

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

LICEO GINNASIO ST.CON A/VSSO LIC.SCIENT. - "P.P. PARZANESE"-ARIANO IRPINO
Prot. 0002656 del 15/05/2024
VII (Entrata)

CLASSE 5[^] SEZ. B

INDIRIZZO: SCIENZE APPLICATE

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

1. Entro il 15 maggio 2024, il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, anche in ordine alla predisposizione della seconda prova di cui all'articolo 20, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.
2. Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.
3. Per le classi articolate e per i corsi destinati a studenti provenienti da più classi, il documento del consiglio di classe è comprensivo della documentazione relativa ai gruppi componenti.
4. Il documento del consiglio di classe è immediatamente pubblicato all'albo on-line dell'istituzione scolastica. La commissione dell'Esame di Stato deve attenersi ai contenuti del documento nell'espletamento del colloquio. (art. 10_O.M.45 del 9 marzo 2023)

1. CONTESTO GENERALE DI RIFERIMENTO DELLA CLASSE

1.1 Presentazione del contesto (negli elementi che qualificano o condizionano il servizio di istruzione e formazione)

Il contesto in cui il Liceo Parzanese svolge il suo servizio di istruzione e formazione risente del contesto economico-sociale e territoriale da cui provengono le famiglie dei suoi studenti. Il territorio ha tradizionalmente una vocazione prevalentemente agricola del tessuto economico, alla quale si

associano ad altri settori trainanti, quali: i servizi (imprese e Pubblica Amministrazione), l'artigianato, il terziario e l'industria. Il tessuto produttivo della zona, infatti, è caratterizzato prevalentemente da micro-imprese, nonché quelle legate alla trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricolo-caseari ed all'artigianato tradizionale. Esempi relativi a queste ultime sono i laboratori di ceramica e decorazione che sorgono in vari punti del centro cittadino. Ad Ariano è sviluppato anche il settore terziario: la città è sede di molti Uffici statali, servizi amministrativi e sociali, nonché di un'Azienda Sanitaria che serve tutta l'Alta Irpinia (ASL -AV1). Dal punto di vista culturale, infine, sul territorio arianoese sorge l'area BIOGEM, faro di punta dell'alta formazione, che svolge un ruolo importante di promozione e diffusione della cultura scientifica. Dalle ultime rilevazioni dell'INVALSI, si è abbassato il livello socio-culturale di provenienza degli studenti, questo a causa della crisi economica e del conseguente incremento del fenomeno dell'abbandono del territorio da parte soprattutto di risorse umane più formate e professionalmente qualificate. Il Liceo "Parzanese" accoglie una popolazione scolastica che proviene dalla città di Ariano Irpino e dai paesi del circondario (Flumeri, Grottaminarda, Carife, S. Nicola Baronia, Melito, Zungoli, Villanova del Battista, Montaguto, Montecalvo Irpino, Monteleone di Puglia, Casalbore), mentre bassissimo è il numero degli studenti stranieri presenti nella scuola. In generale le famiglie degli studenti seguono e si preoccupano della formazione dei loro figli, inoltre, la specificità dei suoi tre Indirizzi, fa sì che presso l'Istituto si iscrivano utenti per lo più motivati e consapevoli dell'impegno che comporta frequentare un indirizzo liceale. Probabilmente questa è una delle ragioni per le quali si rileva un basso tasso di dispersione scolastica e di abbandono degli studi, nonché un discreto numero di eccellenze, di studenti cioè che riportano risultati lusinghieri, come già detto, nelle competizioni regionali e nazionali relativamente alle discipline di Indirizzo. Non da ultimo va rilevato il lavoro qualificato dei docenti, che seguono e curano tutti gli studenti, garantendo loro il successo formativo, a tutti i livelli. Da qualche anno la scuola ha aderito a Progetti di mobilità studentesca (Intercultura, EF ed Erasmus plus). Le scelte educative dell'Istituto, quindi, sono state sempre rivolte a promuovere e supportare lo sviluppo della personalità degli studenti in senso etico, intellettuale, affettivo e di cittadinanza, in uno spazio organizzato di riflessione ed interazione aperto, critico, plurale, non dogmatico; sono fondate sui valori laici del nostro Stato e contemplano percorsi di acquisizione del sapere, saper essere e saper fare, sgombri da ogni forma di pregiudizio e di condizionamento. I discenti hanno potuto contare su una Scuola sempre operativa, in ambienti puliti e confortevoli, in strutture adeguate e sempre in continuo miglioramento e su un corpo docente stabile che ha valorizzato e potenziato le competenze, anche attraverso percorsi di recupero qualora ce ne sia stato bisogno. Gli alunni hanno potuto usufruire di tante opportunità e iniziative: spazi e tempi di confronto e di protagonismo studentesco, convegni, uscite sul territorio, viaggi di istruzione, attività di orientamento.

1.2 Presentazione dell'Istituto (storia dell'Istituto, ruolo sul territorio, visione e missione educativo-formativa...)

Il Liceo Parzanese nasce subito dopo l'Unità d'Italia come "Ginnasio Convitto Regio"; nel 1882 assume il titolo di "Ginnasio Governativo P. P. Parzanese" in onore dell'illustre poeta arianoese. Nel 1907 con Decreto regio diventa "Ginnasio Pareggiato P. P. Parzanese" e nel 1922 viene istituito il Liceo Classico; nel 1960-61, adeguandosi alle esigenze di tempi, ottiene una sezione del Liceo Scientifico; nel 2011 infine l'offerta formativa del Parzanese si è ulteriormente arricchita del nuovo indirizzo del Liceo scientifico con opzione Scienze Applicate, per meglio fronteggiare le richieste provenienti dal mercato del lavoro e dai bisogni di una società sempre più tecnologica e pluralista. (cit. PTOF, 2016-17). Il Parzanese sul territorio irpino svolge un ruolo attivo di formazione ed educazione ponendosi sempre di più quale punto di riferimento culturale:

- per gli studenti del territorio, di cui mira a promuovere le conoscenze, le competenze (anche

.....

nell'ottica della valorizzazione delle eccellenze e dell'inclusione) e la cittadinanza attiva;

- per i genitori – con i quali ha avviato rapporti di interlocuzione e di collaborazione positivi;
- per i docenti e per il personale ATA della cui formazione si preoccupa in qualità di Scuola Polo per la Formazione;
- per tutti gli stakeholders del contesto socio-politico-economico su cui insiste, grazie ad una rete di collaborazioni con gli Enti locali, l'Azienda Sanitaria, le Agenzie formative, le Associazioni culturali, gli Organismi sociali impegnati nella ricerca e prevenzione, e alla stipula di Protocolli d'Intesa con altre Scuole del territorio e con le Università.

La progettazione di Istituto si snoda seguendo sia una direttrice orizzontale, data dalle priorità del RAV e degli Obiettivi del Piano di Miglioramento di Istituto (PdM), dalle richieste del territorio, dalle Indicazioni Nazionali e della normativa scolastica (legge 107/2015), sia verticale costituita dall'orizzonte culturale, normativo e valoriale rappresentato dagli obiettivi strategici trasversali dell'UE ("Lisbona 2020"). Il Parzanese fa sue le priorità dell'Unione Europea che riconoscono come fattore di ricchezza: la conoscenza, la riduzione dell'abbandono scolastico, il coinvolgimento dei cittadini in una società partecipativa, l'acquisizione di nuove e più articolate competenze. Recepito l'Atto di Indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico, l'Offerta Formativa Triennale del Liceo "P.P. Parzanese" (PTOF) è centrata sull'utilizzo funzionale delle discipline di studio, intese come canali privilegiati per lo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze degli studenti. L'Offerta è focalizzata sugli studenti, per i quali vengono ogni anno progettati numerosi e qualificati percorsi di Orientamento in entrata/uscita, sul fronte dell'ampliamento dell'offerta formativa sono stati introdotti insegnamenti opzionali e di potenziamento curricolare (c. 28 legge 107 del 2015) sfruttando l'organico dell'autonomia, ed infine la Scuola ha attivato una serie di percorsi PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro) con certificazione finale grazie a Protocolli d'Intesa con imprenditori locali, agenzie di formazione ed Università (Federico II di Napoli, l'UNISA). Sul fronte della didattica il "Parzanese" ha recepito gli input provenienti dai più innovativi studi di pedagogisti e teorici dell'educazione ed ha introdotto nell'insegnamento curricolare metodologie didattiche nuove e sperimentali (flipped classroom, problem solving, cooperative learning, attività laboratoriali, classe 2.0), finalizzate a rispondere meglio agli stili cognitivi delle nuove generazioni, sempre più connesse e specializzate nell'utilizzo del digitale. Infine nella mission del Liceo è rimarcata l'apertura della scuola al territorio e i rapporti con gli enti locali (c.2). Quanto a questi ultimi, in particolare, si evidenzia la continua interazione della Scuola con il Comune di Ariano Irpino, con l'ASL AV1, con i Carabinieri, la Polizia, le Associazioni di volontariato, con il mondo economico e dell'imprenditoria, nonché con agenzie di formazione (CIRPU-SFI), con le Università, con i quali ha strutturato percorsi di approfondimento anche in modalità di Alternanza Scuola Lavoro, con certificazione dei crediti formativi.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo educativo, culturale e professionale in uscita degli studenti (PECUP indirizzo) e attività di sviluppo curricolare ed extracurricolare.

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...")

Liceo Scienze Applicate

TRAGUARDI DI COMPETENZA GENERALI E DI INDIRIZZO (PECUP)	RIFERIMENTI A COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (Racc. maggio 2018)	NUCLEI TEMATICI INTER / PLURIDISCIPLINARI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO (indicare min. 3)	CONNESSIONI/ COLLEGAMENTI (discipline coinvolte)
padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;	Competenza alfabetica funzionale	1. I diritti umani riconosciuti e negati: a. il lavoro e dignità b. la pace c. Intelligenza artificiale	TUTTE
comunicare in lingua straniera almeno a Livello B2 del QCER di riferimento.	Competenza multilinguistica		
Avere acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti	Imparare ad imparare		
Identificare i problemi e argomentare le proprie tesi, valutando le argomentazioni altrui e di sapendo sostenere le proprie	Competenza alfabetica funzionale		
riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture	Competenza in materia di consapevolezza e di espressione culturale	2. Ambiente, paesaggio, sostenibilità a. Biorisanamento b. Sostenibilità. c. La bellezza ci salverà	TUTTE
Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.	Competenze di: Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria		
Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento;	Competenze di: Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria		
Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate	Competenze di: Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria		
SPECIFICHE INDIRIZZO SCIENZE Applicate Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere gli obiettivi comuni dovranno:		3. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo a. Bioetica. 4. La salute, benessere fisico e mentale a. Matematica e salute b. inquinamento della natura inquinamento del cuore	TUTTE
Avere appreso, attraverso l'utilizzo del laboratorio, concetti, principi e teorie scientifiche			
Essere in grado di elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie adeguate a favorire le scoperte scientifiche.			
Individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali)			
Comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana.			
Sapere utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici, e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico.			

Il Curricolo di scuola ha avuto uno sviluppo prevalentemente inter/disciplinare attraverso la strutturazione di percorsi che, partendo da compiti per lo più reali, hanno cercato di:

1. sollecitare e ampliare la capacità di esame e di azione dei singoli studenti, attraverso la mobilitazione delle loro molteplici risorse (conoscenze, abilità, soft/life skill) in un contesto esplorativo plurimo, non routinario, con criticità ed imprevisti e diverse possibilità di soluzioni;
2. favorire un apprendimento significativo rispetto alle esperienze di vita personali, ai problemi sociali più generali e alla personale visione della vita e del mondo;
3. creare spazi di apprendimento comuni da vivere in modo integrato, secondo più punti di vista disciplinari e con più soggetti/ambienti (docenti, esperti, compagni di classe, figure aggiuntive...), strettamente connessi.

3. DESCRIZIONE DELLA CLASSE

3.1 Presentazione della Classe

La classe V B del Liceo delle Scienze Applicate è costituita da 23 alunni, 9 di genere femminile e 14 di genere maschile, provenienti da diversi ambienti territoriali, tutti iscritti per la prima volta al quinto anno di corso. La classe nel complesso presenta una conformazione adeguatamente strutturata. Tutti gli allievi manifestano un comportamento corretto, responsabile e collaborativo nei confronti dei docenti e dei compagni, una buona predisposizione al lavoro sia singolo che di gruppo. Rispettano gli ambienti scolastici e si sono curati delle cose proprie e altrui in modo alquanto soddisfacente. Nel complesso, anche se qualche elemento è risultato meno partecipe, tuttavia non avulso dal contesto delle regole fondamentali, l'atteggiamento verso le discipline è risultato positivo, costruttivo e partecipativo per quasi tutto il gruppo classe. Tutti hanno riconosciuto la validità dei contenuti, dell'offerta didattica e delle metodologie messe in campo dai docenti ed hanno espresso consenso manifestando disponibilità a svolgere le attività di classe con spirito attivo, correttezza, rispetto delle regole e con la curiosità giusta quale spinta propulsiva a indagare nelle pieghe del sapere. La maggior parte ha assolto in modo adeguato le consegne didattiche, ha partecipato adeguatamente al dialogo educativo canalizzando nella direzione proficua l'energia nel processo di apprendimento. Alcuni allievi, tuttavia, non hanno evidenziato un regolare e proficuo andamento di studio, la percentuale di ore di assenze è risultata notevole e pertanto l'acquisizione dei contenuti e lo svolgimento dei nodi concettuali previsti nella progettazione sono proseguiti in modo non sempre regolare a causa di un discontinuo impegno a casa e a gap formativi che hanno richiesto procedure e modi più consoni al profilo professionale dell'indirizzo di studio seguito. Il consiglio di classe ha adottato strategie comuni miranti a suscitare negli alunni maggiore interesse e motivazione per l'attività didattica e si è impegnato ad attenzionare e aiutare coloro che hanno mostrato difficoltà di vario genere non tralasciando ovviamente le iniziative attivate per valorizzare le eccellenze.

3.2. Iscritti, provenienza territoriale, frequenza

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2023- 2024	23	==	=	=
Composizione a. s. 2023-2024		Maschi: n. 14; Femmine: n.9		
Provenienza territoriale		Ariano Irpino n. 10/n.14		Paesi limitrofi n. 5/n.9

non frequentanti	n. 0/n.23	

3.3 Composizione Consiglio di classe e continuità docenti:

COGNOME NOME	DISCIPLINA	CONTINUITA' ANNI TRIENNIO		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
Dotolo Stefania	Italiano	No	Si	Si
Ciriello Stefania	Inglese	No	No	Si
Panico Antonio	Filosofia	No	No	Si
Panico Antonio	Storia	No	No	Si
Farisco Maria Pia	Matematica	Si	Si	Si
Farisco Maria Pia	Fisica	Si	Si	Si
Grasso Antonio	Scienze Naturali	No	Si	Si
Raviele Nicola	Informatica	No	Si	Si
Tota Giuseppina	Disegno e Storia dell'arte	SI	Si	Si
Di Leo Isidoro	Scienze Motorie	Si	Si	Si
Micciolo Maria	Religione	No	No	Si

3.4 Elenco studenti e credito scolastico

N°	STUDENTE	CREDITO SCOLASTICO (Allegato 3)		
		Credito a.s. 2021-2022	Credito a.s. 2022-2023	Credito a.s. 2023-2024(*)
1.	ANDREOTTI VITTORIO	11	13	
2.	CASO MARCO	11	12	
3.	COPPOLA NICOLA	12	13	
4.	COVOTTA ANNALISA	10	11	
5.	CUSANO ANGELO	11	12	
6.	CUSANO CRISTIAN	11	12	
7.	DE DONATO MICHELANGELO	10	10	
8.	DE RIENZO PETRA	12	13	
9.	DI DONATO VINCENZO	9	10	
10	FERRARO ALICE	12	13	
11	FIORAVANTI BARBARA	10	10	
12	FIORIELLO SIMONE PIO	10	10	
13	GIORGIONE MARCO	11	12	
14	IANNUZZI FRANCESCA	9	9	
15	IORIZZO MARY	11	12	
16	LA PORTA GAETANO	11	12	
17	LO CONTE EMANUELE	9	9	
18	LUONGO MATTEO	10	11	
19	MACCHIONE SIRIA	9	10	
20	MANGANIELLO DAVIDE	10	10	
21	MASTRANGELO VITO	9	10	

22	MORRA ALLISON	11	12	
23	SICURANZA NICOLE	11	13	

(*) vedi verbale scrutinio finale

4. ORGANIZZAZIONE ATTIVITA'

4.1 Quadro orario settimanale delle discipline di insegnamento ed eventuali integrazioni adottate

Materie di insegnamento	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Geo-Storia	3	3	#	#	#
Inglese	3	3	3	3	3
Storia	#	#	2	2	2
Filosofia	#	#	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze-Chimica	3	4	5	5	5
Informatica	2	2	2	2	2
Disegno e S. Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale	27	27	30	30	30

4.2 Scelte organizzative generali (risorse professionali, strumentali e materiali, organizzazione orario funzionamento classi...)

