riescono ad organizzare le informazioni studiate in un'esposizione coerente e ad utilizzare un lessico corretto e pertinente.

Tutti gli alunni hanno assunto un comportamento corretto e rispettoso delle norme dell'Istituto e del vivere civile; il clima, generalmente collaborativo e sereno, ha consentito il naturale e proficuo svolgimento delle lezioni.

3.2. Iscritti, provenienza territoriale, frequenza

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2023- 2024	21	0	0	
Composizione a.s. 2023-2024		Maschi: n.7; Femmine: n.14;		
Provenienza territoriale		Ariano Irpino n.14/n.21		Paesi limitrofi n.7/n.21
non frequentanti		n.0/n.21		

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

3.3 Composizione Consiglio di classe e continuità docenti:

COGNOME NOME	DISCIPLINA	CONTINUITA' ANNI TRIENNIO		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
Luparella Maria Costanza	Italiano e Latino	Si	Si	Si
Santorelli Marion	Inglese	No	No	Si
Del Vecchio Marisa	Storia e Filosofia	No	Si (solo per Storia)	Si
Schiavo Anita	Matematica	Si	Si	Si
Farisco Maria Pia	Fisica	Si	Si	Si
Landi Antonietta Rita Maria	Scienze	Si	Si	Si
Tota Giuseppina	Storia dell'arte	Si	Si	Si
Saggese Nicola	Scienze Motorie	Si	Si	Si
Buongiorno Michele	Religione	Si	Si	Si

3.4 Elenco studenti e credito scolastico

N°	NOME-COGNOME	CREDITO SCOLASTICO (articolo 15, D.Lvo 62/2017)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Addorisio Giada	12	13	
2	Affidati Rita	11	10	
3	Barbato Serena	11	12	
4	Coppola Edoardo	8	10	
5	Corsano Fatima	12	13	
6	Cuordoro Marta	11	13	
7	Ferraro Giusy	12	13	
8	Gallo Pasquale	9	10	
9	Grasso Giulia	12	13	
10	Graziano Francesca Pia	11	12	
11	Grieci Giuseppe	11	12	
12	Lanza Gaia	12	13	
13	Lombardi Alessandra	10	11	
14	Manganiello Giovanni	9	10	
15	Molinario Martin	12	13	
16	Oliva Alessia	8	9	
17	Palladino Carlo	10	11	
18	Puorro Francesco Antonio	11	12	
19	Sassone Ludovica	11	11	
20	Scrima Giorgia	11	13	

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

21	Vernacchio Gloria	8	10	
----	-------------------	---	----	--

(*) vedi verbale scrutinio finale

4. ORGANIZZAZIONE ATTIVITA'

4.1 Quadro orario settimanale delle discipline di insegnamento ed eventuali integrazioni adottate

Materie di insegnamento	I biennio		II biennio		V anno ⁽³⁾
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3			
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	3	3	3	3
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Scienze	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Diritto (potenziamento)		1			
Totale	26	28	30	30	30

4.2 Scelte organizzative generali (risorse professionali, strumentali e materiali, organizzazione orario funzionamento classi...)

Risorse professionali	Risorse strumentali e materiali	Organizzazione orario funzionamento classi (evidenziare eventuali elementi di flessibilità e adattamenti orario...)
Risorse professionali	Risorse strumentali e materiali	-----
Docenti	Discipline/strumenti tecnologici	Organizzazione standard dell'orario scolastico
Esperti	Saperi multidisciplinari	-----
Risorse professionali	Risorse strumentali e materiali	-----

4.3 Ambienti di apprendimento strutturati e non, funzionali alla realizzazione del Curricolo

Strutturati	Non strutturati
Aula, laboratorio di Fisica, di Chimica, Laboratorio Linguistico, Biblioteca, palestra	Flipped classroom
Strategie operative adottate in presenza	Lavoro di gruppo, cooperative learning, problem solving Utilizzo di piattaforme: Gsuite, Argo, WhatsApp

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

4.4 Metodologie di lavoro

Al fine di conseguire gli obiettivi, sia trasversali che disciplinari, sono state adottate le seguenti metodologie di lavoro, durante le lezioni:

X	ATTIVITÀ DIDATTICA	X	GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE
X	Approccio induttivo	X	Lezione frontale
X	Approccio deduttivo	X	Lezione multimediale
X	Problem solving	X	Esercitazioni guidate
X	Feedback	X	Esercitazioni autonome
X	Imparare facendo (learning by doing)	X	Esercitazioni a coppia (tutoring)
X	Didattica per progetti (Project work)	X	Esercitazioni a gruppi omogenei/disomogenei
X	Didattica modulare	X	Lavoro di produzione a gruppi
X	Lezione partecipata	X	La flipped classroom
X	Cooperative learning	X	Debate
X	Mappe concettuali		
X	Peer to Peer		

4.5 Strumenti didattici (oltre ai libri di testo in adozione, per conseguire gli obiettivi su indicati), in aula (indicare con una X)

	Laboratori		Uso piattaforme Classroom		Tablet
X	Internet		Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)	X	Schede di lavoro guidate
X	Stages formativi	X	Partecipazione a conferenza	X	Fotocopie
X	Visite guidate	X	LIM/Schermo interattivo	X	Smartphone
X	Dispense	X	Palestra	X	Opere multimediali
X	Giornali e riviste			X	Testi di approfondimento

5. INDICAZIONI SU STRATEGIE, METODI E STRUMENTI PER L'INCLUSIONE

5.1 Inclusione BES

Non esistono BES nella classe VA Liceo Scientifico

6. ATTIVITÀ E PROGETTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

specificare i principali elementi didattici ed organizzativi: metodologie, obiettivi attesi/obiettivi raggiunti)

6.1 Attività di recupero/potenziamento

Modalità organizzativa (gruppo classe o gruppi misti...)	Obiettivi prefissati	Attività	Metodologie	Esiti
Gruppo classe senza	Superamento delle	Recupero	Lezione	Sviluppo di

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

sospensione della normale attività didattica	carenze e consolidamento delle conoscenze e delle competenze	<i>in itinere e sportello didattico</i>	frontale. Esercitazioni individuali e di gruppo. Assegnazione e correzione di lavori personalizzati.	ricepire le tematiche disciplinari e miglioramento delle abilità operative.
Intera classe	Esercitazioni di Italiano, Matematica e Inglese per le prove Invalsi	<i>Invalsi</i>	Esercitazioni online e correzioni	Miglioramento delle abilità operative

6.2 Percorsi per le Competenze disciplinari (vd. ALLEGATO 1- SCHEDE DISCIPLINARI)

6.3 Percorsi per le Competenze multi-pluridisciplinari: Orientamento-PCTO (attività nel triennio)

Anno scolastico	Titolo percorso	Enti partner e Soggetti coinvolti	Competenze chiave di cittadinanza conseguite e certificate
2023-2024	BUSINESS@WORK	Unisannio	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale (spirito di iniziativa); Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali;
2022-2023	Liceo Matematico	UNISA	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale (spirito di iniziativa); Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

			(metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali;
2022-2023	Formazione matematica futuro ingegnere	UNISA	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale (spirito di iniziativa); Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali
2021-2022	La vita è... il dono più bello che ci sia.	Centro Regionale Trapianti	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale (spirito di iniziativa); Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali;
2021-2022	Liceo Matematico	UNISA	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

			l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali; Saper progettare; Saper risolvere problemi;
2021-2022	Viaggio nelle scienze della vita	BIOGEM	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali; Saper progettare; Saper risolvere problemi;

6.3.1 Nominativi degli alunni, gli Enti partner, le ore di attività svolte per ciascun anno scolastico del triennio e la formazione per la sicurezza (TABELLA PCTO -vd. ALLEGATO 2)

6.4 Attività/percorsi/progetti di Educazione Civica (Competenze trasversali)

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA
COORDINATORE PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA PROF./SSA SCHIAVO ANITA
DENOMINAZIONE GENERALE
Cittadini dell'Europa e del mondo. Next generation. Prospettive future: lavoro e sostenibilità
Quadro generale Competenze chiave e di cittadinanza
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. (Competenze generali/traguardi-Allegato C al DM 35/2020) -riflettere sulla realtà nella sua dimensione di sistema, cogliendo le relazioni esistenti tra cause e conseguenze dei principali problemi etici, economici, politico-sociali che connotano la società odierna. Competenza alfabetico funzionale - individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. -comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo. Competenza multilinguistica -utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. -comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

(comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali.

Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare

- Acquisire ed interpretare informazioni semplici
- Individuare collegamenti e relazioni
- organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

Competenza in materia di cittadinanza

- agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

- comprendere e rispettare idee e valori espressi dalle altre culture, in ogni genere di forme culturali.

Competenze digitali

- utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per lo studio, il tempo libero e la comunicazione.
- reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite "Internet"

Finalità generali	Il percorso per il quinto anno si propone di far comprendere allo studente la complessità del mondo presente per prepararlo ad essere cittadino di domani. Il percorso interdisciplinare toccherà i tre nodi concettuali fondamentali dell'educazione civica: studio della Costituzione, sviluppo sostenibile, educazione digitale. Si intende far sviluppare negli studenti una coscienza civica che consenta di vivere nella società in modo consapevole, attraverso il rispetto verso gli altri e la solidarietà sociale per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza: agire in modo autonomo e responsabile, collaborare e partecipare attraverso una riflessione dal carattere multidisciplinare sui diritti umani fondamentali, dalla loro origine teorica e storica e nella loro tutela e valorizzazione nel mondo attuale. Infine si vuole sensibilizzare e rendere gli studenti consapevoli delle tematiche legate al problema dell'inquinamento ambientale, surriscaldamento globale e sviluppo sostenibile partendo da un'attenta analisi dell'Agenda 2030 per sviluppare una riflessione sulle problematiche legate al rapporto uomo-ambiente, sia da un punto di vista tecnico-scientifico, sia con una riflessione giuridica e filosofica sulle responsabilità dell'uomo.
Obiettivi formativi	-Sviluppare e consolidare il senso civico, la partecipazione consapevole e responsabile alla vita sociale e comunitaria, nel pieno riconoscimento dell'importanza delle regole, delle libertà e delle diverse identità personali, culturali e religiose. -Fare acquisire la coscienza di sé, delle proprie responsabilità, dei valori individuali e condivisi, nonché delle dinamiche fondamentali che riguardano i

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

	rapporti tra il cittadino e la tutela dell'ambiente. - Sviluppare comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno. - Acquisire la consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.				
Discipline coinvolte e monte ore destinato allo svolgimento del percorso	Discipline	Totale N.33 ore annuali	Co-docenza Diritto 4 ore		
	Italiano	3	1 ora		
	Latino	2			
	Inglese	3	1 ora		
	Storia	4	1 ora		
	Filosofia	3			
	Scienze naturali	3			
	Fisica	3			
	Matematica	1	1 ora		
	Disegno e storia dell'arte	3			
	Scienze motorie	4			
	Religione	4			
Destinatari	Alunni classe V sez.A Liceo Scientifico				
Periodo di realizzazione	Dicembre 2023 -Aprile 2024				
Tempi	16 settimane				
Fasi dell'intero processo	Ogni docente per la propria disciplina svilupperà le seguenti tre fasi I fase: presentazione del progetto e consegne dei lavori II fase: verifica formativa individuale e prosecuzione lavori III fase: valutazione finale Risultati attesi Il percorso contribuisce all'acquisizione delle seguenti competenze: - saper interpretare le informazioni - comprendere e rispettare le opinioni altrui - elaborare una propria opinione e saperla comunicare in maniera adeguata ed argomentata - competenza in materia di cittadinanza; - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali				
TRAGUARDI Educazione civica	TEMA DI CITTADINANZA COSTITUZIONE: Le radici storiche della Costituzione Italiana e i suoi caratteri. La struttura e i principi fondamentali della Costituzione. L'Ordinamento della Repubblica. Lo Stato e i suoi poteri. (Artt. 1- 2-3-4-9-15-21-32 -36-37-38-39-40-41). AGENDA 2030: OB. 3, 4, 5, 8, 13,15,16				

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

	CITTADINANZA DIGITALE: reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite "Internet".	
Contenuti Discipline: Italiano Latino Inglese Storia Filosofia Scienze naturali Fisica Matematica Disegno e storia dell'arte Scienze motorie Religione	Il percorso di Educazione Civica attivato in modo pluridisciplinare e trasversale ha seguito le finalità esplicitate nel curriculum d'Istituto. I contenuti disciplinari proposti sono i seguenti:	
	Modulo 1: Costituzione, diritto, nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà (15 ore)	Le grandi sfide sociali e politiche del domani ITALIANO e LATINO: Il lavoro ieri e oggi. La schiavitù e le nuove forme di sfruttamento: flessibilità e precarietà del lavoro. (n.5 ore) STORIA: L'evoluzione del concetto di lavoro tra Ottocento e Novecento: il riconoscimento del lavoro come diritto e dei diritti dei lavoratori. (n.4 ore) FILOSOFIA: Il lavoro alienante e insicuro: problemi e soluzioni ieri e oggi. (n.1 ore) INGLESE: The right to vote. The condition of the workingclass in the Victorian Age; social inequalities and reforms. Work and alienation: exploitation in the factorysystem. The right to vote: the Suffragette movement.(n.3 ore) DISEGNO E STORIA DELL'ARTE: La "questione operaia" descritta dall'arte Il Quarto Stato di Giuseppe Pellizza da Volpedo (n.2 ore)
	Modulo 2. Sviluppo sostenibile (12 ore)	Emergenza ambientale e sviluppo sostenibile FILOSOFIA: Il senso e il valore del lavoro nella riflessione filosofica tra passato e presente. Il lavoro secondo le storie di Stefano Massini.(n.2 ore) SCIENZE NATURALI: 1) I diversi tipi di inquinamento 2) Accordi di Parigi sul cambiamento climatico, 3) Protocollo di Kyoto. (n.3 ore) FISICA: Dove ci porta l'inquinamento elettromagnetico? La responsabilità degli scienziati: il caso Oppenheimer.(n.3 ore) RELIGIONE: Brani tratti dall' Enciclica "LaudatoSi" Papa Francesco. La "LaudatoSi' ": un inno alla sostenibilità. La "LaudatoSi': obiettivi di sviluppo sostenibile: una convergenza da affinare. La "LaudatoSi' "e l'economia di comunità.(n.4 ore)
	Modulo 3. Cittadinanza digitale (6 ore)	Cittadinanza digitale consapevole DISEGNO E STORIA DELL'ARTE: Il blog e il fenomeno degli art-influencer nel contesto dell'arte contemporanea. (n.1 ora). MATEMATICA: Le regole della sicurezza informatica. (n.1 ora)

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Navigare in sicurezza: La rete internet. L'E-commerce e le truffe on-line. Diritto alla privacy. (n. 4 ore)
METODOLOGIE	Lavoro individualizzato, attività con il gruppo classe, attività in piccoli gruppi.
Esperienze attivate	Docente di Diritto, docenti della classe, gruppo classe
Risorse Umane	Lezioni, attività laboratoriali.
Strumenti	Libri di testo, LIM, Schede, Materiale strutturato e non, supporti digitali
Verifiche	I criteri di verifica saranno basati sull'osservazione dello studente nei suoi comportamenti ed atteggiamenti rilevati nel corso dell'intero percorso.
Valutazione	I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi. Il coordinatore, in fase di scrutinio, propone utilizzando la griglia di valutazione del Protocollo Valutativo, il voto globale per ciascun allievo.