Risorse professionali	Risorse strumentali e materiali	Organizzazione orario funzionamento classi (evidenziare eventuali elementi di flessibilità e adattamenti orario...)
Docenti	Discipline/strumenti tecnologici	Organizzazione standard orario scolastico
Esperti	Saperi multidisciplinari	-----

4.3 Ambienti di apprendimento strutturati e non, funzionali alla realizzazione del Curricolo

Strutturati	Non strutturati
Aula, laboratorio di Fisica, di Chimica, Laboratorio Linguistico e robotica, Biblioteca, palestra.	Flipped classroom
Strategie operative adottate in presenza	Lavoro di gruppo, cooperative learning, problem solving Utilizzo di piattaforme: Argo, WhatsApp

4.4 Metodologie di lavoro

Al fine di conseguire gli obiettivi, sia trasversali che disciplinari, sono state adottate le seguenti metodologie di lavoro, durante le lezioni:

X	ATTIVITÀ DIDATTICA	X	GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE
X	Approccio induttivo	X	Lezione frontale

X	Approccio deduttivo	X	Lezione multimediale
X	Problem solving	X	Esercitazioni guidate
X	Feedback	X	Esercitazioni autonome
X	Imparare facendo (learning by doing)	X	Esercitazioni a coppia (tutoring)
X	Didattica per progetti (Project work)	X	Esercitazioni a gruppi omogenei/disomogenei
X	Didattica modulare	X	Lavoro di produzione a gruppi
X	Lezione partecipata	X	La flipped classroom
X	Cooperative learning	X	Debate
X	Mappe concettuali		Altro...
X	Peer to Peer		

4.5 Strumenti didattici (oltre ai libri di testo in adozione, per conseguire gli obiettivi su indicati), in aula (indicare con una X)

	Laboratori		Uso piattaforme Classroom		Tablet
X	Internet		Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)		Schede di lavoro guidate
X	Stages formativi		Partecipazione a conferenza	X	Fotocopie
X	Visite guidate	X	LIM/Schermo interattivo		Smartphone
X	Dispense	X	Palestra	X	Opere multimediali
	Giornali e riviste			X	Testi di approfondimento

5. INDICAZIONI SU STRATEGIE, METODI E STRUMENTI PER L'INCLUSIONE

5.1 Inclusione BES (cfr. Piano Inclusione in PTOF approvato _19/_10_/2023. PAI 2023_ agli Atti della scuola)

Link.... Si invierà non appena possibile

6. ATTIVITA' E PROGETTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

specificare i principali elementi didattici ed organizzativi: metodologie, obiettivi attesi/obiettivi raggiunti)

6.1 Attività di recupero/potenziamento

Modalità organizzativa (gruppo classe o gruppi misti...)	Obiettivi prefissati	Attività	Metodologie	Esiti
Gruppo classe senza sospensione della normale attività didattica	Superamento delle carenze e consolidamento delle conoscenze e delle competenze	Recupero in itinere e sportello didattico	Lezione frontale. Esercitazioni individuali e di gruppo. Assegnazione e correzione di lavori personalizzati.	Sviluppo di recepire le tematiche disciplinari e miglioramento delle abilità operative.
Intera classe	Esercitazioni di Italiano, Matematica e Inglese per le	Invalsi	Esercitazioni online e correzioni	Miglioramento delle abilità operative

	prove Invalsi			
--	---------------	--	--	--

6.2 Percorsi per le Competenze disciplinari (vd. ALLEGATO 1- SCHEDE DISCIPLINARI)

6.3 Percorsi per le Competenze multi-pluridisciplinari: Orientamento -PCTO (attività nel triennio)

Anno scolastico	Titolo percorso	Enti partner e Soggetti coinvolti	Competenze chiave di cittadinanza conseguite e certificate
2023-2024	BUSINESS@WORK	Unisannio	Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità
	Formazione e laboratorio	Biogem	Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate
2022-2023	Nanotecnologie per la medicina	Unisannio	Comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana.
	Zero Energy Bulding	Unisannio	Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità
2021-2022	Comunicazione e tecniche dell'informazione	Unifortunato	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenze scientifico- tecnologiche, competenze linguistiche.
	Viaggio nelle Scienze della vita	Biogem	Imparare a imparare, acquisire ed interpretare l'informazione individuare collegamenti e relazioni risolvere problemi collaborare e partecipare agire in modo autonomo e responsabile

6.3.1 Nominativi degli alunni, gli Enti partner, le ore di attività svolte per ciascun anno scolastico del triennio e la formazione per la sicurezza (TABELLA PCTO -vd. ALLEGATO 2)

6.4 Attività/percorsi/progetti di Educazione Civica (Competenze trasversali)

UNITÀ DI APPRENDIMENTO_
EDUCAZIONE CIVICA
CONSIGLIO DI CLASSE V SEZ. B INDIRIZZO SA a. s. 2023-2024
COORDINATORE UDA EDUCAZIONE CIVICA PROF. GRASSO ANTONIO_
DENOMINAZIONE GENERALE
Next generation, prospettive future: lavoro e sostenibilità
Quadro generale Competenze chiave e di cittadinanza
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. (Competenze generali/traguardi-Allegato C al DM 35/2020) -riflettere sulla realtà nella sua dimensione di sistema, cogliendo le relazioni esistenti tra cause e conseguenze dei principali problemi etici, economici, politico-sociali che connotano la società odierna.

.....

Competenza alfabetico funzionale

- individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti.
- comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

Competenza multilinguistica

- utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.
- comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali.

Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare

- Acquisire ed interpretare informazioni semplici
- Individuare collegamenti e relazioni
- organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

Competenza in materia di cittadinanza

- agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

- comprendere e rispettare idee e valori espressi dalle altre culture, in ogni genere di forme culturali.

Competenze digitali

- utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per lo studio, il tempo libero e la comunicazione.
- reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite "Internet"

Finalità generali	Il percorso per il quinto anno si propone di far comprendere allo studente la complessità del mondo presente per prepararlo ad essere cittadino di domani. Il percorso interdisciplinare toccherà i tre nodi concettuali fondamentali dell'educazione civica: studio della Costituzione, sviluppo sostenibile, educazione digitale. Si intende far sviluppare negli studenti una coscienza civica che consenta di vivere nella società in modo consapevole, attraverso il rispetto verso gli altri e la solidarietà sociale per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza: agire in modo autonomo e responsabile, collaborare e partecipare attraverso una riflessione dal carattere multidisciplinare sui diritti umani fondamentali, dalla loro origine teorica e storica e nella loro tutela e valorizzazione nel mondo attuale. Infine si vuole sensibilizzare e rendere gli studenti consapevoli delle tematiche legate al problema dell'inquinamento ambientale, surriscaldamento globale e sviluppo sostenibile partendo da un'attenta analisi dell'Agenda 2030 per sviluppare una riflessione sulle problematiche legate al rapporto uomo-ambiente, sia da un punto di vista tecnico-scientifico, sia con una riflessione giuridica e filosofica sulle responsabilità dell'uomo.
Obiettivi formativi	• Sviluppare e consolidare il senso civico, la partecipazione consapevole e responsabile alla vita sociale e comunitaria, nel pieno riconoscimento dell'importanza delle regole, delle libertà e delle diverse identità personali, culturali e religiose. • Fare acquisire la coscienza di sé, delle proprie responsabilità, dei

	valori individuali e condivisi, nonché delle dinamiche fondamentali che riguardano i rapporti tra il cittadino e la tutela dell'ambiente. Sviluppare comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno. Acquisire la consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.				
Discipline coinvolte e monte ore destinato allo svolgimento dell'UDA	Discipline	N. ore	Co-docenza		
	Italiano	4	1		
	Inglese	3	1		
	Storia	3			
	Filosofia	4	1		
	Matematica	1			
	Fisica	3			
	Scienze naturali	4	1		
	Informatica	2			
	Disegno e storia dell'arte	3	1		
	Scienze motorie	3			
	Religione	3			
Destinatari	Alunni Classe VBSA				
Periodo di realizzazione	Novembre- Aprile				
Tempi	33 ore				
Fasi dell'intero processo	I fase: presentazione del progetto e consegne dei lavori II fase: verifica formativa individuale e prosecuzione lavori III fase: elaborazione prodotto finale (lavoro di gruppo) Risultati attesi La consapevolezza della propria attitudine a relazionarsi nel contesto, di fronte al compito, in rapporto con se stesso, in rapporto con gli altri.				
Discipline	DENOMINAZIONE UDA PER DISCIPLINA				
Italiano	4 + 1 cod				
TRAGUARDI Educazione civica	TEMA DI CITTADINANZA-COSTITUZIONE Conoscenza della Costituzione, art.1 e art.4 AGENDA 2030 Obiettivo 8- obiettivo 5 Il diritto al lavoro (goal 8) La parità di genere (Goal 5) COMPETENZA DIGITALE Utilizzo di software, selezione di siti web, produzione elaborati in formato digitale				
Contenuti	Il lavoro ieri e oggi. 2ore La schiavitù e le nuove forme di sfruttamento: flessibilità e precarietà del lavoro 3ore Il percorso di Italiano si svilupperà attraverso gli interventi di seguito esposti: Il diritto al lavoro nella letteratura italiana "Inchiesta in Sicilia" di Franchetti e Sonnino Verga, "Rosso Malpelo"; Pirandello, "Quaderni di Serafino Gubbio operatore" Parità di genere nella letteratura italiana Gabriele D'Annunzio, "Il piacere": Elena Muti e Maria Ferres (n. ore 2) Pirandello: L'Esclusa 2. Tempi difficili per il lavoro: vicenda dei riders, sentenza emessa nel 2020 contro l'azienda Uber Eats. 1h 3. Cosa ha da dirci la Next Gen? (if Magazine 11 novembre 2021) 1h 4. Calo della natalità: perché è sempre più difficile fare figli? (if Magazine 29 marzo 2022) 1h				
Inglese	3 ore				
TRAGUARDI Educazione civica	TEMA DI CITTADINANZA (Art.1, C 2, Legge 20 Agosto 2019, N. 92) IL DIRITTO AL LAVORO Agenda 2030 - Obiettivo 8 Lavoro dignitoso e crescita economica				

	Costituzione Art. 4. La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto. LA PARITÀ DI GENERE Agenda 2030 - obiettivo 5 Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze Costituzione Art. 3. Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. DIGITALE: Utilizzo di software
Contenuti	Il percorso UDA di Inglese si svilupperà attraverso i seguenti interventi: Il diritto al lavoro e la parità di genere - The Victorian Age: a compromise between reforms and social inequalities; - Work and alienation: exploitation and factory system. - The Hybrid economy of tomorrow work: how has the workplace evolved over time. - "Votes for Women": the Suffragettes and the fight for the right to vote; - Women and Education, a fundamental issue: Malala Yousafzai "I tell my story, not because it is unique, but because it is not. It is the story of many girls". Bibliografia: libro di testo, ovvero altri testi e materiali disposizione dell'alunno Linkografia: siti internet di settore, video, riviste, articoli
Storia 4 ore	Next generation, prospettive future: lavoro e sostenibilità.
TRAGUARDI Educazione civica	Costituzione Italiana (artt. 1, 3, 4, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41) • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • Partecipare al dibattito culturale. • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Agenda 2030 • Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze. • Obiettivo 8: Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti. • Obiettivo 15: Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità. Competenze digitali • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Ricerca di informazioni online, utilizzo di software, selezione di siti web, produzione di elaborati in formato digitale.
Contenuti	a. Il diritto al lavoro, lavoro dignitoso e crescita economica b. L'evoluzione del concetto di lavoro nell'epoca moderna e contemporanea e i diritti sociali dei lavoratori nell'economia capitalista tra Ottocento e Novecento. Taylorismo e fordismo. La protezione del lavoro: lo sviluppo del socialismo e dei sindacati. Le lotte dei lavoratori: il biennio rosso, le lotte operaie dell'autunno caldo del '68 e del '69. Le conquiste dei lavoratori: lo Stato sociale, lo Statuto dei lavoratori, la previdenza sociale. d. Il lavoro nella Costituzione Italiana: artt. 1, 4, 18, 35, 36, 37, 39, 40. e. Il lavoro oggi: le nuove forme di sfruttamento; la flessibilità e la precarietà del lavoro; lo smart working.
Filosofia 3 ore	Next generation, prospettive future: lavoro e sostenibilità.

TRAGUARDI Educazione civica	Costituzione Italiana (artt. 1, 3, 4, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41) • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • Partecipare al dibattito culturale. •Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Agenda 2030 • Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze. • Obiettivo 8: Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti. • Obiettivo 15: Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità. Competenze digitali • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Ricerca di informazioni online, utilizzo di software, selezione di siti web, produzione di elaborati in formato digitale.
Contenuti	Il senso e il valore del lavoro nella riflessione filosofica: • Hegel: il rapporto servo-signore e il lavoro come realizzazione della libertà dell'uomo • Marx: il lavoro come essenza dell'uomo e l'analisi dello sfruttamento dei lavoratori La riflessione sulla democrazia come sistema politico impegnativo e basato sulla responsabilità di tutti. La riflessione sul problema ambientale e lo sviluppo eco-sostenibile in riferimento allo studio del concetto filosofico di etica della responsabilità e analisi dell'Agenda 2030.
Matematica /Fisica	1 +3
TRAGUARDI Educazione civica	TEMA DI CITTADINANZA (Art.1, C 2, Legge 20 Agosto 2019, N. 92) Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Costituzione Art. 9: La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio ed il patrimonio storico e artistico della Nazione. Tutela l'ambiente, la biodiversità e gli ecosistemi, anche nell'interesse delle future generazioni. Art. 32: La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività, e garantisce cure gratuite agli indigenti. Agenda 2030 Obiettivo 3: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età. Digitale La ricerca di informazioni on line. Fonti affidabili e fake news.
Contenuti	1. Inquinamento elettromagnetico: classificazione delle onde elettromagnetiche e possibili rischi per la salute 2. La ricerca scientifica e la responsabilità degli scienziati: il caso Oppenheimer 3. Discussione guidata
Scienze naturali: 4+1	Next generation. Dalla generazione Z all'Alpha generation. "Sostenibilità e futuro".
TRAGUARDI Educazione civica	Agire da cittadini responsabili e progressivamente a livelli sempre più consapevoli, nella partecipazione alla vita civica e sociale. TEMA DI CITTADINANZA (Art.1, C 2, Legge 20 Agosto 2019, N. 92) I principi su cui si fonda la convivenza: (regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere).

	COSTITUZIONE Art. 117 Carta Costituzionale. DDL, con la modifica all'articolo 9 Cost., in riferimento: • all'ambiente, • all'ecosistema, • alla biodiversità. AGENDA 2030 Le norme sullo sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile) e del patrimonio culturale materiale e immateriale. DIGITALE Le regole di sicurezza nell'utilizzo del digitale e la netiquette.
Contenuti	Il percorso UDA si svilupperà attraverso gli interventi di seguito esposti: 1. Il lavoro del futuro (N. ore 2) Biodiversità. Biotecnologie al servizio dell'ambiente. Green chemistry. (https://www.biotecnologie-news.it/) 2. 4 R (N. ore 1) Recupero e riciclo materiali. L'impronta del Carbonio. (PPT del docente) 3. Sarà bel tempo! (N. ore 1) Sostenibilità ambientale. La città del futuro. Il clima giusto! (<i>Le scienze. Articolo</i>). Agenda 2030: Obiettivi 13-15.
Informatica	2 ore
TRAGUARDI Educazione civica	TEMA DI CITTADINANZA: Art.12 diritto alla privacy Regolamento Ue 2016/679, noto come GDPR (General Data Protection Regulation) COSTITUZIONE: Codice in materia di protezione dei dati personali, recante disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento nazionale al regolamento (UE) n. 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE. (1)Titolo così modificato dall' art. 1, comma 1, D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101. In precedenza, il titolo era il seguente: «Codice in materia di protezione dei dati personali». AGENDA 2030: Mira a garantire il benessere di tutte le persone, lo sviluppo economico, la protezione dell'ambiente, affrontando aspetti come la pace, lo Stato di diritto e il buongoverno, essenziali per la promozione dello sviluppo sostenibile. COMPETENZE DIGITALI: AgID (Agenzia per l'Italia Digitale) e il DigComp
Contenuti	- Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali (Articolare i fabbisogni informativi, ricercare i dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali, accedere e navigare al loro interno. Creare e aggiornare strategie di ricerca personali). - Valutare dati, informazioni e contenuti digitali (Analizzare, confrontare e valutare in maniera critica la credibilità e l'affidabilità delle fonti dei dati, delle informazioni e dei contenuti digitali. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali). - Gestire dati, informazioni e contenuti digitali (Organizzare, archiviare e recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali. Organizzarli ed elaborarli in un ambiente strutturato)
Disegno e St. arte: ore 3	Il blog e il fenomeno degli influencer artist nel contesto dell'arte contemporanea
TRAGUARDI	TEMA DI CITTADINANZA (Art.1, C 2, Legge 20 Agosto 2019, N. 92)

Educazione civica	Condivisione e promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale. • Agenda 2030 Goal 8 • Costituzione: art.2 e art.9 • DIGITALE: utilizzo di software
Contenuti	Il percorso UDA si svilupperà attraverso i seguenti interventi: • Utente in rete con milioni di seguaci • Fase: presentazione del progetto e consegne dei lavori • Fase: verifica formativa individuale e prosecuzione lavori Risultati attesi Acquisizione delle competenze trasversali
Scienze motorie: ore 3	Next Generation: lavoro e prospettive future "Navigare in sicurezza"
TRAGUARDI Educazione civica	TEMA DI CITTADINANZA (Art.1, C 2, Legge 20 Agosto 2019, N. 92) Per cittadinanza digitale si intende la capacità di un individuo di partecipare alla società online. Come ogni attore di una società, il cittadino digitale diviene portatore di diritti e doveri, fra questi quelli relativi all'uso dei servizi dell'amministrazione digitale. Diritto alla privacy Costituzione Italiana Articolo 15 e 21 della Costituzione AGENDA 2030 Obiettivo 4 e 8 dell'Agenda 2030 COMPETENZE DIGITALI Utilizzo di software, selezione di siti web, produzione elaborati in formato digitale.
Contenuti	Il percorso UDA di Scienze Motorie e Sportive si svilupperà attraverso 3 interventi di seguito esposti: Navigare in sicurezza (N. 1 ora) La rete e internet. Le regole della sicurezza informatica (N. 1 ora) L'E-commerce e le truffe on-line: ricerche e lavoro di gruppo Apporti per il prodotto finale (N. 1 ora)
Religione	3 ore
TRAGUARDI Educazione civica	TEMA DI CITTADINANZA (Art.1, C 2, Legge 20 Agosto 2019, N. 92) EDUCAZIONE AMBIENTALE, SVILUPPO ECO SOSTENIBILE E TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE, DELLE IDENTITA', DELLE PRODUZIONI E DELLE ECCELLENZE TERRITORIALI E AGROALIMENTARI AGENDA 2030 Obiettivo 13 Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze Obiettivo 16 Promuovere società pacifiche e più inclusive; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli COSTITUZIONE ITALIANA Art.2 La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo, sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale. Art 3 Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale [cfr. XIV] e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso [cfr. artt. 29 c. 2, 37 c. 1, 48 c. 1, 51 c. 1], di razza, di lingua [cfr. art. 6], di religione [cfr. artt. 8, 19], di opinioni politiche [cfr. art. 22], di condizioni personali e sociali. E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando, di fatto, la libertà e l'eguaglianza dei

	cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.
Contenuti	Il percorso UDA di RELIGIONE si svilupperà attraverso i seguenti interventi: 1. Analisi della enciclica "Laudato Si". Etica sociale: i popoli e i loro paesi. La povertà e le nuove povertà. Il divario tra il Nord e il Sud del Pianeta. Responsabilità e meccanismi del debito estero. Concetti di Giustizia e di Solidarietà. La pace e il disarmo. La globalizzazione culturale ed economica. Le periferie di oggi: tra disuguaglianza e creatività. 2. Ecologia integrale: pace, lavoro, cura della casa comune. <i>Bibliografia e linkografia:</i> https://www.ambientalismi.it/cose-lecologia-integrale/ https://www.pusc.it/sites/default/files/pdf/approfondimenti/LaudatoSi.pdf http://raffaeledelre.altervista.org/laudato-si-schema.html L'Enciclica Laudato Si nell'operato dei giovani https://www.youtube.com/watch?v=pYfV5hn1nkM&ab_channel=ColdirettiGiovani https://www.vaticannews.va/it/papa/news/2021-05/laudato-si-sei-anni-papa-francesco-dignita-uomo-creato.html Lezioni attività laboratoriali
METODOLOGIE	Metodologia ricettiva. Collaborativa. Esplorativa (Problem solving). Investigativa ed euristica. Operativa (Learning by doing).
Esperienze attivate	Lavori di gruppo, questionario, produzione di testi e presentazioni in PPT.
Risorse Umane	Docente di Diritto, Docenti della classe, Gruppo classe.
Strumenti	siti web; mappe concettuali; testi di ogni genere
Verifiche	Secondo le indicazioni del Curricolo Verticale di Educazione Civica ogni docente elabora prove di verifiche mirate all'accertamento sia delle conoscenze che delle competenze chiave di cittadinanza e digitali. Verranno elaborati compiti di realtà, lavori di gruppo, discussioni e utilizzate per la valutazione sia quadrimestrale che finale le griglie di osservazione/valutazione. Ogni docente inserisce nei propri registri gli elementi di valutazione espressi in decimi. Il coordinatore UDA proporrà il voto globale in consiglio.
Valutazione	Valutazione conoscenze /abilità/atteggiamenti I criteri di verifica saranno basati sull'osservazione dello studente nei suoi comportamenti ed atteggiamenti rilevati nel corso dell'intero percorso UDA. Valutazione autentica Osservazione del processo.

6.5 Eventuali altre Attività di arricchimento dell'Offerta formativa

Finalità	Obiettivi formativi	Discipline interessate	Attività	Esiti
Analizzare i dati raccolti dall'esperimento	Potenziare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche delle discipline.	Fisica, Matematica	Approfondimento "Dall'onda del violino all'atomo di Bohr"	Gli studenti hanno rafforzato le loro conoscenze sviluppando una curiosità crescente.

6.6 Iniziative ed esperienze extracurricolari di ampliamento dell'OF

Attività	Tempi	Collaborazioni	Pluridisciplinarietà	Competenze conseguite
Giornata della Memoria	27/01/24		Storia e Filosofia	
Giochi della chimica	20/02/24 20/04/2024	MMI/SCI	Chimica	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile

Giochi della fisica	Dicembre	Olifis	Fisica	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile
Olimpiadi della matematica	Dicembre	UMI	Matematica	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile

6.7 Percorsi di Orientamento Formativo (D.M. 328 del 22 dicembre 2022)

Classi VA_VB_LSA

Orientamento formativo				
Attività svolte	Sede	N° ore	Tipologia	Discipline coinvolte
ORIENTA-SUD	Napoli-Mostra d'Oltremare	4	Visita stand Dipartimenti universitari	Tutte
SCIENZA ED ETICA U. VERONESI	Liceo P.P. Parzanese	4	Incontro on-line	Area filosofico-scientifica
Business@ work	UNISANNIO	15	Lezioni in presenza	Area giuridica
Didattica orientativa				
Attività svolte	Sede	N° ore	Metodologia	Discipline coinvolte
Scienza ed Etica U. Veronesi	Liceo P.P. Parzanese	4	Incontro on-line	Area filosofico-scientifica
Laboratorio BIOGEM	Liceo P.P. Parzanese	6	Lezioni in presenza	Area scientifico-matematica
Percorso Interdisciplinare di Educazione Civica "Next generation, prospettive future: lavoro e sostenibilità"	Liceo P.P. Parzanese Codocenza	4	Lezioni in presenza	italiano, inglese, filosofia, disegno e storia dell'arte

7. PROTAGONISMO STUDENTESCO

7.1 Quadro sinottico attività:

Data	Luogo	Attività svolte	Collaborazioni attivate	Evidenze
2023-2024	Francia	Viaggio d'istruzione	Istituzionale	
2023-2024	Liceo	Open Day	Dipartimenti e studenti	
2023-2024	Liceo	Orientamento Universitario	Dipartimenti e studenti	

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Link ...si invierà non appena pronto

8.1 Verifiche e valutazione

Le verifiche effettuate nel corso dell'anno per numero e tipologia hanno rispettato quanto stabilito nel Protocollo Valutativo di Istituto.

Disciplina	n. prove 1 ^a Quadrimestre		n. prove 2 ^a Quadrimestre	
	Scritte	Orali	Scritte	Orali
Italiano	3	2	3	2
Latino	2	2	2	2
Lingua Inglese	2	2	2	2
Storia		2		2
Filosofia		2		2
Matematica	3	2	3	2
Fisica	2	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	3	2
Storia dell'Arte		2		2
Scienze Motorie	1 pratica	1	1 pratica	1
Religione		1		1

*Questo è il quadro di riferimento del Liceo Scientifico

TIPOLOGIA DI VERIFICA							
Orale		Scritta		Grafica		Pratica	
x	Colloqui individuali	x	Analisi del testo		Tabelloni di sintesi	x	Compiti di prestazione
x	Conversazioni con la classe	x	Testi -argomentativi				
x	Relazioni orali	x	Temi tradizionali	x	Disegni e composizioni		
x	Rilevazioni individuali e/o di gruppo	x	Questionari a risposta aperta e/o chiusa				Altro
	Altro	x	Procedimenti di calcolo		Rappresentazioni geometriche		
		x	Soluzioni di problemi				
		x	Prove strutturate				

8.2. Criteri attribuzione crediti (Delibera Collegio Docenti -ALLEGATO 3)

I criteri di attribuzione del punteggio, aggiornati alla normativa vigente, risultano approvati nella seduta del Collegio Docenti del 13/02/2023 con delibera n.48.

8.3 Simulazione Colloquio a distanza (cfr. Verbale ALLEGATO 4)

Data e modalità	Modalità	Materiali proposti	Collegamenti richiamati
03/05/2024	Presenza	Es: testo di poesia/problema	Discipline:

8.4 Elementi e criteri per la valutazione finale

Nel processo di valutazione intermedio e finale, per ogni alunno, sono stati presi in esame i seguenti fattori:

- il comportamento (v. GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO- ALLEGATO 5)
- il livello di partenza, i progressi evidenziati in corso d'anno, il risultato finale
- i risultati della prove di verifica e di simulazione, i lavori prodotti
- le competenze trasversali conseguite

.....

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe/ a distanza
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative
- il senso di responsabilità e il livello di alfabetizzazione emotiva.

9. ESAME STATO 2023-2024- O.M. N°55 DEL 22 /03/2024

Link:

9.1 Composizione Commissione Esame Stato 2023-2024 (art. 12_c. 1, O.M. 55/2024)

1. Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame. Le commissioni d'esame sono articolate in due commissioni/classi.

I Commissari interni designati dal Consiglio di classe nella seduta del 01/02/2024, costituenti la Commissione dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione della classe, rispondono ai criteri di:

- rispetto dell'indirizzo di studio e delle discipline caratterizzanti;
- equilibrio tra le discipline;

Commissari Interni Docenti del Consiglio di Classe	Disciplina	Note
Dotolo Stefania	Lettere	=
Grasso Antonio	Scienze Naturali	=
Tota Giuseppina	Disegno e storia dell'arte	=

9.2 Criteri metodologico-operativi relativi alle Prove d'Esame (artt.19-20 e 22, O.M. 55 del 22 /03/2024)

Nell'anno in corso le prove dell'Esame di Stato saranno tre, di cui 2 scritte ed un colloquio orale.

Per la valutazione del colloquio orale ci si avvarrà della Griglia ministeriale (All. 1_ O.M. 55/2024); per la correzione della Prima e Seconda Prova di quelle in uso nella scuola.

Ariano Irpino, 15/ 05/2024

Il Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Firma
Dotolo Stefania	Italiano	Stefania Dotolo
Ciriello Stefania	Inglese	Stefania Ciriello
Panico Antonio	Storia/Filosofia	Antonio Panico
Farisco Maria Pia	Matematica/Fisica	
Grasso Antonio	Scienze Naturali	Antonio Grasso
Raviele Nicola	Informatica	Nicola Raviele
Tota Giuseppina	Disegno e Storia dell'arte	Giuseppina Tota
Di Leo Isidoro	Scienze Motorie	Isidoro Di Leo
Micciolo Maria	Religione	Maria Micciolo

Il Coordinatore di Classe

Grasso Antonio

Antonio Grasso

ELENCO ALLEGATI

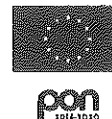
Allegato 1. SCHEDE DISCIPLINARI
Allegato 2. TABELLA PCTO ATTIVITA' SINGOLI STUDENTI
Allegato 3. ESTRATTO VERBALE COLLEGIO DOCENTI Criteri attribuzione CREDITI SCOLASTICI delibera N. _48 del 13/02/2023
Allegato 4. MATERIALI e VERBALI SIMULAZIONE COLLOQUIO
Allegato 5. GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO
Allegato n. 6 RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
Allegato n. 7 GRIGLIA VALUTAZIONE PRIMA PROVA
Allegato n. 8 GRIGLIA VALUTAZIONE SECONDA PROVA
Allegato n. 9 GRIGLIA DEL COLLOQUIO

LINK

DOCUMENTO DI CLASSE 5[^]: BSA

INDICE DEL DOCUMENTO	pag.
1.CONTESTO GENERALE DI RIFERIMENTO DELLA SCUOLA E DELLA CLASSE	
1.1 Presentazione del contesto	1
1.2 Presentazione dell'Istituto	2
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO	4
Il profilo culturale, educativo, professionale dei Licei	4
2.1 Profilo educativo, culturale e professionale in uscita degli studenti (PECUP indirizzo) e attività di sviluppo curricolare ed extracurricolare	
3.DESCRIZIONE CLASSE	5
3.2 Composizione Consiglio di classe e continuità docenti	6
3.3 Elenco studenti e credito scolastico ultimo triennio	6
4.ORGANIZZAZIONE ATTIVITA'	7
4. 1 Quadro orario settimanale delle discipline di insegnamento ed eventuali integrazioni adottate	7
4.2 Scelte organizzative generali	7
4.3 Ambienti di apprendimento strutturati e non, funzionali alla realizzazione del curricolo	7
4.4 Metodologie di lavoro	7
4.5 Strumenti Didattici	8
5.INDICAZIONI SU STRATEGIE, METODI E STRUMENTI PER L'INCLUSIONE	
6.ATTIVITA' E PROGETTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	
6.1 Attività di recupero/potenziamento	

6.2 Percorsi per le Competenze disciplinari, (Allegato 1)	9
6.3 Percorsi per le Competenze multi-pluridisciplinari: Orientamento-PCTO	9
6.4 Attività/progetti di Educazione Civica (Competenze trasversali)	10
6.5 eventuali altre attività di arricchimento dell'OF	16
6.6 Iniziative ed esperienze extracurricolari di ampliamento dell'OF	16
6.7 Eventuali attività specifiche di Orientamento	17
7. PROTAGONISMO STUDENTESCO	17
7.1 Quadro sinottico attività	17
8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	18
8.1 Verifiche e valutazione	18
8.2 Criteri di attribuzione crediti	18
8.3 Simulazione Colloquio	18
8.4 Elementi e criteri per la valutazione finale	18
9 ESAME STATO 2022-2023_ O.M. n.48 del 9/03/2023	19
9.1 Composizione Commissione Esame Stato 2022-2023	
9.2 Criteri metodologico-alle prove d'Esame	19
ALLEGATI	
Allegato 1. Schede disciplinari	X
Allegato 2. Tabella PCTO attività Singoli Studenti	X
Allegato 3. Estratto Verbale Collegio Docenti ___/0_5/2024 Criteri Attribuzione Crediti Scolastici Delibera N. _48 Del 13/02/2023	X
Allegato 4. Materiali e Verbalì Simulazione Colloquio	X
Allegato 5. Griglia Valutazione Comportamento	X
Allegato n. 6 Rubrica Valutazione Educazione Civica	X
Allegato n. 7 Griglia Valutazione Prima Prova	X
Allegato n. 8 Griglia Valutazione Seconda Prova	X
Allegato n. 9 Griglia Del Colloquio	X



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO

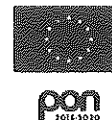
CLASSE V sez. B SA

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti 2. Avere acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti Identificare i problemi e argomentare le proprie tesi, valutando le argomentazioni altrui e di sapendo sostenere le proprie 3. Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture Competenza (1) personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza (2) in materia di cittadinanza	1. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 2. Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale 3. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista 4. Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali 5. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 6. Applicare strategie diverse di lettura 7. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario 8. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni 9. Rielaborare in forma chiara le informazioni 10. Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative 11. Gestire il proprio tempo di studio nel rispetto dei tempi dettate dalle consegne 12. Richiamare e gestire le informazioni e conoscenze in contesti e situazioni diverse 13. Esprimere i propri punti di vista in modo coerente e responsabile, nel rispetto di quelli degli altri

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

1. Saper utilizzare differenti registri comunicativi in ambito anche specialistici. 2. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista. 3. Raccogliere e strutturare informazioni anche in modo cooperativo 4. tramite precise argomentazioni a carattere dialogico 5. Padroneggiare le strutture della lingua presenti in testi anche specialistici 6. Sviluppare capacità di riflessione sulla lingua 7. Collocare i testi nel contesto storico letterario di riferimento. 8. Produrre testi di adeguata complessità in relazione ai contesti e ai destinatari 9. Ideare e realizzare prodotti multimediali in rapporto a tematiche di studio, esperienze professionali e di settore	1. IL ROMANTICISMO EUROPEO E ITALIANO Approfondimento Berchet, <i>Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliuolo</i>; Novalis, <i>Inni alla notte. Canti spirituali</i>, estratto 2. ALESSANDRO MANZONI <i>Lettera a M. Chauvet</i>, Il rapporto tra poesia e storia; dalla <i>Lettera a Cesare d'Azeglio sul Romanticismo</i>, L'utile per il popolo, il vero per il soggetto e l'interessante per mezzo; <i>In morte di Carlo Imbonati</i>, vv.1-12 e vv. 207-217; da <i>Odi civili: Il cinque maggio</i>; 3. GIACOMO LEOPARDI Da <i>Epistolario: A Pietro Giordani</i>, l'amicizia e la nera malinconia; <i>Alla sorella Paolina da Pisa</i>; da Zibaldone: il rapporto con la madre (353-6); La teoria del piacere (165-167); Teoria della visione (1744-1747); Il vago, l'indefinito e la rimembranza della fanciullezza (1987-1988); Il giardino del dolore (4174-4175); La rimembranza (4426); La memoria, la noia e la fanciullezza (Pensieri XIII, LXVII, LXVIII, CII); dai <i>Canti: Ultimo canto di Saffo; L'Infinito; La sera del dì di festa; Alla Luna; Canto notturno di un pastore errante dell'Asia; La ginestra</i> (vv. 1-86); dalle <i>Operette Morali: Dialogo della Natura e di un Islandese</i>; in sintesi <i>Cantico del Gallo Silvestre e Dialogo di Porfirio e di un amico</i>; da <i>Operette morali: Dialogo della Natura e di un Islandese</i>. 4. SIMBOLISMO E DECADENTISMO a) La poesia simbolista: Incontro con l'opera di CHARLES BAUDELAIRE, <i>I fiori del male</i> <i>Corrispondenze; L'albatro; Al lettore; Elevazione; Spleen</i>; [in fotocopia] da <i>I fiori del male</i>; 1. <i>I fiori del male Al lettore; Elevazione; Corrispondenze; Spleen; Desiderio del nulla; Morte degli artisti</i> la poesia decadente: Paul Verlaine, lettura e commento di <i>Languore; Arte poetica</i> [in fotocopia/presentazione]. b) Arthur Rimbaud, <i>Lettera del veggente</i>, sintesi 5. LA SCAPIGLIATURA Emilio Praga, <i>Preludio</i>, da <i>Penombre</i>; Iginio Tarchetti,
--	--



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Memento, da *Disjecta*; Arrigo Boito, *Lezione di anatomia*;

6. POSITIVISMO, REALISMO, NATURALISMO

G. Flaubert, *I comizi agricoli*, da *Madame Bovary*

E. e J. Goncourt, *Un manifesto del Naturalismo*, da Germaine Lacerteux, *Prefazione* [in fotocopia];

E. Zola, da *Prefazione*, *Il romanzo sperimentale*; *Prefazione al ciclo dei Rougon-* incipit *Ammazzatoio* [in fotocopia]; E. e J. Goncourt, *Un manifesto del Naturalismo*, da Germaine Lacerteux, *Prefazione* [in fotocopia];

E. Zola, da *Prefazione*, *Il romanzo sperimentale*; *Prefazione al ciclo dei Rougon-* incipit *Ammazzatoio* [in fotocopia];

7. DAL NATURALISMO AL VERISMO

Luigi Capuana, *Il marchese di Roccaverdina e Giacinta*;

Giovanni Verga, *La prefazione a Eva: l'arte e l'atmosfera di Banche e imprese industriali*; *Tecnica narrativa: Impersonalità e regressione* da *L'amante di Gramigna*, *Prefazione*;

Le novelle: Nedda (inizio e conclusione) da *Primavera e altri racconti*; *Rosso Malpelo*; *Fantasticheria*; *La Lupa* da *Vita dei campi*; *Fantasticheria da Vita dei Campi*;

Il ciclo dei Vinti: da *I Malavoglia*, *trama dell'opera*; *Il darwinismo sociale* e *la tecnica dello straniamento*. *Prefazione*; *L'inizio dei Malavoglia*, cap. I; da *Mastro- don Gesualdo*, *trama dell'opera*; *La giornata di Gesualdo* cap. IV; *La morte di mastro-don Gesualdo*, IV, cap. V.

8. GIOVANNI PASCOLI

Una poetica decadente, da *Il fanciullino*.

Da *MYRICAE*: *Lavandare*; *Novembre*; *X Agosto*; *Il lampo*; *Il tuono*; *Temporale*; *Il Nido*; *L'Assiuolo*

Da *CANTI DI CASTELVECCHIO*: *Il gelsomino notturno*



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Arlano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

9. GABRIELE D'ANNUNZIO

L'estetismo e la sua crisi: letture antologiche da *Il piacere* libro I, cap. 1, *Incipit e Presentazione di Andrea Sperelli*;

I romanzi del superuomo: trama e temi dei romanzi; *Il trionfo della morte*, *Le vergini delle rocce*;

La poesia vitalistica e panica: *Le laudi del cielo, del mare, della terra e degli eroi*: da *Alcyone*: *La sera fiesolana*; *La pioggia nel pineto*;

10. LUIGI PIRANDELLO

Da *L'Umorismo*: la “forma” e la “vita”; la differenza tra umorismo e comicità: la vecchia imbellettata;

Lettera alla sorella: la vita come “enorme pupazzata”, G.Giudice, Luigi Pirandello, pp.94-95;

Da *Il fu Mattia Pascal*: “Maledetto sia Copernico!”, premessa seconda (filosofica); L'ultima pagina del romanzo: *Pascal porta i fiori alla propria tomba*; *Lo strappo nel cielo di carta*, trasformazione di *Oreste in Amleto*;

Uno nessuno centomila: lettura integrale

Quaderni di Serafino Gubbio operatore: “Una mano che gira la manovella”;

Il teatro pirandelliano: *Sei personaggi in cerca d'autore*, *L'irruzione dei personaggi sul palcoscenico*; trama e temi del dramma *Enrico IV* e *Così è se vi pare*.