6.5 Eventuali altre Attività di arricchimento dell'Offerta formativa

Finalità	Obiettivi formativi	Discipline interessate	Attività	Esiti
Approfondire temi di Fisica Classica collegandoli alla Fisica Moderna	Potenziare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche delle discipline	Fisica, Matematica,	<i>PLS di Fisica Unisa</i>	Gli studenti hanno rafforzato le loro conoscenze sviluppando una curiosità crescente.

6.6 Iniziative ed esperienze extracurricolari di ampliamento dell'OF

Attività	Tempi	Collaborazioni	Pluridisciplinarietà	Competenze conseguite
<i>Olimpiadi della Matematica</i>	Selezione scolastica 30/11/2023 Fase Provinciale 21/02/2024	UMI	Matematica e Fisica	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile
<i>Olimpiadi della Fisica</i>	Fase Scolastica 14/12/2023 Seconda Fase 19/02/2024	Olifis	Matematica e Fisica	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile
<i>Giochi della Chimica</i>	Fase scolastica 27/02/2024 Fase Regionale 20/04/2024	Società Chimica Italiana	Chimica	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile.

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

Campionati Lingua Inglese	23/11/2023	Università di Urbino	Inglese	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile.
Viaggio di Istruzione in Costa Azzurra	Dal 3/05/2024 al 7/05/2024	Istituto	Tutte le discipline	Agire in modo autonomo e responsabile.
Visita guidata a Napoli Oliver Twist di Dickens	5 Marzo 2024	Istituto	Inglese	Agire in modo autonomo e responsabile.
Giornata della memoria	27 gennaio 2024	Docenti della Classe	Storia, Italiano, Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita civica e sociale
Giornata del ricordo(Foibe)	10 febbraio 2024	Docenti della Classe	Storia, Italiano, Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita civica e sociale
Giornata della legalità	23 maggio 2024	Da definire	Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita civica e sociale
Giornata in ricordo di tutte le vittime delle mafie e del terrorismo	9 maggio 2024	Docenti della Classe	Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita civica e sociale
Giornata dello Sport	Da definire	Da definire	Scienze Motorie	Partecipare, agire in modo autonomo e responsabile. Protagonismo studentesco
Dovos	Varie date durante l'anno scolastico	Croce Rossa e ASL locale	Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita sociale

6.7 Percorsi di Orientamento Formativo (D.M. 328 del 22 dicembre 2022)

CLASSI VA LS

Orientamento formativo				
Attività svolte	Sede	N° ore	Tipologia	Discipline coinvolte
ORIENTA-SUD	Napoli- Mostra	4	Visita stand Dipartimenti	Tutte

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

<i>Business@ work</i>	d'Oltremare UNISANNIO	15	universitari Lezioni in presenza	Area giuridica
Didattica orientativa				
Attività svolte	Sede	N° ore	Metodologia	Discipline coinvolte
Scienza ed Etica U. Veronesi	Liceo P.P. Parzanese	4	Incontro on-line	Area filosofico- scientifica
Laboratorio BIOGEM	Liceo P.P. Parzanese	6	Lezioni on line	Area scientifico- matematica
Percorso Interdisciplinare di Educazione Civica "Next generation, prospettive future: lavoro e sostenibilità"	Liceo P.P. Parzanese Codocenza	4	Lezioni in presenza	italiano, inglese, filosofia, disegno e storia dell'arte

7. PROTAGONISMO STUDENTESCO

7.1 Quadro sinottico attività:

Data	Luogo	Attività svolte	Collaborazioni attivate	Evidenze
12/01/2024	Locali dell'Istituto	Open Day in entrata	Scuole Secondarie di Primo grado Organizzazione laboratori.	Socializzazione, collaborazione e spirito di iniziativa, senso di appartenenza all'istituzione scolastica
06/03/2024	Locali dell'Istituto	Open Day in uscita	Unisa Conservatorio AV Università Federico II di NA Unisannio ITS Accademy UNIRUFA, UNISOB, NABA Università "Giustino Fortunato"	Socializzazione, collaborazione e spirito di iniziativa, senso di appartenenza all'istituzione scolastica
Da definire	Locali della Scuola	Prevista Giornata della creatività		Socializzazione, collaborazione e spirito di iniziativa,

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

				senso di appartenenza all'istituzione scolastica
--	--	--	--	--

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

8.1 Verifiche e valutazione

Le verifiche effettuate nel corso dell'anno per numero e tipologia hanno rispettato quanto stabilito nel Protocollo Valutativo di Istituto.

Disciplina	n. prove 1 ^a Quadrimestre		n. prove 2 ^a Quadrimestre	
	Scritte	Orali	Scritte	Orali
Italiano	3	2	3	2
Latino	2	2	2	2
Lingua Inglese	2	2	2	2
Storia		2		2
Filosofia		2		2
Matematica	3	2	3	2
Fisica	2	2	2	2
Scienze	1	2	1	2
Storia dell'Arte		2		2
Scienze Motorie	1 pratica	1	1 pratica	1
Religione		1		1

*Questo è il quadro di riferimento del Liceo Scientifico

TIPOLOGIA DI VERIFICA

Orale		Scritta		Grafica		Pratica	
x	Colloqui individuali	x	Analisi del testo		Tabelloni di sintesi	x	Compti di prestazioni
x	Conversazioni con la classe	x	Testi -argomentativi				
x	Relazioni orali	x	Temi tradizionali	x	Disegni e composizioni		Altro
x	Rilevazioni individuali e/o di gruppo	x	Questionari a risposta aperta e/o chiusa				
	Altro	x	Procedimenti di calcolo		Rappresentazioni geometriche		
		x	Soluzioni di problemi				
		x	Prove strutturate				

8.2. Criteri attribuzione crediti (Delibera Collegio Docenti -ALLEGATO 3)

I criteri di attribuzione del punteggio, aggiornati alla normativa vigente, risultano approvati nella seduta del Collegio Docenti del 13/02/2023 con delibera n.48.

8.3 Simulazione Colloquio (cfr. Verbale ALLEGATO 4)

Data e modalità	Modalità	Materiali proposti	Collegamenti richiamati
03/05/2024	Presenza	Fisica:	Nodo concettuale:

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

		Le onde elettromagnetiche	La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo. Discipline: tutte
		Filosofia: "Ford Taylor" catena di montaggio.	Nodo concettuale: Diritti umani riconosciuti e negati. Discipline: tutte

8.4 Elementi e criteri per la valutazione finale

Nel processo di valutazione intermedio e finale, per ogni alunno, sono stati presi in esame i seguenti fattori:

- il comportamento (v. GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO- ALLEGATO 5)
- il livello di partenza, i progressi evidenziati in corso d'anno, il risultato finale
- i risultati delle prove di verifica e di simulazione, i lavori prodotti
- le competenze trasversali conseguite
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe/ a distanza
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative
- il senso di responsabilità e il livello di alfabetizzazione emotiva.

9. ESAME STATO 2023-2024- O.M. N°55 DEL 22 /03/2024

9.1 Composizione Commissione Esame Stato 2023-2024 (art. 12_c. 1, O.M. 55/2024)

1. Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame. Le commissioni d'esame sono articolate in due commissioni/classi.

I Commissari Interni designati dal Consiglio di classe nella seduta del 05/02/2024, costituenti la Commissione dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione della classe, rispondono ai criteri di:

- rispetto dell'indirizzo di studio e delle discipline caratterizzanti;
- equilibrio tra le discipline:

Commissari Interni Docenti del Consiglio di Classe	Disciplina	Note
Luparella Maria Costanza	Lingua e Letteratura Italiana	
Landi Antonietta Rita Maria	Lingua e cultura latina	
Tota Giuseppina	Scienze Naturali	
	Disegno e Storia dell'Arte	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 8100105064C

.....

9.2 Criteri metodologico-operativi relativi alle Prove d'Esame (artt.19-20 e 22, O.M. 55 del 22/03/2024)

Nell'anno in corso le prove dell'Esame di Stato saranno tre, di cui 2 scritte ed un colloquio orale.

Per la valutazione del colloquio orale ci si avvarrà della Griglia ministeriale (All. 1_ O.M. 55/2024); per la correzione della Prima e Seconda Prova di quelle in uso nella scuola.

Ariano Irpino, 13/ 05/2024



0825.1643443



0825.1643442



avpc02000t@istruzione.it



avpc02000t@pec.istruzione.it



www.liceoparzanese.it

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Il Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Firma
Luparella Maria Costanza	Lingua e Letteratura Italiana	M. C. Luparella
Luparella Maria Costanza	Lingua e cultura latina	M. C. Luparella
Santorelli Marion	Lingua e Letteratura Inglese	Marion Santorelli
Del Vecchio Marisa	Storia	Marisa Del Vecchio
Del Vecchio Marisa	Filosofia	Marisa Del Vecchio
Schiavo Anita	Matematica	Anita Schiavo
Farisco Maria Pia	Fisica	Maria Pia Farisco
Landi Antonietta Rita Maria	Scienze Naturali	
Tota Giuseppina	Disegno e Storia dell'Arte	G. Tota
Saggese Nicola	Scienze Motorie	
Buongiorno Michele	Religione	M. Buongiorno

Il Coordinatore di Classe

Prof.ssa Schiavo Anita

Anita Schiavo



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ELENCO ALLEGATI

- Allegato 1. SCHEDE DISCIPLINARI
Allegato 2. TABELLA PCTO ATTIVITA' SINGOLI STUDENTI
Allegato 3. ESTRATTO VERBALE COLLEGIO DOCENTI Criteri attribuzione CREDITI SCOLASTICI delibera N. 48 del 13/02/2023
Allegato 4. MATERIALI e VERBALI SIMULAZIONE COLLOQUIO
Allegato 5. GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO
Allegato n. 6 RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
Allegato n. 7 GRIGLIA VALUTAZIONE PRIMA PROVA
Allegato n. 8 GRIGLIA VALUTAZIONE SECONDA PROVA
Allegato n. 9 GRIGLIA DEL COLLOQUIO

INDICE DEL DOCUMENTO	pag.
1.CONTESTO GENERALE DI RIFERIMENTO DELLA SCUOLA E DELLA CLASSE	2
1.1 Presentazione del contesto	
1.2 Presentazione dell'Istituto	
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO	3
Il profilo culturale, educativo, professionale dei Licei	
2.1 Profilo educativo, culturale e professionale in uscita degli studenti (PECUP indirizzo) e attività di sviluppo curricolare ed extracurricolare	
3.DESCRIZIONE CLASSE	6
3.2 Composizione Consiglio di classe e continuità docenti	
3.3 Elenco studenti e credito scolastico ultimo triennio	
4.ORGANIZZAZIONE ATTIVITA'	8
4.1 Quadro orario settimanale delle discipline di insegnamento ed eventuali integrazioni adottate	
4.2 Scelte organizzative generali	
4.3 Ambienti di apprendimento strutturati e non, funzionali alla realizzazione del curriculum	
4.4 Metodologie di lavoro	
4.5 Strumenti Didattici	
5.INDICAZIONI SU STRATEGIE, METODI E STRUMENTI PER L'INCLUSIONE	9
6.ATTIVITA' E PROGETTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	9
6.1 Attività di recupero/potenziamento	
6.2 Percorsi per le Competenze disciplinari, (Allegato 1)	
6.3 Percorsi per le Competenze multi-pluridisciplinari: Orientamento-PCTO	
6.4 Attività/progetti di Educazione Civica (Competenze trasversali)	
6.5 eventuali altre attività di arricchimento dell'OF	
6.6 Iniziative ed esperienze extracurricolari di ampliamento dell'OF	
6.7 Eventuali attività specifiche di Orientamento	
7. PROTAGONISMO STUDENTESCO	18
7.1 Quadro sinottico attività	
8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	18



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

8.1 Verifiche e valutazione	
8.2 Criteri di attribuzione crediti	
8.3 Simulazione Colloquio	
8.4 Elementi e criteri per la valutazione finale	
9 ESAME STATO 2023-2024_ O.M. n.55 del 22/03/2024	19
9.1 Composizione Commissione Esame Stato 2023-2024	
9.2 Criteri metodologico-alle prove d'Esame	
ALLEGATI	22
Allegato 1. Schede disciplinari	
Allegato 2. Tabella PCTO attività Singoli Studenti	
Allegato 3. Estratto Verbale Collegio Docenti Criteri Attribuzione Crediti Scolastici Delibera N. 48 Del 13/02/2023	
Allegato 4. Materiali e Verbali Simulazione Colloquio	
Allegato 5. Griglia Valutazione Comportamento	
Allegato n. 6 Rubrica Valutazione Educazione Civica	
Allegato n. 7 Griglia Valutazione Prima Prova	
Allegato n. 8 Griglia Valutazione Seconda Prova	
Allegato n. 9 Griglia Del Colloquio	

ALLEGATI 1

ITALIANO

LATINO

INGLESE

STORIA

FILOSOFIA

MATEMATICA

FISICA

SCIENZE NATURALI

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

SCIENZE MOTORIE

RELIGIONE



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

ALLEGATO 1

DISCIPLINA ITALIANO INDIRIZZO Liceo Scientifico

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Padroneggiare i lessicidisciplinari	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire la comunicazione in vari contesti
Analizzare i testi letterari sottoil profilo linguistico per rilevarele peculiarità del lessico, della semantica, della sintassi e del linguaggio figurato	
Riassumere e parafrasare untesto dato, organizzare e motivare un ragionamento	
Padroneggiare i lessici disciplinari	Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
Analizzare i testi letterari sottoil profilo linguistico per rilevarele peculiarità del lessico, della semantica, della sintassi e del linguaggio figurato	Produrre testi corretti e coerentiadeguati alle diverse situazioni comunicative
Riassumere e parafrasare untesto dato, organizzare e motivare un ragionamento	Applicare strategie diverse dilettrura Prendere appunti e redigere sintesie relazioni
Padroneggiare gli strumentiindispensabili per l'interpretazione dei testi anche scientifici	Esprimere i propri punti di vista inmodo coerente e responsabile, nel rispetto di quelli degli altri Utilizzare e produrre prodottimultimediali
Collegare la letteratura e le altre espressioni culturali anche grazie all'apporto di altre discipline che si presentano sull'asse del tempo	
Competenza (1) personale, sociale e capacitàdi imparare ad imparare;	
Competenza (2) in materia dicittadinanza	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Saper utilizzare differenti registri comunicativi in ambientanze specialistiche. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista Padroneggiare le strutture della lingua presenti in testianche specialistiche Sviluppare capacità di riflessione sulla lingua Collocare i testi nel contesto storico letterario di riferimento. Raccogliere e strutturare informazioni anche in modo cooperativo Intendere conversazioni tramite precise argomentazioni a carattere dialogico Padroneggiare le strutture della lingua presenti in testianche specialistiche Sviluppare capacità di riflessione sulla lingua Collocare i testi nel contesto storico letterario di riferimento. Raccogliere e strutturare informazioni anche in modo cooperativo Intendere conversazioni tramite precise argomentazioni a carattere dialogico	Il Naturalismo : una nuova poetica Il Verismo Giovanni Verga e il Verismo Un manifesto del Verismo verghiano(Prefazione a L'amante di Gramigna) Rosso Malpelo (Vita dei campi)La Lupa (Vita dei campi) La roba (Novelle rusticane) I Malavoglia: romanzo corale, temi e aspetti formali La Prefazione ai Malavoglia- L'addio di Ntoni Mastro don Gesualdo: temi e aspetti formali La giornata di Gesualdo- La morte di Gesualdo Il Decadentismo: visione del mondo e poetica, temi emotivi Giovanni Pascoli: visione del mondo e poetica del simbolismo Il fanciullino Temporale, Il lampo, Il tuono(Myricae)L'assiuolo- Lavandare-Novembre (Myricae) Il gelsomino notturno (Canti di Castelvecchio)Italy (Primi poemetti) Gabriele d'Annunzio: un egocentrico uomo di lusso Andrea Sperelli(Il piacere) Il superuomo e l'inetto La sera fiesolana(Alcyone) La pioggia nel pineto(Alcyone) Il romanzo europeo del primo Novecento: Il romanzo decadente in Italia Italo Svevo: il genio dietro una banale normalità Macario e Alfonso(Una vita) Inettitudine e senilità-La metamorfosi strana di Angiolina (Senilità) Lo schiaffo del padre- Lo scambio del funerale- La vita è una malattia (La coscienza di Zeno) Luigi Pirandello: solitudine e malinconia, rapporti con il fascismo. La poetica dell'umorismo Il segreto di una bizzarra vecchietta (L'umorismo)