11. IL PRIMO NOVECENTO: lo scenario: storia,



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

società, cultura, idee; l'ideologia; le istituzioni culturali.
Le riviste di inizio '900; *La Ronda, La Voce, Solaria*;

12. LA STAGIONE DELLE AVANGUARDIE STORICHE:

- IL FUTURISMO: F. T. MARINETTI, *Manifesto del futurismo; Manifesto tecnico della letteratura futurista; Bombardamento, da Zang tumb tuuum*;

- IL DADAISMO: T. TZARA, *Manifesto del Dadaismo* di Tzara del 1917;

- ANDRÉ BRETON, *Manifesto del Surrealismo*;

13. ITALO SVEVO

Da *UNA VITA*: trama;

Da *SENILITÀ*: trama; Lettura del capitolo I: *Senilità*

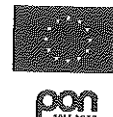
LA COSCIENZA DI ZENO: la prefazione del dr. S.; *La vita è una malattia* dal capitolo Psico-analisi;

Lettera a Jahier del 27 dicembre 1927, *Lettera sulla psicoanalisi*; estratti da *Profilo autobiografico, Soggiorno londinese, Epistolario* (J. Joyce, Lettera a Svevo del 30 gennaio 1924)

14. La poesia del Novecento : Modernismo, Novecentismo e Antinovecentismo

- Crepuscolarismo

- GIUSEPPE UNGARETTI: *L'ALLEGRIA, Veglia; I fiumi; Mattina; Soldati; Sentimento del tempo*: temi e



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	caratteristiche -EUGENIO MONTALE: <i>OSSI DI SEPPIA, I limoni; Non chiederci la parola; Meriggiare pallido e assorto; Spesso il male di vivere ho incontrato.</i> <i>LE OCCASIONI, La casa dei doganieri.</i> <i>SATURA: Ho sceso dandoti il braccio circa un milione di scale.</i> L' ERMETISMO e SALVATORE QUASIMODO <i>Ed è subito sera da Ed è subito sera; Alle fronde dei salici da Giorno dopo giorno;</i> NEOREALISMO Presentazione del Neorealismo tratta da Italo Calvino, <i>Tre correnti del romanzo italiano d'oggi</i>(conferenza tenuta nel 1959 alla Columbia University di New York oggi in <i>Una pietra sopra. Discorsi di letteratura e società. Realismo simbolico di Vittorini e Pavese.</i> CESARE PAVESE: Vita e opere; <i>de La Luna e i Falò; Verrà la morte e avrà i tuoi occhi;</i> PIER PAOLO PASOLINI: Vita e opere DANTE ALIGHIERI, COMMEDIA, PARADISO Lettura, parafrasi e commento dei seguenti canti: I; III; VI (vv. 1-90);
--	---



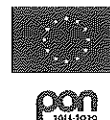
Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo La crisi delle certezze nella scienza, nella filosofia e nella letteratura tra Ottocento e Novecento; Giovanni Pascoli "L'eterno fanciullo che è in noi" (Il fanciullino). "L'assiuolo" (Myricae); Gabriele D'Annunzio "Ritratto dell'esteta" (Il piacere); Luigi Pirandello: "La vecchia imbellettata" – "Forma e vita" (L'umorismo); "Mia moglie e il mio naso" (Uno, nessuno e centomila); "Una mano che gira una manovella" (Quaderni di Serafino Gubbio operatore); "Lo strappo nel cielo di carta" "Maledetto sia Copernico" (Il fu Mattia Pascal); Italo Svevo Prefazione e preambolo (La coscienza di Zeno); Eugenio Montale Spesso il male di vivere ho incontrato", "Non chiederci la parola", "Merigiare pallido e assorto" (Ossi di seppia). Salvatore Quasimodo "Ed è subito sera" (Acque e terre).	I diritti civili, politici, economici, sociali e culturali
2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità Gabriele D'Annunzio La sera fiesolana – La pioggia nel pineto (Alcyone) Giovanni Pascoli Lavandare; Novembre; X Agosto; Il lampo; Il tuono; Temporale; Il Nido; L'Assiuolo (Myricae)	La promozione della cultura e della ricerca scientifica e tecnica, la tutela del paesaggio e del patrimonio storico ed artistico nella Costituzione Italiana: art. 9



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Pier Paolo Pasolini

Il pianto della scavatrice (Le ceneri di Gramsci)

3. Diritti umani riconosciuti e negati

Lavoro e dignità

Inchiesta sul Meridione di Franchetti e Sonnino

Émile Zola: *Germinale*

Giovanni Verga: *Rosso Malpelo*, *I Malavoglia*.

Luigi Pirandello: *Ciaula scopre la luna* (Novelle per un anno)

Pace/ Guerra

Il Futurismo e Marinetti

Giuseppe Ungaretti: "Veglia", "Non gridate più", "Soldati", "Mattina"
(*L'allegria*).

Salvatore Quasimodo: "Uomo del mio tempo" (*Giorno dopo giorno*);

Primo Levi: "Shemà"

(poesia introduttiva al romanzo *Se questo è un uomo*);

Il canto di Ulisse (*Se questo è un uomo*, cap. 11);

La donna

Dante: Piccarda Donati

Gabriele D'Annunzio: Elena Muti e Maria Ferres (*Il piacere*).

Italo Svevo:

"L'inconcludente senilità di Emilio" (*Senilità*).

4. La salute, benessere fisico e mentale

Luigi Pirandello

La condanna alla follia (Enrico IV)

Agenda 2030 per lo
sviluppo sostenibile

Il diritto al lavoro nella
Costituzione italiana:
art. 1-3-4-35-36-37



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Italo Svevo

La vita attuale è inquinata alle radici (La coscienza di Zeno)

Data 6/05/2024

Firma docente

Stefania Dotolo

Firma studenti

Angelo Cusani

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

ALLEGATO 1

DISCIPLINA DISEGNO E STORIA DELL'ARTE INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE

CLASSE V sez. B

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Storia dell'Arte Acquisire un'effettiva padronanza del grafico/geometrico come linguaggio e strumento di conoscenza Conoscenza dei metodi di rappresentazione come elementi compositivi e descrittivi nelle arti figurative. Padroneggiare gli strumenti espressivi per acquisire capacità di visualizzazione spaziale	Storia dell'Arte Asse dei linguaggi Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico. Utilizzare e produrre testi mediali. Asse storico-sociale Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Asse scientifico-tecnologico Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Storia dell'Arte Saper leggere l'opera d'arte nei valori iconografici ed iconologici Individuare i vari periodi all'interno dell'asse cronologico e i fenomeni artistici studiati Essere in grado di contestualizzare un'opera storico-artistica.	STORIA DELL'ARTE FRANCESCO GOYA - Il lato oscuro del reale - Maya desnuda e Maya vestida - La fucilazione del 3 maggio L'ARCHITETTURA NEOCLASSICA - Teatro la scala ROMANTICISMO



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Saper utilizzare letture integrative su temi, opere e autori	THEODORE GERICAULT - Leda e il cigno - Il corazziere ferito che abbandona il campo di battaglia
Utilizzare in modo corretto e puntuale il linguaggio e la terminologia specifici della disciplina	- La zattera della medusa - L'alienata EUGENE DELACROIX - La barca di Dante - La libertà che guida il popolo
Utilizzare in modo adeguato il libro di testo in adozione	CASPAR DAVID FRIEDRICH - Viandante sul mare di nebbia - Naufragio della speranza
Saper prendere appunti ed integrarli con i contenuti del libro in adozione	FRANCESCO HAYEZ - L'atleta trionfante - Vespri siciliani del 1282 - La congiura dei lampugnani - Malinconia - Il bacio REALISMO GUSTAVE COURBET - Le bagnanti - Gli spaccapietre - Signorine sulla riva della Senna LA PITTURA A MACCHIA GIOVANNI FATTORI - La rotonda di Palmieri - Il cavallo morto ARCHITETTURA IN FERRO - La Torre Eiffel - La galleria di Vittorio Emanuele II - La galleria di Umberto I IMPRESSIONISMO MANET - Colazione sull'erba - Olympia - Il bar delle folies MONET - Impressione, sole nascente - Cattedrale di Rouen - Lo stagno delle ninfe EDGAR DEGAS - La lezione di danza - L'assenzio PAUL CEZANNE - I giocatori di carte VAN GOGH - Il contadino



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

- Il mangia patate
- Campo di grano con volo di corvi
- Notte stellata
- I girasoli
PAUL GAUGUIN
- Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?
- Donne tahitiane
- Il cristo giallo
MUNCH
- La notte a Saint Cloud
- Il bacio con la finestra
- La fanciulla malata
- La sera sul viale Karl Johan
- L'urlo
ARTE NOUVEAU
KLIMT
- Il bacio
I FAUVES
MATISSE
- Donna col cappello
- La stanza rossa
- La danza
CUBISMO
PABLO PICASSO
- Poveri in riva al mare
- Famiglia di saltimbanchi
- Les demoiselles d'Avignon
- Guernica
FUTURISMO
BOCCIONI
- Autoritratto
- La città che sale
- Stati d'animo
- Forme uniche nello spazio
LA METAFISICA
GIORGIO DE CHIRICO
- Le muse inquietanti
- L'enigma dell'ora
- Cavalli in riva al mare
SURREALISMO
SALVADOR DALI'
- La persistenza della memoria
- Stipo antropomorfo
- Costruzione molle con fave bollite
- Apparizione di un volto e di una fruttiera sulla spiaggia
- Sogno causato dal volo di un'ape



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	MAGRITTE - L'uso della parola - Le grazie naturali LA STREET ART BANKSY - La bambina con il palloncino
--	--

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo L'arte, espressione di inquietudine e male di vivere. L'alienazione, la sofferenza, il terrore dell'Universo. Dagli albori al consolidamento delle Avanguardie, tra la fine dell'Ottocento e gli anni Quaranta del novecento Van Gogh, Munch, Die Brücke 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità Noi e le Istituzioni; noi e gli altri; noi e l'ambiente. - la tutela, conservazione e valorizzazione del patrimonio artistico della Nazione; - la cooperazione internazionale alla base della tutela dei beni culturali con esempi positivi e negativi; - la libertà di pensiero. L'arte come funzione etica e contenuto sociale che determina un nuovo linguaggio visivo. La street art, Banksy). 3. Diritti umani riconosciuti e negati Commento illustrato alla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. La dichiarazione universale dei diritti umani illustrata da giovani artisti italiani, e riflessione su alcune opere scelte. Il simbolo della rivolta per i diritti: Guaguin L'arte come responsabilità sociale di Picasso: Guernica nel 1937 e l'esposizione della copia nella sala del Consiglio di Sicurezza americano nel 2003. Il viaggio realistico e concreto, simbolico e metaforico. L'Italia come meta del viaggio d'Istruzione per eccellenza: il Grand Tour quale fonte imprescindibile di ricerca di artisti e intellettuali. Via dalla pazza folla. Il viaggio alla ricerca di mondi incontaminati dalla civiltà. Il viaggio verso il futuro. L'elogio della macchina quale nuova estetica legata alla modernità 4. La salute, benessere fisico e mentale	Stato etico e democrazia liberale Il Codice dei Beni Culturali. Art. 9, 11, 21 Diritti sociali L'etica della responsabilità



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

Dal Neoclassicismo ai Romantici.

Paul Gauguin.

Il Futurismo di Filippo Tommaso Marinetti.

Giorgio de Chirico.

Data 03/05/2024

Firma docente

Firma studenti

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA: Matematica INDIRIZZO: Scientifico opzione Scienze Applicate

CLASSE V sez. B

A.S. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
1. Essere in grado di comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale, utilizzandole in particolare nella risoluzione di problemi di varia natura	M1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, anche con rappresentazione grafica. M2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
2. Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;	M3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
3. Utilizzare strumenti informatici e strumenti di comunicazione integrata (grafici, tabelle) per rappresentare un fenomeno	M4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche.

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
● Operare sui dati comprendendone il significato, utilizzando una notazione adeguata. ● Individuare ed applicare il modello più appropriato alla situazione e saperlo analizzare ed interpretare. ● Esprimere e commentare il risultato dei calcoli effettuati in relazione alla questione posta.	Le funzioni e le loro proprietà Il concetto di funzione: funzioni reali di una variabile reale. La classificazione delle funzioni. Insieme di esistenza e codominio. I grafici delle funzioni e le trasformazioni geometriche. Le proprietà delle funzioni: Funzioni iniettive, suriettive e biiettive. Funzioni crescenti e decrescenti; funzioni pari e dispari; funzioni periodiche. Funzioni inverse: il grafico delle funzioni inverse. Funzioni composte. Ricerca del campo di esistenza delle funzioni composte.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

• Riconoscere gli enti, le figure e i luoghi geometrici e individuarne le relative proprietà, anche ricorrendo a modelli materiali e a opportuni strumenti. • Riconoscere situazioni problematiche e fenomeni diversi riconducibili a uno stesso modello matematico. • Descrivere enti, figure e luoghi geometrici; strutturare le soluzioni di problemi geometrici; • Rappresentare analiticamente luoghi di punti: riconoscere dagli aspetti formali dell'equazione le proprietà geometriche del luogo e viceversa. • Ritrovare e usare, in contesti diversi le relazioni goniometriche. • Individuare e riconoscere relazioni e proprietà delle figure nello spazio. • Calcolare aree e volumi di solidi. • Riconoscere situazioni problematiche e fenomeni diversi riconducibili a uno stesso modello matematico • Comprendere il problema ed orientarsi individuando le fasi del percorso risolutivo in un procedimento logico e coerente. • Formalizzare il percorso attraverso modelli algebrici e grafici. • Spiegare il procedimento seguito, convalidare e argomentare i risultati ottenuti, utilizzando il linguaggio e la simbologia specifici • Risolvere problemi di ottimizzazione nell'ambito della geometria piana, solida e dell'analitica • Calcolare aree di figure mistilinee e volumi di solidi di rotazione. • Saper analizzare dati e saperli interpretarli. Essere in grado di trarre deduzioni e ragionare	I limiti delle funzioni Intorno di un punto; punto di accumulazione; Definizione di limite finito per una funzione in un punto; definizione di limite infinito per una funzione in un punto; definizione di limite per una funzione all'infinito. Limite destro e sinistro di una funzione. Verifica dei limiti. Teoremi sui limiti: Teorema dell'unicità del limite (dim.); teorema della permanenza del segno (dim.); teorema del confronto (dim.). Il calcolo dei limiti Teoremi sulle operazioni tra i limiti (senza dim): il limite della somma algebrica di due funzioni; il limite del prodotto di due funzioni, il limite del quoziente di due funzioni, il limite della funzione composta. Le forme indeterminate. I limiti notevoli (con dim.) Gli infinitesimi, gli infiniti e il loro confronto. Definizione di funzione continua in un punto ed in un intervallo. Criterio di continuità. Continuità delle funzioni elementari. Teorema sulla continuità delle funzioni inverse e delle funzioni composte. Teorema di Weierstrass (senza dim); teorema dei valori intermedi (senza dim); teorema di esistenza degli zeri (senza dim). Calcolo dei limiti. Punti di discontinuità per una funzione e loro classificazione. La ricerca degli asintoti. La derivata di una funzione Il problema della tangente. Definizione di rapporto incrementale, la derivata di una funzione, il calcolo della derivata, la derivata sinistra e la derivata destra. La retta tangente al grafico di una funzione. Punti di non derivabilità: flessi a tangente verticale, punti angolosi e cuspidi. La continuità e la derivabilità. Derivate delle funzioni elementari. I teoremi sul calcolo delle derivate: la derivata del prodotto di una costante per una funzione, la derivata della somma di funzioni, la derivata del prodotto di funzioni, la derivata del reciproco di una funzione, la derivata del quoziente di due funzioni, la derivata della funzione inversa; calcolo della derivata delle funzioni circolari inverse. (tutte senza dim.). La derivata di una funzione composta. Derivate di ordine superiore al primo. Il differenziale di una funzione. Le applicazioni delle derivate alla fisica: la velocità, l'accelerazione, l'intensità di corrente.
--	--



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

sugli stessi, anche, e soprattutto con l'utilizzo di rappresentazioni grafiche.

I Teoremi del calcolo differenziale

Teorema di Rolle (dim.) e sua interpretazione geometrica;
Teorema di Lagrange (dim.) e sua interpretazione geometrica.
Le funzioni crescenti e decrescenti.
Teorema di Cauchy (dim.).
Teoremi di De L'Hospital e le applicazioni ad altre forme indeterminate (senza dim.).

Massimi e minimi relativi. Studio del grafico di una funzione

I massimi e minimi assoluti e relativi. La concavità. I flessi.
Massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima. Criterio per l'esistenza di estremi relativi, la ricerca dei massimi e minimi relativi con la derivata prima.
Flessi e deriva seconda: la concavità e il segno della derivata seconda, flessi e studio del segno della derivata seconda.
Massimi, minimi, flessi e derivate successive. Ricerca del massimo e minimo assoluto.
Problemi di massimo e di minimo in geometria analitica, geometria piana e geometria solida.

Lo studio delle funzioni

Studio di una funzione.
I grafici di una funzione e della sua derivata.
La risoluzione approssimata di un'equazione: la separazione delle radici, il metodo di bisezione.

Gli integrali indefiniti

Definizione di primitiva di una funzione continua; definizione di integrale indefinito. Proprietà dell'integrale indefinito.
Integrali indefiniti immediati.
Metodi di integrazione: integrazione per sostituzione; integrazione per parti; integrazione delle funzioni razionali fratte: il numeratore è la derivata del denominatore, il denominatore è di primo grado, il denominatore è di secondo grado, il denominatore è di grado superiore al secondo.

Gli integrali definiti *

Problema delle aree. Area del trapezoide. Definizione di integrale definito: Proprietà dell'integrale definito.
Il teorema della media.
La funzione integrale. Il teorema fondamentale del calcolo integrale. Il calcolo dell'integrale definito.
Calcolo delle aree di superfici piane. Calcolo dei volumi dei solidi di rotazione.
Lunghezza di un arco di curva piana ed area di una superficie di rotazione.
Integrali impropri.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	Applicazioni degli integrali alla fisica: lo spazio e la velocità, il lavoro di una forza, la quantità di carica. L'integrazione numerica: formule dei rettangoli; formule dei trapezi (o di Bezout). Le equazioni differenziali * Le equazioni differenziali. Le equazioni differenziali a variabili separabili. Geometria analitica nello spazio * Riferimento cartesiano nello spazio Il piano nello spazio cartesiano Le rette nello spazio cartesiano Le distribuzioni di Probabilità * Le variabili casuali discrete e le distribuzioni di probabilità. Il valore medio, la varianza e la deviazione standard. La distribuzione di Poisson. Le variabili casuali continue. Densità di probabilità. Caratteristiche numeriche della variabile aleatoria continua. La distribuzione di Gauss. Distribuzione normale standardizzata. Le geometrie non Euclidee: ellittica e iperbolica *
--	--

* da svolgersi ancora

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo a) Dall'esperimento di Michelson e Morley alla relatività ristretta: il fattore di Lorentz come funzione della velocità. b) La curva sperimentale del corpo nero di Planck: curva di Wien e curva di Rayleigh-Jeans. c) Le geometrie non euclidee	La matematica al servizio dello sviluppo scientifico-tecnologico
2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità a) Strumenti matematici nelle equazioni di Maxwell: calcolo differenziale e calcolo integrale.	Costituzione Italiana Artt. 3, 9, 32
3. Diritti umani riconosciuti e negati	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

a) Sophie Germain e i rapporti con Lagrange e Gauss. b) Maryam Mirzakhani c) Le lotte delle donne per lavorare alla Nasa: Katherine Johnson, Dorothy Vaughan, Mary Jackson 4. La salute, benessere fisico e mentale a) La matematica al servizio della salute: calcolo differenziale e calcolo integrale.	La parità di genere nell'ambito della ricerca scientifica
--	--

Ariano Irpino, lì 06/05/2024

Firma docente

Marie Pie Ferix

Firma studenti

[Signature]
[Signature]

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA LINGUA E CULTURA STRANIERA INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

CLASSE V sez. B

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	Utilizzare una lingua straniera per sviluppare la competenza linguistico-comunicativa finalizzata al raggiungimento del Livello B2 e le competenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento.
Comprendere i principali punti di un chiaro input linguistico di tipo standard su contenuti familiari regolarmente incontrati al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc.	Leggere, comprendere ed analizzare testi scritti di vario tipo.
Produrre testi dotati di coesione su argomenti familiari o di interesse personale.	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
Descrivere esperienze ed eventi, speranze, ambizioni, ed esporre brevemente ragioni e spiegazioni per opinioni e progetti.	
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	
Avere acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti	
Identificare e saper risolvere problemi e argomentare le proprie tesi, valutando le argomentazioni altrui sapendo sostenere le proprie	
Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria della L2 attraverso lo	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture	
Competenza (1) personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;	
Competenza (2) in materia di cittadinanza	

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Parlato (produzione e interazione orale) - descrivere fatti e opinioni personali, eventi storici e movimenti letterari utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica - spiegare i collegamenti tra un testo letterario e la realtà contemporanea - fornire informazioni pertinenti su un genere o un'opera letteraria - relazionare il contenuto di un testo	The Victorian Age. The historical and social context: Queen Victoria, the Victorian compromise, the workhouses, workers' rights and Chartism. The literary context: The Victorian novel.
Lettura (comprensione scritta) - comprendere testi descrittivi e argomentativi - comprendere testi poetici e in prosa	Charles Dickens “ <i>Oliver Twist</i> ” (extract: “Oliver wants some more”) “ <i>Hard Times</i> ” (extract: “Coketown”)
Ascolto (comprensione orale) - comprendere espressioni e frasi usate per descrivere gli eventi storici - identificare informazioni specifiche in messaggi orali in cui si descrivono lo sviluppo della lingua inglese, i caratteri di un'opera e la biografia di un autore - comprendere il significato globale dei dialoghi di un film in lingua	Charlotte Bronte “ <i>Jane Eyre</i> ” (extract: “Bertha Mason is my wife”) Decadence & Aestheticism.
Scrittura (produzione scritta) - rispondere a questionari - scrivere le idee chiave relative a un periodo	O. Wilde “ <i>The Picture of Dorian Gray</i> ” (extracts: “Beauty is the wonder of wonders”, “I shall grow old and horrible”)



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

storico e/letterario - relazionare su temi di interesse personale o argomenti di studio - completare un diagramma, una mappa o una tabella	The 20th Century The historical context: the First World War, the Second World War, the Irish question, the Suffragette movement, the Great Depression. The literary context: Modernism and the Modernist novel; The stream of consciousness technique. Poetry in the first part of the 20th century: Imagism James Joyce "<i>The Dead</i>" from "<i>Dubliners</i>" (extract: "Gabriel's epiphany") "<i>Ulysses</i>" (extract: "Molly's monologue") Virginia Woolf "<i>Mrs. Dalloway</i>" (extract: "Throwing a party") George Orwell "<i>Nineteen Eighty-Four</i>" (extract: "We are destroying words") T.S. Eliot "<i>The Fire Sermon</i>" from "<i>The Waste Land</i>" (extract: the first half of the poem)
---	--



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Modernism, the stream of consciousness novel. James Joyce, "Dubliners", "Ulysses". Virginia Woolf, "Mrs. Dalloway". T.S. Eliot, "The Waste Land".	Art. 29
2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità Environment: the Victorian Age and the negative impact of industrialisation. "Coketown", from "Hard Times" by C. Dickens.	Art. 9
3. Diritti umani riconosciuti e negati C. Dickens and the fight for workers' rights. O. Wilde and non-binary identities. The Suffragettes and the struggle for women's right to vote. G. Orwell, "Nineteen Eighty-Four", social injustice and totalitarian systems.	Art. 2, 3, 13
4. La salute, benessere fisico e mentale C. Dickens: Workhouses, women exploitation and child labour. C. Bronte, "Jane Eyre": Bertha Mason and her mental illness. O. Wilde, "The Picture of Dorian Gray": Dorian's obsession with beauty and youth, the pact with the devil. J. Joyce and the concept of "paralysis" in "Dubliners". V. Woolf, "Mrs. Dalloway: depression and suicide.	Art. 32



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

Via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Data 04/05/2024

Firma docente

Stefano Amato

Firma studenti

Mary Gioia

Vincenzo Di Nardo

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA INDIRIZZO LICEO SCIENZE APPLICATE

CLASSE V sez. B

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
❖ Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. ❖Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo. ❖ Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico- culturali. ❖ Utilizzare alcuni contenuti dell'esperienza religiosa cristiana come risorsa per orientarsi nelle esperienze di vita ❖ Utilizzare i contenuti essenziali della religione cristiana per una lettura della realtà personale e sociale ❖ Saper collocarsi nell'ambiente che lo circonda riconoscendo i principali significati e l'origine biblica di feste religiose e celebrazioni liturgiche, di luoghi sacri e di rilevanti opere d'arte cristiana ❖ Utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani per valutare criticamente espressioni, interventi, opinioni che richiamano il testo biblico ❖ Essere disponibile al confronto con regole e con esempi di vita proposti dal cristianesimo per acquisire elementi di valutazione delle proprie azioni, dei fatti e dei comportamenti umani e sociali	◆ Cogliere i rischi e le opportunità delle tecnologie informatiche e dei nuovi mezzi di comunicazione sulla vita religiosa ◆ Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore ◆ Individuare nella Chiesa esperienze di confronto con la Parola di Dio, di partecipazione alla vita liturgica, di comunione fraterna, di testimonianza nel mondo ◆ Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato ◆ Individuare i percorsi sviluppati dalla Chiesa cattolica per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso ◆ Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine ◆ Tracciare un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti bilanci



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
▪ Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo ▪ Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano- cattolica tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura ▪ Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere ▪ Distinguere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale.	• Etica e valori. Che cos'è l'etica. Un 'etica non vale l'altra. Dalla parte della vita. Rispetto dall'inizio...alla fine della vita... No a una cultura di morte. Religioni a confronto sul tema della vita. Vivere in modo responsabile. Anche l'amore ha un'etica. Sessualità: un dono che impegna. Dossier: Di che cosa s'interessa la bioetica? • Cittadini del mondo. Quattro tappe della maturità. Scegliere, non subire. Diversi. Perché unici. Le frontiere sono nella mente. “Io razzista? Ma scherziamo?”. L'indifferenza: una malattia mortale. Quale globalizzazione? Vivere in modo diverso è possibile. Il coraggio di costruire ponti. Dossier: I dieci comandamenti sono ancora attuali? • I diritti di tutti: articolo 1: tutti gli uomini sono uguali. La dichiarazione universale dei diritti. I diritti non sono frutto del caso. I diritti violati. Fraternità, Il principio disatteso. Quattro punti per una società più fraterna. Religioni, diritti e violenza. • Corresponsabilità della creazione: la terra, bene comune. Consumatori “sapienti”. Religioni e rispetto dell'ambiente. Figli dello stesso Padre.

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo *Etica e valori: dalla parte della vita; No a una cultura di morte, Religioni a confronto sul tema della vita; Vivere in modo responsabile; Anche l'amore ha un'etica. *Bioetica, superare gli sbarramenti ideologici. I vari aspetti: fecondazione assistita, cellule staminali, maternità surrogata. Diritti umani riconosciuti e negati *Articolo 1^: tutti gli uomini sono uguali *La dichiarazione universale dei diritti umani *I diritti valori ereditati dalla Bibbia * I diritti violati	Costituzione Italiana Art. 2,3,4,21,32,36,37 Diritti sociali L'etica della responsabilità



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

*“Evangelii gaudium”: quattro punti per una società più fraterna (Papa Francesco 2013)

* “Fratelli tutti” (Papa Francesco 2020)

* Religioni, diritti e violenza

Ambiente, paesaggio e sostenibilità

* Religioni e rispetto dell’ambiente

* La terra, bene comune

* Il decalogo della solidarietà

* L’inquinamento del cuore e dello spirito

* Viaggio tra le religioni per conoscere le loro posizione sul rispetto dell’ambiente

La salute, benessere fisico e mentale

* Etica cristiana della malattia

* Sofferenza * Fede e malattia

* Umanizzare la malattia e la morte

* Religioni e scienze della salute

* Dalla cura della malattia alla cura della salute

* “Qualità della vita ed etica della salute”

Data 06/05/2024

Firma docente

Maria Miele

Firma studenti

Nicola Lopez

Angelo Miele



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

ALLEGATO 1

DISCIPLINA INFORMATICA INDIRIZZO LSA

CLASSE V sez. B

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;	Saper scegliere gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici.
Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione delle situazioni problematiche e per la loro risoluzione;	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
Aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali.	Formalizzare e risolvere problemi.

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Conoscere gli elementi fondamentali di una rete. Acquisire il concetto di protocollo.	Infrastrutture di rete e la suite TCP/IP Definizione di rete, protocolli e device; le tipologie e topologie di rete, con pro e svantaggi; le tecniche di commutazione e protocolli; il modello ISO/OSI; il compito dei sette strati; il livello fisico e il



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Saper distinguere le tipologie e topologie di rete.	protocollo CSMA/CD; il livello data link; il controllo del flusso del frame; gestione degli errori;
Conoscere il concetto di commutazione.	Interconnessione di reti: bridge, router e gateway; modello architetturali di rete. Architetture di rete: modello Client- Server e Peer to Peer.
Conoscere il concetto di applicazione di rete	La sicurezza informatica
Conoscere l'architettura del Web.	Hacker e strumenti per violare la sicurezza; protezione dagli attacchi; classificazione degli attacchi; la crittografia a chiave pubblica e a chiave privata, la firma digitale; sistemi di sicurezza nelle reti. La tutela giuridica del software; software e licenze; la privacy e il trattamento dei dati. Lo SPID.
Saper distinguere le minacce in rete e saper cosa serve la crittografia.	Intelligenza artificiale
Conoscere i problemi di sicurezza delle reti e le tecniche di crittografia (chiave asimmetrica e simmetrica).	Differenza tra classica e forte; il contributo di Turing; intelligenza artificiale.
Essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per la formalizzazione e risoluzione di problemi.	Informatica e il problem solving
Adottare semplici strategie per la risoluzione di problemi pratici.	Il pensiero computazionale, risolvere i problemi, l'analisi del problema, i metodi per trovare la strategia risolutiva, risolutore e esecutore.
Saper passare dal diagramma di flusso allo pseudocodice in ambiente visuale.	Gli algoritmi
Implementare algoritmi con le strutture di controllo fondamentali.	Azioni e istruzioni, il concetto di algoritmo, la rappresentazione degli algoritmi, variabili e costanti, la classificazione dei dati, le strutture di controllo, la sequenza.
	Programmare in linguaggio Python
	Dall'algoritmo a programma, interpreti e compilatori, le proprietà del linguaggio, bytecode, sorgente e runtime, il software di sviluppo, gli identificatori, le variabili, le costanti, la gestione dell'input/output, commenti, gli operatori (confronto, aritmetici, booleani), il costrutto di selezione (binario e unario).
Conoscere il concetto di correttezza, le tipologie di errore, i metodi per la verifica dei programmi, gli strumenti per il debug.	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Saper utilizzare programmi che utilizzano più funzioni.	
---	--

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Infrastrutture di rete e la suite TCP/IP 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità Intelligenza artificiale. 3. Diritti umani riconosciuti e negati Il contributo di Turing nella crittografia. 4. La salute, benessere fisico e mentale Gli apparati di comunicazione in rete: bridge, router, gateway e modem.	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Data 6-05-2024

Firma docente

Firma studenti

Contra Anselmi

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA Scienze Motorie INDIRIZZO Liceo Scientifico Applicate

CLASSE V sez. B

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Conoscere tempi e ritmi dell'attività motoria, riconoscendo propri limiti e potenzialità. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti diversi.	Padronanza del proprio corpo in termini di abilità e prestazioni motorie
Rispondere in maniera adeguata alle varie afferenze (propriocettive ed esteroceettive) anche in contesti complessi, per migliorare l'efficacia dell'azione motoria.	Sviluppare un'attività motoria complessa e adeguata ad una completa maturazione personale
Conoscere gli elementi fondamentali della Storia dello sport.	Svolgere ruoli tecnico-tattici nei giochi sportivi e di direzione
Conoscere ed utilizzare le strategie di gioco e dare il proprio contributo personale	dell'attività sportiva stessa
Conoscere le norme di sicurezza e gli interventi in caso di infortunio. Conoscere i principi per l'adozione di corretti stili di vita.	Assunzione di uno stile di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute e del patrimonio ambiente
Produrre oggetti multimediali	Saper utilizzare i programmi di Power Point e Il pacchetto

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse. Assumere posture corrette in presenza di carichi. Organizzare percorsi motori e sportivi. Essere consapevoli di una risposta motoria efficace ed economica. Gestire in modo autonomo la fase di avviamento in funzione dell'attività scelta	I BENEFICI DELL'ATTIVITA' FISICA: a) sulle ossa; b) sulle articolazioni; c) sui muscoli; d) sulla respirazione; e) sull'apparato cardiovascolare; f) sul sistema nervoso;
Trasferire tecniche, strategie e regole adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone. Essere in grado di collaborare in caso di infortunio	LE CAPACITA' E LE ABILITA' MOTORIE: A) Le capacità motorie; B) Le abilità motorie. L'EFFICIENZA FISICA E L'ALLENAMENTO SPORTIVO I) I metabolismi energetici B) Allenamento aerobico, anaerobico a lattacido, anaerobico lattacido



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

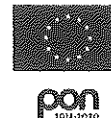
via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	C) Test motori per valutare le capacità fisiche (Cooper, Conconi) D) Come impostare una seduta di allenamento LE CAPACITA' COORDINATIVE: A) Esercizi di coordinazione semplici e complessi; B) Esercizi di precisione; C) Esercizi di equilibrio: statico e dinamico. LE CAPACITA' CONDIZIONALI: A) Test motori sulla forza, velocità, resistenza e flessibilità; B) Nozioni fondamentali di teoria LE DISCIPLINE SPORTIVE: A) Pallavolo: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco; B) Pallacanestro: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco; C) Pallamano: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco; D) Calcio: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco; Regolamenti di gioco delle discipline affrontate; arbitraggio. LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY EDUCAZIONE ALLA SALUTE: A) L'alimentazione dello sportivo B) I disturbi alimentari PREVENZIONE E SICUREZZA A) I traumi sportivi B) La visita medica agonistica e non agonistica C) L'ABC del primo soccorso RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO A) Le attività in ambiente naturale B) Il trekking e l'orienteeing C) L'utilizzo delle tecnologie nello sport (video check, var, occhio di falco, Challenge
--	--

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
Next Generation: lavoro e prospettive future “Navigare in sicurezza La rete e internet Le regole della sicurezza informatica L'E-commerce e le truffe on-line: ricerche e lavoro di gruppo	Art. 32 della Costituzione Obiettivo 3 Agenda 2030 Art. 9 Costituzione Obiettivo 11 Agenda 2030



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	Art. 15-21 Costituzione Obiettivo 4-8 Agenda 2030
--	--

Data 02/05/2024

Firma docente

Firma studenti

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA: Fisica INDIRIZZO: Scientifico opzione Scienze Applicate

CLASSE V sez. B

A.S. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
1. Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;	S1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere gli elementi che caratterizzano un fenomeno.
2. Saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana;	S2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia.
3. Aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;	S3. Comprendere l'importanza e i limiti dei modelli di interpretazione della realtà nella loro evoluzione storica, in relazione al contesto culturale e sociale in cui si sviluppa il pensiero scientifico.
4. Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione delle situazioni problematiche e per la loro risoluzione;	S4. Formalizzare e risolvere problemi.
5. Saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica.	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
• Comprendere procedimenti caratteristici indagine scientifica nel rapporto fra teoria ed esperimento • Saper descrivere e interpretare un fenomeno utilizzando correttamente gli strumenti matematici e il linguaggio specifico della disciplina • Saper descrivere la struttura di un esperimento controllato • Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle teorie scientifiche. • Essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per la formalizzazione e risoluzione di problemi; • Saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti;	Richiami: leggi di Ohm. Leggi di Kirchhoff. Resistenze in serie e parallelo. Condensatori in serie e in parallelo. Circuiti RC. Il magnetismo. I magneti e loro interazioni. I campi dei magneti. Interazione magnetiche fra correnti elettriche. Legge di Ampere. Il campo magnetico e unità di misura. Legge di Biot-Savart. Calcolo del campo magnetico prodotto da un solenoide. Calcolo del campo magnetico prodotto da una spira circolare percorsa da corrente, nel suo centro. Il flusso del campo magnetico. Teorema di Gauss per il magnetismo. Il Teorema della circuitazione di Ampere. Momento torcente di un campo magnetico su una spira percorsa da corrente. Proprietà magnetiche della materia (cenni). Moto di cariche elettriche in un campo magnetico Forza di Lorentz. Moto di una particella carica in un campo magnetico uniforme: analisi della traiettoria. Acceleratori di particelle lineari ed il ciclotrone. Lo spettrometro di massa. Il selettore di velocità. Induzione elettromagnetica La forza elettromotrice indotta Il flusso del campo magnetico La legge dell'induzione di Faraday-Neumann La legge di Lenz Lavoro meccanico ed energia elettrica Generatori e motori



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	L'induzione I circuiti RL in corrente continua L'energia immagazzinata in un campo magnetico Corrente alternata Produzione di corrente alternata: valori efficaci di una corrente alternata (analisi qualitativa); circuiti puramente ohmici (analisi qualitativa); circuiti puramente induttivi (analisi qualitativa); circuiti puramente capacitivi (analisi qualitativa); I circuiti LC e la risonanza. I circuiti RLC. La risonanza nei circuiti RLC. La teoria di Maxwell e le onde elettromagnetiche Le leggi dell'elettromagnetismo La corrente di spostamento Le equazioni di Maxwell Le onde elettromagnetiche La velocità della luce Lo spettro elettromagnetico Energia e quantità di moto delle onde elettromagnetiche La Relatività Ristretta Crisi della relatività ristretta classica I postulati della relatività ristretta La relatività del tempo e la dilatazione degli intervalli temporali La relatività delle lunghezze e la contrazione delle lunghezze Le trasformazioni di Lorentz Esperimento di Michelson e Morley (Descrizione qualitativa)
--	--



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	La composizione relativistica delle velocità Quantità di moto relativistica Energia relativistica La relatività generale (cenni).* La fisica quantistica * La radiazione del corpo nero e l'ipotesi di Planck I fotoni e l'effetto fotoelettrico La massa e la quantità di moto del fotone La diffusione del fotone e l'effetto Compton. Le ipotesi di de Broglie. Il principio di indeterminazione di Heisenberg (cenni).
--	---

* da svolgersi ancora

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo a) Corrente continua e corrente alternata b) Il magnetismo e l'elettromagnetismo c) Dall'esperimento di Michelson e Morley alla relatività ristretta d) La curva sperimentale del corpo nero di Planck, curva di Wien e curva di Rayleigh-Jeans, la catastrofe ultravioletta 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità a) L'inquinamento elettromagnetico b) Dalle equazioni di Maxwell alle onde elettromagnetiche: le antenne. c) Produzione e trasporto dell'energia elettrica: i trasformatori	La fisica al servizio dello sviluppo scientifico-tecnologico Costituzione Italiana Artt. 3, 9, 32



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

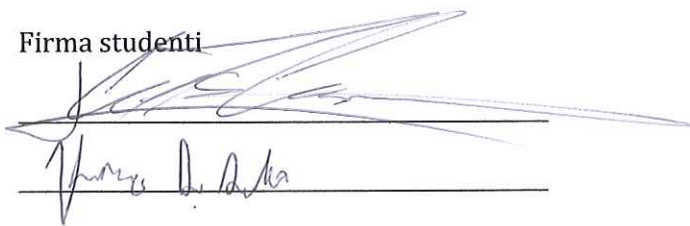
3. Diritti umani riconosciuti e negati a) La lotta delle donne per lavorare alla Nasa: Katherine Johnson, Dorothy Vaughan, Mary Jackson b) Fabiola Giannotti: una donna alla guida del CERN c) Alessandra Bonanno e Samantha Cristoforetti d) Einstein: "Il padre della bomba atomica" e) Il manifesto di Russel-Einstein f) La responsabilità degli scienziati: il caso Oppenheimer.	La parità di genere nell'ambito della ricerca scientifica
4. La salute, benessere fisico e mentale a) Gli acceleratori di particelle nella cura ai tumori b) Strumenti di diagnostica medica: la TAC e la risonanza magnetica, c) Strumenti di controllo e diagnostica medica: il pacemaker, l'ecografia, l'ecodoppler	

Ariano Irpino, lì 06/05/2024

Firma docente

Marie Pre Ferisco

Firma studenti



(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.
-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)
-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA SCIENZE NATURALI INDIRIZZO SA