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

Il treno ha fischiato (Novelle per un anno)
Ciàula scopre la luna
I romanzi
La vita non conclude (Uno, nessuno, centomila)
Serafino Gubbio le macchine e la modernità (Quaderni di Serafino Gubbio operatore)
Lo strappo nel cielo di carta - La lanterna di Sofia (Il fu Mattia Pascal)

Le avanguardie letterarie del '900 Futurismo,

Filippo Tommaso Marinetti:
Manifesto del Futurismo
Manifesto tecnico della letteratura futurista

La lirica del primo Novecento: I crepuscolari,
Gozzano
La Voce, La Ronda
La poesia in Italia tra le due guerre

Umberto Saba: l'ambiente familiare e la formazione culturale
A mia moglie - Città vecchia (Il Canzoniere)

Giuseppe Ungaretti: rapporto con la storia e la poetica Veglia
(L'allegria)
San Martino del Carso (L'allegria) Mattina, Soldati,
Girovago (L'allegria) Non gridate più (Il dolore)
La madre (Sentimento del tempo)

Eugenio Montale: la poetica degli oggetti, il male di vivere
Meriggiare pallido e assorto (Ossi di seppia)
Spesso il male di vivere ho incontrato (Ossi di seppia) (Ossi di seppia)
La casa dei doganieri (Le occasioni)
Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale (Satura)
A mia madre (La bufera e altro)

L'Ermetismo: letteratura come vita
Salvatore Quasimodo: la formazione e le raccolte Ed è subito sera
(Acque e terre)
Uomo del mio tempo - Alle fronde dei salici (Giorno dopo giorno)

La narrativa del secondo dopoguerra in Italia: il Neorealismo

Italo Calvino: tra Neorealismo e componente fantastica (Il sentiero dei nidi di ragno)

Primo Levi: raccontare la Shoah
Se questo è un uomo (poesia)
Il canto di Ulisse "Se questo è un uomo"
Il sogno del reduce dal Lager da "La tregua"

Pierpaolo Pasolini: lo sguardo critico sulla società contemporanea (Scritti corsari)

L'omologazione televisiva da "Scritti corsari" L'omologazione culturale da "Scritti corsari" Il Discorso dei capelli da "Scritti corsari"

Il romanzo in Italia: Pavese





Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

--	--

Ariano Irpino 06-05-2024

Firma docente

Maria Costanza Luparella

Firma studenti

☎ 0825.1643443

📠 0825.1643442

✉ avpc02000t@istruzione.it

✉ avpc02000t@pec.istruzione.it

🌐 www.liceoparzanese.it



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA LATINO INDIRIZZO Liceo Scientifico

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Aver acquisito una padronanza della lingua latina per orientarsi nella lettura e traduzione dei testi più rappresentativi della latinità Aver maturato sia con la traduzione che con lo studio della filosofia e delle altre discipline una buona capacità di argomentare e interpretare testi Cogliere il valore fondante del patrimonio latino per la tradizione eurNodi concettuali (indicare percorsi e/o temi sviluppati in maniera pluridisciplinare) Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nello studio Competenza (1) personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza (2) in materia di cittadinanza	Analizzare e interpretare testi scritti di vario tipo Saper operare collegamenti tra la tradizione culturale latina, greca, italiana e quella europea in prospettiva interculturale Utilizzare e produrre prodotti multimediali

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Padroneggiare le strutture essenziali della lingua presenti in testi articolati Affinare le capacità di riflessione sulla lingua	Inquadramento storico – letterario. La rinascita della letteratura sotto Nerone



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Collocare i testi nel contesto storico letterario di riferimento Riconoscere nella cultura latina dall'Età Augustea all'Età cristiana temi, argomenti ed idee (storico giuridici, linguistico-letterari e artistici della tradizione italiana ed europea) 2. Individuare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della tradizione latina e confrontarli con le tradizioni culturali italiane Ideare e realizzare prodotti multimediali in rapporto a tematiche di studio	La politica culturale di Nerone, l'opposizione degli stoici e la nuova sensibilità "barocca" Seneca: La vita - I Dialoghi - I trattati- Le Epistulae morales ad Lucilium: l'otium, la virtù e la morte – Lo stile della prosa senecana - Le tragedie: la psicologia delle passioni, il teatro di parola e lo stile barocco - dalle Epistulae morales ad Lucilium • Consigli ad un amico • Il saggio eviti la folla • Come comportarsi con gli schiavi • Impossibilità di controllare le passioni De Ira • L'ira, passione orribile De brevitate vitae • Chi programma il futuro non vive il presente • Lo studio del passato • La vita non è breve come sembra De constantia sapientis • L'ingiuria non tocca il saggio Seneca politico: De Clementia L'epica da Tiberio ai Flavi: Lucano, Stazio, Valerio Flacco e Silio Italico Quintiliano: opere e pensiero, funzione storica, conformismo, classicismo e pedagogia - Institutio oratoria: • Insegnamento pubblico e a misura dei ragazzi Il romanzo e la novella Petronio La questione dell'autore del Satyricon - Il contenuto dell'opera - La questione del genere letterario - Il mondo del Satyricon e il realismo petroniano, inquadramento biografico e letterario dal Satyricon • Arrivo a casa di Trimalchione • Trimalchione buongustaio • La matrona di Efeso Tacito ed il senso nostalgia dell'antico – Democrazia vs tirannide La storiografia conservatrice, antimperiale e nostalgica di Tacito da L'Agricola • Esempio di Agricola • Il discorso di Calgàco da La Germania, il mondo barbarico versus la corrotta civiltà romana • Usi e costumi dei Germani Historiae e Annales: Tacito tra conservatorismo e pessimismo storico - Psicologia e stile drammatico tacitano Annales: L'eliminazione di Britannico Roma in fiamme Le donne a Roma, il silenzio di Ottavia
--	---



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

La voce di chi non ha la voce:

- Fedro, le favole.
- Persio, la satira.
- Marziale tra realismo e intimismo
- Giovenale: l'invettiva contro la ricchezza

NODI CONCETTUALI

Diritti umani: il lavoro e a dignità

Seneca, *Epistulae ad Lucillum*, Come comportarsi con gli schiavi

Diritti umani: diritto alla pace

Tacito, *La vittoria contro i Calèdoni* (Agricola, 38)

Tacito, *Esempio di Agricola* (Agricola 1-3)

Tacito, Il discorso di Calgàco (Agricola, 30-32)

Diritti umani: Parità di genere, la donna nella classicità

Seneca, *Phaedra*

Giovenale, *La gladiatrice* (Satire II, 6)

Marziale e le donne

Petronio, *La matrona di Efeso* (Satyricon 111-112)

La crisi dell'uomo

Seneca, *Chi programma il futuro non vive il presente-Lo studio del passato- La vita non è breve come sembra* (De brevitate vitae)

Ambiente, paesaggio, sostenibilità

Giovenale, *Roma una città invivibile* (Satire I, 3- vv. 223-277)

Tacito, *Roma in fiamme* (Annales, XV, 38)

La salute, benessere fisico e mentale, sviluppo scientifico e cambiamento sociale

L'ira, passione orribile (De ira)

Petronio, *Trimalchione, buongustaio* (Satyricon)

CITTADINANZA e COSTITUZIONE

Agenda 2030: obiettivo 8

Lavoro dignitoso e crescita economica

Agenda 2030: obiettivo 10

Ridurre le disuguaglianze

Ariano Irpino 06-05-2024

Firma studenti

[Signature]
[Signature]

Firma docente

Maria Costanza Luparella

[Signature]



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA LINGUA E CULTURA STRANIERA INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

CLASSE V sez. B

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Comprendere i principali punti di un chiaro input linguistico di tipo standard su contenuti familiari regolarmente incontrati al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Produrre testi dotati di coesione su argomenti familiari o di interesse personale. Descrivere esperienze ed eventi, speranze, ambizioni, ed esporre brevemente ragioni e spiegazioni per opinioni e progetti. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Avere acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti Identificare e saper risolvere problemi e argomentare le proprie tesi, valutando le argomentazioni altrui sapendo sostenere le proprie Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria della L2 attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di	Utilizzare una lingua straniera per sviluppare la competenza linguistico-comunicativa finalizzata al raggiungimento del Livello B2 e le competenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture

Competenza (1)
personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;

Competenza (2) in materia di cittadinanza

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Parlato (produzione e interazione orale) - descrivere fatti e opinioni personali, eventi storici e movimenti letterari utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica - spiegare i collegamenti tra un testo letterario e la realtà contemporanea - fornire informazioni pertinenti su un genere o un'opera letteraria - relazionare il contenuto di un testo	Revisione di strutture e funzioni linguistiche. The Victorian Age: historical and literary background. The Victorian novel Charles Dickens. Oliver Twist: Oliver wants some more Hard Times: Mr. Grandgrind
Lettura (comprensione scritta) - comprendere testi descrittivi e argomentativi - comprendere testi poetici e in prosa	The Bronte Sisters E. Bronte: Wuthering Heights Lewis Carroll
Ascolto (comprensione orale) - comprendere espressioni e frasi usate per descrivere gli eventi storici - identificare informazioni specifiche in messaggi orali in cui si descrivono lo sviluppo della lingua inglese, i caratteri di un'opera e la biografia di un autore - comprendere il significato globale dei dialoghi di un film in lingua	Alice's Adventures in Wonderland Decadence & Aestheticism: historical and literary background. O. Wilde
Scrittura (produzione scritta) - rispondere a questionari	The Portrait of Dorian Gray: Dorian's death



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

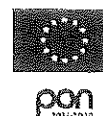
via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

- scrivere le idee chiave relative a un periodo storico e/letterario - relazionare su temi di interesse personale o argomenti di studio - completare un diagramma, una mappa o una tabella	R.L.Stevenson Doctor Jekyll and Mr.Hide: Jekyll's experiment Modernism: historical and literary background. Modernist authors. T.S. Eliot The Waste Land: The Burial of the dead James Joyce Dubliners: Eveline Virginia Woolf Mrs.Dalloway: Clarissa and Septimus George Orwell 1984: Big Brother is watching you Animal Farm The Theatre of Absurd: Samuel Beckett. Waiting for Godot
--	---

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1.La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Modernism, the stream of consciousness novel. James Joyce, "Dubliners". Virginia Woolf, "Mrs. Dalloway".	Art. 9, 29, 33 AGENDA 2030 (obiettivo 9)



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

T.S. Eliot, "The Waste Land".

2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità

Environment and climate change: from the 19th century up to today.
"Coketown", from "Hard Times" by C. Dickens.

Art. 9
Agenda 2030
(Obiettivi: 11, 13, 15)

3. Diritti umani riconosciuti e negati

Dickens and the fight for workers' rights.
Wilde and non-binary identities.
The Suffragettes and the struggle for women's right to vote.
Orwell, 1984, social injustice and totalitarian systems.

Art. 2, 3, 13
Agenda 2030
(Obiettivo 5)

4. La salute, benessere fisico e mentale

C. Dickens: Workhouses, women exploitation and child labour.
O. Wilde, "The Picture of Dorian Gray": Dorian's obsession with beauty and youth, the pact with the devil.
J. Joyce and the concept of "paralysis" in Dubliners.
V. Woolf, "Mrs. Dalloway": depression and suicide.

Art. 4, 32
Agenda 2030
(Obiettivo 8)

Data 13/05/2024

Firma docente

Prof.ssa Marion Santorelli

Firma studenti



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINASTORIA INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO

CLASSE V sez.A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Saper utilizzare il manuale e fonti diversificate in modo autonomo, ricercando informazioni sui fatti storici e progettando attività di approfondimento. In particolare, saper: ☐ individuare elementi atti alla ricostruzione ordinata dei contenuti storici e all'approfondimento degli stessi; ☐ valutare le informazioni; ☐ compiere percorsi autonomi di ricerca; ☐ utilizzare con pertinenza il linguaggio specifico della disciplina. ☐ usare la terminologia storica adattandola a scopo, funzione e situazione della comunicazione; ☐ collegare elementi del linguaggio a tradizioni ideologiche interpretative; Saper riesporre in sintesi (orale e scritta) i contenuti disciplinari e cogliere in modo autonomo gli elementi essenziali per la ricostruzione argomentativa. In particolare, saper: ☐ analizzare in modo esauriente un fatto storico riconoscendone la specificità; ☐ collocare opportunamente entro le coordinate spaziali e temporali avvenimenti, strutture, istituzioni, aspetti di vita economica e sociale; ☐ ricostruire in modo esauriente e sintetico l'evento storico, riconoscendone le cause; ☐ problematizzare l'evento analizzato in relazione ai diversi sistemi interpretativi; ☐ attuare in modo autonomo confronti e	1. Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. 2. Considerare la storia come dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra varie prospettive e interpretazioni, le radici del presente. 3. Strutturare le conoscenze dei fenomeni storici al fine di orientarsi nella complessità del presente. 4. Riconoscere e leggere le testimonianze del passato presenti nel territorio. 5. Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale. 6. Avere cognizione della Costituzione Repubblicana, maturando le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

collegamenti concettuali tra contesti storici diversi.
Sapersi servire autonomamente degli strumenti fondamentali del lavoro storico in modo adeguato agli scopi della ricerca e confrontare interpretazioni storiografiche diverse.

In particolare, saper:

- ☐ ricavare le informazioni storiche dai documenti;
 - ☐ enucleare il contenuto delle letture storiografiche e riconoscerne il taglio interpretativo;
 - ☐ valutare le informazioni e la documentazione;
 - ☐ confrontare interpretazioni storiografiche diverse.
- Saper esprimere valutazioni personali in modo consapevole ed argomentato.

In particolare, saper:

- ☐ riflettere criticamente sulla realtà contemporanea, rispetto alla quale orientarsi, anche ricercando autonomamente informazioni.