CLASSE V sez. B

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Competenza (1) personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Sapere effettuare connessioni logiche, riconoscere o stabilire relazioni, classificare, formulare ipotesi in base ai dati forniti; Trarre conclusioni basate sui risultati ottenuti e sulle ipotesi verificate; Risolvere situazioni problematiche utilizzando linguaggi specifici; Competenza (2) in materia di cittadinanza Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale	1) Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Comprendere i procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica nel rapporto fra teoria ed esperimento; Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici, geologici ecc.) o degli oggetti artificiali e la consultazione di testi e/o media. Saper descrivere e interpretare un fenomeno utilizzando correttamente gli strumenti matematici	La chimica dei composti del carbonio Il carbonio "attore protagonista" della chimica organica. <i>Idrocarburi</i> . Classificazione. Formula generale. Nomenclatura IUPAC. Proprietà fisiche. Fonti, approfondimento: petrolio. Energia e industria. Proprietà chimiche. Combustione e reazioni di sintesi. Il benzene. Struttura e risonanza. <i>Aromaticità</i> : criteri per l'aromaticità. Regola di Hückel. Effetto coniugativo. Reazioni del benzene. <i>Gruppi funzionali e classi di composti organici</i> . Alogenuri alchilici, alcoli, fenoli ed eteri. Nomenclatura. Proprietà fisiche e chimiche. Legami a ponte idrogeno. Reazione degli alogenuri. Sostituzione nucleofila. Reattivi di Grignard.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

e il linguaggio specifico della disciplina. Elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica; Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici. Interpretare un fenomeno naturale o un sistema artificiale dal punto di vista energetico distinguendo le varie trasformazioni di energia	<i>Il gruppo carbonilico.</i> Aldeidi e chetoni. Nomenclatura. Proprietà. Reazioni di addizione nucleofila al carbonile. Emiacetali e acetali. Ossidazione e riduzione. Le ammine. Nomenclatura e proprietà fisiche. Classificazione. La basicità delle ammine. Ammine aromatiche. <i>Gli acidi carbossilici e loro derivati.</i> Nomenclatura. Proprietà fisiche. Metodi di preparazione. Idrolisi acida e basica degli esteri. La saponificazione. Le micelle. Il doppio strato lipidico. Le ammidi e legame peptidico. BIOCHIMICA E METABOLISMO Le biomolecole: i carboidrati. I monosaccaridi. Serie D e L. Anomeri. Oligosaccaridi. Polisaccaridi. I lipidi. Saponificabili e insaponificabili (Steroidi) Struttura. I fosfolipidi. Glicolipidi. Le proteine. Gli aminoacidi. Legame peptidico. Livelli di organizzazione delle proteine. Funzione delle proteine. Gli enzimi. Ruolo nelle trasformazioni. Gli acidi nucleici: i nucleotidi. Struttura del DNA e dell'RNA. Vitamine. Ruolo e proprietà. I principali processi metabolici: le trasformazioni biologiche e le leggi della termodinamica. Il ruolo dell'ATP. Coenzimi trasportatori di elettroni: NAD⁺ e FAD. La glicolisi e respirazione cellulare. Ciclo di Krebs. Fosforilazione ossidativa. Le fermentazioni. Metabolismo dei lipidi. Metabolismo delle proteine. Fotosintesi. Caratteri generali. Reazioni della fase luminosa. Ciclo di Calvin e la sintesi degli zuccheri. I BIOMATERIALI Scienze dei materiali. Biomateriali. Materiali polimerici. Reazioni di polimerizzazione. BIOTECNOLOGIE E DNA RICOMBINANTE Le biotecnologie ieri e oggi. La tecnologia del DNA ricombinante. Enzimi di restrizione e DNA ligasi. Clonaggio molecolare. Vettori. Trasfezione e trasformazione. Mappa di restrizione e l'impronta genetica. PCR e amplificazione del DNA. Genoteche. Genomica e applicazioni dell'ingegneria genetica. Produzione delle proteine ricombinanti. Le biotecnologie e l'uomo. Le biotecnologie per agricoltura, per l'ambiente per l'industria. Biotecnologie in campo biomedico ATMOSFERA, METEOROLOGIA E CLIMA. Atmosfera: composizione, struttura e dinamica. I fenomeni meteorologici. Il clima. Il bilancio radiativo ed energetico della terra. Temperatura e fattori che l'influenzano. La pressione atmosferica. I venti Le precipitazioni. Il clima. Il tempo atmosferico e le perturbazioni cicloniche. La DINAMICA TERRESTRE La dinamica della litosfera. Tettoniche a placche.
---	---



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Vi do un comandamento nuovo: produce e consumate! 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità Come farò senza plastica! La città del futuro. 3. Diritti umani riconosciuti e negati Dal Federal Pollution (prevention act) all'agenda 2030. 30 anni d'illusione! Antropocene. Apocalypse now. La parità di genere. Le lotte delle donne nella storia e nel mondo attuale. Emmanuelle Charpentier e Jennifer A. Doudna. (Nobel per la chimica). 4. La salute, benessere fisico e mentale Benessere biopsichico. Qualità della vita, sana alimentazione. Cellule staminali: una speranza per il futuro. Terapia genica	AGENDA 2030 Obiettivi 13-15 13 Lotta contro il cambiamento climatico 15 La vita sulla terra Art 3 Tutela della salute Legge italiana 9 ottobre 1967, n.962 Art. 1. Atti diretti a commettere genocidio. Diritti sociali L'etica della responsabilità Costituzione Italiana Artt. 1, 9, 32. 34

Data 3.5.2024

Firma docente

Firma studenti

Antonio G. Tota
Angelo Ruscio

[Firma docente]

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.
-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)
-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA STORIA INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

CLASSE V sez. B SA

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Saper utilizzare il manuale e fonti diversificate in modo autonomo, ricercando informazioni sui fatti storici e progettando attività di approfondimento. In particolare: - individuare elementi atti alla ricostruzione ordinata dei contenuti storici ed all'approfondimento degli stessi; - valutare le informazioni - compiere percorsi autonomi di ricerca. Saper utilizzare con pertinenza il linguaggio specifico della disciplina. In particolare: - usare la terminologia storica adattandola a scopo, funzione, situazione della comunicazione - collegare elementi del linguaggio a tradizioni ideologiche interpretative. Saper riesporre in sintesi (orale e scritta) i contenuti disciplinari e saper cogliere in modo autonomo gli elementi essenziali per la ricostruzione argomentativa. In particolare: - analizzare in modo esauriente un fatto storico riconoscendone la specificità - collocare opportunamente entro le coordinate spaziali e temporali avvenimenti, strutture, istituzioni, aspetti di vita economica e sociale - ricostruire in modo esauriente e sintetico l'evento storico, riconoscendone le cause - problematizzare l'evento analizzato in relazione ai diversi sistemi interpretativi	1. Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. 2. Guardare la storia come dimensione significativa per comprendere, con discussione critica e il confronto fra varie prospettive e interpretazioni, le radici del presente. 3. Strutturare le conoscenze dei fenomeni storici al fine di orientarsi nella complessità del presente. 4. Riconoscere e leggere le testimonianze del passato presenti nel territorio. 5. Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale. 6. Avere cognizione della Costituzione repubblicana, maturando le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

- autonomamente attuare confronti e collegamenti concettuali tra contesti storici diversi. Saper servirsi autonomamente degli strumenti fondamentali del lavoro storico in modo adeguato agli scopi della ricerca e saper confrontare interpretazioni storiografiche diverse. In particolare: - ricavare le informazioni storiche dai documenti - enucleare il contenuto delle letture storiografiche e riconoscerne il taglio interpretativo - valutare le informazioni e la documentazione - confrontare interpretazioni storiografiche diverse. Saper esprimere valutazioni personali in modo consapevole ed argomentato. In particolare: - riflettere criticamente sulla realtà contemporanea, in cui saper orientarsi anche ricercando autonomamente informazioni.	
--	--

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
1. Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.	L'Italia e l'Europa nella seconda metà dell'Ottocento. La seconda rivoluzione industriale. La società di massa. Nazionalismo, imperialismo e colonialismo, socialismo.
2. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.	L'età giolittiana in Italia: sviluppo industriale e questione meridionale.
3. Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.	La Belle Époque. La Prima guerra mondiale. La crisi dell'equilibrio europeo e la guerra totale. La Conferenza di Parigi. La rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin.
4. Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.	Il primo dopoguerra in Italia. Il Fascismo: dall'avvento alla costruzione di un regime totalitario.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

5. Analizzare testi di diverso orientamento storiografico per confrontarne le interpretazioni.	La crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo. Il New Deal di Roosevelt.
6. Comunicare storia secondo modelli sia schematici sia discorsivi.	La Germania dalla Repubblica di Weimar al Nazismo. Le origini del totalitarismo e la Shoah.
7. Argomentare in merito ai principali temi storici.	La guerra civile spagnola.
	La Seconda guerra mondiale.
	L'Italia dal Fascismo alla Resistenza. Le tappe della costruzione della democrazia repubblicana. I lavori della Costituente e la Costituzione repubblicana.
	Il secondo dopoguerra. La nascita dell'ONU, la Dichiarazione universale dei diritti umani, la Guerra fredda, la questione tedesca.
	Il processo di decolonizzazione. La nascita dello Stato di Israele. La questione palestinese.

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo - L'uomo di fronte alla guerra: l'esperienza della trincea durante la Prima guerra mondiale. - La crisi economica del 1929. - La Shoah. - La Seconda guerra mondiale e la guerra di resistenza.	Le tappe della costruzione della democrazia repubblicana. I lavori della Costituente e la Costituzione repubblicana. La struttura e i caratteri della Costituzione italiana.
2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità La relazione tra l'essere umano e l'ambiente nella Storia: un equilibrio complesso. - Le conseguenze delle rivoluzioni industriali e la tecnica.	I diritti inviolabili dell'uomo, le forme di governo, la divisione dei poteri. Democrazia e totalitarismi.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

- L'impatto ambientale nella Prima guerra mondiale (riferimenti al fronte italiano, le Alpi e il Carso).
- L'impatto del nucleare (bomba atomica, Guerra Fredda).
- L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (2015).
- La tutela dell'ambiente nella Costituzione Italiana: art. 9.

3. Diritti umani riconosciuti e negati

Negazione dei diritti nei sistemi totalitari.

Il diritto di voto: il suffragio universale del 1912, la Legge Acerbo ed il sistema maggioritario, il referendum del 2 giugno 1946, il voto alle donne.

L'evoluzione del concetto di lavoro nell'epoca moderna e contemporanea e i diritti sociali dei lavoratori nell'economia capitalista tra Ottocento e Novecento. Taylorismo e fordismo. La protezione del lavoro. Lo sviluppo del Socialismo e dei Sindacati. Lo Statuto dei lavoratori. Il lavoro nella Costituzione Italiana: artt.1-3-4-35-36-37. Il lavoro oggi: le nuove forme di sfruttamento; la flessibilità e la precarietà del lavoro; lo *smart working*.

4. La salute, benessere fisico e mentale

Il progresso scientifico e il cambiamento sociale nel Novecento.

La Dichiarazione universale dei diritti umani.

L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Data

3/5/2024

Firma docente

Firma studenti



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA FILOSOFIA INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

CLASSE V sez. B SA

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
1. Sviluppo della disponibilità alla ricerca del senso e del significato, alla comprensione e alla problematizzazione di sé e del mondo attraverso la mediazione del pensiero.	1. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo a diversi ambiti comunicativi.
2. Potenziamento dell'attitudine alla riflessione non emotiva o immediata.	2. Analizzare e interpretare testi scritti di tipo filosofico.
3. Esercitarsi nella pratica dell'argomentazione, anche in forma scritta, intesa come sviluppo delle capacità logiche del pensiero contro l'imprecisione e la mancanza di rigore.	3. Produrre testi di tipo argomentativo.
4. Sviluppo dell'abitudine al confronto di idee, nel senso della promozione di una educazione antidogmatica e aperta.	4. Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
5. Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea.	5. Condividere principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, delle dichiarazioni universali dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
6. Elaborare percorsi di studio multidisciplinari e interdisciplinari, valorizzando l'unità della cultura (connessioni, analogie e differenze fra concetti, modelli e metodi).	6. Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
1. Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'Essere.	<u>I caratteri generali del Romanticismo e dell'idealismo</u> <u>Hegel</u> - le tesi fondamentali del sistema - la dialettica - la <i>Fenomenologia dello Spirito</i> e la dialettica servo-signore - la filosofia della storia
2. Essere in grado di orientarsi nei vari ambiti del sapere filosofico sui seguenti problemi fondamentali: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, la gnoseologia, la logica, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere (in particolare la scienza), il senso della bellezza, la libertà e il potere politico.	<u>La filosofia dopo Hegel. Destra e Sinistra hegeliane</u> <u>Feuerbach</u> - la religione come alienazione
3. Utilizzare il linguaggio e le categorie specifiche della disciplina.	<u>Marx</u> - il rapporto con Hegel - la critica della civiltà moderna, dell'economia borghese e il problema dell'alienazione - la concezione della religione - il materialismo storico - il <i>Manifesto del partito comunista</i> - il <i>Capitale</i> e l'analisi dell'economia capitalistica
4. Saper analizzare un testo filosofico (parole chiave, significato, idee centrali, strategie argomentative, ricostruzione del pensiero dell'autore, contesto storico.	<u>Critica e rottura del sistema hegeliano</u>
5. Cogliere di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica di ogni filosofia.	<u>Schopenhauer</u> - le radici culturali del sistema - il <i>Mondo come volontà e rappresentazione</i> - il velo di Maya e la volontà di vivere - il pessimismo e le vie di liberazione dal dolore
6. Saper leggere direttamente i testi in modo da comprenderne i problemi e valutarne criticamente le soluzioni.	<u>Kierkegaard</u> - angoscia, disperazione e fede - gli stadi dell'esistenza - la fede come paradosso e scandalo
7. Saper collegare e rielaborare le informazioni, confrontare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema.	<u>I caratteri generali del positivismo</u>
8. Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.	<u>Comte</u> - la sociologia e la legge dei tre stadi



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	<u>Darwin</u> - la teoria dell'evoluzione <u>La reazione al positivismo</u> <u>Bergson</u> - tempo della scienza e tempo della vita <u>La crisi delle certezze</u> <u>Nietzsche</u> - filosofia e malattia - nazificazione e denazificazione - caratteri e fasi del pensiero nietzschiano - la <i>Nascita della tragedia</i> e la distinzione tra apollineo e dionisiaco - <i>Sull'utilità e il danno della storia per la vita e la concezione della storia</i> - la "morte di Dio" e la fine delle illusioni metafisiche - il periodo di Zarathustra e l'ultimo Nietzsche: superuomo, eterno ritorno e volontà di potenza - il nichilismo e la trasvalutazione di tutti i valori <u>Freud</u> - l'inconscio - la scomposizione della psiche - l'interpretazione dei sogni - la teoria della sessualità - il rapporto tra individuo e società
--	---

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo La crisi delle certezze nella scienza e nella filosofia tra Ottocento e Novecento: i "maestri del sospetto" e la crisi dell'io: Marx, Nietzsche e Freud. La filosofia dell'esistenza e il "male di vivere" in Schopenhauer e Kierkegaard.	I diritti civili, politici, economici, sociali e culturali. Il diritto al lavoro nella Costituzione italiana: artt.1-3-4-35-36-37. La libertà di opinione nella Costituzione italiana: art. 21.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità

Il positivismo e la reazione al positivismo: la riflessione filosofica sulla scienza e sull'uomo.

3. Diritti umani riconosciuti e negati

Lo Stato etico di Hegel.

Il senso e il valore del lavoro nella riflessione filosofica:

- Hegel: il rapporto servo-signore e il lavoro come realizzazione della libertà dell'uomo.
- Marx: il lavoro come essenza dell'uomo e l'analisi dello sfruttamento.

4. La salute, benessere fisico e mentale

- Nietzsche: fra genio e follia.
- La salute psichica secondo Freud.

La promozione della cultura e della ricerca scientifica e tecnica, la tutela del paesaggio e del patrimonio storico ed artistico nella Costituzione Italiana: art. 9.

L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Data 3/5/2024

Firma docente

Firma studenti



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società

Esportazione Dati Alternanza Scuola Lavoro per Sezione/Classe

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
ANDREOTI	VITTORIO	NDRVTR05P14A509G	M	14/09/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	6	14
ANDREOTI	VITTORIO	NDRVTR05P14A509G	M	14/09/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
ANDREOTI	VITTORIO	NDRVTR05P14A509G	M	14/09/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
ANDREOTI	VITTORIO	NDRVTR05P14A509G	M	14/09/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
ANDREOTI	VITTORIO	NDRVTR05P14A509G	M	14/09/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	COMUNICAZIONE E TECNICHE DELL'INFORMAZIONE	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	30
CASO	MARCO	CSAMRCM05E04A399D	M	04/05/2005	IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	6	14
CASO	MARCO	CSAMRCM05E04A399D	M	04/05/2005	IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
CASO	MARCO	CSAMRCM05E04A399D	M	04/05/2005	ARIANO IRPINO			ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
CASO	MARCO	CSAMRCM05E04A399D	M	04/05/2005	ARIANO IRPINO			ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
CASO	MARCO	CSAMRCM05E04A399D	M	04/05/2005	ARIANO IRPINO			ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	COMUNICAZIONE E TECNICHE DELL'INFORMAZIONE	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30
CASO	MARCO	CSAMRCM05E04A399D	M	04/05/2005	ARIANO IRPINO			ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.		30
COPPOLA	NICOLA	CPPNCL0M5H06A399X	M	06/06/2005	ARIANO IRPINO			ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	6	14
COPPOLA	NICOLA	CPPNCL0M5H06A399X	M	06/06/2005	ARIANO IRPINO			ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
COPPOLA	NICOLA	CPPNCL0M5H06A399X	M	06/06/2005	ARIANO IRPINO			ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
COPPOLA	NICOLA	CPPNCL0M5H06A399X	M	06/06/2005	ARIANO IRPINO			ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
COPPOLA	NICOLA	CPPNCL0M5H06A399X	M	06/06/2005	ARIANO IRPINO			ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.		30

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
COVOTTA	ANNALIS A	CVTNLS05R60A399D	F	20/10/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	6	14
COVOTTA	ANNALIS A	CVTNLS05R60A399D	F	20/10/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
COVOTTA	ANNALIS A	CVTNLS05R60A399D	F	20/10/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisa: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
COVOTTA	ANNALIS A	CVTNLS05R60A399D	F	20/10/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisa: "Nanotecnologie per la medicina"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
COVOTTA	ANNALIS A	CVTNLS05R60A399D	F	20/10/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	0	30
CUSANO	CRISTIAN	CSNCST0M5A11A9440	M	11/01/2005	BOLOGNA			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	6	14
CUSANO	CRISTIAN	CSNCST0M5A11A9440	M	11/01/2005	BOLOGNA			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
CUSANO	CRISTIAN	CSNCST0M5A11A9440	M	11/01/2005	BOLOGNA			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Liceo matematico 2023	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	0	10
CUSANO	CRISTIAN	CSNCST0M5A11A9440	M	11/01/2005	BOLOGNA			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisa: Giornata dei Licei Matematici	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	0	5
CUSANO	CRISTIAN	CSNCST0M5A11A9440	M	11/01/2005	BOLOGNA			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisa: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
CUSANO	CRISTIAN	CSNCST0M5A11A9440	M	11/01/2005	BOLOGNA			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
CUSANO	CRISTIAN	CSNCST0M5A11A9440	M	11/01/2005	BOLOGNA			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	LICEO MATEMATICO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA		25
CUSANO	CRISTIAN	CSNCST0M5A11A9440	M	11/01/2005	BOLOGNA			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.		30
CUSANO	ANGELO	CSNNGLM05M27A399G	M	27/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	6	14
CUSANO	ANGELO	CSNNGLM05M27A399G	M	27/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
CUSANO	ANGELO	CSNNGLM05M27A399G	M	27/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
CUSANO	ANGELO	CSNNGLM05M27A399G	M	27/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
CUSANO	ANGELO	CSNNGLM05M27A399G	M	27/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	FUTURE INTERNET	UNIVERSITA' "GIUSTINO FORTUNA" BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO	30	
DE DONATO	MICHELA ANGELO	DDNMHL05SI7A509K	M	17/11/2005	AVELLINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	6	14

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
DE DONATO	MICHELA NGELO	DDNMH L05S17A 509K	M	17/11/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE IFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
DE DONATO	MICHELA NGELO	DDNMH L05S17A 509K	M	17/11/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE IFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
DE DONATO	MICHELA NGELO	DDNMH L05S17A 509K	M	17/11/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE IFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
DE DONATO	MICHELA NGELO	DDNMH L05S17A 509K	M	17/11/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE IFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	COMUNICAZIONE E TECNICHE DELL'INFORMAZIONE	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30
DE RIENZO	PETRA FEDERICA	DRNPRF L05P52H92 6G	F	12/09/2005	SAN GIOVA NNI ROTONDO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE IFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	6	14
DE RIENZO	PETRA FEDERICA	DRNPRF L05P52H92 6G	F	12/09/2005	SAN GIOVA NNI ROTONDO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE IFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
DE RIENZO	PETRA FEDERICA	DRNPRF L05P52H92 6G	F	12/09/2005	SAN GIOVA NNI ROTONDO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE IFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
DE RIENZO	PETRA FEDERICA	DRNPRF L05P52H92 6G	F	12/09/2005	SAN GIOVA NNI ROTONDO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE IFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
DE RIENZO	PETRA FEDERICA	DRNPRF L05P52H92 6G	F	12/09/2005	SAN GIOVA NNI ROTONDO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE IFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	6	30

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
DI DONATO	VINCENZO	DDNVCNM05H30A509A	M	30/06/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	6	14
DI DONATO	VINCENZO	DDNVCNM05H30A509A	M	30/06/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
DI DONATO	VINCENZO	DDNVCNM05H30A509A	M	30/06/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
DI DONATO	VINCENZO	DDNVCNM05H30A509A	M	30/06/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
DI DONATO	VINCENZO	DDNVCNM05H30A509A	M	30/06/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	30	
FERRARO	ALICE	FRRLCA05E57A509V	F	17/05/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	6	14
FERRARO	ALICE	FRRLCA05E57A509V	F	17/05/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
FERRARO	ALICE	FRRLCA05E57A509V	F	17/05/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Liceo matematico 2023	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	10	
FERRARO	ALICE	FRRLCA05E57A509V	F	17/05/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisa: Giornata dei Licei Matematici	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	7	
FERRARO	ALICE	FRRLCA05E57A509V	F	17/05/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
FERRARO	ALICE	FRRLLCA 05E57A50 9V	F	17/05/2005	AVELLINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
FERRARO	ALICE	FRRLLCA 05E57A50 9V	F	17/05/2005	AVELLINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	LICEO MATEMATICO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	0	21
FERRARO	ALICE	FRRLLCA 05E57A50 9V	F	17/05/2005	AVELLINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	0	30
FIORAVA NTI	BARBARA	FRVBRR 05H62A3 99Z	F	22/06/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	6	14
FIORAVA NTI	BARBARA	FRVBRR 05H62A3 99Z	F	22/06/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@ Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
FIORAVA NTI	BARBARA	FRVBRR 05H62A3 99Z	F	22/06/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
FIORAVA NTI	BARBARA	FRVBRR 05H62A3 99Z	F	22/06/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
FIORAVA NTI	BARBARA	FRVBRR 05H62A3 99Z	F	22/06/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Bcc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	0	30
FIORIELLO	SIMONE PIO	FRLSNP0 5D29A39 9E	M	29/04/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	6	14

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
FIORIELLO	SIMONE PIO	FRLSNP0M5D29A399E	M	29/04/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanno: Business@work	UNISANNIO	UNISANNIO	15	
FIORIELLO	SIMONE PIO	FRLSNP0M5D29A399E	M	29/04/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanno: "Zero Energy Building"	UNISANNIO	UNISANNIO	15	
FIORIELLO	SIMONE PIO	FRLSNP0M5D29A399E	M	29/04/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanno: Nanotecnologie per la medicina	UNISANNIO	UNISANNIO	15	
FIORIELLO	SIMONE PIO	FRLSNP0M5D29A399E	M	29/04/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	COMUNICAZIONE E TECNICHE DELL'INFORMAZIONE	UNISANNIO	UNISANNIO	30	
GIORGIONE	MARCO	GRGMRCM05H27A399S	M	27/06/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	14	
GIORGIONE	MARCO	GRGMRCM05H27A399S	M	27/06/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNISANNIO	UNISANNIO	15	
GIORGIONE	MARCO	GRGMRCM05H27A399S	M	27/06/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanno: "Zero Energy Building"	UNISANNIO	UNISANNIO	15	
GIORGIONE	MARCO	GRGMRCM05H27A399S	M	27/06/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisanno: Nanotecnologie per la medicina	UNISANNIO	UNISANNIO	15	
GIORGIONE	MARCO	GRGMRCM05H27A399S	M	27/06/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	30	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
JANNUZZI	FRANCESCA	NNZFNC 05T43A39 9V	F	03/12/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogen: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	6	14
JANNUZZI	FRANCESCA	NNZFNC 05T43A39 9V	F	03/12/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
JANNUZZI	FRANCESCA	NNZFNC 05T43A39 9V	F	03/12/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
JANNUZZI	FRANCESCA	NNZFNC 05T43A39 9V	F	03/12/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
JANNUZZI	FRANCESCA	NNZFNC 05T43A39 9V	F	03/12/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	COMUNICAZIONE E TECNICHE DELL'INFORMAZIONE	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	30	
JANNUZZI	FRANCESCA	NNZFNC 05T43A39 9V	F	03/12/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	30	
FORIZZO	MERY	RZZMRY 06A42A3 99Y	F	02/01/2006	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogen: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	14	
FORIZZO	MERY	RZZMRY 06A42A3 99Y	F	02/01/2006	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
FORIZZO	MERY	RZZMRY 06A42A3 99Y	F	02/01/2006	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Liceo matematico 2023	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	10	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
TORIZZO	MERY	RZZMRY 06A42A3 99Y	F	02/01/2006	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisa: Giornata dei Licei Matematici	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	0	7
TORIZZO	MERY	RZZMRY 06A42A3 99Y	F	02/01/2006	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
TORIZZO	MERY	RZZMRY 06A42A3 99Y	F	02/01/2006	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
TORIZZO	MERY	RZZMRY 06A42A3 99Y	F	02/01/2006	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	COMUNICAZIONE E TECNICHE DELL'INFORMAZIONE	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FORTUNA BENEVENTO	0	30
TORIZZO	MERY	RZZMRY 06A42A3 99Y	F	02/01/2006	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	LICEO - MATEMATICO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	0	25
LA PORTA	GAETANO	LPRGTN 05R07A3 99Y	M	07/10/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	6	14
LA PORTA	GAETANO	LPRGTN 05R07A3 99Y	M	07/10/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@ -work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
LA PORTA	GAETANO	LPRGTN 05R07A3 99Y	M	07/10/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
LA PORTA	GAETANO	LPRGTN 05R07A3 99Y	M	07/10/2005	ARIANO O IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
LA PORTA	GAETANO	LRGTN05R07A399Y	M	07/10/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE IFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	0	30
LO CONTE	EMANUELE	LCNMNLM05C09A399I	M	09/03/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE IFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	6	14
LO CONTE	EMANUELE	LCNMNLM05C09A399I	M	09/03/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE IFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
LO CONTE	EMANUELE	LCNMNLM05C09A399I	M	09/03/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE IFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
LO CONTE	EMANUELE	LCNMNLM05C09A399I	M	09/03/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE IFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
LO CONTE	EMANUELE	LCNMNLM05C09A399I	M	09/03/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE IFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Bcc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	0	30
LUONGO	MATTEO	LNGMTTM05E31A509Z	M	31/05/2005	AVELLANO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE IFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	6	14
LUONGO	MATTEO	LNGMTTM05E31A509Z	M	31/05/2005	AVELLANO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE IFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
LUONGO	MATTEO	LNGMTTM05E31A509Z	M	31/05/2005	AVELLANO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE IFICO	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
LUONGO	MATTEO	LNGMTTMM05E31A509Z	M	31/05/2005	AVELLINO			ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
LUONGO	MATTEO	LNGMTTMM05E31A509Z	M	31/05/2005	AVELLINO			ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.		30
MACCHIONE	SIRIA	MCCSR10F5L47A509U	F	07/07/2005	AVELLINO			ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	6	14
MACCHIONE	SIRIA	MCCSR10F5L47A509U	F	07/07/2005	AVELLINO			ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
MACCHIONE	SIRIA	MCCSR10F5L47A509U	F	07/07/2005	AVELLINO			ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
MACCHIONE	SIRIA	MCCSR10F5L47A509U	F	07/07/2005	AVELLINO			ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
MACCHIONE	SIRIA	MCCSR10F5L47A509U	F	07/07/2005	AVELLINO			ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Boc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI		30
MACCHIONE	SIRIA	MCCSR10F5L47A509U	F	07/07/2005	AVELLINO			ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	COMUNICAZIONE E TECNICHE DELL'INFORMAZIONE	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30
MANGANELLO	DAVIDE	MNGDVM05R06A399Y	M	06/10/2005	ARIANO IRPINO			ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	6	14

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luoogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
MANGANIELLO	DAVIDE	MNGDV05R06A399Y	M	06/10/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
MANGANIELLO	DAVIDE	MNGDV05R06A399Y	M	06/10/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
MANGANIELLO	DAVIDE	MNGDV05R06A399Y	M	06/10/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
MANGANIELLO	DAVIDE	MNGDV05R06A399Y	M	06/10/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Bcc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	30	
MASTRANGELO	VITO	MSTVT10M5L14A509R	M	14/07/2005	AVELLI			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	14	
MASTRANGELO	VITO	MSTVT10M5L14A509R	M	14/07/2005	AVELLI			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
MASTRANGELO	VITO	MSTVT10M5L14A509R	M	14/07/2005	AVELLI			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
MASTRANGELO	VITO	MSTVT10M5L14A509R	M	14/07/2005	AVELLI			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
MASTRANGELO	VITO	MSTVT10M5L14A509R	M	14/07/2005	AVELLI			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	VIAGGIO NELLE SCIENZE DELLA VITA	BIOGEM S.C.A.R.L.	BIOGEM S.C.A.R.L.	30	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
MORRA	ALLISON	MRRLSN05M54A399Y	F	14/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	6	14
MORRA	ALLISON	MRRLSN05M54A399Y	F	14/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
MORRA	ALLISON	MRRLSN05M54A399Y	F	14/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
MORRA	ALLISON	MRRLSN05M54A399Y	F	14/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
MORRA	ALLISON	MRRLSN05M54A399Y	F	14/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Bcc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	0	30
SICURANZA	NICOLE	SCRNCL05D42A399G	F	02/04/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Biogem: Seminari e Laboratorio di Istologia	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	6	14
SICURANZA	NICOLE	SCRNCL05D42A399G	F	02/04/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
SICURANZA	NICOLE	SCRNCL05D42A399G	F	02/04/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: "Zero Energy Building"	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
SICURANZA	NICOLE	SCRNCL05D42A399G	F	02/04/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Unisannio: Nanotecnologie per la medicina	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
SICURAN ZA	NICOLE	SCRNCL05D42A399G	F	02/04/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3BA - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	PR - SCIENTIFICO - NELLE SCIENZE DELLA VITA	VIAGGIO	BIOGEM S.C. A.R.L.	BIOGEM S.C. A.R.L.	0	30

ALLEGATO 3

ESTRATTO DEL VERBALE DEL
COLLEGIO DOCENTI-CRITERI PER IL
CREDITO SCOLASTICO

Credito scolastico estratto dal verbale 6 Collegio docenti del 13/02/23 del n.48

Punto 7. Criteri per il credito scolastico. Determinazioni;

La DS legge la proposta del credito scolastico, elaborata sulle indicazioni e sui criteri discussi nei Dipartimenti e Interdipartimenti di settembre, ed inviata dal prof La Carità prima del collegio per la condivisione del documento. A seguito di un fattivo confronto, di modifiche e integrazioni si giunge alla seguente proposta unitaria:

Il **credito scolastico** è un **punteggio** che si ottiene durante il secondo biennio e l'ultimo anno di corso (classi terze, quarte e quinte) della scuola secondaria di II grado e che concorre a determinare il voto finale dell'Esame di Stato del Secondo Ciclo di Istruzione.

Nell'attribuzione del credito scolastico si tiene conto delle disposizioni vigenti per gli studenti regolarmente frequentanti il 3°, 4° e 5° anno. Il punteggio massimo raggiungibile è pari a 40 (quaranta). Si fa presente che le Ordinanze Ministeriali, che disciplinano lo svolgimento degli Esami di Stato del secondo ciclo di Istruzione, contengono le tabelle di attribuzione dei crediti in sede di ammissione all'Esame di Stato.

Il credito scolastico si articola per fasce, così come illustrato dalla tabella sotto riportata, contenuta nell' **Allegato A del d.lgs. 62/2017**, che definisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico:

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

L'attribuzione del punteggio minimo o massimo di ciascuna fascia spetta al Consiglio di Classe, che tiene conto di due parametri ovvero della media dei voti integrata dai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti relativamente alle attività complementari, svolte dagli studenti, sia all'interno dell'Istituto che presso enti esterni.

“M” rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Si ricorda che il voto di comportamento e di educazione civica incide sulla determinazione del credito scolastico (fa media con i voti di profitto), O.M. 40 art. 2 dell'8/4/09. All'interno della banda di punteggio del credito scolastico, individuata attraverso la media dei voti, è possibile attribuire il punteggio minimo o massimo in relazione a:

- l'assiduità della frequenza scolastica;
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo certificate con evidenze;
- le attività complementari ed integrative certificate con evidenze.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO ENTRO LA FASCIA

✓ PUNTEGGIO MINIMO DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE

E' sufficiente che sia soddisfatta anche una sola delle seguenti condizioni:

- a. La media dei voti (M) è uguale all'intero o lo supera entro lo 0,50 e non vi siano altre condizioni per l'oscillazione
- b. Il voto in condotta è uguale a sei
- c. Si è deliberata la promozione a maggioranza con voto di Consiglio
- d. L'ammissione all'esame di Stato avviene con voto di Consiglio

✓ PUNTEGGIO MASSIMO DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE

- Media decimale dei voti M pari o maggiore a 0,75;
- $0,50 \leq M < 0,75$ e dovrà essere soddisfatta almeno una delle seguenti condizioni*
- $7,1 \leq M < 7,5$ e dovrà essere soddisfatta almeno tre delle seguenti condizioni*
- $8,1 \leq M < 8,5$ e dovrà essere soddisfatta almeno due delle seguenti condizioni*
- $9,1 \leq M < 9,5$ e dovrà essere soddisfatta almeno una delle seguenti condizioni*

*Condizioni:

- a. Si è raggiunta una valutazione pari a Ottimo in I.R.C (o attività alternativa per chi non si avvale)
- b. Si è partecipato ad **attività complementari ed integrative** promosse dall'Istituzione scolastica o enti esterni riconosciuti fra le seguenti elencate:
 - **PON** (di almeno 30 ore con almeno il 75% di presenze) (Certificazione a cura del tutor)
 - Partecipazione a **concorsi e campionati** afferenti alla Scuola dell'Eccellenza. I primi cinque studenti classificati nella graduatoria d'Istituto, e tutti i premiati ai livelli successivi (provinciale, regionale, nazionale). Campionati di Matematica, Fisica, Chimica, Informatica, Italiano, Filosofia, Certamina Lingue antiche, Peg etc...)
 - **Liceo Matematico**: Tutti gli alunni iscritti che abbiano frequentato almeno il 75% delle lezioni. (Certificazione a cura del docente referente)
 - Impegno e collaborazione costruttiva per la **realizzazione di attività** proposte dalla scuola (Open day, La notte del Liceo Classico, Attività per la Giornata della memoria...) o manifestazioni a carattere locale e nazionale promosse dal Miur o altri Enti accreditati (Pigrecoday, Fibonacci day...). L'attività svolta dovrà essere certificata dal docente referente (con descrizione dell'attività svolta ed indicazione approssimativa del numero di ore) e considerata valida dal Consiglio di classe
 - **Scuola estiva di Fisica (UNISA)**: Studenti che l'hanno frequentata nell'estate che precede l'a. s. in corso. (Certificazione a cura dell'Università)
 - Certificazione informatica **ECDL** o superiore (da ente certificato)
 - **Certificazione lingua inglese** livello B1 (classe 3^a) livello B2 o superiore (classe 4^a-5^a) (da ente certificato)
 - Certificazione altre lingue, livello almeno B1 per gli studenti delle classi 3^a, 4^a, 5^a
 - Frequenza a Seminari organizzati da Università o Enti di ricerca accreditati, (almeno 8 ore) certificati dall'ente o Università e validati dal Consiglio di Classe
 - Gare sportive a livello agonistico con attestazione di classificazione provinciale o superiore o partecipazione professionale certificate dal C.O.N.I.

Le attività che rilasciano l'attestato devono essere documentate entro il 31 maggio, mentre quelle che si protraggono oltre tale data saranno valutate il prossimo anno scolastico. Tutte le certificazioni dovranno essere valutate e ritenute valide dal Consiglio di Classe in fase di scrutinio. L'attribuzione del credito non deve essere il risultato di automatismi, ma va deliberata in fase di scrutinio finale dall'intero Consiglio di classe.

Il collegio, all'unanimità, approva il punto in oggetto (**DELIBERA n. 48**)

PON
Fondo Nazionale
2014-2020

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

VERBALE del 03/05/2024 SIMULAZIONE COLLOQUIO ESAME DI STATO

CLASSE V

Sezione	A	X	B	C	Indirizzo	LC	LS	X	LSA
---------	---	---	---	---	-----------	----	----	---	-----

Il giorno 03 del mese di maggio dell'anno 2024, nell'aula 1A LC della scuola alle ore 15:00 si è riunita la Classe-Commissione n.° 1, costituita per la simulazione del Colloquio orale dell'Esame di Stato conclusivo del 2° ciclo di istruzione.

Presiede la Classe-Commissione la prof.ssa Di Iulio Teresa che verbalizzerà gli esiti della Simulazione.

Sono presenti i docenti della classe proff.ri:

Ciriello Stefania, Dotolo Stefania, Farisco Maria Pia, Grasso Antonio, Panico Antonio, Tota Giuseppina.

I due candidati scelti dal gruppo classe attraverso il sorteggio che si è svolto il 23/04/2024 alle ore 10.00 alla presenza del Coordinatore prof. Grasso Antonio sono: Caso Marco e Lo Conte Emanuele. In base a quanto dettato dall'O.M. 55 del 22 marzo 2024, la Commissione procede alla predisposizione del materiale per il Colloquio orale che si svolgerà secondo quanto stabilito dall'art. 22 della O.M.