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
a) Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.	Politica e società nell'Italia post-unitaria, con particolare riferimento alla <i>Questione meridionale</i> L'affermazione della società borghese e industriale
b) Collocare gli eventi storici trattati secondo le coordinate spazio-temporali.	Il Socialismo e la nascita delle prime organizzazioni operaie L'Imperialismo europeo e l'ascesa degli Stati Uniti
c) Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.	La Seconda Rivoluzione Industriale La nascita della società di massa in Occidente Il mondo agli inizi del Novecento e l'Italia dell'Età Giolittiana
d) Individuare i principali mezzi che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.	La Grande Guerra La rivoluzione comunista e le rivoluzioni nazionali-democratiche
f) Analizzare testi di diverso orientamento storiografico per confrontarne le interpretazioni.	Il Primo Dopoguerra L'affermazione dei Fascismi
g) Comunicare in riferimento alla disciplina in oggetto sia attraverso modelli schematici che discorsivi.	La grande crisi economica dell'Occidente Nazismo e comunismo: riflessione sui regimi totalitari La guerra civile spagnola e il <i>Franchismo</i>



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

h) Argomentare in merito ai principali temi storici.	La Seconda Guerra Mondiale e il genocidio degli Ebrei La Resistenza Il secondo dopoguerra: gli accordi di Jalta, Bretton Woods, l'Onu. Il processo di Norimberga Le principali tappe di costruzione della Democrazia Repubblicana in Italia L'Europa della “Cortina di Ferro” e della “Guerra Fredda” Dalla destalinizzazione al muro di Berlino. La corsa agli armamenti e la conquista dello spazio L'Italia negli anni del “boom economico” (cenni) L'Italia tra riformismo e terrorismo. La rivolta studentesca e operaia. I mutamenti nella società: la legge sul divorzio e sull'aborto, il nuovo diritto di famiglia, il servizio sanitario nazionale e lo Statuto dei Lavoratori (cenni) La partitocrazia: brevi cenni su Tangentopoli e sulla crisi politica degli anni Novanta
--	---

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1) La crisi dell'uomo moderno -L'uomo di fronte alla guerra: l'esperienza della trincea durante la Prima Guerra Mondiale -La crisi economica del 1929 -La Seconda Guerra Mondiale: la Guerra di Resistenza -La Shoah -Il '68 in Italia -Gli anni di piombo in Italia 2) Ambiente, paesaggio e sostenibilità La relazione tra uomo e ambiente nella Storia: un equilibrio complesso - Le conseguenze ambientali delle rivoluzioni industriali - L'impatto ambientale nella Prima Guerra Mondiale (la trincea, il fronte italiano fra il Carso e le Alpi) -L'impatto del nucleare (bomba atomica, Guerra Fredda) -La tutela dell'ambiente nella Costituzione Italiana: Art. 9.	-La nascita della Repubblica Italiana e l'Assemblea Costituente -La nascita dell'Europa Unita, i principali Trattati istitutivi dell'UE -La nascita storica dell'ONU -La Dichiarazione Universale dei Diritti del 1948 -Costituzione Italiana artt 1, 3, 4



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

3) Diritti umani riconosciuti e negati

L'evoluzione del concetto di lavoro in epoca moderna e contemporanea e i diritti sociali dei lavoratori nell'economia capitalista tra Ottocento e Novecento:

- La protezione del lavoro:
il Socialismo e i Sindacati
- Taylorismo e Fordismo
- Lo Statuto dei Lavoratori

4) La salute: benessere fisico e mentale. Sviluppo scientifico e cambiamento sociale

- La nascita del *Welfare State* (con particolare riferimento al Diritto alla Salute)
- Il progresso scientifico e il cambiamento sociale nel Novecento
- La difesa della salute nella Costituzione Italiana (Artt. 2- 32)

-La tutela dell'ambiente
nella Costituzione
Italiana: Art. 9

-Agenda 2030
Obiettivi 3 e 10



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Data 06/05/2024

Firma docente

Marisa Del Vecchio

Firma studenti

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.
-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)
-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA FILOSOFIA INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO

CLASSE V sez.A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Saper reperire in modo autonomo, dal manuale e da altre fonti, informazioni sul contesto storico e sull'itinerario intellettuale dell'autore e saper individuare e selezionare gli elementi attinenti all'organizzazione sintetica e ordinata dei contenuti. In particolare: ☐ organizzare percorsi autonomi di ricerca ☐ selezionare e valutare le informazioni ☐ organizzare gerarchicamente i dati acquisiti Saper usare con competenza il linguaggio specifico della disciplina in oggetto. In particolare: ☐ usare la lingua adattandola a scopo, funzione, situazione della comunicazione ☐ cogliere analogie e specificità nella lingua ☐ compiere una riflessione metalinguistica Saper analizzare autonomamente i testi sul piano dei contenuti, delle tematiche, del metodo, e saper ricostruire con coerenza gli aspetti fondamentali del pensiero di un autore a partire dall'analisi dei testi stessi. In particolare: ☐ confrontare con proprietà termini e concetti in contesti diversi ☐ enucleare le idee centrali in modo esaustivo e ricostruire la strategia argomentativa, riconoscendone gli scopi; ☐ rielaborare anche in modo critico, in forma sia orale che scritta, le	1. Sviluppo della disponibilità alla ricerca del senso e del significato, alla comprensione e alla problematizzazione di sé e del mondo attraverso la mediazione del pensiero. 2. Potenziamento dell'attitudine alla riflessione critica. 3. Esercitarsi nella pratica dell'argomentazione, anche in forma scritta, intesa come sviluppo delle capacità logiche del pensiero contro l'imprecisione e la mancanza di rigore. 4. Sviluppo dell'abitudine al confronto di idee, nel senso della promozione di una educazione antidogmatica e aperta. 5. Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea. 6. Elaborare percorsi di studio multidisciplinari e interdisciplinari, valorizzando l'unità della cultura (connessioni, analogie e differenze fra concetti, modelli e metodi). 7) Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale. 8) Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale. 9) Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute, nonché contenuti ascoltati o letti. 10) Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale o scritto. 11) Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

tesis sostenute dall'autore; ☐ ricondurre le tesi individuate nel testo al pensiero complessivo dell'autore e al contesto storico

☐ confrontare due testi di argomento affine

☐ valutare i testi in relazione al loro contesto storico e/o ideologico. Partecipare in modo critico e personale ad una discussione organizzata, argomentando le proprie opinioni e rispettando le ragioni altrui.

In particolare:

☐ selezionare elementi a

supporto delle proprie affermazioni

☐ esprimere valutazioni autonome e fondate

☐ riconoscere l'esistenza di punti di vista diversi e utilizzarli come stimolo alla riflessione personale.

12) Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali

13) Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi.

14) Individuare natura, funzioni e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo.

15) Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.

16) Rielaborare in forma chiara le informazioni.

17) Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.

18) Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva.

19) Collocare gli eventi storici trattati secondo le coordinate spazio-tempo.

20) Leggere – anche in modalità multimediale – le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.

21) Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano, anche rispetto alla propria esperienza personale.

22) Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.

23) Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione Italiana.

24) Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.

25) Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, famiglia, società, Stato.

26) Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati.

27) Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza.

28) Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.

29) Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal proprio territorio.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

30) Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio.

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
a) Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, riproponendo costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'Essere.	A partire dalla filosofia di Kant e dalle successive critiche al kantismo, sono stati trattati i seguenti argomenti: - Idealismo tedesco, con particolare riferimento al pensiero di Fichte, Schelling ed Hegel. Nell'ambito del pensiero ottocentesco e novecentesco sono stati trattati i seguenti argomenti:
b) Essere in grado di orientarsi nei vari ambiti del sapere filosofico sui seguenti problemi fondamentali: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, la gnoseologia, la logica, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere (in particolare la scienza), il senso della bellezza, la libertà e il potere politico.	- A. Schopenhauer - S. Kierkegaard - Destra e Sinistra hegeliane con particolare riferimento al pensiero di Feuerbach - K. Marx - Il Positivismo sociale con particolare riferimento al pensiero di Comte e all'utilitarismo di John Stuart Mill - Il Positivismo evoluzionistico con particolare riferimento al pensiero di Darwin e Spencer - La reazione al Positivismo e la crisi delle certezze - Lo Spiritualismo e Bergson - F. Nietzsche - S. Freud e la teoria psicanalitica - H. Arendt - H. Jonas: il principio responsabilità e l'imperativo ecologico
c) Utilizzare il linguaggio e le categorie specifiche della disciplina.	
d) Saper analizzare un testo filosofico (parole chiave, significato, idee centrali, strategie argomentative, ricostruzione del pensiero dell'autore, contesto storico).	
e) Cogliere di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica di ogni filosofia.	
f) Saper leggere direttamente i testi in modo da comprenderne i problemi e valutarne criticamente le soluzioni. g) Saper collegare e rielaborare le informazioni, confrontare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema.	
h) Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1) La crisi dell'uomo moderno - La crisi delle certezze nella filosofia e nella scienza tra Ottocento e Novecento. I “Maestri del sospetto” e la crisi dell’Io: Marx, Nietzsche e Freud. - La filosofia dell’esistenza e il “male di vivere” nella riflessione di Schopenhauer e Kierkegaard.	Diritto al Lavoro Costituzione Italiana Artt. 1, 3, 4, 35, 37
2) Ambiente, paesaggio e sostenibilità - Positivismo: la riflessione filosofica sul valore e sul ruolo della scienza nella società. - Jonas: il principio di responsabilità e la nuova etica per la civiltà tecnologica.	Diritti sociali ed etica della responsabilità Agenda 2030 Obiettivi 5,8,15
3) Diritti umani riconosciuti e negati. -Il senso e il valore del lavoro nella riflessione filosofica: -Hegel: il rapporto servo-signore e il lavoro come realizzazione della libertà dell’uomo. -Marx: il lavoro come essenza dell’uomo e l’analisi dello sfruttamento dei lavoratori. -Arendt: la teoria della banalità del male e la figura di Eichmann. - Arendt: la Politeia perduta.	Diritto alla Salute Costituzione Italiana Art. 32
4) La salute: benessere fisico e mentale -La salute psichica secondo Freud. - Nietzsche: tra genio e follia.	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Data 06/05/2024

Firma docente

Marisa Del Vecchio

Firma studenti

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA Matematica INDIRIZZO Scientifico

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
1. Essere in grado di comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale, utilizzandole in particolare nella risoluzione di problemi di varia natura;	M1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, anche con rappresentazione grafica M2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. M3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi M4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche.
2. Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;	
3. Utilizzare strumenti informatici e strumenti di comunicazione integrata (grafici, tabelle) per rappresentare un fenomeno	

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
● Operare sui dati comprendendone il significato, utilizzando una notazione adeguata.	Le funzioni e le loro proprietà Il concetto di funzione: funzioni reali di una variabile reale. La classificazione delle funzioni. Insieme di esistenza e codominio.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

● Individuare ed applicare il modello più appropriato alla situazione e saperlo analizzare ed interpretare. ● Esprimere e commentare il risultato dei calcoli effettuati in relazione alla questione posta. ● Riconoscere gli enti, le figure e i luoghi geometrici e individuarne le relative proprietà, anche ricorrendo a modelli materiali e a opportuni strumenti. ● Riconoscere situazioni problematiche e fenomeni diversi riconducibili a uno stesso modello matematico. ● Descrivere enti, figure e luoghi geometrici; strutturare le soluzioni di problemi geometrici; ● Rappresentare analiticamente luoghi di punti: riconoscere dagli aspetti formali dell'equazione le proprietà geometriche del luogo e viceversa. ● Ritrovare e usare, in contesti diversi le relazioni goniometriche. ● Individuare e riconoscere relazioni e proprietà delle figure nello spazio. ● Calcolare aree e volumi di solidi. ● Riconoscere situazioni problematiche e fenomeni diversi riconducibili a uno stesso modello matematico ● Comprendere il problema ed orientarsi individuando le fasi del percorso risolutivo in un procedimento logico e coerente. ● Formalizzare il percorso attraverso modelli algebrici e grafici. ● Spiegare il procedimento seguito, convalidare e argomentare i risultati ottenuti, utilizzando il linguaggio e la simbologia specifici	I grafici delle funzioni e le trasformazioni geometriche. Le proprietà delle funzioni: Funzioni iniettive, suriettive e biettive. Funzioni crescenti e decrescenti; funzioni pari e dispari; funzioni periodiche. Funzioni inverse: il grafico delle funzioni inverse. Funzioni composte. Ricerca del campo di esistenza delle funzioni composte. I limiti delle funzioni Intorno di un punto; punto di accumulazione. Definizione di limite finito per una funzione in un punto; definizione di limite infinito per una funzione in un punto; definizione di limite per una funzione all'infinito. Limite destro e sinistro di una funzione. Verifica dei limiti. Teoremi sui limiti: Teorema dell'unicità del limite (dim.); teorema della permanenza del segno (dim.); teorema del confronto (dim.). Infinitesimi ed infiniti e loro proprietà (dim.). Il calcolo dei limiti Teoremi sulle operazioni tra i limiti: il limite della somma algebrica di due funzioni; il limite del prodotto di due funzioni, il limite della potenza, il limite della radice di una funzione, il limite della funzione reciproca, il limite del quoziente di due funzioni (tutti con dimostrazione), il limite della funzione composta. Le forme indeterminate. I limiti notevoli (dim.) Gli infinitesimi, gli infiniti e il loro confronto Definizione di funzione continua in un punto ed in un intervallo. Criterio di continuità. Continuità delle funzioni elementari (dim.). Teorema sulla continuità delle funzioni inverse e delle funzioni composte. Teorema di Weierstrass; teorema di Bolzano; teorema di esistenza degli zeri. Calcolo dei limiti. Punti di discontinuità per una funzione e loro classificazione. La ricerca degli asintoti. La derivata di una funzione Il problema della tangente. Definizione di rapporto incrementale, la derivata di una funzione, il calcolo della derivata, la derivata sinistra e la derivata destra. La retta tangente al grafico di una funzione. Punti di non derivabilità: flessi a tangente verticale, punti angolosi e cuspidi. La continuità e la derivabilità. Derivate delle funzioni elementari
--	---



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

• Riconoscere situazioni problematiche e fenomeni diversi riconducibili a uno stesso modello matematico.

• Risolvere problemi di ottimizzazione nell'ambito della geometria piana, solida e dell'analitica

• Calcolare aree di figure mistilinee e volumi di solidi di rotazione.

• Saper analizzare dati e saperli interpretarli

• Essere in grado di trarre deduzioni e ragionare sugli stessi, anche, e soprattutto con l'utilizzo di rappresentazioni grafiche.

(dim.).

I teoremi sul calcolo delle derivate: la derivata del prodotto di una costante per una funzione, la derivata della somma di funzioni, la derivata del prodotto di funzioni, la derivata del reciproco di una funzione, la derivata del quoziente di due funzioni (tutte con dim.) la derivata della funzione inversa; calcolo della derivata delle funzioni circolari inverse. La derivata di una funzione composta. Derivate di ordine superiore al primo.

Il differenziale di una funzione. Interpretazione geometrica del differenziale

Le applicazioni delle derivate alla fisica: la velocità, l'accelerazione, l'intensità di corrente.

I Teoremi del calcolo differenziale

Teorema di Rolle (dim.) e sua interpretazione geometrica;

Teorema di Lagrange (dim.) e sua interpretazione geometrica.

Le funzioni crescenti e decrescenti.

Teorema di Cauchy (dim.).

Teoremi di De L'Hospital e le applicazioni ad altre forme indeterminate.

Massimi e minimi relativi. Studio del grafico di una funzione

I massimi e minimi assoluti e relativi. La concavità. I flessi.

Massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima: Criterio per l'esistenza di estremi relativi, la ricerca dei massimi e minimi relativi con la derivata prima.

Flessi e derivata seconda: la concavità e il segno della derivata seconda, flessi e studio del segno della derivata seconda.

Massimi, minimi, flessi e derivate successive. Ricerca del massimo e minimo assoluto.

Problemi di massimo e di minimo in geometria analitica, geometria piana e geometria solida.

Lo studio delle funzioni

Studio di una funzione.

I grafici di una funzione e della sua derivata.

La risoluzione approssimata di un'equazione: la separazione delle radici, il metodo di bisezione.

Gli integrali indefiniti

Definizione di primitiva di una funzione continua; definizione di integrale indefinito. Proprietà dell'integrale indefinito.

Integrali indefiniti immediati.

Metodi di integrazione: integrazione per sostituzione; integrazione per parti; integrazione delle funzioni razionali fratte: il numeratore è la derivata del denominatore, il denominatore è di



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	primo grado, il denominatore è di secondo grado, il denominatore è di grado superiore al secondo. Gli integrali definiti Problema delle aree. Area del trapezoide. Definizione di integrale definito: Proprietà dell'integrale definito. Il teorema della media. La funzione integrale. Il teorema fondamentale del calcolo integrale. Il calcolo dell'integrale definito. Calcolo delle aree di superfici piane. Calcolo dei volumi dei solidi di rotazione. Lunghezza di un arco di curva piana ed area di una superficie di rotazione. Integrali impropri. Applicazioni degli integrali alla fisica: lo spazio e la velocità, il lavoro di una forza, la quantità di carica. L'integrazione numerica: formule dei rettangoli; formule dei trapezi (o di Bezzout) Le equazioni differenziali Le equazioni differenziali. Le equazioni differenziali a variabili separabili. Le Distribuzioni di Probabilità Le variabili casuali discrete e le distribuzioni di probabilità. il valore medio, la varianza e la deviazione standard. La distribuzione binomiale. La distribuzione di Poisson. Le variabili casuali continue. Densità di probabilità. Caratteristiche numeriche della variabile aleatoria continua. La distribuzione di Gauss. Funzione di Laplace. Distribuzione normale standardizzata. Le geometrie non Euclidee: ellittica e iperbolica
--	--

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo - Le geometrie non euclidee. - La distribuzione continua di Gauss. 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità - Integrali indefiniti e definiti, calcolo di aree e circuitazione.	Tutela del patrimonio ambientale



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

.....	
Risoluzione di equazioni differenziali	
3. Diritti umani riconosciuti e negati - Sophie Germain, Myriam Mirzakhani (geometrie non euclidee), Emmy Noether , Il diritto di contare (film): Katherine Johnson, Dorothy Vaughan, Mary Jackson.	L'etica della Responsabilità Art.5 (Goal 5) Agenda 2030
4. La salute, benessere fisico e mentale risoluzione quantitativa delle equazioni differenziali per i circuiti RC a corrente continua e per i circuiti a corrente alternata	Diritto alla salute Art.32, art.9

Data 13/ 05/ 2024

Firma docente

Prof.ssa Anita Schiavo

Firma studenti

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA: Fisica INDIRIZZO: Scientifico

CLASSE V sez. A

A.S. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
- Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti; - Saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana; - Aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali; - Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione delle situazioni problematiche e per la loro risoluzione; - Saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica.	S1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere gli elementi che caratterizzano un fenomeno. S2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia. S3. Comprendere l'importanza e i limiti dei modelli di interpretazione della realtà nella loro evoluzione storica, in relazione al contesto culturale e sociale in cui si sviluppa il pensiero scientifico. S4. Formalizzare e risolvere problemi.

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
- Comprendere procedimenti caratteristici indagine scientifica nel rapporto fra teoria ed esperimento - Saper descrivere e interpretare un fenomeno utilizzando correttamente gli strumenti matematici e il linguaggio specifico della disciplina - Saper descrivere la struttura di un esperimento controllato - Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle teorie scientifiche. - Essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per la formalizzazione e risoluzione di problemi; - Saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti;	Richiami: leggi di Ohm. Leggi di Kirchhoff. Resistenze in serie e parallelo. Condensatori in serie e in parallelo. Circuiti RC. Il magnetismo. I magneti e loro interazioni. I campi dei magneti. Interazione magnetica fra correnti elettriche. Legge di Ampere. Il campo magnetico e unità di misura. Legge di Biot-Savart. Calcolo del campo magnetico prodotto da un solenoide. Calcolo del campo magnetico prodotto da una spira circolare percorsa da corrente, nel suo centro. Il flusso del campo magnetico. Teorema di Gauss per il magnetismo. Il Teorema della circuitazione di Ampere. Momento torcente di un campo magnetico su una spira percorsa da corrente. Proprietà magnetiche della materia (cenni). Moto di cariche elettriche in un campo magnetico Forza di Lorentz. Moto di una particella carica in un campo magnetico uniforme: analisi della traiettoria. Acceleratori di particelle lineari ed il ciclotrone. Lo spettrometro di massa. Il selettore di velocità. Induzione elettromagnetica La forza elettromotrice indotta Il flusso del campo magnetico La legge dell'induzione di Faraday-Neumann La legge di Lenz Lavoro meccanico ed energia elettrica Generatori e motori



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	L'induzione I circuiti RL in corrente continua L'energia immagazzinata in un campo magnetico Corrente alternata Produzione di corrente alternata: valori efficaci di una corrente alternata (analisi qualitativa); circuiti puramente ohmici (analisi qualitativa); circuiti puramente induttivi (analisi qualitativa); circuiti puramente capacitivi (analisi qualitativa); I circuiti LC e la risonanza. I circuiti RLC. La risonanza nei circuiti RLC. La teoria di Maxwell e le onde elettromagnetiche Le leggi dell'elettromagnetismo La corrente di spostamento Le equazioni di Maxwell Le onde elettromagnetiche La velocità della luce Lo spettro elettromagnetico Energia e quantità di moto delle onde elettromagnetiche La Relatività Ristretta Crisi della relatività ristretta classica I postulati della relatività ristretta La relatività del tempo e la dilatazione degli intervalli temporali La relatività delle lunghezze e la contrazione delle lunghezze Le trasformazioni di Lorentz Esperimento di Michelson e Morley (Descrizione qualitativa)
--	--

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	La composizione relativistica delle velocità Quantità di moto relativistica Energia relativistica La relatività generale (cenni).* La fisica quantistica * La radiazione del corpo nero e l'ipotesi di Planck I fotoni e l'effetto fotoelettrico La massa e la quantità di moto del fotone La diffusione del fotone e l'effetto Compton. Le ipotesi di de Broglie. Il principio di indeterminazione di Heisenberg (cenni).
--	---

* da svolgersi ancora

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo a) Corrente continua e corrente alternata b) Il magnetismo e l'elettromagnetismo c) Dall'esperimento di Michelson e Morley alla relatività ristretta d) La curva sperimentale del corpo nero di Planck, curva di Wien e curva di Rayleigh-Jeans, la catastrofe ultravioletta 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità a) L'inquinamento elettromagnetico b) Dalle equazioni di Maxwell alle onde elettromagnetiche: le antenne. c) Produzione e trasporto dell'energia elettrica: i trasformatori	La fisica al servizio dello sviluppo scientifico-tecnologico Costituzione Italiana Artt. 3, 9, 32



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

3. Diritti umani riconosciuti e negati a) La lotta delle donne per lavorare alla Nasa: Katherine Johnson, Dorothy Vaughan, Mary Jackson b) Fabiola Giannotti: una donna alla guida del CERN c) Alessandra Bonanno e Samantha Cristoforetti d) Einstein: "Il padre della bomba atomica" e) Il manifesto di Russel-Einstein f) La responsabilità degli scienziati: il caso Oppenheimer. 4. La salute, benessere fisico e mentale a) Gli acceleratori di particelle nella cura ai tumori b) Strumenti di diagnostica medica: la TAC e la risonanza magnetica, c) Strumenti di controllo e diagnostica medica: il pacemaker, l'ecografia, l'ecodoppler	La parità di genere nell'ambito della ricerca scientifica
--	--

Ariano Irpino, lì 06/05/2024

Firma docente

[Handwritten signature]

Firma studenti

[Handwritten signatures of students]

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.
-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)
-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA : Scienze Naturali

INDIRIZZO: Liceo scientifico

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
CHIMICA E BIOLOGIA • Usare autonomamente i termini specifici della chimica biologica in relazione ai contenuti trattati. • Sistemare le conoscenze precedentemente acquisite nel settore della biologia, sia a livello microscopico che macroscopico, in un quadro più ampio e articolato. • Applicare le conoscenze a situazioni di vita reali anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale • Analizzare e comprendere dati e informazioni provenienti da articoli scientifici che trattano temi di attualità inerenti le biotecnologie e le loro applicazioni più recenti. • Essere consapevole del valore che le scienze naturali, chimiche e biologiche hanno in quanto strumento per leggere ed interpretare correttamente la realtà, collocarsi adeguatamente in essa, gestire con razionalità le risorse della natura e rispettarne l'equilibrio • Sistemare le conoscenze specifiche in un quadro unitario e coerente, che rifletta il carattere evolutivo delle Scienze e la rivedibilità delle teorie	• Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscerne nelle varie forme i concetti di complessità • Formulare ipotesi in base ai dati ottenuti • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni, ragionamenti e strategie appropriate per la soluzione di problemi anche di vita reale • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale cui vengono applicate



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temî di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo 2. Diritti umani riconosciuti e negati	Artt. 2; 3; Artt. 29 c. 2; 37 c. 1; 48 c. 1,

Data 06/04/2024

Firma docente

[Handwritten signature]

[Handwritten signature: Roberto Fossano]
[Handwritten signature: Pasquale Gallo]

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società

ALLEGATO 2

TABELLA PCTO

ATTIVITA' SINGOLI STUDENTI

AVPC03000T - LICEO CLAS. "PARZANESE" ANNESSO L.I.C. SCIENT

Esportazione Dati Alternanza Scuola Lavoro per Sezione/Classe

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
ADDORISI GIADA		DDRGDI 05147A399N	F	07/12/2005	ARIANOPINO			ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
ADDORISI GIADA		DDRGDI 05147A399N	F	07/12/2005	ARIANOPINO			ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa: Formazione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	0	30
ADDORISI GIADA		DDRGDI 05147A399N	F	07/12/2005	ARIANOPINO			ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E' IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA DEI COLLI TRAPIANTI (CRT)	AZIENDA OSPEDALIERA DEI COLLI TRAPIANTI (CRT)	0	27
ADDORISI GIADA		DDRGDI 05147A399N	F	07/12/2005	ARIANOPINO			ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	0	30
AFFIDATORITA		FEDRTIO 5L56A399B	F	16/07/2005	ARIANOPINO			ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
AFFIDATORITA		FEDRTIO 5L56A399B	F	16/07/2005	ARIANOPINO			ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa: Formazione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	0	30
AFFIDATORITA		FEDRTIO 5L56A399B	F	16/07/2005	ARIANOPINO			ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E' IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA DEI COLLI TRAPIANTI (CRT)	AZIENDA OSPEDALIERA DEI COLLI TRAPIANTI (CRT)	0	30

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione del percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura	
AFFIDATOKRITA		FFDRIT05156A399B	F	16/07/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	VIA GIOIELLO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.		30	
BARBATO SERENA		BRBSRN05H68A399L	F	28/06/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15	
BARBATO SERENA		BRBSRN05H68A399L	F	28/06/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa: Formazione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA		30	
BARBATO SERENA		BRBSRN05H68A399L	F	28/06/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E' IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA REGIONALE COLLETTI TRIPIANT (ICRT)			30	
BARBATO SERENA		BRBSRN05H68A399L	F	28/06/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.		30	
COPPOLA EDOARDO		CPPPRD05S11A399P	M	11/11/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15	
COPPOLA EDOARDO		CPPPRD05S11A399P	M	11/11/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa: Formazione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA		10	
COPPOLA EDOARDO		CPPPRD05S11A399P	M	11/11/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FUTURE SKILLS	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO		30	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
COPPOLA	EDOARDO	CPDDR05511A399P	M	11/11/2005	ARIANOPRINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - LICEO SCIENTIFICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	0	30
CORSANO	FATIMA	CRSFTM05S63A399D	F	23/11/2005	ARIANOPRINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - LICEO SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
CORSANO	FATIMA	CRSFTM05S63A399D	F	23/11/2005	ARIANOPRINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - LICEO SCIENTIFICO	Liceo matematico 2023	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	0	10
CORSANO	FATIMA	CRSFTM05S63A399D	F	23/11/2005	ARIANOPRINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - LICEO SCIENTIFICO	Unisa: Giornata dei Licei Matematici	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	0	5
CORSANO	FATIMA	CRSFTM05S63A399D	F	23/11/2005	ARIANOPRINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - LICEO SCIENTIFICO	Unisa: Formazione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	0	10
CORSANO	FATIMA	CRSFTM05S63A399D	F	23/11/2005	ARIANOPRINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - LICEO SCIENTIFICO	LA VITA E...IL DONO PIÙ BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA REGIONALE TRAPIANT (CRT)	CENTRO	0	30
CORSANO	FATIMA	CRSFTM05S63A399D	F	23/11/2005	ARIANOPRINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - LICEO SCIENTIFICO	LICEO MATEMATICO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	0	25
CORSANO	FATIMA	CRSFTM05S63A399D	F	23/11/2005	ARIANOPRINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - LICEO SCIENTIFICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	0	30
CUORRORMAR	MARTA	CRDMRT06C46A509D	F	06/03/2006	AVELLINANO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - LICEO SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
GALLO	PASQUAL E	GILPQLOM SE22A399	R	22/05/2005	ARIAN O IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa:Form azione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA		30
GAILLO	PASQUAL E	GILPQLOM SE22A399	R	22/05/2005	ARIAN O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FUTURE SKILLS	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA FORTUNA BENEVENTO		28
GALLO	PASQUAL E	GILPQLOM SE22A399	R	22/05/2005	ARIAN O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.		30
										2023/24	AVPC02000T	5AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO		15
GRASSO	GIULIA	GRSGLIO SD70A399	F	30/04/2005	ARIAN O IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa:Form azione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA		30
GRASSO	GIULIA	GRSGLIO SD70A399	F	30/04/2005	ARIAN O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E'... IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA DELLE COLLE TRAPIANTI (CRT)			27
GRASSO	GIULIA	GRSGLIO SD70A399	F	30/04/2005	ARIAN O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.		30
GRAZIAN O	FRANCES CA PIA	GRZFNC 05M45F839P	F	05/08/2005	NAPOLI			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO		15

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura	
GRAZIAN	FRANCESCA PIA	GRZFNC05M45F839P	F	05/08/2005	NAPOLI			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Liceo matematico 2023	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO		10	
GRAZIAN	FRANCESCA PIA	GRZFNC05M45F839P	F	05/08/2005	NAPOLI			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa: Giornata dei Licei Matematici	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA		5	
GRAZIAN	FRANCESCA PIA	GRZFNC05M45F839P	F	05/08/2005	NAPOLI			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa: Formazione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA		0	
GRAZIAN	FRANCESCA PIA	GRZFNC05M45F839P	F	05/08/2005	NAPOLI			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E... IL DONO PIÙ BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA REGIONALE TRAPIANTI (CRT)			30	
GRAZIAN	FRANCESCA PIA	GRZFNC05M45F839P	F	05/08/2005	NAPOLI			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LICEO MATEMATICO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA		16	
GRAZIAN	FRANCESCA PIA	GRZFNC05M45F839P	F	05/08/2005	NAPOLI			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L. BIOGEM S.C.A.R.L.			30	
GRIECI	GIUSEPPE	GRCGPP06B25A399Q	M	25/02/2006	IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO		15	
GRIECI	GIUSEPPE	GRCGPP06B25A399Q	M	25/02/2006	IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa: Formazione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA		30	
GRIECI	GIUSEPPE	GRCGPP06B25A399Q	M	25/02/2006	IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Bec flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI		30	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
GRIECI	GIUSEPPE	GRCGRP 06B25A399Q	M	25/02/2006	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FUTURE SKILLS	UNIVERSITA' GIUSTINO FORTUNA "TO" BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA FORTUNA FORTUNA		30
LANZA	GAIA	LNZGAIOF 5P59A399X	F	19/09/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
LANZA	GAIA	LNZGAIOF 5P59A399X	F	19/09/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa Formazione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO			30
LANZA	GAIA	LNZGAIOF 5P59A399X	F	19/09/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E...IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA REGIONALE TRAPIANTI (CRT)		27	
LANZA	GAIA	LNZGAIOF 5P59A399X	F	19/09/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L. S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.		30
LOMBARDI	ALESSANDRA	LOMBLSNF 05D63A399L	F	23/04/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
LOMBARDI	ALESSANDRA	LOMBLSNF 05D63A399L	F	23/04/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa Formazione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO			30
LOMBARDI	ALESSANDRA	LOMBLSNF 05D63A399L	F	23/04/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E...IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA REGIONALE TRAPIANTI (CRT)			30

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
LOMBAR DI	ALESSAN DRA	LMBLSN 05D63A3 89L	F	23/04/2005	ARIAN O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENT IPICO	PR - SCIENTIFICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	0	30
MANGANI ELO	GIOVANNI	MNGGN N05C20A 899G	M	20/03/2005	ARIAN O IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENT IPICO	PR - SCIENTIFICO	Business@ work	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
MANGANI ELO	GIOVANNI	MNGGN N05C20A 899G	M	20/03/2005	ARIAN O IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENT IPICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa, Form azione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	0	30
MANGANI ELO	GIOVANNI	MNGGN N05C20A 899G	M	20/03/2005	ARIAN O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENT IPICO	PR - SCIENTIFICO	FUTURE SKILLS	UNIVERSITÀ "GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO"	UNIVERSITÀ "TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO"	0	28
MANGANI ELO	GIOVANNI	MNGGN N05C20A 899G	M	20/03/2005	ARIAN O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENT IPICO	PR - SCIENTIFICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	0	30
MOLINARI	MARTIN	MLNMT N05P24A 899P	M	24/09/2005	ARIAN O IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENT IPICO	PR - SCIENTIFICO	Business@ work	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
MOLINARI	MARTIN	MLNMT N05P24A 899P	M	24/09/2005	ARIAN O IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENT IPICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa, Form azione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	0	30
MOLINARI	MARTIN	MLNMT N05P24A 899P	M	24/09/2005	ARIAN O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENT IPICO	PR - SCIENTIFICO	FUTURE SKILLS	UNIVERSITÀ "GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO"	UNIVERSITÀ "TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO"	0	30

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
MOLINAR	MARTIN	MLNM7N05P24A899P	M	24/09/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	VIA GIOIELLO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	30	
OLIVA	ALESSIA	LVOLSS065P55A509	F	15/09/2005	AVELLI			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
OLIVA	ALESSIA	LVOLSS065P55A509	F	15/09/2005	AVELLI			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa: Formazione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	30	
OLIVA	ALESSIA	LVOLSS065P55A509	F	15/09/2005	AVELLI			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E... IL DONO PUERA BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA REGIONALE COLLI TRAPIANTI (CRT)		28	
OLIVA	ALESSIA	LVOLSS065P55A509	F	15/09/2005	AVELLI			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	VIA GIOIELLO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	30	
PALLADIN	CARLO	PLCRL06A19A509Z	M	19/01/2006	AVELLI			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
PALLADIN	CARLO	PLCRL06A19A509Z	M	19/01/2006	AVELLI			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa: Formazione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	30	
PALLADIN	CARLO	PLCRL06A19A509Z	M	19/01/2006	AVELLI			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E... IL DONO PUERA BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA REGIONALE COLLI TRAPIANTI (CRT)		30	
PALLADIN	CARLO	PLCRL06A19A509Z	M	19/01/2006	AVELLI			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	VIA GIOIELLO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	30	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
PUORRO	FRANCES CO ANTONIO	PRRNCOM5R31A399F		31/10/2005	ARIANOPRINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
PUORRO	FRANCES CO ANTONIO	PRRNCOM5R31A399F		31/10/2005	ARIANOPRINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa: Formazione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO			30
PUORRO	FRANCES CO ANTONIO	PRRNCOM5R31A399F		31/10/2005	ARIANOPRINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FUTURE SKILLS	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITÀ TELEMATICA FORTUNA BENEVENTO		30
PUORRO	FRANCES CO ANTONIO	PRRNCOM5R31A399F		31/10/2005	ARIANOPRINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.		30
SASSONE	LUDOVICO	SSSLVC05R58A399K		18/10/2005	ARIANOPRINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
SASSONE	LUDOVICO	SSSLVC05R58A399K		18/10/2005	ARIANOPRINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa: Formazione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO			30
SASSONE	LUDOVICO	SSSLVC05R58A399K		18/10/2005	ARIANOPRINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA È... IL DONO PIÙ BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA REGIONALE TRAPIANTI (CRT)			30
SASSONE	LUDOVICO	SSSLVC05R58A399K		18/10/2005	ARIANOPRINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SAS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.		30

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
SCRIMA	GIORGIA	SCRGRG 05M58A5 09U	F	18/08/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
SCRIMA	GIORGIA	SCRGRG 05M58A5 09U	F	18/08/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa:Formazione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	0	30
SCRIMA	GIORGIA	SCRGRG 05M58A5 09U	F	18/08/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E... IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA DEI COLLI TRAPIANT (ICRT)	CENTRO REGIONALE TRAPIANTI (ICRT)	0	27
SCRIMA	GIORGIA	SCRGRG 05M58A5 09U	F	18/08/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	0	30
VERNACCIO	GIORGIA	VRNGLR 05R69A4 89X	F	29/10/2005	ATRIPALDA			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
VERNACCIO	GIORGIA	VRNGLR 05R69A4 89X	F	29/10/2005	ATRIPALDA			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa:Formazione matematica futuro ingegnere	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	0	30
VERNACCIO	GIORGIA	VRNGLR 05R69A4 89X	F	29/10/2005	ATRIPALDA			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3AS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E... IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA DEI COLLI TRAPIANTI (ICRT)	CENTRO REGIONALE TRAPIANTI (ICRT)	0	30

ALLEGATO 3

ESTRATTO DELVERBALE DEL
COLLEGIO DOCENTI-CRITERI PER IL
CREDITO SCOLASTICO

Credito scolastico estratto dal verbale 6 Collegio docenti del 13/02/23 del n.48

Punto 7. Criteri per il credito scolastico. Determinazioni;

La DS legge la proposta del credito scolastico, elaborata sulle indicazioni e sui criteri discussi nei Dipartimenti e Interdipartimenti di settembre, ed inviata dal prof La Carità prima del collegio per la condivisione del documento. A seguito di un fattivo confronto, di modifiche e integrazioni si giunge alla seguente proposta unitaria:

Il **credito scolastico** è un **punteggio** che si ottiene durante il secondo biennio e l'ultimo anno di corso (classi terze, quarte e quinte) della scuola secondaria di II grado e che concorre a determinare il voto finale dell'Esame di Stato del Secondo Ciclo di Istruzione.

Nell'attribuzione del credito scolastico si tiene conto delle disposizioni vigenti per gli studenti regolarmente frequentanti il 3°, 4° e 5° anno. Il punteggio massimo raggiungibile è pari a 40 (quaranta). Si fa presente che le Ordinanze Ministeriali, che disciplinano lo svolgimento degli Esami di Stato del secondo ciclo di Istruzione, contengono le tabelle di attribuzione dei crediti in sede di ammissione all'Esame di Stato.

Il credito scolastico si articola per fasce, così come illustrato dalla tabella sotto riportata, contenuta nell' **Allegato A del d.lgs. 62/2017**, che definisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico:

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

L'attribuzione del punteggio minimo o massimo di ciascuna fascia spetta al Consiglio di Classe, che tiene conto di due parametri ovvero della media dei voti integrata dai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti relativamente alle attività complementari, svolte dagli studenti, sia all'interno dell'Istituto che presso enti esterni.

“**M**” rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Si ricorda che il voto di comportamento e di educazione civica incide sulla determinazione del credito scolastico (fa media con i voti di profitto), O.M. 40 art. 2 dell'8/4/09. All'interno della banda di punteggio del credito scolastico, individuata attraverso la media dei voti, è possibile attribuire il punteggio minimo o massimo in relazione a:

- l'assiduità della frequenza scolastica;
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo certificate con evidenze;
- le attività complementari ed integrative certificate con evidenze.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO ENTRO LA FASCIA

✓ PUNTEGGIO MINIMO DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE

E' sufficiente che sia soddisfatta anche una sola delle seguenti condizioni:

- a. La media dei voti (M) è uguale all'intero o lo supera entro lo 0,50 e non vi siano altre condizioni per l'oscillazione
- b. Il voto in condotta è uguale a sei
- c. Si è deliberata la promozione a maggioranza con voto di Consiglio
- d. L'ammissione all'esame di Stato avviene con voto di Consiglio

✓ PUNTEGGIO MASSIMO DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE

- Media decimale dei voti M pari o maggiore a 0,75;
- $0,50 \leq M < 0,75$ e dovrà essere soddisfatta almeno una delle seguenti condizioni*
- $7,1 \leq M < 7,5$ e dovrà essere soddisfatta almeno tre delle seguenti condizioni*
- $8,1 \leq M < 8,5$ e dovrà essere soddisfatta almeno due delle seguenti condizioni*
- $9,1 \leq M < 9,5$ e dovrà essere soddisfatta almeno una delle seguenti condizioni*

*Condizioni:

- a. Si è raggiunta una valutazione pari a Ottimo in **I.R.C** (o attività alternativa per chi non si avvale)
- b. Si è partecipato ad **attività complementari ed integrative** promosse dall'Istituzione scolastica o enti esterni riconosciuti fra le seguenti elencate:
 - **PON** (di almeno 30 ore con almeno il 75% di presenze) (Certificazione a cura del tutor)
 - Partecipazione a **concorsi e campionati** afferenti alla Scuola dell'Eccellenza. I primi cinque studenti classificati nella graduatoria d'Istituto, e tutti i premiati ai livelli successivi (provinciale, regionale, nazionale). Campionati di Matematica, Fisica, Chimica, Informatica, Italiano, Filosofia, Certamina Lingue antiche, Peg etc...)
 - **Liceo Matematico**: Tutti gli alunni iscritti che abbiano frequentato almeno il 75% delle lezioni. (Certificazione a cura del docente referente)
 - Impegno e collaborazione costruttiva per la **realizzazione di attività** proposte dalla scuola (Open day, La notte del Liceo Classico, Attività per la Giornata della memoria...) o manifestazioni a carattere locale e nazionale promosse dal Miur o altri Enti accreditati (Pigrecoday, Fibonacci day...). L'attività svolta dovrà essere certificata dal docente referente (con descrizione dell'attività svolta ed indicazione approssimativa del numero di ore) e considerata valida dal Consiglio di classe
 - **Scuola estiva di Fisica (UNISA)**: Studenti che l'hanno frequentata nell'estate che precede l'a. s. in corso. (Certificazione a cura dell'Università)
 - Certificazione informatica **ECDL** o superiore (da ente certificato)
 - **Certificazione lingua inglese** livello B1 (classe 3^a) livello B2 o superiore (classe 4^a-5^a) (da ente certificato)
 - Certificazione altre lingue, livello almeno B1 per gli studenti delle classi 3^a, 4^a, 5^a
 - Frequenza a Seminari organizzati da Università o Enti di ricerca accreditati, (almeno 8 ore) certificati dall'ente o Università e validati dal Consiglio di Classe
 - Gare sportive a livello agonistico con attestazione di classificazione provinciale o superiore o partecipazione professionale certificate dal C.O.N.I.

Le attività che rilasciano l'attestato devono essere documentate entro il 31 maggio, mentre quelle che si protraggono oltre tale data saranno valutate il prossimo anno scolastico.

Tutte le certificazioni dovranno essere valutate e ritenute valide dal Consiglio di Classe in fase di scrutinio. L'attribuzione del credito non deve essere il risultato di automatismi, ma va deliberata in fase di scrutinio finale dall'intero Consiglio di classe.

Il collegio, all'unanimità, approva il punto in oggetto (**DELIBERA n. 48**)

ALLEGATO 4

MATERIALI e VERBALI

SIMULAZIONE COLLOQUIO



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

VERBALE del 03/05/2024 SIMULAZIONE COLLOQUIO ESAME DI STATO

CLASSE V

Sezion e	X	A		B		C	Indirizzo		LC	X	LS		LSA
-------------	---	---	--	---	--	---	-----------	--	----	---	----	--	-----

Il giorno 03 del mese di maggio dell'anno 2024, alle ore 13:30 nell'aula V A liceo scienze applicate della scuola si è riunita la Classe-Commissione n.° 2, costituita per la simulazione del Colloquio orale dell'Esame di Stato conclusivo del 2° ciclo di istruzione.

Presiede la Classe-Commissione il prof. Buongiorno Michele che verbalizzerà gli esiti della Simulazione.

Sono presenti i docenti della classe proff.: Del Vecchio Marisa, Farisco Maria Pia, Landi Antonietta, Luparella Maria Costanza, Santorelli Marion, Schiavo Anita, Tota Giuseppina.

I due candidati scelti dal gruppo classe attraverso il sorteggio che si è svolto il 18/04/2024 alle ore 08:30 alla presenza del Coordinatore prof./ssa Schiavo Anita sono: Manganiello Giovanni, Molinaro Martin.

In base a quanto dettato dall'O.M. 55 del 22 marzo 2024, la Commissione procede alla predisposizione del materiale per il Colloquio orale che si svolgerà secondo quanto stabilito dall'art. 22 della O.M.

CANDIDATO N.° 1
XXXXX
MATERIALE PROPOSTO
Storia: Fordismo e Taylorismo Taylor e Ford – La Catena di montaggio – Il "Modello T" nell'ambito della seconda Rivoluzione Industriale.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI EFFETTUATI DURANTE L'ESPOSIZIONE
Filosofia: Hegel-Rapporto Servo Padrone; Sfruttamento dei lavoratori secondo Marx. Italiano: Naturalismo. Latino: Lo Stoicismo-Seneca. Scienze Naturali: Il Dna-Rna; Progetto Genoma Umano. Matematica: La derivabilità e la continuità di una funzione. Inglese: Job - Man and exploitation – Human Rights in Charles Dickens's novel Oliver Twist and child labour. Disegno e Storia dell'Arte: Gougen. Fisica: Manifesto di Russell – Einstein caratteristiche della radiazione elettromagnetica.
ESITO COLLOQUIO
Superato



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

CANDIDATO N.° 2
YYYYY
MATERIALE PROPOSTO
Fisica: Spettro Elettromagnetico.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI EFFETTUATI DURANTE L'ESPOSIZIONE
Fisica: Lo spettro elettromagnetico-Onde radio e luce visibile-la doppia natura della luce-La velocità della luce. Matematica: Definizione di limite finito in un punto finito-Definizione di derivata in un punto ed esempi di funzioni "derivata". Italiano: Leopardi - "Azzurro Amianto" di Emilia Bersabea Cirillo. Scienze Naturali: La fotosintesi clorofilliana- le mutazioni puntiformi-Approfondimento del Romanzo "Azzurro Amianto" di Emilia Bersabea Cirillo. Storia: Belle Epoque-Seconda Rivoluzione Industriale. Filosofia: Criticismo-Idealismo-Schopenhauer e Leopardi. Disegno e Storia dell'arte: Impressionismo- Monet e Manet. Inglese: Modernism, James Joyce and Virginia Wolf, the stream of consciousness and the interior monologue.
ESITO COLLOQUIO
Superato

Terminate le operazioni, redatto, letto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore: 15:00.

Il presente Verbale va inoltrato all'Ufficio di Segreteria per il Protocollo e l'archiviazione.

IL PRESIDENTE *Buongiorno*

LA COMMISSIONE

DOCENTE COMMISSARIO	FIRMA
Del Vecchio Marisa	<i>Marisa Del Vecchio</i>
Farisco Maria Pia	<i>Maria Pia Farisco</i>
Landi Antonietta Rita Maria	<i>Antonietta R.M. Landi</i>
Luparella Maria Costanza	<i>Maria Costanza Luparella</i>
Santorelli Marion	<i>Marion Santorelli</i>
Schiavo Anita	<i>Anita Schiavo</i>
Tota Giuseppina	<i>Giuseppina Tota</i>

ALLEGATO 5

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Competenze
chiave di
cittadinanza

STUDENTE: _____

CLASSE _____

SEZ. _____

INDIRIZZO: __ LC __ LS __LSA

INDICATORI

Descrittori - Livello raggiunto

	Non raggiunto 6<	Base 6	7 Intermedio	8 Intermedio	Avanzato 9	Eccellente 10
ACIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	1. Frequenza e puntualità alle lezioni ed al dialogo scolastico	Frequenza non sempre regolare. Puntualità spesso carente. Dialogo scolastico ridotto.	Frequenza non sempre assidua e puntualità poco rispettata. Dialogo scolastico essenziale.	Frequenza abbastanza assidua. Puntualità nella partecipazione. Dialogo collaborativo	Frequenza assidua. Puntualità osservata vivo e costruttivo, aperto alla collaborazione con gli altri.	Assiduo nella frequenza e nella partecipazione. Dialogo consapevole, molto collaborativo e costruttivo
	2. Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Responsabilità	Poca accettazione delle regole e loro inadeguata osservanza nei diversi momenti della vita scolastica, anche a distanza.	Accettazione delle regole e loro osservanza nei diversi momenti della vita scolastica, anche a distanza.	Costante accettazione delle regole e puntuale loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza.	Accettazione convinta delle regole e scrupolosità nella loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza.	Profonda interiorizzazione delle regole e scrupolosità nella loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza.
IMPARARE AD IMPARARE	1. Rispetto degli impegni scolastici e svolgimento delle consegne didattiche	Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche difetta di impegno e puntualità	Negli impegni scolastici e nelle consegne didattiche tende ad essere autonomo e puntuale	Negli impegni scolastici e nelle consegne didattiche è autonomo e puntuale	Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche è sempre autonomo e attento	Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche è molto attento
	1. Partecipazione alla vita scolastica	Difficoltà a interagire e a sostenere il confronto. È parzialmente disponibile al confronto e l'interazione a distanza è inespressiva	Poco propositivo e nel confronto, il più delle volte, rispetta i diversi punti di vista e i ruoli propri ed altrui.	Abbastanza collaborativo, nel confronto rispetta i diversi punti di vista e i ruoli propri ed altrui	Collaborativo e costruttivo, si mostra disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli propri ed altrui	Collaborativo e molto costruttivo, favorisce il confronto nel pieno rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli propri ed altrui.
COLLABORARE E PARTECIPARE	2. Responsabilità nella partecipazione all'attività didattica	Superficiale e il più delle volte inadeguato autonomo.	Complessivamente presente e attento	Abbastanza attento, autonomo e responsabile.	Molto attento, autonomo e responsabile	Pienamente presente, autonomo e altamente responsabile
	3. Partecipazione alle attività di PCTO (classi triennio)	Passivo e poco partecipe delle attività svolte con Agenzie ed Enti di formazione.	Ha dimostrato interesse e partecipazione selettiva. Ha risposto in modo discreto alle sollecitazioni offertigli dai tutor e formatori avvicendatisi nei vari step.	Ha manifestato interesse e partecipazione per quasi tutte le attività formative previste, rispondendo bene alle sollecitazioni offertigli dai tutor e dai formatori, avvicendatisi nei vari step. Presente un discreto spirito di iniziativa.	Ha partecipato in modo attivo ad ogni attività formativa, collaborando con i tutor e gli esperti in modo responsabile e denotando buone capacità di interazione e di collaborazione. Presenti spirito di iniziativa e creatività,	È stato pienamente partecipe delle attività formative, cogliendo gli stimoli offerti nel corso delle esperienze per migliorare le proprie competenze e capacità. Ottimo il possesso delle soft skills, in particolare creatività e intraprendenza nel fronteggiare situazioni nuove.

ALLEGATO 6

RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA



LICEO CLASSICO CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO "P.P. PARZANESE" -ARIANO IRPINO

VIA G. Matteotti 7-83031  Codice meccanografico aypc020001@istruzione.it

RUBRICA di VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2023/2024		DESCRITTORI	
Indicatori	LIVELLI		
CONOSCENZE DA RILEVARE I principi su cui si fonda la convivenza: (regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza). Gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Le norme sullo sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile) e del patrimonio culturale materiale ed immateriale. Le regole di sicurezza nell'utilizzo del digitale, e la netiquette.	E Livello in fase di acquisizione	Le conoscenze sui temi e su aspetti dei Nuclei di Educazione Civica proposti sono minime, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà e solo con l'aiuto ed il costante stimolo dell'insegnante.	
	D Livello base	Le conoscenze sui nuclei di Educazione Civica, proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e migliorabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante o con l'aiuto dei compagni. Lo studente individua le principali relazioni	
	C Livello intermedio	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate. L'alunno sa organizzare in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	
	B Livello Avanzato	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	
	A Livello eccellente	Le conoscenze sui temi proposti sono ampie ed approfondite. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, rielaborarle, utilizzarle in contesti nuovi, anche servendosi di diagrammi, mappe e schemi.	
	E Livello in fase di acquisizione	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo sporadico, solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	
ABILITA' Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza agli argomenti trattati nelle diverse discipline, anche attraverso la realizzazione di prove autentiche attinenti alle tematiche trattate. Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali per la realizzazione del prodotto finale. Utilizzare le tecniche digitali di ricerca per realizzare il prodotto finale	D Livello base	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in contesti semplici e vicini all'esperienza diretta. Guidato, sa organizzare e realizzare un prodotto adeguato alle richieste della consegna.	
	C Livello intermedio	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	
	B Livello Avanzato	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	
	A Livello eccellente	L'alunno opera in autonomia connette abilità e conoscenze ad esperienze concrete con pertinenza e completezza. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.	
		I° Quadrimestre	II° Quadrimestre

COMPETENZE GENERALI			COMPETENZE DI CITTADINANZA		
Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.			Capacità di comprendere le realtà in tutti i suoi aspetti, agendo da cittadini responsabili e progressivamente a livelli sempre più consapevoli, nella partecipazione alla vita civica e sociale.		
Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
Applicare nelle condotte quotidiane comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute e della sicurezza propria e altrui.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni, rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri anche nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'interazione in ambienti digitali.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZE DI CITTADINANZA			COMPETENZE DI CITTADINANZA		
Capacità di comprendere le realtà in tutti i suoi aspetti, agendo da cittadini responsabili e progressivamente a livelli sempre più consapevoli, nella partecipazione alla vita civica e sociale.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE			COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE		
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
COMPETENZA MULTIDISCIPLIN					

ALLEGATO 7

GRIGLIA VALUTAZIONE PRIMA PROVA



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO- Tipologia A: Analisi del testo

a.s. 2023/2024

Alunno.....

Classe..... sez.

Indicatori	Descrittori	Punti	Valutazione
Comprensione complessiva e degli snodi tematici e stilistici	Comprensione carente del testo	1	
	Comprensione parziale del testo	2	
	Comprensione superficiale del testo	3	
	Comprensione sufficiente del testo con qualche omissione	4	
	Comprensione completa ed adeguata	5	
	Comprensione adeguata, precisa e puntuale	6	
Collegamenti intertestuali e/o collocazione in un orizzonte storico e culturale	Completamente assenti	0	
	Presenti in modo sporadico	1,5	
	Presenti ma superficiali	2	
	Adeguatamente presenti	3	
	Presenti in modo approfondito	4	
Interpretazione critica e rielaborazione personale	Nulla	0	
	Appena evidente	1,5	
	Quasi sempre evidente	2	
	Sempre evidente	2,5	
	Molto evidente	3	
Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Carente	1	
	Superficiale	1,5	
	Corretta	2	
	Completa e puntuale	2,5	
	Precisa e rigorosa	3	
Padronanza grammaticale e correttezza nell'uso della punteggiatura	Lacunosa	1	
	Superficiale, con qualche imprecisione	1,5	
	Superficiale		
	Adeguata	2	
	Precisa	2,5	
	Rigorosa	3	
		4	
	Totale		/20

Voto attribuito.....U/M

La Commissione :

Il Presidente



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico
"Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO- Tipologia B: Comprensione e
analisi di un testo argomentativo

a.s 2023/2024

Alunno.....

Classe..... sez.

Indicatori	Descrittori	Punti	Valutazione
Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Assente	0	
	Appena accennata	2	
	Superficiale	3	
	Completa ma non sempre evidente	4	
	Pienamente corretta ed evidente	5	
	Corretta, puntuale ed efficace	6	
Capacità di sostenere un percorso ragionativo	Assente	0	
	Superficiale	1	
	Soddisfacente	2	
	Presente e abbastanza articolato	3,5	
	Sempre presente, articolato e approfondito	4	
Riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assenti	0	
	Superficiali	1,5	
	Corretti	2	
	Ampi e approfonditi	3	
Correttezza grammaticale e della punteggiatura	Molti errori ed imprecisioni	1	
	Pochi errori e qualche imprecisione	1,5	
	Corretta ma non sempre accurata	2,5	
	Pienamente corretta	3	
	Pienamente corretta, accurata ed efficace	4	
Padronanza lessicale	Poco appropriata	1,5	
	Con qualche improprietà e imprecisione	2	
	Parzialmente adeguata ed appropriata	2,5	
	Adeguate ed appropriate	3	
	Totale		/20

Voto attribuito.....U/M

La Commissione

Il Presidente



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Griglia di valutazione prova scritta di Italiano Tipologia C: riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche attuali a.s. 2023/2024

Alunno..... classe..... sez.....

Indicatori	Descrittori	Punti
Pertinenza del testo rispetto alla traccia, coerenza nella formulazione del titolo e della parafrasi (eventuale)	Nulla	0
	Carente	1,5
	Parziale	2
	Completa	3
Organizzazione ed esposizione delle proprie conoscenze e riferimenti culturali	Incoerente e limitata	1
	Imprecisa e superficiale	2
	Schematica e corretta	3
	Ben organizzata ed esauriente	4
	Coerente, ampia ed articolata	5
	Coerente e coesa, approfondita e puntuale	6
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Assenti	0
	Superficiali	1,5
	Evidenti e significativi	2
	Ben evidenti, articolati e approfonditi	3
Ricchezza e padronanza lessicale	Non appropriata	0
	Imprecisa	1
	Adeguate ma con qualche imprecisione	2
	Adeguate ed appropriate	3
	Efficace e pienamente appropriata	4
Correttezza grammaticale e della punteggiatura	Molti errori e imprecisioni	0
	Pochi errori con qualche imprecisione	1
	Corretta la forma ma non sempre accurata la punteggiatura	2
	Corretta la forma e accurata la punteggiatura	3
	Pienamente corretta la forma, accurata ed efficace la punteggiatura	4
	Totale	/20

La commissione:

Il Presidente

voto attribuito.....U/M

ALLEGATO 8

GRIGLIA VALUTAZIONE SECONDA PROVA

CLASSE 5 sez. B Candidato: _____

Data: ____/____/____

Sezione A: Valutazione PROBLEMA

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI	Punti di livello
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza codici grafico-simbolici.	0-6
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici matematici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.	7-13
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici matematici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.	14-20
	L4	Analizza ed interpreta in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici matematici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	21-25
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0-7
	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	8-15
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	16-23
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	24-30
Sviluppare il processo risolutivo <i>Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.</i>	L1	Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0-6
	L2	Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	7-13
	L3	Individua delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	14-20
	L4	Effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua con cura e precisione procedure ottimali anche non standard.	21-25
ARGOMENTARE <i>Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.</i>	L1	Non giustifica o giustifica in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	0-4
	L2	Giustifica in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	5-10
	L3	Giustifica in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.	11-15
	L4	Giustifica in modo coerente, approfondito ed esauritivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.	16-20

CLASSE 5 sez. B Candidato: _____

Data: ____/____/____

Sezione B: Valutazione QUESTI

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTI 1 QUESTO
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza codici grafico-simbolici.	0-1
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici matematici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.	2-3
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici matematici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.	4-5
	L4	Analizza ed interpreta in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici matematici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	5-6
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0-2
	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	3-4
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	5-6
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	7-8
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0-1
	L2	Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	2-3
	L3	Individua delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	4-5
	L4	Effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua con cura e precisione procedure ottimali anche non standard.	5-6
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	Non giustifica o giustifica in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	0-1
	L2	Giustifica in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	2-3
	L3	Giustifica in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.	3-4
	L4	Giustifica in modo coerente, approfondito ed esauritivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.	4-5

ALLEGATO 9

GRIGLIA DEL COLLOQUIO

Candidato _____

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti argomentati	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	

Punteggio totale della prova

Voto assegnato /20 ☐ Unanimità ☐ Maggioranza

La Commissione

1.	4.
2.	5.
3.	6.

Il Presidente _____

CLASSE 5 sez. B Candidato: _____ Data: ____/____/____

Sezione A: **PROBLEMA.**

INDICATORI		Livello	P.T.
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1		
	L2		
	L3		
	L4		
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1		
	L2		
	L3		
	L4		
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1		
	L2		
	L3		
	L4		
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1		
	L2		
	L3		
	L4		
Punteggio totale sezione A (Problema)			

Tabella di conversione dal punteggio grezzo al voto in ventesimi

Punti	0-6	7-14	15-22	23-31	32-41	42-51	52-61	62-70	71-80	81-89	90-99	100-109	110-119	120-130	131-141	142-153	154-165	166-177	178-189	190-200
Voto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Voto assegnato ____/20 ☐ Unanimità ☐ Maggioranza
La Commissione

Sezione B: **QUESITI.**

INDICATORI		PT.							
Comprendere	Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
Individuare	Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.								
Sviluppare il processo risolutivo	Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.								
Argomentare	Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.								
Punteggio totale quesiti									

Calcolo del punteggio Totale

PUNTEGGIO SEZIONE A (PROBLEMA)		PUNTEGGIO SEZIONE B (QUESITI)		PUNTEGGIO TOTALE	

Il Presidente



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

SCIENZE DELLA TERRA

- Argomentare su problemi che riguardano l'atmosfera, supportando la propria opinione con dati reali, inquinamento, effetto serra, buco nell'ozono.

Analizzare e comprendere dati e informazioni provenienti da articoli scientifici che trattano temi di attualità inerenti le biotecnologie e le loro applicazioni più recenti.

- Osservare descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscerne nelle varie forme i concetti di complessità

- Formulare ipotesi in base ai dati ottenuti

- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni, ragionamenti e strategie appropriate per la soluzione di problemi anche di vita reale

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
- Organizzare e rappresentare l'ibridazione del carbonio - Riconoscere e classificare gli idrocarburi - Riconoscere e applicare la nomenclatura IUPAC agli Idrocarburi - Identificare i composti organici a partire dai gruppi funzionali - Riconosce i diversi tipi di isomeria. - Identificare il meccanismo di base della reattività chimica degli idrocarburi alifatici ed aromatici. - Riconoscere i casi di chiralità e scrive le formule degli enantiomeri. - Identificare i composti organici a partire dai gruppi funzionali	- L'ibridazione del carbonio e nomenclatura dei composti organici :saturi e insaturi - Rappresentazione dei composti organici - Proprietà chimico-fisiche degli idrocarburi alifatici - Reazione di sostituzione radicalica degli alcani - Isomeria di struttura e stereoisomeria, isomeria ottica e chiralità. - Isomeria geometrica degli alcheni e reazione di addizione elettrofila - Il benzene : sostituenti orto-meta-para - Reazione di sostituzione elettrofila del benzene - Alcol, fenoli, eteri : nomenclatura , proprietà chimico-fisiche, reazioni di sostituzione. - Aldeidi-chetoni : nomenclatura, reazione di addizione nucleofila. - Acidi carbossilici : nomenclatura ,proprietà chimico-fisiche, reazione di esterificazione - Esteri e saponi : nomenclatura, proprietà chimico-fisiche e loro reazioni. - Carboidrati , monosaccaridi, disaccaridi, oligosaccaridi - Aldosi e chetosi, triosi , pentosi ed esosi - Polisaccaridi - Funzione e struttura dei lipidi : saturi e



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

• Riconoscere e stabilisce relazioni tra i gruppi funzionali e la reattività delle molecole • Utilizzare la corretta terminologia nella descrizione delle Biomolecole • Dedurre il ruolo delle biomolecole dalla struttura • Collegare le attività delle proteine alla loro struttura • Conoscere le proprietà chimico-fisiche e biologiche degli zuccheri. • Descrivere le caratteristiche dei principali polisaccaridi. • Conoscere le proprietà chimico-fisiche e biologiche dei lipidi • Conoscere la struttura e la varietà degli aminoacidi e come essi si legano. • Conoscere le modalità di azione di un enzima e i fattori che modulano la sua attività. • Conoscere la varietà di strutture e funzioni degli acidi nucleici. • Comprendere e descrivere i meccanismi delle trasformazioni biochimiche cellulari • Schematizzare le principali vie metaboliche • Confrontare il guadagno energetico derivante dall'ossidazione completa del glucosio e dalla fermentazione. • Acquisire e utilizzare la corretta terminologia nell'ambito della biologia molecolare e dell'ingegneria genetica • Illustrare il processo con cui si possono clonare sequenze di DNA • Comprendere e interpretare le implicazioni sociali ed economiche delle più recenti applicazioni biotecnologiche • Conoscere le biotecnologie di base e descriverne gli usi ed i limiti. • Comprendere le tecniche e gli usi delle pratiche legate al DNA	• insaturi, • saponificabili ed in saponificabili • Fosfolipidi, steroidi e colesterolo • Aminoacidi, proteine: struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria • Enzimi • Nucleotidi, DNA RNA basi puriniche e pirimidiniche • Anabolismo e catabolismo • Glicolisi • Respirazione cellulare • Fermentazione alcolica e lattica • La tecnologia del DNA ricombinante. • Amplificare il DNA, la PCR. • L'ingegneria genetica e gli OGM. • Tecniche usate nell'ambito della ricerca in biologia molecolare e i principali passaggi sperimentali che permettono di ottenere molecole di DNA ricombinante
--	--



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	SCIENZE DELLA TERRA • Composizione e struttura dell'atmosfera • inquinamento, effetto serra, buco nell'ozono. • L'immissione di particelle inquinanti e scorie nell'ambiente • Protocollo di Kyoto
--	---

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo • Tecniche usate nell'ambito della ricerca in biologia molecolare e i principali passaggi sperimentali che permettono di ottenere molecole di DNA ricombinante 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità • inquinamento, effetto serra, buco nell'ozono. • L'immissione di particelle inquinanti e scorie nell'ambiente • Protocollo di Kyoto • Proprietà chimico-fisiche degli idrocarburi alifatici • Reazione di sostituzione radicalica degli alcani • Isomeria di struttura e stereoisomeria, isomeria ottica e chiralità. • Isomeria geometrica degli alcheni e reazione di addizione elettrofila • Il benzene : sostituenti orto-meta-para • Reazione di sostituzione elettrofila del benzene • Alcol, fenoli, eteri : nomenclatura , proprietà chimico-fisiche • Aldeidi-chetoni : nomenclatura, reazione di addizione nucleofila. • Acidi carbossilici : nomenclatura ,proprietà chimico-fisiche, reazione di esterificazione • Esteri e saponi : nomenclatura, proprietà chimico-fisiche e loro reazioni.	Agenda 2030 Obiettivo 13 Costituzione Italiana Art. 32



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

3. Diritti umani riconosciuti e negati • Enzimi • Nucleotidi, DNA RNA basi puriniche e pirimidiniche • Amplificare il DNA, la PCR. • L'ingegneria genetica e gli OGM. 4. La salute, benessere fisico e mentale • Gene, i vettori molecolari, virus e plasmidi. • Amplificare il DNA, la PCR. • DNA ricombinante • L'ingegneria genetica e gli OGM.	
--	--

Data Ariano Irpino 06-05-2024

Firma docente

Autorello Rita M. Saredi

Firma studenti

Giorgia Scanna

Giuseppe Greco

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA DISEGNO E STORIA DELL'ARTE INDIRIZZO SCIENTIFICO

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Storia dell'Arte Acquisire un'effettiva padronanza del grafico/geometrico come linguaggio e strumento di conoscenza Conoscenza dei metodi di rappresentazione come elementi compositivi e descrittivi nelle arti figurative. Padroneggiare gli strumenti espressivi per acquisire capacità di visualizzazione spaziale	Storia dell'Arte Asse dei linguaggi Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico. Utilizzare e produrre testi mediali. Asse storico-sociale Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Asse scientifico-tecnologico Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Storia dell'Arte Saper leggere l'opera d'arte nei valori iconografici ed iconologici Individuare i vari periodi all'interno dell'asse cronologico e i fenomeni artistici studiati Essere in grado di contestualizzare un'opera storico-artistica.	STORIA DELL'ARTE FRANCESCO GOYA - Il lato oscuro del reale - Maya desnuda e Maya vestida - La fucilazione del 3 maggio - Saturno che divora il proprio figlio L'ARCHITETTURA NEOCLASSICA - Teatro la scala



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

Saper utilizzare letture integrative su temi,
opere e autori

Utilizzare in modo corretto e puntuale il
linguaggio e la terminologia specifici della
disciplina

Utilizzare in modo adeguato il libro di testo in
adozione

Saper prendere appunti ed integrarli con i
contenuti del libro in adozione

ROMANTICISMO

THEODORE GERICAULT

- Leda e il cigno

- Il corazziere ferito che abbandona il campo di battaglia

- La zattera della medusa

- L'alienata

EUGENE DELACROIX

- La barca di Dante

- La libertà che guida il popolo

CASPAR DAVID FRIEDRICH

- Viandante sul mare di nebbia

- Naufragio della speranza

FRANCESCO HAYEZ

- L'atleta trionfante

- Vespri siciliani del 1282

- La congiura dei lampugnani

- Malinconia

- Il bacio

REALISMO

GUSTAVE COURBET

- Le bagnanti

- Gli spaccapietre

- Signorine sulla riva della Senna

LA PITTURA A MACCHIA

GIOVANNI FATTORI

- La rotonda di Palmieri

- Il cavallo morto

ARCHITETTURA IN FERRO

- La Torre Eiffel

- La galleria di Vittorio Emanuele II

- La galleria di Umberto I

IMPRESSIONISMO

MANET

- Colazione sull'erba

- Olympia

- Il bar delle folies

MONET

- Impressione, sole nascente

- Cattedrale di Rouen

- Lo stagno delle ninfe

EDGAR DEGAS

- La lezione di danza

- L'assenzio

RENOIR

- Lo stagno delle rane



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

PAUL CEZANNE

- I giocatori di carte

ESPRESSIONISMO

VAN GOGH

- Il contadino

- Il mangia patate

- Campo di grano con volo di corvi

- Notte stellata

- I girasoli

PAUL GAUGUIN

- Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?

- Donne tahitiane

- Il cristo giallo

MUNCH

- La notte a Saint Cloud

- Il bacio con la finestra

- La fanciulla malata

- La sera sul viale Karl Johan

- L'urlo

ARTE NOUVEAU

KLIMT

- Il bacio

I FAUVES

MATISSE

- Donna col cappello

- La stanza rossa

- La danza

CUBISMO

PABLO PICASSO

- Poveri in riva al mare

- Famiglia di saltimbanchi

- Les demoiselles d'Avignon

- Guernica

FUTURISMO

BOCCIONI

- Autoritratto

- La città che sale

- Stati d'animo

- Forme uniche nello spazio

LA METAFISICA

GIORGIO DE CHIRICO

- Le muse inquietanti

- L'enigma dell'ora

- Cavalli in riva al mare

SURREALISMO



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	SALVADOR DALI' - La persistenza della memoria - Stipo antropomorfo - Costruzione molle con fave bollite - Apparizione di un volto e di una fruttiera sulla spiaggia - Sogno causato dal volo di un'ape MAGRITTE - L'uso della parola - Le grazie naturali LA STREET ART BANKSY - La bambina con il palloncino
--	---

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo L'arte, espressione di inquietudine e male di vivere. L'alienazione, la sofferenza, il terrore dell'Universo. Dagli albori al consolidamento delle Avanguardie, tra la fine dell'Ottocento e gli anni Quaranta del novecento Van Gogh, Munch, Die Brücke 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità Noi e le Istituzioni; noi e gli altri; noi e l'ambiente. - la tutela, conservazione e valorizzazione del patrimonio artistico della Nazione; - la cooperazione internazionale alla base della tutela dei beni culturali con esempi positivi e negativi; - la libertà di pensiero. L'arte come funzione etica e contenuto sociale che determina un nuovo linguaggio visivo. La street art, Banksy). 3. Diritti umani riconosciuti e negati Commento illustrato alla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. La dichiarazione universale dei diritti umani illustrata da giovani artisti italiani, e riflessione su alcune opere scelte. Il simbolo della rivolta per i diritti: Guaguin L'arte come responsabilità sociale di Picasso: Guernica nel 1937 e l'esposizione della copia nella sala del Consiglio di Sicurezza americano nel 2003. Il viaggio realistico e concreto, simbolico e metaforico.	Stato etico e democrazia liberale Il Codice dei Beni Culturali. Art. 9, 11, 21 Diritti sociali L'etica della responsabilità



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

L'Italia come meta del viaggio d'Istruzione per eccellenza: il Grand Tour quale fonte imprescindibile di ricerca di artisti e intellettuali. Via dalla pazzia folla. Il viaggio alla ricerca di mondi incontaminati dalla civiltà. Il viaggio verso il futuro. L'elogio della macchina quale nuova estetica legata alla modernità 4. La salute, benessere fisico e mentale Dal Neoclassicismo ai Romantici. Paul Gauguin. Il Futurismo di Filippo Tommaso Marinetti. Giorgio de Chirico.	
---	--

Data 03/05/2024

Firma docente

Firma studenti

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.
-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)
-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO

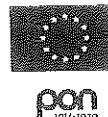
CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Conoscere tempi e ritmi dell'attività motoria, riconoscendo i propri limiti e potenzialità. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti diversi. Rispondere in maniera adeguata alle varie afferenze (propriocettive ed esteroceettive) anche in contesti complessi, per migliorare l'efficacia dell'azione motoria. Conoscere gli elementi fondamentali della Storia dello sport. Conoscere ed utilizzare le strategie di gioco e dare il proprio contributo personale. Conoscere le norme di sicurezza e gli interventi in caso di infortunio. Conoscere i principi per l'adozione di corretti stili di vita. Produrre oggetti multimediali	Padronanza del proprio corpo in termini di abilità e prestazioni motorie Sviluppare un'attività motoria complessa e adeguata ad una completa maturazione personale Svolgere ruoli tecnico-tattici nei giochi sportivi e di direzione dell'attività sportiva stessa Assunzione di uno stile di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute e del patrimonio ambientale Saper utilizzare i programmi di Power Point e il pacchetto Office

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse. Assumere posture corrette in presenza di carichi. Organizzare percorsi motori e sportivi. Essere consapevoli di una risposta motoria efficace ed economica. Gestire in modo	I BENEFICI DELL'ATTIVITA' FISICA: a) sulle ossa; b) sulle articolazioni; c) sui muscoli; d) sulla respirazione; e) sull'apparato cardiovascolare; f) sul sistema nervoso;



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

autonomo la fase di avviamento in funzione dell'attività scelta

Trasferire tecniche, strategie e regole adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone.

Essere in grado di collaborare in caso di infortunio

LE CAPACITA' E LE ABILITA' MOTORIE:

- A) Le capacità motorie;
- B) Le abilità motorie.

L'EFFICIENZA FISICA E L'ALLENAMENTO SPORTIVO:

- A) I metabolismi energetici
- B) Allenamento aerobico, anaerobico lattacido, anaerobico lattacido
- C) Test motori per valutare le capacità fisiche (Cooper, Conconi)
- D) Come impostare una seduta di allenamento

LE CAPACITA' COORDINATIVE:

- A) Esercizi di coordinazione semplici e complessi;
- B) Esercizi di precisione;
- C) Esercizi di equilibrio: statico e dinamico.

LE CAPACITA' CONDIZIONALI:

- A) Test motori sulla forza, velocità, resistenza e flessibilità;
- B) Nozioni fondamentali di teoria

LE DISCIPLINE SPORTIVE:

- A) Pallavolo: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco;
 - B) Pallacanestro: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco;
 - C) Pallamano: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco;
 - D) Calcio: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco;
- Regolamenti di gioco delle discipline affrontate; arbitraggio.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

EDUCAZIONE ALLA SALUTE:

- A) L'alimentazione dello sportivo
- B) I disturbi alimentari

PREVENZIONE E SICUREZZA

- A) I traumi sportivi
- B) La visita medica agonistica e non agonistica
- C) L'ABC del primo soccorso



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

	RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO A) Le attività in ambiente naturale B) Il trekking e l'orienteeering C) L'utilizzo delle tecnologie nello sport (video check, var, occhio di falco, Challenge)
--	--

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
La salute, benessere fisico e mentale La salute è un diritto fondamentale L'importanza del movimento Le cause della sedentarietà fra i giovani I benefici dell'attività fisica	Art. 32 Costituzione Obiettivo 3 Agenda 2030
Ambiente, paesaggio e sostenibilità Le attività sportive in ambiente naturale: il trekking e l'orienteeering Attività fisica nelle città sostenibili	Art. 9 Costituzione Obiettivo 11 Agenda 2030
Diritti umani riconosciuti e negati Sport e disabilità Inclusione e integrazione La parità di genere nello sport	Art. 2, 3, 32 Costituzione
La crisi dell'uomo Le dipendenze: alcol, droghe e fumo Il doping sportivo I disturbi alimentari	Art. 32 Costituzione Obiettivo 3 Agenda 2030
"Navigare in sicurezza" La rete e internet L'E-commerce e le truffe on-line: ricerche e lavoro di gruppo Diritto alla privacy	Art. 15-21 Costituzione Obiettivo 4-8 Agenda 2030

Data 03/05/2024

Firma docente



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA RELIGIONE INDIRIZZO Scientifico

CLASSE V sez. A

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Sviluppare un personale progetto di vita in un contesto multiculturale; elaborare una posizione personale libera e responsabile aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo. Confrontarsi con la visione cristiana del mondo; utilizzare le fonti autentiche interpretandone correttamente i contenuti.	Conosce Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana. Conosce il ruolo della religione nella società contemporanea Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie. Motiva le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana nel quadro di dialogo aperto, libero e costruttivo. Individua la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto con altre religioni e sistemi di pensiero	Vite non degne di essere vissute Action T4 Monologo sul comunismo di Salemme Analisi kz Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana. L'indifferenza: una malattia mortale. • “Un gregge solo” di David Maria Turoldo • “Prima vennero” di Martin Niemöller Elementi di Dottrina Sociale della Chiesa: • Lavoro e dignità della persona • Persona e povertà • Questo non è un film • Vestire gli ignudi



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo 2. Diritti umani riconosciuti e negati	Artt. 2; 3; Artt. <u>29 c. 2</u> ; <u>37 c. 1</u> ; <u>48 c. 1</u> ,

Data 06/ 04/ 2024

Firma docente
prof. Michele Buongiorno

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società