CANDIDATO N.° 1
XXYY
MATERIALE PROPOSTO
I Murales
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI EFFETTUATI DURANTE L'ESPOSIZIONE
La Street Art, l'impressionismo, l'Art nouveau, La bomba atomica su Hiroshima e Nagasaki. L'impatto ambientale del nucleare. Le armi chimiche durante la prima guerra mondiale. J. C. Maxwell. L'effetto serra e la fotosintesi clorofilliana.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

C. Dickens, la critica all'industrializzazione e la Coketown in "Hard times". G. D'Annunzio, il panismo e il superomismo. F. Nietzsche, la critica al Positivismo. C. Darwin. Lo spettro elettromagnetico. L'iperbole equilatera - Grafico della funzione. L'Agenda 2030. Il percorso PCTO.
ESITO COLLOQUIO
Positivo
CANDIDATO N.° 2
ZZ##
MATERIALE PROPOSTO
C. Baudelaire, "Perdita d'aureola"
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI EFFETTUATI DURANTE L'ESPOSIZIONE
L. Pirandello, "Il treno ha fischiato". F. Nietzsche, il concetto di superuomo. J. Joyce, "Dubliners". La crisi di Wall Street del 1929. Covid 19 ed epidemie. La seconda guerra mondiale. Il Manifesto di Einstein-Russell. La relatività. P. Picasso, "Guernica" e l'orrore della guerra. Le fonti energetiche alternative. Percorso PCTO.
ESITO COLLOQUIO
Positivo



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

.....
Terminate le operazioni, redatto, letto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è stolta alle ore 16:30.

Il presente Verbale va inoltrato all'Ufficio di Segreteria per il Protocollo e l'archiviazione.

IL PRESIDENTE

F. Tumbarello

LA COMMISSIONE

DOCENTE COMMISSARIO	FIRMA
Ciriello Stefania	<i>Stefania Ciriello</i>
Dotolo Stefania	<i>Stefania Dotolo</i>
Farisco Maria Pia	<i>Maria Pia Farisco</i>
Grasso Antonio	<i>Antonio Grasso</i>
Panico Antonio	<i>Antonio Panico</i>
Tota Giuseppina	<i>Giuseppina Tota</i>

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	4.50
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	4
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, elaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	3.50
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta elaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, elaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, elaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	2
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	2
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				16

Denominazione totale della prova

Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Putas from
GOTC
Vancouver

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	3,50
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto, e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	0.50-1	3
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo collegamenti tra discipline articolate	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, elaborando i contenuti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	2,50
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta elaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, elaborando con originalità i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, elaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	1,50
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	1,50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di analizzare e comprendere la realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di analizzare e comprendere la realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di analizzare e comprendere la realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				12

Autore: *Scano*
Scano
Scano
Scano
Scano

Firmato digitalmente da
 VALDITARA GIUSEPPE
 C=IT
 O=MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE

Gravitation
D.B.E.

Ree R. Feirico
Sub-Lens

Superior Cells
D. B. E.

Mario Casio

MURALS

perform



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico
"Pietro Paolo Parzanese"

v.le G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino (AV)

Codice Meccanografico: ANPC02000T

Codice fiscale: 81001050646

Nodo concettuale : la crisi dell'uomo

disciplina: Lingua e letteratura italiana

Charles Baudelaire

Perdita d'aureola

"Ehilà! voi qui, mio caro? Voi in un postaccio? voi, il bevitor di quintessenza, voi, il mangiator d'ambrosia? "

"C'è da essere stupito, davvero.

Mio caro, sapete il terrore che ho dei cavalli e delle vetture. Prima, come attraversavo in gran fretta il viale, e saltellavo nella mota, attraverso quel mobile caos dove la morte arriva galoppando da tutte le parti

contemporaneamente, la mia aureola, in un brusco movimento, m'è scivolata dal capo nel fango della massicciata. Non ho avuto il coraggio di raccattarla. Ho ritenuto meno spiacevole perdere le mie insegne, che non farmi rompere l'ossa. E poi, mi sono detto, non ogni male viene per nuocere. Ora posso girare in incognito, fare delle bassezze e darmi alla crapula come i semplici mortali. Ed eccomi in tutto simile a voi, come vedete! "

"Dovreste almeno mettere un annuncio riguardo all'aureola, o farla richiedere dal commissario. "

"Assolutamente no! Mi trovo bene qui. Voi, voi solo m'avete riconosciuto. Del resto, la dignità m'è venuta a noia. Poi, mi piace il pensiero che qualche poetastro la raccatterà e se ne cingerà sfacciatamente. Far felice uno, che piacere! e soprattutto, felice uno che mi farà ridere! Pensate a X, o a Z! Sarà proprio buffo, no? "

Charles Baudelaire
Autografo

Stipume Belli
refran

More R. Feriso

Stipume Belli
refran

ALLEGATO 5

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO_2^ QUADRIMESTRE_ A.S 2023/2024										classi: 3-4-5					
STUDENTE :										CLASSE _____SEZ_____ INDIRIZZO: _____LC _____LS _____LSA _____					
Descrittori - Livello raggiunto															
INDICATORI															
Non raggiunto 6<										7 Intermedio		Avanzato 9		Eccellente 10	
Competenze chiave di cittadinanza	1.Frequenza e puntualità alle lezioni ed al dialogo scolastico		Frequenza irregolare. Puntualità carente. Dialogo scolastico precario.		Frequenza non sempre assidua e puntualità poco rispettata. Dialogo scolastico essenziale.		Frequenza abbastanza assidua. Puntualità nella partecipazione. Dialogo collaborativo		Frequenza assidua. Puntualità osservata vivo e costruttivo, aperto alla collaborazione con gli altri.		Assiduo nella frequenza e nella partecipazione. Dialogo consapevole, molto collaborativo e costruttivo				
	2.Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Responsabilità		Insofferenza alle regole con effetti di disturbo nei diversi momenti della vita scolastica, anche a distanza,		Accettazione delle regole non sempre puntuale loro osservanza nei diversi momenti della vita scolastica, anche a distanza,		Costante accettazione delle regole e puntuale loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza,		Accettazione convinta delle regole e scrupolosità nella loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza,		Profonda interiorizzazione delle regole e scrupolosità nella loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza,				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	1.Rispetto degli impegni scolastici e svolgimento delle consegne didattiche		Impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche il più delle volte disattesi		Negli impegni scolastici e nelle consegne didattiche tende ad essere autonomo e puntuale		Negli impegni scolastici e nelle consegne didattiche è autonomo e puntuale		Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche è sempre autonomo e attento		Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche è sempre autonomo e attento molto attento				
IMPARARE AD IMPARARE	1.Partecipazione alla vita scolastica		Difficoltà a interagire e a sostenere il confronto.		È parzialmente disponibile al confronto e l'interazione a distanza è inespressiva		Poco propositivo e nel confronto, il più delle volte, rispetta i diversi punti di vista e i ruoli propri ed altrui.		Abbastanza collaborativo, nel confronto rispetta i diversi punti di vista e i ruoli propri ed altrui		Collaborativo e costruttivo, si mostra disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli propri ed altrui				
COLLABORARE E PARTECIPARE	2.Responsabilità nella partecipazione all'attività didattica		Superficiale e il più delle volte inadeguato		Poco presente e appena autonomo.		Complessivamente presente e attento		Abbastanza attento, autonomo e responsabile.		Molto attento, autonomo e responsabile				
	3.Partecipazione alle attività di PCTO (classi triennio)		Passivo e poco partecipe delle attività svolte con Agenzie ed Enti di formazione.		Ha partecipato alle attività con poco coinvolgimento		Ha dimostrato interesse e partecipazione selettiva. Ha risposto in modo discreto alle sollecitazioni offerte dai tutor e dai formatori avvicinandosi nei vari step.		Ha manifestato interesse e partecipazione per quasi tutte le attività formative previste, rispondendo bene alle sollecitazioni offerte dai tutor e dai formatori avvicinandosi nei vari step. Presente un discreto spirito di iniziativa.		Ha partecipato in modo attivo ad ogni attività formativa, collaborando con i tutor e gli esperti in modo responsabile e denotando buone capacità di interazione e di collaborazione. Presenti spirito di iniziativa e creatività,				
											È stato pienamente partecipe delle attività formative, cogliendo gli stimoli offerti nel corso delle esperienze per migliorare le proprie competenze e capacità. Ottimo il possesso delle soft skills, in particolare creatività e intraprendenza nel fronteggiare situazioni nuove.				

ALLEGATO 6

RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA



LICEO CLASSICO CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO "P.P. PARZANESE" -ARIANO IRPINO

VIA G. Matteotti 7-83031 ☐ Codice meccanografico avpc020001@istruzione.it

RUBRICA di VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2023/2024

Indicatori	LIVELLI	DESCRITTORI		I° Quadrim estre	II° Quadrim estre
CONOSCENZE DA RILEVARE I principi su cui si fonda la convivenza: (regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza). Gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Le norme sullo sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile) e del patrimonio culturale materiale ed immateriale. Le regole di sicurezza nell'utilizzo del digitale, e la netiquette.	E Livello in fase di acquisizione	Le conoscenze sui temi e su a spetti dei Nuclei di Educazione Civica proposti sono minime, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà e solo con l'aiuto ed il costante stimolo dell'insegnante.			
	D Livello base	Le conoscenze sui nuclei di Educazione Civica, proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e migliorabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante o con l'aiuto dei compagni. Lo studente individua le principali relazioni			
	C Livello intermedio	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate. L'alunno sa organizzare in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.			
	B Livello Avanzato	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.			
	A Livello eccellente	Le conoscenze sui temi proposti sono ampie ed approfondite. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, rielaborarle, utilizzarle in contesti nuovi, anche servendosi di diagrammi, mappe e schemi.			
	E Livello in fase di acquisizione	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo sporadico, solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.			
ABILITA' Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti trattati nelle diverse discipline, anche attraverso la realizzazione di prove autentiche attinenti alle tematiche trattate. Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali per la realizzazione del prodotto finale. Utilizzare le tecniche digitali di ricerca per realizzare il prodotto finale	D Livello base	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in contesti semplici e vicini all'esperienza diretta. Guidato, sa organizzare e realizzare un prodotto adeguato alle richieste della consegna.			
	C Livello intermedio	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.			
	B Livello Avanzato	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali.			
	A Livello eccellente	L'alunno opera in autonomia connette abilità e conoscenze ad esperienze concrete con pertinenza e completezza. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.			
	E Livello in fase di acquisizione	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo sporadico, solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.			

COMPETENZE GENERALI Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Applicare nelle condotte quotidiane comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute e della sicurezza propria e altrui. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni: rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri anche nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'interazione in ambienti digitali.	COMPETENZE DI CITTADINANZA Capacità di comprendere le realtà in tutti i suoi aspetti, agendo da cittadini responsabili e progressivamente a livelli sempre più consapevoli, nella partecipazione alla vita civica e sociale.	E Livello in fase di acquisizione	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Con la sollecitazione degli adulti, acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente auspicati.	
		D Livello base	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione. Assume le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	
		C Livello intermedio	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	
		B Livello Avanzato	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni. Mostra senso di responsabilità e capacità di iniziativa anche nei lavori di gruppo.	
		A Livello eccellente	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra una completa consapevolezza e capacità di collaborazione nelle discussioni anche in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali ed esercita influenza positiva sul gruppo.	
		E Livello in fase di acquisizione	L'alunno analizza e comprende la realtà, a partire dalle proprie esperienze, in modo non pienamente adeguato.	
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro;		D Livello base	L'alunno solo se guidato analizza e comprende la realtà, a partire dalle proprie esperienze, e con qualche difficoltà.	
		C Livello intermedio	L'alunno è in grado di analizzare e comprendere in modo adeguato la realtà, sulla base di una corretta lettura delle proprie esperienze.	
		B Livello Avanzato	L'alunno è in grado di analizzare e comprendere in modo adeguato la realtà, sulla base di una attenta lettura delle proprie esperienze.	
		A Livello eccellente	L'alunno è in grado di analizzare e comprendere in modo approfondita la realtà, sulla base di una riflessione critica delle proprie esperienze.	
		E Livello in fase di acquisizione	L'alunno non è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato.	
		D Livello base	E in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.	
		C Livello intermedio	E in grado di utilizzare e collegare correttamente le conoscenze acquisite. Istituzione adeguati collegamenti tra le altre discipline.	
		B Livello Avanzato	E in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata.	
		A Livello eccellente	E in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita.	

Il voto di Educazione civica sarà espresso prima con uno dei livelli di riferimento (A, B, C, D, E) ricorrenti e poi convertito in decimi.

Legenda: E (<6); D(6-7); C (8); B (9); A (10)

STUDENTE _____

CLASSE _____ SEZ. _____ INDIRIZZO _____

Indicatori	Ricorrenze punteggio	Equivalenza in decimi
Conoscenze		
Abilità		
Competenze generali		
Competenze di cittadinanza		
Competenza multidisciplinare		
VOTO di Educazione civica		

ALLEGATO 7

GRIGLIA VALUTAZIONE PRIMA PROVA



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico
"Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO- Tipologia A: Analisi del testo

a.s 2023/2024

Alunno.....

Classe..... sez.

Indicatori	Descrittori	Punti	Valutazione
Comprensione complessiva e degli snodi tematici e stilistici	Comprensione carente del testo	1	
	Comprensione parziale del testo	2	
	Comprensione superficiale del testo	3	
	Comprensione sufficiente del testo con qualche omissione	4	
	Comprensione completa ed adeguata	5	
	Comprensione adeguata, precisa e puntuale	6	
Collegamenti intertestuali e/o collocazione in un orizzonte storico e culturale	Completamente assenti	0	
	Presenti in modo sporadico	1,5	
	Presenti ma superficiali	2	
	Adeguatamente presenti	3	
	Presenti in modo approfondito	4	
Interpretazione critica e rielaborazione personale	Nulla	0	
	Appena evidente	1,5	
	Quasi sempre evidente	2	
	Sempre evidente	2,5	
	Molto evidente	3	
Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Carente	1	
	Superficiale	1,5	
	Corretta	2	
	Completa e puntuale	2,5	
	Precisa e rigorosa	3	
Padronanza grammaticale e correttezza nell'uso della punteggiatura	Lacunosa	1	
	Superficiale, con qualche imprecisione	1,5	
	Superficiale	2	
	Adeguate	2,5	
	Precisa	3	
	Rigorosa	4	
	Totale		/20

Voto attribuito.....U/M

La Commissione :

Il Presidente



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC020001

Codice Fiscale 81001050640

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO- Tipologia B: Comprensione e analisi di un testo argomentativo

a.s 2023/2024

Alunno.....

Classe..... sez.

Indicatori	Descrittori	Punti	Valutazione
Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Assente	0	
	Appena accennata	2	
	Superficiale	3	
	Completa ma non sempre evidente	4	
	Pienamente corretta ed evidente	5	
	Corretta, puntuale ed efficace	6	
Capacità di sostenere un percorso argomentativo	Assente	0	
	Superficiale	1	
	Soddisfacente	2	
	Presente e abbastanza articolato	3,5	
	Sempre presente, articolato e approfondito	4	
Riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assenti	0	
	Superficiali	1,5	
	Corretti	2	
	Ampi e approfonditi	3	
Correttezza grammaticale e della punteggiatura	Molti errori ed imprecisioni	1	
	Pochi errori e qualche imprecisione	1,5	
	Corretta ma non sempre accurata	2,5	
	Pienamente corretta	3	
	Pienamente corretta, accurata ed efficace	4	
Padronanza lessicale	Poco appropriata	1,5	
	Con qualche improprietà e imprecisione	2	
	Parzialmente adeguata ed appropriata	2,5	
	Adeguate ed appropriate	3	
	Totale		/20

Voto attribuito.....U/M

La Commissione

Il Presidente



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico
"Pietro Paolo Parzanese"

Via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Griglia di valutazione prova scritta di Italiano Tipologia C: riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche attuali a.s. 2023/2024

Alunno..... classe..... sez.....

Indicatori	Descrittori	Punti
Pertinenza del testo rispetto alla traccia, coerenza nella formulazione del titolo e della parafrasi (eventuale)	Nulla	0
	Carente	1,5
	Parziale	2
	Completa	3
Organizzazione ed esposizione delle proprie conoscenze e riferimenti culturali	Incoerente e limitata	1
	Imprecisa e superficiale	2
	Schematica e corretta	3
	Ben organizzata ed esauriente	4
	Coerente, ampia ed articolata	5
	Coerente e coesa, approfondita e puntuale	6
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Assenti	0
	Superficiali	1,5
	Evidenti e significativi	2
	Ben evidenti, articolati e approfonditi	3
Ricchezza e padronanza lessicale	Non appropriata	0
	Imprecisa	1
	Adeguaa ma con qualche imprecisione	2
	Adeguaa ed appropriata	3
	Efficace e pienamente appropriata	4
Correttezza grammaticale e della punteggiatura	Molti errori e imprecisioni	0
	Pochi errori con qualche imprecisione	1
	Corretta la forma ma non sempre accurata la punteggiatura	2
	Corretta la forma e accurata la punteggiatura	3
	Pienamente corretta la forma, accurata ed efficace la punteggiatura	4
	Totale	/20

La commissione:

Il Presidente

voto attribuito.....U/M

ALLEGATO 8

GRIGLIA VALUTAZIONE SECONDA PROVA

CLASSE 5 sez. B Candidato: _____ Data: ____/____/____

Sezione A: Valutazione PROBLEMA		DESCRITTORI		Punti di livello
INDICATORI	LIVELLO			
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza codici grafico-simbolici.		0-6
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici matematici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.		7-13
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici matematici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.		14-20
	L4	Analizza ed interpreta in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici matematici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.		21-25
	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.		0-7
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.		8-15
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.		16-23
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.		24-30
	L1	Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.		0-6
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L2	Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.		7-13
	L3	Individua delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.		14-20
	L4	Effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua con cura e precisione procedure ottimali anche non standard.		21-25
	L1	Non giustifica o giustifica in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.		0-4
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L2	Giustifica in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.		5-10
	L3	Giustifica in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.		11-15
	L4	Giustifica in modo coerente, approfondito ed esauritivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.		16-20
	L1			

CLASSE 5 sez. B Candidato: _____ Data: ____/____/____

Sezione B: Valutazione quesiti

INDICATORI	LIVELLO	DESCRIPTORI	PUNTI 1 QUESITO
Comprendere la situazione problematica. Analizzare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza codici grafico-simbolici.	0-1
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici matematici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.	2-3
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici matematici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.	4-5
	L4	Analizza ed interpreta in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici matematici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	5-6
Individuare i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare le strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0-2
	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	3-4
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	5-6
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	7-8
Sviluppare il processo risolutivo. Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0-1
	L2	Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppando in modo poco coerente; usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	2-3
	L3	Individua delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	4-5
	L4	Effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua con cura e precisione procedure ottimali anche non standard.	5-6
Argomentare. Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	Non giustifica o giustifica in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	0-1
	L2	Giustifica in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	2-3
	L3	Giustifica in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.	3-4
	L4	Giustifica in modo coerente, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.	4-5

CLASSE 5 sez. B Candidato: _____ Data: ____/____/____

Sezione A: PROBLEMA. Sezione B: QUESITI.

INDICATORI		P.T.							
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.									
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.									
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.									
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.									
Punteggio totale quesiti									

INDICATORI		Livello	P.T.
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1		
	L2		
	L3		
	L4		
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1		
	L2		
	L3		
	L4		
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1		
	L2		
	L3		
	L4		
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1		
	L2		
	L3		
	L4		
Punteggio totale sezione A (Problema)			

Calcolo del punteggio Totale

PUNTEGGIO SEZIONE A (PROBLEMA)	PUNTEGGIO SEZIONE B (QUESITI)									PUNTEGGIO TOTALE

Punti	0-6	7-14	15-22	23-31	32-41	42-51	52-61	62-70	71-80	81-89	90-99	100-109	110-119	120-130	131-141	142-153	154-165	166-177	178-189	190-200
Voto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Voto assegnato ____/20 ☐ Unanimità ☐ Maggioranza

La Commissione

Il Presidente

ALLEGATO 9

GRIGLIA DEL COLLOQUIO

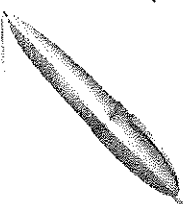
Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	

Punteggio totale della prova

Autentico firm



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE