

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

CLASSE 5[^] SEZ. B

INDIRIZZO: SCIENTIFICO

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

1. Entro il 15 maggio di ciascun anno il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, anche in ordine alla predisposizione della seconda prova di cui all'articolo 20, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.
2. Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.
3. Per le classi articolate e per i corsi destinati a studenti provenienti da più classi, il documento del consiglio di classe è comprensivo della documentazione relativa ai gruppi componenti.
4. Il documento del consiglio di classe è immediatamente pubblicato all'albo on-line dell'istituzione scolastica. La commissione dell'Esame di Stato deve attenersi ai contenuti del documento nell'espletamento del colloquio. (art. 10, c. 4, O.M. 55 del 22-03-2024)



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

1. CONTESTO GENERALE DI RIFERIMENTO DELLA CLASSE

1.1 Presentazione del contesto (negli elementi che qualificano o condizionano il servizio di istruzione e formazione)

Gli elementi qualificanti il servizio di istruzione e formazione del Liceo Parzanese risentono del contesto economico-sociale e territoriale da cui provengono le famiglie dei suoi studenti. Data la vocazione prevalentemente agricola del tessuto economico arianoese, che si associa ad altri settori trainanti, quali: i servizi (imprese e Pubblica Amministrazione), l'artigianato, il terziario e le industrie, le micro-imprese, (trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricolo-casearia ed artigianato tradizionale), si può affermare che il background economico di partenza di una parte degli studenti della scuola è medio-alto. Dalle ultime indicazioni INVALSI, però, è emerso che la crisi economica si è riflessa sui bilanci di molte famiglie, il che ne ha abbassato la soglia di livello.

Nonostante ciò, generalmente le famiglie seguono e si preoccupano della formazione dei loro figli. Bassissimo è il numero degli studenti stranieri presenti nella scuola, inoltre, la specificità dei suoi tre indirizzi fa sì che presso l'Istituto si iscrivano utenti motivati e consapevoli dell'impegno che comporta frequentare un indirizzo liceale. Probabilmente questa è una delle ragioni per le quali si rileva un basso tasso di dispersione scolastica e di abbandono degli studi, nonché un discreto numero di eccellenze, di studenti cioè che riportano risultati lusinghieri, come già detto, nelle competizioni regionali e nazionali relativamente alle discipline di indirizzo. Non da ultimo va rilevato il lavoro qualificato dei docenti, che seguono e curano tutti gli studenti, garantendo loro il successo formativo a tutti i livelli. Da qualche anno la scuola ha aderito a Progetti di mobilità studentesca (Intercultura, EF). Le scelte educative dell'Istituto, quindi, sono state sempre rivolte a promuovere e supportare lo sviluppo della personalità degli studenti in senso etico, intellettuale, affettivo e di cittadinanza, in uno spazio organizzato di riflessione ed interazione aperto, critico, plurale, non dogmatico; sono fondate sui valori laici del nostro Stato e contemplano percorsi di acquisizione del sapere, saper essere e saper fare, sgombri da ogni forma di pregiudizio e di condizionamento.

I discenti hanno potuto contare su una Scuola sempre operativa, in ambienti puliti e confortevoli, in strutture adeguate e sempre in continuo miglioramento e su un corpo docente stabile che ha valorizzato e potenziato le competenze, anche attraverso percorsi di recupero qualora ce ne sia stato bisogno.

Gli alunni hanno potuto usufruire di tante opportunità e iniziative: spazi e tempi di confronto e di protagonismo studentesco, convegni, uscite sul territorio, viaggi di istruzione, attività di orientamento.

1.2 Presentazione dell'Istituto (storia dell'Istituto, ruolo sul territorio, visione e missione educativo-formativa...)

Il Liceo Parzanese nasce subito dopo l'Unità d'Italia come “Ginnasio Convitto Regio”; nel 1882 assume il titolo di “Ginnasio Governativo P. P. Parzanese” in onore dell'illustre poeta arianoese, vanto della letteratura Risorgimentale. (...) Nel 1907 con Decreto regio diventa “Ginnasio Pareggiato P. P. Parzanese” e nel 1922 vede istituito il Liceo Classico. (...) nel 1960-61, adeguandosi alle esigenze di tempi, ottiene una sezione del Liceo Scientifico. Nel 2011 l'offerta formativa del Parzanese si è ulteriormente arricchita di due sezioni del Liceo delle Scienze Applicate, per meglio fronteggiare le richieste provenienti dal mercato del lavoro e dai



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

bisogni di una società sempre più tecnologica e pluralista. (cit. PTOF, 2019-20). Il Parzanese sul territorio irpino svolge un ruolo di punto di riferimento culturale sia per gli studenti che per i docenti ed in generale per tutti gli stakeholders del contesto socio-politico-economico su cui insiste. Pertanto, la sua progettazione di Istituto si snoda seguendo la direttrice orizzontale, data dalle priorità del RAV, degli Obiettivi del Piano di Miglioramento di Istituto (PdM), delle richieste del territorio, delle Indicazioni Nazionali e della normativa scolastica (legge 107/2015), e verticale costituita dall'orizzonte culturale, normativo e valoriale rappresentato dagli obiettivi strategici trasversali dell'UE ("Lisbona 2020"). Il Parzanese fa sue queste priorità dell'Unione che vedono come fattore di ricchezza, la conoscenza, la riduzione dell'abbandono scolastico, il coinvolgimento dei cittadini in una società partecipativa, grazie all'acquisizione di nuove e più articolate competenze. Recepito l'Atto di Indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico, l'Offerta Formativa Triennale del Liceo "P.P. Parzanese" (PTOF) è centrata sull'utilizzo funzionale delle discipline di studio, intese come canali privilegiati per lo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze degli studenti. L'Offerta è focalizzata sugli studenti, per i quali la Scuola ha progettato numerosi e qualificati percorsi di Orientamento in entrata/uscita, sul fronte dell'ampliamento dell'offerta formativa sono stati introdotti insegnamenti opzionali e di potenziamento curricolare (c. 28 legge 107 del 2015), ed infine la Scuola ha attivato una serie di percorsi di AS-L (Alternanza Scuola-Lavoro) con certificazione finale grazie a Protocolli d'Intesa con imprenditori locali, agenzie di formazione ed Università (Federico II di Napoli, l'UNISA). Sul fronte della didattica il "Parzanese" ha recepito gli input provenienti dai più innovativi studi di pedagogisti e teorici dell'educazione ed ha introdotto nell'insegnamento curricolare metodologie didattiche nuove e sperimentali (flipped classroom, problemsolving, cooperative learning, attività laboratoriali, classe 2.0), finalizzate a rispondere meglio agli stili cognitivi delle nuove generazioni, sempre più connesse e specializzate nell'utilizzo del digitale.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo educativo, culturale e professionale in uscita degli studenti (PECUP indirizzo) e attività di sviluppo curricolare ed extracurricolare.

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...")

TRAGUARDI DI COMPETENZA GENERALI E DI INDIRIZZO (PECUP)	RIFERIMENTI A COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (Racc. maggio 2018)	NUCLEI TEMATICI INTER / PLURIDISCIPLINARI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO (indicare min. 3)	CONNESSIONI/ COLLEGAMENTI (discipline coinvolte)
• padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;	Competenza alfabetica funzionale	1. I diritti umani riconosciuti e negati: a) il lavoro	TUTTE



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

• comunicare in lingua straniera almeno a Livello B2 del QCER di riferimento.	Competenza multilinguistica	b) la pace c) la parità di genere	TUTTE
• Avere acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti	Imparare ad imparare		
• Identificare i problemi e argomentare le proprie tesi, valutando le argomentazioni altrui e di sapendo sostenere le proprie	Competenza alfabetica funzionale	2. Ambiente, paesaggio, sostenibilità	
• riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture	Competenza in materia di consapevolezza e di espressione culturale	3. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo	TUTTE
• Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. (liceo	Competenze di: Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria	4. La salute, benessere fisico e mentale	TUTTE
• Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento;	• Competenze di: Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria		
• Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate	• Competenze di: Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria		
SPECIFICHE INDIRIZZO SCIENTIFICO Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere gli obiettivi comuni dovranno:			
• Avere acquisito una formazione culturale che fonda e raccordi la dimensione scientifica a quella filosofico-umanistica, e che contempli anche i loro i metodi di conoscenza			

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

• Utilizzare le strutture dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica per risolvere problemi di varia natura		
• Avere raggiunto una conoscenza sicura e la padronanza dei linguaggi disciplinari delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia)		
• Essere consapevoli della relazione che intercorre tra contesto storico-politico, bisogni e domande di conoscenza e sviluppo scientifico tecnologico, con particolare riguardo alla dimensione etica ed alla responsabilità dell'uomo di scienze.		

Il Curricolo di scuola ha avuto uno sviluppo prevalentemente inter/disciplinare attraverso la strutturazione di percorsi che, partendo da compiti per lo più reali, hanno cercato di:

1. sollecitare e ampliare la capacità di esame e di azione dei singoli studenti, attraverso la mobilitazione delle loro molteplici risorse (conoscenze, abilità, soft/life skill) in un contesto esplorativo plurimo, non routinario, con criticità ed imprevisti e diverse possibilità di soluzioni;
2. favorire un apprendimento significativo rispetto alle esperienze di vita personali, ai problemi sociali più generali e alla personale visione della vita e del mondo;
3. creare spazi di apprendimento comuni da vivere in modo integrato, secondo più punti di vista disciplinari e con più soggetti/ambienti (docenti, esperti, compagni di classe, figure aggiuntive...), strettamente connessi.

3. DESCRIZIONE DELLA CLASSE

3.1 Presentazione della Classe

La classe è composta da alcuni studenti residenti in Ariano Irpino mentre altri provengono da paesi limitrofi. Effettuando un'indagine conoscitiva dell'ambiente familiare risulta che la situazione socioculturale è pressoché omogenea ma, si può considerare positiva, non essendoci nel contesto della classe casi di disagio familiare. Il comportamento di tutti gli studenti è stato sempre improntato sul rispetto reciproco e nei confronti di tutto il personale scolastico. Tutti sono attenti alle lezioni e mostrano una certa disponibilità ad accettare le sollecitazioni didattico-educative ma solo pochi sono più propositivi. Il lavoro viene svolto con serenità e con ritmi piuttosto regolari anche se sono necessarie frequenti ripetizioni di argomenti soprattutto nella parte applicativa. Un gruppo presenta delle conoscenze adeguate, evidenzia una buona proprietà di linguaggio e consone capacità logico-deduttive. Un altro gruppo si impegna con profitto positivo ma differenziato in base alle capacità e al metodo di studio che per qualcuno è piuttosto mnemonico. Qualche elemento possiede delle conoscenze fragili in alcune discipline, per motivi pregressi e per un impegno che dovrebbe essere improntato ad un maggiore approfondimento dei contenuti.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

3.2. Iscritti, provenienza territoriale, frequenza

01/21 iscritti, provenienza territoriale, frequenza				
Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2023- 2024	21	0	0	
Composizione a.s. 2023-2024		Maschi: n.8; Femmine: n.13		
Provenienza territoriale		Ariano Irpino n.12/n.21		Paesi limitrofi n.9/n.21
non frequentanti		n.0/n.21		

3.3 Composizione Consiglio di classe e continuità docenti:

COGNOME NOME	DISCIPLINA	CONTINUITA' ANNI TRIENNIO		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
Lo Conte Nicoletta	Italiano e Latino	Si	Si	Si
Coronato Patrizia	Inglese	Si	Si	Si
Pepe Raffaella	Storia e Filosofia	Si	Si	Si
Cicchella Rosanna	Matematica	Si	Si	Si
Cicchella Rosanna	Fisica	No	Si	Si
De Simone Luciana	Scienze	Si	Si	Si
D'Adamo Virginio	Storia dell'arte	Si	Si	Si
Saggese Nicola	Scienze Motorie	Si	Si	Si
Buongiorno Michele	Religione	Si	Si	Si

3.4 Elenco studenti e credito scolastico

N°	STUDENTE	CREDITO SCOLASTICO (Allegato 3)		
		Credito a.s. 2021-2022	Credito a.s. 2022-2023	Credito a.s. 2023-2024(*)
1.	Aucelli Ludovica Maria Clementina	12	13	
2.	Buga Mario Antonio	11	12	
3.	Buosciolo Sara	10	10	
4.	Castiello Francesco	9	11	
5.	Ciano Ludovica	11	12	
6.	Colella Gilda	11	12	
7.	Colella Raffaella Pia	12	13	

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

8.	Di Stefano Gaia	11	11	
9.	Filomena Alessia	12	13	
10	Gallo Alessandro	10	12	
11	Gazzella Alessandro	10	12	
12	Giammito Nicoletta	11	12	
13	Iorizzo Grace Maria	11	11	
14	Lamanna Francesco	8	10	
15	Lo Russo Alfonso	9	12	
16	Ninfadoro Emanuele	9	11	
17	Rizzo Annalisa	11	12	
18	Russolillo Luigi	8	9	
19	Sicuriello Francesca	11	12	
20	Silano Maura	11	13	
21	Zeoli Vittoria	10	12	

(*) vedi verbale scrutinio finale

4. ORGANIZZAZIONE ATTIVITA'

4.1 Quadro orario settimanale delle discipline di insegnamento ed eventuali integrazioni adottate

Materie di insegnamento	I biennio		II biennio		V anno ⁽³⁾
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3			
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	3	3	3	3
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Scienze	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Diritto (potenziamento)		1			
Totale	26	28	30	30	30

4.2 Scelte organizzative generali (risorse professionali, strumentali e materiali, organizzazione orario funzionamento classi...)

Risorse professionali	Risorse strumentali e materiali	Organizzazione orario funzionamento classi (evidenziare eventuali elementi di flessibilità e adattamenti orario...)
Risorse professionali	Risorse strumentali e	-----

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	materiali	
Docenti	Discipline/strumenti tecnologici	Organizzazione standard dell'orario scolastico
Esperti	Saperi multidisciplinari	-----
Risorse professionali	Risorse strumentali e materiali	-----

4.3 Ambienti di apprendimento strutturati e non, funzionali alla realizzazione del Curricolo

Strutturati	Non strutturati
Aula, laboratorio di Fisica, di Chimica, Laboratorio Linguistico, Biblioteca, palestra	Flipped classroom
Strategie operative adottate in presenza	Lavoro di gruppo, cooperative learning, problem solving Utilizzo di piattaforme: Gsuite, Argo, WhatsApp

4.4 Metodologie di lavoro

Al fine di conseguire gli obiettivi, sia trasversali che disciplinari, sono state adottate le seguenti metodologie di lavoro, durante le lezioni:

X	ATTIVITÀ DIDATTICA	X	GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE
X	Approccio induttivo	X	Lezione frontale
X	Approccio deduttivo	X	Lezione multimediale
X	Problem solving	X	Esercitazioni guidate
X	Feedback	X	Esercitazioni autonome
X	Imparare facendo (learning by doing)	X	Esercitazioni a coppia (tutoring)
X	Didattica per progetti (Project work)	X	Esercitazioni a gruppi omogenei/disomogenei
X	Didattica modulare	X	Lavoro di produzione a gruppi
X	Lezione partecipata	X	La flipped classroom
X	Cooperative learning	X	Debate
X	Mappe concettuali		
X	Peer to Peer		

4.5 Strumenti didattici (oltre ai libri di testo in adozione, per conseguire gli obiettivi su indicati), in aula (indicare con una X)

	Laboratori		Uso piattaforme Classroom		Tablet
X	Internet		Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)	X	Schede di lavoro guidate
X	Stages formativi	X	Partecipazione a conferenza	X	Fotocopie
X	Visite guidate	X	LIM/Schermo interattivo	X	Smartphone
X	Dispense	X	Palestra	X	Opere multimediali
X	Giornali e riviste			X	Testi di approfondimento

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

5. INDICAZIONI SU STRATEGIE, METODI E STRUMENTI PER L'INCLUSIONE

5.1 Inclusione BES

Nella classe non ci sono studenti BES.

6. ATTIVITA' E PROGETTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

specificare i principali elementi didattici ed organizzativi: metodologie, obiettivi attesi/obiettivi raggiunti)

6.1 Attività di recupero/potenziamento

Modalità organizzativa (gruppo classe o gruppi misti...)	Obiettivi prefissati	Attività	Metodologie	Esiti
Gruppo classe senza sospensione della normale attività didattica	Superamento delle carenze e consolidamento delle conoscenze e delle competenze	Recupero in itinere e sportello didattico	Lezione frontale. Esercitazioni individuali e di gruppo. Assegnazione e correzione di lavori personalizzati.	Sviluppo di recepire le tematiche disciplinari e miglioramento delle abilità operative.
Intera classe	Esercitazioni di Italiano, Matematica e Inglese per le prove Invalsi	Invalsi	Esercitazioni online e correzioni	Miglioramento delle abilità operative

6.2 Percorsi per le Competenze disciplinari (vd. ALLEGATO 1- SCHEDE DISCIPLINARI)

6.3 Percorsi per le Competenze multi-pluridisciplinari: Orientamento-PCTO (attività nel triennio)

Anno scolastico	Titolo percorso	Enti partner e Soggetti coinvolti	Competenze chiave di cittadinanza conseguite e certificate
2023-2024	BUSINESS@WORK	<i>Unisanno</i>	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale (spirito di iniziativa); Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

			l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali;
2022-2023	Future internet	Unifortunato	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale (spirito di iniziativa); Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali;
2021-2022	Agenda 2030 e cittadinanza digitale	Unifortunato	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale (spirito di iniziativa); Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali;
2021-2022	Formazione addetti antincendio e primo soccorso	Associazione volontariato Flumerese "Impegno e solidarietà"	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Collaborare e partecipare;

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

			Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali; Saper progettare; Saper risolvere problemi;
--	--	--	--

6.3.1 Nominativi degli alunni, gli Enti partner, le ore di attività svolte per ciascun anno scolastico del triennio e la formazione per la sicurezza (TABELLA PCTO -vd. ALLEGATO 2)

6.4 Attività/percorsi/progetti di Educazione Civica (Competenze trasversali)

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA
COORDINATORE PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA PROF./SSA CICHELLA ROSANNA
DENOMINAZIONE GENERALE
Cittadini dell'Europa e del mondo. Next generation. Prospettive future: lavoro e sostenibilità
Quadro generale Competenze chiave e di cittadinanza
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. (Competenze generali/traguardi-Allegato C al DM 35/2020) -riflettere sulla realtà nella sua dimensione di sistema, cogliendo le relazioni esistenti tra cause e conseguenze dei principali problemi etici, economici, politico-sociali che connotano la società odierna.
Competenza alfabetico funzionale - individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. - comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.
Competenza multilinguistica -utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. -comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali.
Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare -Acquisire ed interpretare informazioni semplici -Individuare collegamenti e relazioni -organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
Competenza in materia di cittadinanza - agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali -comprendere e rispettare idee e valori espressi dalle altre culture, in ogni genere di forme culturali.
Competenze digitali -utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per lo studio, il



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

tempo libero e la comunicazione. -reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite "Internet"					
Finalità generali		Il percorso per il quinto anno si propone di far comprendere allo studente la complessità del mondo presente per prepararlo ad essere cittadino di domani. Il percorso interdisciplinare toccherà i tre nodi concettuali fondamentali dell'educazione civica: studio della Costituzione, sviluppo sostenibile, educazione digitale. Si intende far sviluppare negli studenti una coscienza civica che consenta di vivere nella società in modo consapevole, attraverso il rispetto verso gli altri e la solidarietà sociale per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza: agire in modo autonomo e responsabile, collaborare e partecipare attraverso una riflessione dal carattere multidisciplinare sui diritti umani fondamentali, dalla loro origine teorica e storica e nella loro tutela e valorizzazione nel mondo attuale. Infine si vuole sensibilizzare e rendere gli studenti consapevoli delle tematiche legate al problema dell'inquinamento ambientale, surriscaldamento globale e sviluppo sostenibile partendo da un'attenta analisi dell'Agenda 2030 per sviluppare una riflessione sulle problematiche legate al rapporto uomo-ambiente sia da un punto di vista tecnico-scientifico, sia con una riflessione giuridica e filosofica sulle responsabilità dell'uomo.			
Obiettivi formativi		-Sviluppare e consolidare il senso civico, la partecipazione consapevole e responsabile alla vita sociale e comunitaria, nel pieno riconoscimento dell'importanza delle regole, delle libertà e delle diverse identità personali, culturali e religiose. -Fare acquisire la coscienza di sé, delle proprie responsabilità, dei valori individuali e condivisi, nonché delle dinamiche fondamentali che riguardano i rapporti tra il cittadino e la tutela dell'ambiente. - Sviluppare comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno. -Acquisire la consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.			
Discipline coinvolte e monte ore destinato allo svolgimento del percorso	Discipline	Totale N.33 ore annuali	Co-docenza Diritto 4 ore		
	Italiano	3	1 ora		
	Latino	2			
	Inglese	3	1 ora		
	Storia	4	1 ora		
	Filosofia	3			
	Scienze naturali	3			
	Fisica	3			
	Matematica	1	1 ora		
	Disegno e	3			



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

	storia dell'arte Scienze motorie Religione	4 4					
Destinatari	Alunni classe V sez.B Liceo Scientifico						
Periodo di realizzazione	Dicembre 2023 –Aprile 2024						
Tempi	16 settimane						
Fasi dell'intero processo	Ogni docente per la propria disciplina svilupperà le seguenti tre fasi: I fase: presentazione del progetto e consegne dei lavori II fase: verifica formativa individuale e prosecuzione lavori III fase: valutazione finale Risultati attesi Il percorso contribuisce all'acquisizione delle seguenti competenze: • saper interpretare le informazioni • comprendere e rispettare le opinioni altrui • elaborare una propria opinione e saperla comunicare in maniera adeguata ed argomentata • competenza in materia di cittadinanza; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali						
TRAGUARDI Educazione civica	TEMA DI CITTADINANZA COSTITUZIONE:Le radici storiche della Costituzione Italiana e i suoi caratteri. La struttura e i principi fondamentali della Costituzione. L'Ordinamento della Repubblica. Lo Stato e i suoi poteri. (Artt. 1- 2-3-4-9-15-21-32 -36-37-38-39-40-41). AGENDA 2030: OB. 3, 4, 5, 8, 13,15,16 CITTADINANZA DIGITALE: reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite “Internet”.						
Contenuti Discipline: Italiano Latino Inglese Storia Filosofia Scienze naturali Fisica Matematica Disegno e storia dell'arte	Il percorso di Educazione Civica attivato in modo pluridisciplinare e trasversale ha seguito le finalità esplicitate nel curriculum d'Istituto. I contenuti disciplinari proposti sono i seguenti: <table><tr><td>Modulo 1: Costituzione, diritto, nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà (15 ore)</td><td>Le grandi sfide sociali e politiche del domani ITALIANO e LATINO : Il lavoro ieri e oggi. La schiavitù e le nuove forme di sfruttamento: flessibilità e precarietà del lavoro.(n.5 ore) STORIA: L'evoluzione del concetto di lavoro tra Ottocento e Novecento: il riconoscimento del lavoro</td></tr></table>					Modulo 1: Costituzione, diritto, nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà (15 ore)	Le grandi sfide sociali e politiche del domani ITALIANO e LATINO : Il lavoro ieri e oggi. La schiavitù e le nuove forme di sfruttamento: flessibilità e precarietà del lavoro.(n.5 ore) STORIA: L'evoluzione del concetto di lavoro tra Ottocento e Novecento: il riconoscimento del lavoro
Modulo 1: Costituzione, diritto, nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà (15 ore)	Le grandi sfide sociali e politiche del domani ITALIANO e LATINO : Il lavoro ieri e oggi. La schiavitù e le nuove forme di sfruttamento: flessibilità e precarietà del lavoro.(n.5 ore) STORIA: L'evoluzione del concetto di lavoro tra Ottocento e Novecento: il riconoscimento del lavoro						

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

Scienze motorie Religione		come diritto e dei diritti dei lavoratori.(n.4 ore) FILOSOFIA :Il lavoro alienante e insicuro: problemi e soluzioni ieri e oggi.(n.1 ore) INGLESE: The right to vote. The condition of the workingclass in the Victorian Age; social inequalities and reforms. Work and alienation: exploitation in the factorysystem. The right to vote: the Suffragette movement.(n.3 ore) DISEGNO E STORIA DELL'ARTE: La "questione operaia"descritta dall'arte Il Quarto Stato di Giuseppe Pellizza da Volpedo.(n.2 ore)
	Modulo 2. Sviluppo sostenibile (12 ore)	Emergenza ambientale e sviluppo sostenibile FILOSOFIA: Il senso e il valore del lavoro nella riflessione filosofica tra passato e presente. Il lavoro secondo le storie di Stefano Massini.(n.2 ora) SCIENZE NATURALI: 1) I diversi tipi di inquinamento, 2)Accordi di Parigi sul cambiamento climatico, 3) Protocollo di Kyoto. (n.3 ore)
	Modulo 3. Cittadinanza digitale (6 ore)	FISICA: Dove ci porta l'inquinamento elettromagnetico? La responsabilità degli scienziati: il caso Oppenheimer.(n.3 ore) RELIGIONE: Brani tratti dall' Enciclica "LaudatoSi" Papa Francesco. La "LaudatoSi' ": un inno alla sostenibilità. La "LaudatoSi': obiettivi di sviluppo sostenibile: una convergenza da affinare. La "LaudatoSi' "e l'economia di comunità.(n.4 ore) Cittadinanza digitale consapevole DISEGNO E STORIA DELL'ARTE: Il blog e il fenomeno degli art-influencer nel contesto dell'arte contemporanea. (n.1 ora). MATEMATICA:Le regole della sicurezza informatica.(n.1ora) SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Navigare in sicurezza:La rete e internet. L'E-commerce e le truffe on-line. Diritto alla privacy.(n. 4 ore)
METODOLOGIE	Lavoro individualizzato, attività con il gruppo classe, attività in piccoli gruppi.	
Esperienze attivate	Docente di Diritto, docenti della classe, gruppo classe	
Risorse Umane	Lezioni, attività laboratoriali.	
Strumenti	Libri di testo, LIM, Schede, Materiale strutturato e non, supporti digitali	
Verifiche	I criteri di verifica saranno basati sull'osservazione dello studente nei suoi comportamenti ed atteggiamenti rilevati nel corso dell'intero percorso.	
Valutazione	I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi. Il coordinatore, in fase di scrutinio, propone utilizzando la griglia di valutazione del	

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

Protocollo Valutativo, il voto globale per ciascun allievo.

6.5 Eventuali altre Attività di arricchimento dell'Offerta formativa

Finalità	Obiettivi formativi	Discipline interessate	Attività	Esiti
Approfondire temi di Fisica Classica collegandoli alla Fisica Moderna	Potenziare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche delle discipline	Fisica, Matematica,	<i>PLS di Fisica Unisa</i>	Gli studenti hanno rafforzato le loro conoscenze sviluppando una curiosità crescente.

6.6 Iniziative ed esperienze extracurricolari di ampliamento dell'OF

Attività	Tempi	Collaborazioni	Pluridisciplinarietà	Competenze conseguite
<i>Olimpiadi della Matematica</i>	Selezione scolastica 30/11/2023 Fase Provinciale 21/02/2024	UMI	Matematica e Fisica	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile
<i>Olimpiadi della Fisica</i>	Fase Scolastica 14/12/2023 Seconda Fase 19/02/2024	Olifis	Matematica e Fisica	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile
<i>Giochi della Chimica</i>	Fase scolastica 27/02/2024 Fase regionale 20/04/2024	Società Chimica Italiana	Chimica	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile.
<i>Campionato Nazionale delle lingue</i>	23/11/2023	Università di Urbino	Inglese	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile.
<i>Viaggio di Istruzione in Costa Azzurra</i>	Dal 3/05/2024 al 7/05/2024	Istituto	Tutte le discipline	Agire in modo autonomo e responsabile.

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico

“Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

<i>Visita guidata a Napoli- Rappresentazione teatrale “Oliver Twist” di Dickens</i>	5 Marzo 2024	Istituto	Inglese	Agire in modo autonomo e responsabile.
<i>Giornata della memoria</i>	27 gennaio 2024	Docenti della Classe	Storia, Italiano, Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita civica e sociale
<i>Giornata del ricordo (Foibe)</i>	10 febbraio 2024	Docenti della Classe	Storia, Italiano, Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita civica e sociale
<i>Giornata della legalità</i>	23 maggio 2024	Da definire	Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita civica e sociale
<i>Giornata in ricordo di tutte le vittime delle mafie e del terrorismo</i>	9 maggio 2024	Docenti della Classe	Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita civica e sociale
<i>Giornata dello Sport</i>	Da definire	Da definire	Scienze Motorie	Partecipare, agire in modo autonomo e responsabile. Protagonismo studentesco
<i>Dovos</i>	Varie date durante l'anno scolastico	Croce Rossa e ASL locale	Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita sociale

6.7 Percorsi di Orientamento Formativo (D.M. 328 del 22 dicembre 2022)

Orientamento formativo				
Attività svolte	Sede	N° ore	Tipologia	Discipline coinvolte
ORIENTA-SUD	Napoli- Mostra d'Oltremare	4	Visita stand Dipartimenti universitari	Tutte
Business@ work	UNISANNIO	15	Lezioni in presenza	Area giuridica
Didattica orientativa				

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

Attività svolte	Sede	N° ore	Metodologia	Discipline coinvolte
Scienza ed Etica U. Veronesi	Liceo P.P. Parzanese	4	Incontro on-line	Area filosofico- scientifica
Laboratorio BIOGEM	Liceo P.P. Parzanese	6	Lezioni on line	Area scientifico- matematica
Percorso Interdisciplinare di Educazione Civica "Next generation, prospettive future: lavoro e sostenibilità"	Liceo P.P. Parzanese Codocenza	4	Lezioni in presenza	italiano, inglese, filosofia, disegno e storia dell'arte

7. PROTAGONISMO STUDENTESCO

7.1 Quadro sinottico attività:

Data	Luogo	Attività svolte	Collaborazioni attivate	Evidenze
12/01/2024	Locali dell'Istituto	Open Day In entrata	Scuole Secondarie di Primo grado Organizzazione laboratori.	Socializzazione, collaborazione e spirito di iniziativa, senso di appartenenza all'istituzione scolastica
06/03/2024	Locali dell'Istituto	Open Day in uscita	UNISA, Conservatorio AV, Università Federico II di NA, Unisannio, ITS Accademy, UNIRUFA, UNISOB, NABA, Università " Giustino Fortunato". Organizzazione laboratori	Socializzazione, collaborazione e spirito di iniziativa, senso di appartenenza all'istituzione scolastica
Da definire	Locali della Scuola	Prevista Giornata della creatività		Socializzazione, collaborazione e spirito di iniziativa, senso di



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

				appartenenza all'istituzione scolastica
--	--	--	--	---

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

8.1 Verifiche e valutazione

Le verifiche effettuate nel corso dell'anno per numero e tipologia hanno rispettato quanto stabilito nel Protocollo Valutativo di Istituto.

Disciplina	n. prove 1 ^a Quadrimestre		n. prove 2 ^a Quadrimestre	
	Scritte	Orali	Scritte	Orali
Italiano	3	2	3	2
Latino	2	2	2	2
Lingua Inglese	2	2	2	2
Storia		2		2
Filosofia		2		2
Matematica	3	2	3	2
Fisica	2	2	2	2
Scienze	1	2	1	2
Storia dell'Arte		2		2
Scienze Motorie	1 pratica	1	1 pratica	1
Religione		1		1

*Questo è il quadro di riferimento del Liceo Scientifico

TIPOLOGIA DI VERIFICA

Orale		Scritta		Grafica		Pratica	
x	Colloqui individuali	x	Analisi del testo		Tabelloni di sintesi	x	Compiti di prestazione
x	Conversazioni con la classe	x	Testi -argomentativi				
x	Relazioni orali	x	Temi tradizionali	x	Disegni e composizioni		Altro
x	Rilevazioni individuali e/o di gruppo	x	Questionari a risposta aperta e/o chiusa				
	Altro	x	Procedimenti di calcolo		Rappresentazioni geometriche		
		x	Soluzioni di problemi				
		x	Prove strutturate				

8.2. Criteri attribuzione crediti (Delibera Collegio Docenti -ALLEGATO 3)

I criteri di attribuzione del punteggio, aggiornati alla normativa vigente, risultano approvati nella seduta del Collegio Docenti del 13/02/2023 con delibera n.48.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

8.3 Simulazione Colloquio (cfr. Verbale ALLEGATO 4)

Data e modalità	Modalità	Materiali proposti	Collegamenti richiamati
03/05/2024	Presenza	1) Filosofia: passo dell'opera "Interpretazione dei sogni" di Freud 2) Inglese: citazione da "Eveline" (dalla raccolta "Dubliners" di Joyce)	Nodo concettuale: La salute, benessere fisico e mentale Discipline: tutte Nodo concettuale: La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Discipline: tutte

8.4 Elementi e criteri per la valutazione finale

Nel processo di valutazione intermedio e finale, per ogni alunno, sono stati presi in esame i seguenti fattori:

- il comportamento (v. GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO ALLEGATO 5)
- il livello di partenza, i progressi evidenziati in corso d'anno, il risultato finale
- i risultati delle prove di verifica e di simulazione, i lavori prodotti
- le competenze trasversali conseguite
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe/ a distanza
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative
- il senso di responsabilità e il livello di alfabetizzazione emotiva.

9. ESAME STATO 2023-2024- O.M. N°55 DEL 22 /03/2024

9.1 Composizione Commissione Esame Stato 2023-2024 (art. 12_c. 1, O.M. 55/2024)

1. Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame. Le commissioni d'esame sono articolate in due commissioni/classi.

I Commissari interni designati dal Consiglio di classe nella seduta del 01/02/2024, costituenti la Commissione dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione della classe, rispondono ai criteri di:

- rispetto dell'indirizzo di studio e delle discipline caratterizzanti;
- equilibrio tra le discipline:

Commissari Interni Docenti del Consiglio di Classe	Disciplina	Note
---	------------	------



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

Lo Conte Nicoletta	Lingua e Letteratura Italiana Lingua e cultura latina	
De Simone Luciana	Scienze Naturali	
D'Adamo Virginio	Disegno e Storia dell'Arte	

9.2 Criteri metodologico-operativi relativi alle Prove d'Esame (artt.19-20 e 22, O.M. 55 del 22/03/2024)

Nell'anno in corso le prove dell'Esame di Stato saranno tre, di cui 2 scritte ed un colloquio orale.

Per la valutazione del colloquio orale ci si avvarrà della Griglia ministeriale (All. 1_ O.M. 55/2024); per la correzione della Prima e Seconda Prova di quelle in uso nella scuola.

Ariano Irpino, 13/ 05/2024



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

Il Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Firma
Lo Conte Nicoletta	Lingua e Letteratura Italiana	<i>Nicoletta Lo Conte</i>
Lo Conte Nicoletta	Lingua e cultura latina	<i>Nicoletta Lo Conte</i>
Coronato Patrizia	Lingua e Cultura Inglese	<i>Patrizia Coronato</i>
Pepe Raffaella	Storia	<i>Raffaella Pepe</i>
Pepe Raffaella	Filosofia	<i>Raffaella Pepe</i>
Cicchella Rosanna	Matematica	<i>Rosanna Cicchella</i>
Cicchella Rosanna	Fisica	<i>Rosanna Cicchella</i>
De Simone Luciana	Scienze Naturali	<i>Luciana De Simone</i>
D'Adamo Virginio	Disegno e Storia dell'Arte	<i>Virginio D'Adamo</i>
Saggese Nicola	Scienze Motorie	<i>Nicola Saggese</i>
Buongiorno Michele	Religione	<i>Michele Buongiorno</i>

Il Coordinatore di Classe

Prof.ssa Cicchella Rosanna

Rosanna Cicchella



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ELENCO ALLEGATI

Allegato 1. SCHEDE DISCIPLINARI

Allegato 2. TABELLA PCTO ATTIVITA' SINGOLI STUDENTI

Allegato 3. ESTRATTO VERBALE COLLEGIO DOCENTI Criteri attribuzione CREDITI SCOLASTICI delibera N. _48 del 13/02/2023

Allegato 4. MATERIALI e VERBALI SIMULAZIONE COLLOQUIO

Allegato 5. GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Allegato n. 6 RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Allegato n. 7 GRIGLIA VALUTAZIONE PRIMA PROVA

Allegato n. 8 GRIGLIA VALUTAZIONE SECONDA PROVA

Allegato n. 9 GRIGLIA DEL COLLOQUIO



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

INDICE DEL DOCUMENTO	pag.
1.CONTESTO GENERALE DI RIFERIMENTO DELLA SCUOLA E DELLA CLASSE	
1.1 Presentazione del contesto	2
1.2 Presentazione dell'Istituto	2
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO	
Il profilo culturale, educativo, professionale dei Licei	3
2.1 Profilo educativo, culturale e professionale in uscita degli studenti (PECUP indirizzo) e attività di sviluppo curricolare ed extracurricolare	
3.DESCRIZIONE CLASSE	
3.1 Presentazione della classe	5
3.2 Iscritti, provenienza territoriale, frequenza	5
3.3 Composizione Consiglio di classe e continuità docenti	6
3.4 Elenco studenti e credito scolastico ultimo triennio	6
4.ORGANIZZAZIONE ATTIVITA'	
4.1 Quadro orario settimanale delle discipline di insegnamento ed eventuali integrazioni adottate	7
4.2 Scelte organizzative generali	7
4.3 Ambienti di apprendimento strutturati e non, funzionali alla realizzazione del curricolo	8
4.4 Metodologie di lavoro	8
4.5 Strumenti Didattici	8
5.INDICAZIONI SU STRATEGIE, METODI E STRUMENTI PER L'INCLUSIONE	9
6.ATTIVITA' E PROGETTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	
6.1 Attività di recupero/potenziamento	9
6.2 Percorsi per le Competenze disciplinari, (Allegato 1)	9
6.3 Percorsi per le Competenze multi-pluridisciplinari: Orientamento-PCTO	9
6.4 Attività/progetti di Educazione Civica (Competenze trasversali)	11
6.5 eventuali altre attività di arricchimento dell'OF	15
6.6 Iniziative ed esperienze extracurricolari di ampliamento dell'OF	15
6.7 Eventuali attività specifiche di Orientamento	16
7. PROTAGONISMO STUDENTESCO	
7.1 Quadro sinottico attività	17
8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	
8.1 Verifiche e valutazione	17
8.2 Criteri di attribuzione crediti	18
8.3 Simulazione Colloquio	19
8.4 Elementi e criteri per la valutazione finale	19
9 ESAME STATO 2023-2024_ O.M. n.55 del 22/03/2024	
9.1 Composizione Commissione Esame Stato 2023-2024	19
9.2 Criteri metodologico-alle prove d'Esame	20



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATI	
Allegato 1. Schede disciplinari	
Allegato 2. Tabella PCTO attività Singoli Studenti	
Allegato 3. Criteri Attribuzione Crediti Scolastici Delibera N. _48 Del 13/02/2023	
Allegato 4. Materiali e Verbali Simulazione Colloquio	
Allegato 5. Griglia Valutazione Comportamento	
Allegato n. 6 Rubrica Valutazione Educazione Civica	
Allegato n. 7 Griglia Valutazione Prima Prova	
Allegato n. 8 Griglia Valutazione Seconda Prova	
Allegato n. 9 Griglia Del Colloquio	

ALLEGATI 1

ITALIANO

LATINO

INGLESE

STORIA

FILOSOFIA

MATEMATICA

FISICA

SCIENZE NATURALI

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

SCIENZE MOTORIE

RELIGIONE



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA ITALIANO INDIRIZZO Scientifico

CLASSE V sez. B_

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti percorsi realizzati dal gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Padroneggiare i lessici disciplinari Analizzare i testi letterari sotto il profilo linguistico per rilevare le peculiarità del lessico, della semantica, della sintassi e del linguaggio figurato Riassumere e parafrasare un testo dato, organizzare e motivare un ragionamento Padroneggiare gli strumenti indispensabili per l'interpretazione dei testi anche scientifici Collegare la letteratura e le altre espressioni culturali anche grazie all'apporto di altre discipline che si presentano sull'asse del tempo Competenza (1) personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza (2) in materia di cittadinanza	- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire la comunicazione in vari contesti Leggere comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produce testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative Applicare strategie diverse di lettura Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni Esprimere i propri punti di vista in modo coerente e responsabile, nel rispetto di quelli degli altri Utilizzare e produrre prodotti multimediali

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Saper utilizzare differenti registri comunicativi in ambiti anche specialistici.	La letteratura del secondo '800



0825.1643443



0825.1643442



avpc02000t@istruzione.it



avpc02000t@pec.istruzione.it



www.liceoparzanese.it



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista Padroneggiare le strutture della lingua presenti in testi anche specialistici	La Scapigliatura: temi e motivi della protesta Luigi Capuana: il teorico del Verismo
Sviluppare capacità di riflessione sulla lingua	Il Naturalismo: una nuova poetica Il Verismo: Federico De Roberto (I Viceré) Matilde Serao (Il ventre di Napoli) Giovanni Verga e il Verismo
Collocare i testi nel contesto storico letterario di riferimento.	Un manifesto del Verismo verghiano (Prefazione a L'amante di Gramigna) Rosso Malpelo (Vita dei campi) La Lupa (Vita dei campi) La roba (Novelle rusticane)
Raccogliere e strutturare informazioni anche in modo cooperativo	I Malavoglia: romanzo corale, temi e aspetti formali La Prefazione ai Malavoglia- L'addio di Ntoni Mastro don Gesualdo: temi e aspetti formali La giornata di Gesualdo- La morte di Gesualdo
Intessere conversazioni tramite precise argomentazioni a carattere dialogico Padroneggiare le strutture della lingua presenti in testi anche specialistici	Il Decadentismo: visione del mondo e poetica, temi e motivi Giovanni Pascoli: visione del mondo e poetica del simbolismo Il fanciullino Temporale, Il lampo, Il tuono (Myricae) L'assiuolo- Lavandare-Novembre (Myricae) Il gelsomino notturno (Canti di Castelvecchio) Italy (Primi poemetti)
Sviluppare capacità di riflessione sulla lingua	Gabriele d'Annunzio: un egocentrico uomo di lusso Andrea Sperelli (Il piacere) Il superuomo e l'inetto La sera fiesolana (Alcyone) La pioggia nel pineto (Alcyone)
Collocare i testi nel contesto storico letterario di riferimento.	Il romanzo europeo del primo Novecento Il romanzo decadente in Italia
Raccogliere e strutturare informazioni anche in modo cooperativo	
Intessere conversazioni tramite precise argomentazioni a carattere dialogico	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Sibilla Aleramo: *Una iniziazione atroce (Una donna)*

Italo Svevo: *il genio dietro una banale normalità*
Macario e Alfonso (Una vita)
Inettitudine e senilità-La metamorfosi strana di Angiolina (Senilità)
Lo schiaffo del padre- Lo scambio del funerale-
La vita è una malattia (La coscienza di Zeno)

Luigi Pirandello: *solitudine e malinconia, rapporti con il fascismo. La poetica dell'umorismo*

Il segreto di una bizzarra vecchietta (L'umorismo)
Il treno ha fischiato (Novelle per un anno)
Ciàula scopre la luna
I romanzi

La vita non conclude (Uno, nessuno, centomila)

Serafino Gubbio le macchine e la modernità (Quaderni di Serafino Gubbio operatore)
Lo strappo nel cielo di carta – La lanterna di Pascal (Il fu Mattia Pascal)

H.Ibsen: *la scelta di Nora (Casa di bambola)*

Le avanguardie letterarie del '900

Futurismo, Filippo Tommaso Marinetti:

Manifesto del Futurismo
Manifesto tecnico della letteratura futurista

La lirica del primo Novecento:

I crepuscolari, Gozzano
La Voce, La Ronda

La poesia in Italia tra le due guerre

Umberto Saba: *l'ambiente familiare e la formazione culturale*
A mia moglie – Città vecchia (Il Canzoniere)

Giuseppe Ungaretti: *rapporto con la storia e la poetica*
Veglia (L'allegria)

Sono una creatura (L'allegria)

I fiumi (l'allegria)

San Martino del Carso (L'allegria) Mattina,

Soldati, (L'allegria)

Non gridate più (Il dolore)

La madre (Sentimento del tempo)

Eugenio Montale: *la poetica degli oggetti, il male di vivere*



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Merigiare pallido e assorto (Ossi di seppia)
Non chiederci la parola (Ossi di seppia)
Spesso il male di vivere ho incontrato (Ossi di seppia)
(Ossi di seppia)
La casa dei doganieri (Le occasioni)
“Addii, fischi, nel buio, cenni, tosse” (Le Occasioni)
Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale
(Satura)

L’Ermetismo: letteratura come vita

Salvatore Quasimodo: la formazione e le raccolte

Ed è subito sera (Acque e terre)

Uomo del mio tempo-Alle fronde dei salici (Giorno dopo
giorno)

Giorgio Caproni, antitetico rispetto alla poesia ermetica

La gente se l’additava (Il seme di piangere)

**La narrativa del secondo dopoguerra in Italia: il
Neorealismo**

Ignazio Silone: La deviazione dell’acqua (Fontamara)

Corrado Alvaro: La vita dei pastori in
Aspromonte(Gente in Aspromonte)

Primo Levi: raccontare la Shoah

Se questo è un uomo(poesia)

Il canto di Ulisse “Se questo è un uomo”

Il sogno del reduce dal Lager da “La tregua”

**Pierpaolo Pasolini: lo sguardo critico sulla società
contemporanea (Scritti corsari)**

Contro la televisione da “Scritti corsari”

La scomparsa delle lucciole da “Scritti corsari”

Il romanzo delle stragi da “Scritti corsari”

Il pianto della scavatrice (Le ceneri di Gramsci)

Paradiso: la struttura

Lettura, analisi e commento dei canti: I-III-VI-XI-XII- XV-
XXXIII



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo La crisi delle certezze nella letteratura tra Ottocento e Novecento: il fanciullino di Pascoli, l'esteta e il superuomo di d'Annunzio, il forestiere della vita di Pirandello, l'inetto di Svevo Il "male di vivere": Montale, Quasimodo 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità Il paesaggio decadente: Pascoli, d'Annunzio Il paesaggio industriale: Pasolini La purezza degli uomini umili: Città vecchia di Saba 3. Diritti umani riconosciuti e negati Lavoro e dignità: la vita di stenti di Rosso Malpelo e dei personaggi dei Malavoglia di Verga, la vita di Ciaùla nella novella di Pirandello, le condizioni di vita dei contadini del sud con Silone e Alvaro Il diritto di vivere in pace, contro gli orrori della guerra: Futurismo e Marinetti, esperienza sul fronte di Ungaretti, l'eternità della violenza umana nonostante il progresso secondo Quasimodo, la testimonianza di Primo Levi Le donne protagoniste della letteratura: la Beatrice di Dante, le donne di Montale e la donna di Saba. La figura della madre in Ungaretti e in Caproni La femme fatale; La lupa, Elena Muti e Maria Ferres nel romanzo "Il piacere" 4. La salute, benessere fisico e mentale Svevo: salute e malattia Pirandello e la follia	Agenda 2030: Goals 3 e 12 Costituzione italiana. Art. 1-2 Costituzione italiana art.9-11-41 Agenda 2030: goal 5-8-10-16 Costituzione italiana art.1-11 Costituzione italiana art.2-32 Agenda 2030: goal 3

Data_06/05/2024

Firma studenti

Simona Gzellu
.....
Grace Maria Iannace
.....

Firma docente

Prof.ssa *Micaela Colato*



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA LATINO INDIRIZZO Scientifico

CLASSE V sez. B

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti percorsi realizzati dal gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Aver acquisito una padronanza della lingua latina per orientarsi nella lettura e traduzione dei testi più rappresentativi della latinità	Analizzare e interpretare testi scritti di vario tipo
Aver maturato sia con la traduzione che con lo studio della filosofia e delle altre discipline una buona capacità di argomentare e interpretare testi	Saper operare collegamenti tra la tradizione culturale latina, greca, italiana e quella europea in prospettiva interculturale
Cogliere il valore fondante del patrimonio latino per la tradizione europea	
Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nello studio	Utilizzare e produrre prodotti multimediali
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;	
Competenza in materia di cittadinanza	



0825.1643443



0825.1643442



avpc02000t@istruzione.it



avpc02000t@pec.istruzione.it



www.liceoparzanese.it



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Padroneggiare le strutture essenziali della lingua presenti in testi articolati Affinare le capacità di riflessione sulla lingua	Inquadramento storico – letterario. La rinascita della letteratura sotto Nerone La politica culturale di Nerone, l’opposizione degli stoici e la nuova sensibilità “barocca” Seneca: La vita - I Dialoghi - I trattati- Le Epistulae morales ad Lucilium: l’otium, la virtù e la morte – Lo stile della prosa senecana - Le tragedie: la psicologia delle passioni, il teatro di parola e lo stile barocco - dalle Epistulae morales ad Lucilium - Consigli ad un amico - Il saggio evita la folla - Come comportarsi con gli schiavi - Impossibilità di controllare le passioni
Riconoscere nella cultura latina dall’Età Augustea all’Età cristiana temi, argomenti ed idee (storico giuridici, linguistico- letterari e artistici della tradizione italiana ed europea) Collocare i testi nel contesto storico letterario di riferimento	De Ira - L’ira, passione orribile De brevitate vitae - Chi programma il futuro non vive il presente - Lo studio del passato - La vita non è breve come sembra De constantia sapientis - L’ingiuria non tocca il saggio
2. Individuare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della tradizione latina e confrontarli con le tradizioni culturali italiane	Seneca politico: De Clementia
Ideare e realizzare prodotti multimediali in rapporto a tematiche di studio	L’epica da Tiberio ai Flavi: Lucano, Stazio, Valerio Flacco e Silio Italico L’età dei Flavi Quintiliano: opere e pensiero, funzione storica, conformismo, classicismo e pedagogia - Institutio oratoria: Insegnamento pubblico e a misura dei ragazzi Il romanzo e la novella Petronio



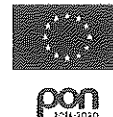
Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	La questione dell'autore del Satyricon - Il contenuto dell'opera - La questione del genere letterario - Il mondo del Satyricon e il realismo petroniano, inquadramento biografico e letterario dal Satyricon • Arrivo a casa di Trimalchione • Trimalchione buongustaio • La matrona di Efeso Apuleio: un'inquietudine spirituale dalle Metamorfosi • La trasformazione in asino • Le peripezie di Lucio-asino L'età del principato per adozione Tacito ed il senso nostalgia dell'antico – Democrazia vs tirannide La storiografia conservatrice, antimperiale e nostalgica di Tacito da L'Agricola • Esempio di Agricola • Il discorso di Calgàco da La Germania, il mondo barbarico versus la corrotta civiltà romana • Usi e costumi dei Germani Historiae e Annales: Tacito tra conservatorismo e pessimismo storico - Psicologia e stile drammatico tacitiano Annales: Roma in fiamme Le donne a Roma, il silenzio di Ottavia La voce di chi non ha la voce: • Fedro, le favole. • Persio, la satira. • Marziale tra realismo e intimismo • Giovenale: l'invettiva contro la ricchezza
--	--



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 81001050640

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Il saggio senecano, l'idea di tempo. Apuleio: curiositas e degradazione 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità La corruzione di Roma 3. Diritti umani riconosciuti e negati Seneca: come comportarsi con gli schiavi Tacito : il principato, una necessità storica sacrificando la libertà La donna nella classicità 4. La salute, benessere fisico e mentale Seneca: l'ira Apuleio: l'abbruttimento dell'animo umano	

Data 06/05/2024

Firma docente

prof.ssa M. M. M. M. M.

Firma studenti

Analisa Rizzo
M. M. M. M. M.



0825.1643443



0825.1643442



avpc02000t@istruzione.it



avpc02000t@pec.istruzione.it



www.liceoparzanese.it



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO

CLASSE V sez. B

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
- Comprendere e produrre testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni e argomentare (livello B2 del QCER). - Comprendere e produrre testi orali e scritti riferiti a specifici argomenti di carattere artistico, letterario e scientifico. - Individuare le connessioni tra le idee e opinioni e capirne le implicazioni e sviluppare strategie comunicative efficaci in contesti orali e scritti per interagire anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia alla situazione. - Sapere comprendere le idee fondamentali di testi scritti di tipo informativo, descrittivo e narrativo su argomenti familiari e specifici del settore d'indirizzo. - Analizzare gli elementi stilistici di un testo letterario e collocarlo nel contesto storico-sociale, con priorità per quei generi o per quelle tematiche motivanti per lo studente. - Acquisire la capacità di sintesi e di rielaborazione personale. - Comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi su temi di attualità, cinema, musica, arte.	- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (livello B2) - Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

- Acquisire le competenze nell'uso delle nuove tecnologie per approfondire argomenti di studio e per realizzare lavori/presentazioni in inglese su argomenti vari o di interesse personale.
- Saper partecipare a discussioni in inglese sui temi centrali di: diritti umani, democrazia, sostegno alla diversità sociale e culturale, parità di genere, coesione sociale, stili di vita sostenibili, promozione di una cultura di pace e non violenza, rispetto della privacy degli altri, responsabilità in campo ambientale, i valori comuni dell'Europa, etc.
- Saper utilizzare la lingua inglese ai fini dell'analisi di documenti (autentici) a carattere storico- sociale- giuridico o d'attualità, sui temi sopra indicati.

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi scritti/orali su argomenti familiari e attinenti alla formazione liceale letterari e scientifici).	THE VICTORIAN AGE The historical and social context: • Queen Victoria; the Victorian compromise; life in Victorian Britain; the workhouses; workers' rights and Chartism. The literary context: • The Victorian novel. Charles Dickens: • “<i>Oliver Twist</i>” (extract: “Oliver wants some more”); • “<i>Hard Times</i>” (extracts: “Mr Gradgrind’s school”, “Coketown”).
Comprendere e contestualizzare testi letterari di epoche diverse.	
Analizzare e confrontare testi letterari ed eventuali produzioni artistiche di altri paesi.	
Descrivere esperienze, avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, e spiegare le ragioni delle proprie opinioni e progetti.	
Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Interagire con una certa disinvoltura in una conversazione su temi noti in modo adeguato al contesto e agli interlocutori.

Scrivere testi strutturati e coesi su argomenti di varia natura.

Oscar Wilde:

- Aestheticism;
- "The Picture of Dorian Gray" (extracts: The Preface; "A new Hedonism", chapter 2; "Dorian's death", chapter 20)

20TH CENTURY LITERATURE

The historical context:

- the Suffragette movement; the Irish question.

The cultural context:

- The age of crisis: the trauma of World War I; the influence of Nietzsche, Bergson, Einstein and Freud over Western culture and literature;
- Modernism and the Modernist novel;
- The stream-of-consciousness technique;

James Joyce:

- "Ulysses" (extracts from Molly's monologue, chapter 18)
- "Eveline", from "Dubliners".

David Herbert Lawrence:

"Sons and Lovers" (extracts: "Mr and Mrs Morel"; "The rose bush").

George Orwell:

- "Nineteen Eighty-Four" (extracts: "Big Brother is watching you", Part I, chapter 1; "How can you control memory?", Part III, chapter 2).

Samuel Beckett:

- The Theatre of the Absurd;



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	· “Waiting for Godot” (extracts)
--	----------------------------------

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo - The first decades of the 20th century as the age of crisis: the trauma of World War I; the influence of Nietzsche, Bergson, Einstein and Freud over Western culture and literature; - Modernism and the Modernist novel; the stream-of-consciousness technique; - James Joyce: “<i>Ulysses</i>”; “<i>Eveline</i>”, from “<i>Dubliners</i>”. - Samuel Beckett: the absurdity of human existence in the Theatre of the Absurd and “<i>Waiting for Godot</i>”. 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità - The Victorian Age and the negative impact of industrialisation on the environment. Coketown in “<i>Hard Times</i>”, by Charles Dickens. - D.H. Lawrence and the critique of modern civilisation vs the power of nature. 3. Diritti umani riconosciuti e negati - TEMA DEL LAVORO: Social inequalities in the Victorian Age. “<i>Hard Times</i>” and “<i>Oliver Twist</i>” by Charles Dickens. - TEMA DELLA PARITA' DI GENERE: The Suffragette movement. - TEMA DELLA PACE: The critique of totalitarianisms in “<i>Nineteen Eighty-Four</i>” by George Orwell. 4. La salute, benessere fisico e mentale	Costituzione Italiana art. 9 Costituzione Italiana artt. 1, 3, 4, 11



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

- Oscar Wilde, “The Picture of Dorian Gray”: Dorian’s obsession with beauty and youth, the pact with the devil and the character’s subsequent corruption. - The theme of paralysis in “Dubliners” by James Joyce. - The Oedipus complex in “Sons and Lovers” by D.H. Lawrence.	Costituzione Italiana artt. 32
---	-----------------------------------

Data 09/05/24

Firma docente

Stefania Coropella

Firma studenti

Stefania Coropella

Luigi Biondo



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 8100105064C

ALLEGATO 1

DISCIPLINA STORIA INDIRIZZO SCIENTIFICO

CLASSE V sez. B

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
1. Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali 2. Guardare la storia come dimensione significativa per comprendere, con discussione critica e il confronto fra varie prospettive e interpretazioni, le radici del presente 3. Strutturare le conoscenze dei fenomeni storici al fine di orientarsi nella complessità del presente 4. Riconoscere e leggere le testimonianze del passato presenti nel territorio 5. Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale 6. Avere cognizione della Costituzione repubblicana, maturando le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile	1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio d) Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia f) analizzare testi di diverso orientamento storiografico per confrontarne le interpretazioni g) Comunicare storia secondo modelli sia schematici sia discorsivi h) Argomentare in merito ai principali temi storici

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
a) Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina	Società di massa in Occidente e il mondo all'inizio del Novecento



0825.1643443



0825.1643442



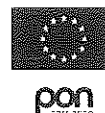
avpc02000t@istruzione.it



avpc02000t@pec.istruzione.it



www.liceoparzanese.it



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

b) Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.
c) Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche

L'Europa della Belle Epoque e il compimento della Seconda Rivoluzione Industriale. La dottrina sociale della Chiesa. La crescita del Nazionalismo e dell'imperialismo.

L'antisemitismo e il Sionismo. Il Socialismo e il suo dibattito interno. Il diritto al voto rivendicato dalle donne: il suffragismo. L'Italia di Giolitti: riformismo, sviluppo industriale e la questione meridionale; protezionismo e Guerra di Libia.

La Prima guerra mondiale: la crisi dell'equilibrio europeo e la guerra totale

Le cause e i caratteri di un conflitto che sconvolge il mondo. Il sistema delle alleanze e la questione italiana tra interventismo e neutralismo politico e sociale. Il Patto di Londra.

Il 1917, la svolta con l'ingresso degli Stati Uniti e il crollo degli Imperi centrali. I trattati di pace nella Conferenza di Parigi e il nuovo assetto europeo. La Società delle Nazioni. I costi e i cambiamenti sociali della guerra.

La Rivoluzione in Russia: da Lenin a Stalin.

Le due rivoluzioni del 1917 in Russia: la caduta dello zarismo e l'affermazione del governo borghese. La rivoluzione bolscevica. La guerra civile e il “comunismo di guerra”. La NEP e la nascita dell'URSS.

La morte di Lenin. Stalin al potere: la collettivizzazione delle campagne; l'industrializzazione forzata; il potere totalitario, il terrore staliniano le “Grandi purghe” e i Gulag; il Komintern. I Fronti popolari.

Il Fascismo in Italia: dall'avvento alla costruzione di un regime totalitario

Il difficile ritorno alla normalità dopo la Grande guerra: crisi economica, sociale e istituzionale.

I Fasci italiani di combattimento.

1921-1922: da Giolitti a Facta.

La marcia su Roma e il governo autoritario.

Dall'assassinio Matteotti alle leggi fascistissime.

Il fascismo al potere: gli anni Trenta

Il fascismo entra nella vita degli italiani. Il Concordato e i rapporti tra Stato e Chiesa.

La politica economica del regime. Le opere pubbliche.

Capo, stato totalitario e partito nel fascismo.

La rivoluzione culturale del fascismo. Imperialismo e impresa d'Etiopia. Le leggi razziali.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

	La crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo I ruggenti anni venti e il crollo della Borsa di Wall Street. La grande crisi nel mondo. Roosevelt e il New deal, lo stato nell'economia. La Germania dalla Repubblica di Weimar al nazismo. Le origini del totalitarismo e la Shoah La Repubblica di Weimar. La nascita del nazionalsocialismo. Problemi internazionali e crisi economica. La Grande crisi, l'ascesa al potere di Hitler e la rapida costruzione della dittatura. Il controllo nazista della società. La nuova comunità nazionale nazista. Il terzo Reich; l'antisemitismo e la persecuzione degli Ebrei; il Fuhrer. Verso la "soluzione finale della questione ebraica". La diffusione del fascismo: la Guerra civile spagnola La Spagna: dalla dittatura alla vittoria del Fronte popolare. Il colpo di stato di F. Franco e la guerra civile. La violenza di destra e di sinistra. Le Brigate internazionali. La vittoria della destra autoritaria e la costruzione della dittatura di Franco. La Seconda Guerra Mondiale Le premesse e i caratteri del secondo conflitto mondiale. Prima fase: la guerra lampo e l'Asse all'attacco, Seconda fase: apogeo dell'Asse, l'attacco tedesco all'Unione Sovietica e intervento americano nel Pacifico. La Carta Atlantica e la conferenza di Teheran. Il problema ebraico: la soluzione finale e lo sterminio nei lager. Terza fase: l'inizio della disfatta tedesca, svolta e crollo del fascismo in Italia, l'armistizio e la fuga del re e l'Italia divisa in due. La resistenza e la repubblica di Salò. Il contributo della Resistenza europea e italiana. Gli accordi di Jalta e Bretton Woods, la nascita dell'ONU. Verso la fine: il crollo della Germania e del Giappone e l'uso della bomba atomica. Tra guerra fredda e integrazione europea Il disastro morale della Germania: il processo di Norimberga, la "denazificazione". L'Europa della "cortina di ferro" e della guerra fredda. Dal blocco di Berlino alle "due Germanie" e la costruzione del muro. La Nato e il Patto di Varsavia. La nascita dell'Europa unita e le sue istituzioni. Gli USA e la paura del comunismo: il maccartismo e la dottrina Truman, il piano Marshall. Il sionismo e la nascita dello stato
--	--



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

d'Israele e i conflitti con arabi-palestinesi e il nazionalismo arabo.

L'Italia dal 1945 al boom economico

Il Nord e il Sud alla fine della guerra. Le elezioni e il referendum del 2 Giugno 1946. Dalla Costituente alla vittoria democristiana nel 1948. La composizione dell'Assemblea Costituente. La nuova Costituzione democratica.

I democristiani tra antifascismo e anticomunisti. I comunisti e la “via italiana al socialismo”. Il sistema politico repubblicano e la stagione del centrismo. Il “miracolo economico” e l'emigrazione.

L'Italia nella seconda metà del Novecento

Il centro sinistra e la stagione delle riforme. La rivolta studentesca e operaia del Sessantotto. Le brigate rosse e gli anni di piombo. Il rapimento e l'assassinio di Aldo Moro. Le stragi degli uomini di Stato da parte della mafia. I mutamenti nella società a livello dei costumi e nella sessualità. Lo sviluppo del movimento femminista. Le leggi sul divorzio e sull'aborto e la riforma del diritto di famiglia. La corruzione politica negli anni Novanta e Tangentopoli.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo • L'uomo di fronte alla guerra: l'esperienza della trincea durante la Prima Guerra Mondiale. • La crisi economica del 1929 • I totalitarismi e la crisi delle democrazie liberali • La Shoah. • La Seconda Guerra Mondiale e la guerra di resistenza. • Il '68 in Italia. • Gli anni di piombo in Italia. • Tangentopoli e la crisi politica degli anni Novanta.	Costituzione Italiana e i suoi principi fondamentali.
2) Ambiente, paesaggio e sostenibilità • La relazione tra l'essere umano e l'ambiente nella Storia: un equilibrio complesso. • Le conseguenze delle rivoluzioni industriali e la tecnica • L'impatto ambientale nella Prima Guerra Mondiale, riferimenti al fronte italiano, le Alpi e il Carso. • L'impatto del nucleare della bomba atomica, nella Guerra Fredda e la crisi energetica del 1973. • Gli anni Settanta e Ottanta e le proteste ambientaliste, la nascita del WWF e del Partito dei Verdi.	L'ambiente nella Costituzione Italiana Art.9-41 Agenda 2030 OB: 13-9
3. Diritti umani riconosciuti e negati • L'evoluzione del concetto di lavoro nell'epoca moderna e contemporanea e i diritti sociali dei lavoratori nell'economia capitalista tra Ottocento e Novecento. • La protezione del lavoro: lo sviluppo del Socialismo e dei Sindacati • Taylorismo e fordismo e la nuova alienazione dell'operaio. • Lo Statuto dei lavoratori. • Il lavoro oggi: le nuove forme di sfruttamento; la flessibilità e la precarietà del lavoro; lo smart working Il diritto alla pace e il ripudio della guerra tra Ottocento e Novecento e il conflitto con la propaganda bellicista e nazionalista del Novecento • Le guerre mondiali del Novecento • Le organizzazioni a garanzia del diritto alla pace: la Società delle Nazioni, l'ONU, la Dichiarazione universale dei diritti umani.	Il lavoro nella Costituzione Italiana Artt. 1, 3, 4, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41 Agenda 2030: Ob. 8 La guerra nella Costituzione Italiana: art.11-52 Agenda 2030 Ob.16



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

La parità di genere: le lotte delle donne nella storia e nel mondo attuale

- Le battaglie delle donne per il diritto di voto e il movimento delle suffragette all'inizio del Novecento
- Le donne al lavoro nella Prima Guerra Mondiale
- Le partigiane nella guerra di resistenza
- Le donne della Costituente
- Le critiche alla società patriarcale e le rivendicazioni femministe negli anni Sessanta del Novecento
- L'Italia degli anni Settanta e l'introduzione delle leggi sul divorzio, sull'aborto e la riforma del diritto di famiglia.
- La condizione femminile oggi in Italia: la violenza di genere e il femminicidio.

4. La salute, benessere fisico e mentale

- La nascita del Welfare State (con particolare riferimento al Diritto alla Salute)
- Il Sistema Sanitario Nazionale in Italia (legge n°833 del 23 Dicembre 1978)
- Il progresso scientifico e il cambiamento sociale nel Novecento

La parità di genere
nella Costituzione
Italiana art. 2-3-51

Agenda 2030: Ob.5

La difesa della salute
nella Costituzione
Italiana Art. 2- 32

Agenda 2030 Ob.3

Data 06/05/2024

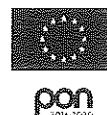
Firma docente

Anna Repe

Firma studenti

Alessandro Gelli

Antonio Gazzelle



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 8100105064C

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



0825.1643443



0825.1643442



avpc02000t@istruzione.it



avpc02000t@pec.istruzione.it



www.liceoparzanese.it



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

ALLEGATO 1

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO

CLASSE V sez. B

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Conoscere tempi e ritmi dell'attività motoria, riconoscendo i propri limiti e potenzialità.	Padronanza del proprio corpo in termini di abilità e prestazioni motorie
Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti diversi.	Sviluppare un'attività motoria complessa e adeguata ad una completa maturazione personale
Rispondere in maniera adeguata alle varie afferenze (propriocettive ed esteroceettive) anche in contesti complessi, per migliorare l'efficacia dell'azione motoria.	Svolgere ruoli tecnico-tattici nei giochi sportivi e di direzione dell'attività sportiva stessa
Conoscere gli elementi fondamentali della Storia dello sport. Conoscere ed utilizzare le strategie di gioco e dare il proprio contributo personale.	Assunzione di uno stile di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute e del patrimonio ambiente
Conoscere le norme di sicurezza e gli interventi in caso di infortunio. Conoscere i principi per l'adozione di corretti stili di vita.	Saper utilizzare i programmi di Power Point e il pacchetto Office
Produrre oggetti multimediali	

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse. Assumere posture corrette in presenza di carichi. Organizzare percorsi motori e sportivi.	I BENEFICI DELL'ATTIVITA' FISICA: a) sulle ossa; b) sulle articolazioni; c) sui muscoli; d) sulla respirazione;
Essere consapevoli di una risposta motoria efficace ed economica. Gestire in modo	e) sull'apparato cardiovascolare; f) sul sistema nervoso;



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

autonomo la fase di avviamento in funzione dell'attività scelta	LE CAPACITA' E LE ABILITA' MOTORIE: A) Le capacità motorie; B) Le abilità motorie.
Trasferire tecniche, strategie e regole adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone.	L'EFFICIENZA FISICA E L'ALLENAMENTO SPORTIVO: A) I metabolismi energetici B) Allenamento aerobico, anaerobico lattacido, anaerobico lattacido C) Test motori per valutare le capacità fisiche (Cooper, Conconi) D) Come impostare una seduta di allenamento
Essere in grado di collaborare in caso di infortunio	LE CAPACITA' COORDINATIVE: A) Esercizi di coordinazione semplici e complessi; B) Esercizi di precisione; C) Esercizi di equilibrio: statico e dinamico.
	LE CAPACITA' CONDIZIONALI: A) Test motori sulla forza, velocità, resistenza e flessibilità; B) Nozioni fondamentali di teoria
	LE DISCIPLINE SPORTIVE: A) Pallavolo: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco; B) Pallacanestro: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco; C) Pallamano: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco; D) Calcio: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco; Regolamenti di gioco delle discipline affrontate; arbitraggio.
	LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY
	EDUCAZIONE ALLA SALUTE: A) L'alimentazione dello sportivo B) I disturbi alimentari
	PREVENZIONE E SICUREZZA A) I traumi sportivi B) La visita medica agonistica e non agonistica C) L'ABC del primo soccorso



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

	RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO A) Le attività in ambiente naturale B) Il trekking e l'orienteeering C) L'utilizzo delle tecnologie nello sport (video check, var, occhio di falco, Challenge)
--	--

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
La salute, benessere fisico e mentale La salute è un diritto fondamentale L'importanza del movimento Le cause della sedentarietà fra i giovani I benefici dell'attività fisica	Art. 32 Costituzione Obiettivo 3 Agenda 2030
Ambiente, paesaggio e sostenibilità Le attività sportive in ambiente naturale: il trekking e l'orienteeering Attività fisica nelle città sostenibili	Art. 9 Costituzione Obiettivo 11 Agenda 2030
Diritti umani riconosciuti e negati Sport e disabilità Inclusione e integrazione La parità di genere nello sport	Art. 2, 3, 32 Costituzione
La crisi dell'uomo Le dipendenze: alcol, droghe e fumo Il doping sportivo I disturbi alimentari	Art. 32 Costituzione Obiettivo 3 Agenda 2030
"Navigare in sicurezza" La rete e internet L'E-commerce e le truffe on-line: ricerche e lavoro di gruppo Diritto alla privacy	Art. 15-21 Costituzione Obiettivo 4-8 Agenda 2030

Data 03/05/2024

Firma docente



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Firma studenti

Enrico Lattillo

Andrea Lattillo

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA RELIGIOENE INDIRIZZO Scientifico

CLASSE V sez. B

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Sviluppare un personale progetto di vita in un contesto multiculturale; elaborare una posizione personale libera e responsabile aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo. Confrontarsi con la visione cristiana del mondo; utilizzare le fonti autentiche interpretandone correttamente i contenuti.	Conosce Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana. Conosce il ruolo della religione nella società contemporanea Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie. Motiva le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana nel quadro di dialogo aperto, libero e costruttivo. Individua la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto con altre religioni e sistemi di pensiero	Vite non degne di essere vissute Action T4 Monologo sul comunismo di Salemme Analisi kz Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana. L'indifferenza: una malattia mortale. • “Un gregge solo” di David Maria Turolfo • “Prima vennero” di Martin Niemöller Elementi di Dottrina Sociale della Chiesa: • Lavoro e dignità della persona • Persona e povertà • Questo non è un film • Vestire gli ignudi



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo 2. Diritti umani riconosciuti e negati	Artt. 2; 3; Artt. <u>29 c. 2</u> ; <u>37 c. 1</u> ; <u>48 c. 1</u> ,

Data

Giuse Maria Soriano
Alfano G. U.

Firma docente

[Firma]

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società

ALLEGATO 2

TABELLA PCTO

ATTIVITA' SINGOLI STUDENTI

AVPC02000T - LICEO CLAS "PARZANESE" ANNESSO LIC.SCIENT

Esportazione Dati Alternanza Scuola Lavoro per Sezione/Classe

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
AUCELLI	LUDOVIC A MARIA CLEMENTINA	CLLLVC05L44A78BU	F	04/07/2005	BENEVENTO		ITALIA	ITALIA		2023/24	AVPC02000T	SBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
AUCELLI	LUDOVIC A MARIA CLEMENTINA	CLLLVC05L44A78BU	F	04/07/2005	BENEVENTO		ITALIA	ITALIA		2022/23	AVPC02000T	SBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	30	
AUCELLI	LUDOVIC A MARIA CLEMENTINA	CLLLVC05L44A78BU	F	04/07/2005	BENEVENTO		ITALIA	ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	30	
AUCELLI	LUDOVIC A MARIA CLEMENTINA	CLLLVC05L44A78BU	F	04/07/2005	BENEVENTO		ITALIA	ITALIA		2021/22	AVPC02000T	SBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Associazione e Volontariat o Plurescero Fluminese	Associazione e Volontariat o Plurescero Fluminese	30	
BUGA	MARIO ANTONIO	BGUMNTM05L20Z129E	M	20/07/2005	BENEVENTO		ITALIA	ITALIA		2023/24	AVPC02000T	SBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
BUGA	MARIO ANTONIO	BGUMNTM 9E	M	20/07/2005	ROMANIA	ROMANIA	ROMANIA	ROMANIA		2022/23	AVPC02000T	ABS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO		30
BUGA	MARIO ANTONIO	BGUMNTM 9E	M	20/07/2005	ROMANIA	ROMANIA	ROMANIA	ROMANIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO		30
BUGA	MARIO ANTONIO	BGUMNTM 9E	M	20/07/2005	ROMANIA	ROMANIA	ROMANIA	ROMANIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Associazione e Volontariat o Fluneresco Fluneresco "Impegno e Solidarieta' SOCCORSO	Associazione e Volontariat o Fluneresco Fluneresco "Impegno e Solidarieta' SOCCORSO		30
BUGA	MARIO ANTONIO	BGUMNTM 9E	M	20/07/2005	ROMANIA	ROMANIA	ROMANIA	ROMANIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
BUOSCIO	SARA	BSCSRAOF 9E	F	20/07/2005	IRPINO	ITALIA		ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO		30
BUOSCIO	SARA	BSCSRAOF 9E	F	20/07/2005	IRPINO	ITALIA		ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO		30
BUOSCIO	SARA	BSCSRAOF 9E	F	20/07/2005	IRPINO	ITALIA		ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO		30

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
BUOSCIO LO	SARA	BSCSR00F5160A399Z	F	20/07/2005	ARIANO IRPINO	ITALIA		200		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Associazione Volontariati Fluminese	Associazione Volontariati Fluminese	30	
CASTIELL CO	FRANCES	CSTFNCOM5E01A783H	M	01/05/2005	BENEVENTO	ITALIA		200		2023/24	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
CASTIELL CO	FRANCES	CSTFNCOM5E01A783H	M	01/05/2005	BENEVENTO	ITALIA		200		2022/23	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' GIUSTINIANA FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO	30	
CASTIELL CO	FRANCES	CSTFNCOM5E01A783H	M	01/05/2005	BENEVENTO	ITALIA		200		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' GIUSTINIANA FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO	30	
CASTIELL CO	FRANCES	CSTFNCOM5E01A783H	M	01/05/2005	BENEVENTO	ITALIA		200		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Associazione Volontariati Fluminese	Associazione Volontariati Fluminese	30	
CIANO	LUDOVICA	CNLLVC0F5A71A399H	F	31/01/2005	ARIANO IRPINO	ITALIA		200		2023/24	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione del percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
CIANO	LUDOVIC A	CNLLVC05A71A399H	F	31/01/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	ABS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	
CIANO	LUDOVIC A	CNLLVC05A71A399H	F	31/01/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	
CIANO	LUDOVIC A	CNLLVC05A71A399H	F	31/01/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Associazione e Volontariat o Flunterese	Associazione e Volontariat o Flunterese	30	
COLELLA	GILDA	CLLGLD05R48A783Y	F	08/10/2005	BENEVENTO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
COLELLA	GILDA	CLLGLD05R48A783Y	F	08/10/2005	BENEVENTO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	
COLELLA	GILDA	CLLGLD05R48A783Y	F	08/10/2005	BENEVENTO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
COLELLA	GILDA	CLIGLD 05R48A7833Y	F	08/10/2005	BENEVENTO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Associazione	Associazione		30
COLELLA	RAFFAEL LA PIA	CLIRFL0F5R48A78BA	F	08/10/2005	BENEVENTO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
COLELLA	RAFFAEL LA PIA	CLIRFL0F5R48A78BA	F	08/10/2005	BENEVENTO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortuna: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO CAPOD'ORLANDO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' "TELEMATICA CAPOD'ORLANDO" FORTUNA BENEVENTO		30
COLELLA	RAFFAEL LA PIA	CLIRFL0F5R48A78BA	F	08/10/2005	BENEVENTO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO CAPOD'ORLANDO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' "TELEMATICA CAPOD'ORLANDO" FORTUNA BENEVENTO		30
COLELLA	RAFFAEL LA PIA	CLIRFL0F5R48A78BA	F	08/10/2005	BENEVENTO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Associazione	Associazione		30
DI STEFANO	GAIA	DSTGA10F5L42A399G	F	02/07/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede struttura
DI STEFANO	GAIA	DSTGA10F5142A399G	M	02/07/2005	ARIANO IRPINO	Italia	Italia	Italia		2022/23	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' "TELEMATICA" GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	
DI STEFANO	GAIA	DSTGA10F5142A399G	M	02/07/2005	ARIANO IRPINO	Italia	Italia	Italia		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' "TELEMATICA" GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	
DI STEFANO	GAIA	DSTGA10F5142A399G	M	02/07/2005	ARIANO IRPINO	Italia	Italia	Italia		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' "TELEMATICA" GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	
FILOMENA	ALESSIA	FLMLSS0F5M51A509Q	F	11/08/2005	AVELLANO	Italia	Italia	Italia		2023/24	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
FILOMENA	ALESSIA	FLMLSS0F5M51A509Q	F	11/08/2005	AVELLANO	Italia	Italia	Italia		2022/23	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' "TELEMATICA" GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	
FILOMENA	ALESSIA	FLMLSS0F5M51A509Q	F	11/08/2005	AVELLANO	Italia	Italia	Italia		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' "TELEMATICA" GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
FILOMEN A	ALESSIA	FLMLSS0F5051A509Q		11/08/2005	AVVELLINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Associazione Volontariati Fluminese	Associazione Volontariati Fluminese		30
GALLO	ALESSAN DRO	GLLLSN0M5123A399S		23/07/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
GALLO	ALESSAN DRO	GLLLSN0M5123A399S		23/07/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO		30
GALLO	ALESSAN DRO	GLLLSN0M5123A399S		23/07/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO		30
GALLO	ALESSAN DRO	GLLLSN0M5123A399S		23/07/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Associazione Volontariati Fluminese	Associazione Volontariati Fluminese		30
GAZZELL A	ALESSAN DRO	GZLLSN0M5M09A399Z		09/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
GAZZELL	ALESSAN	GZZLSN0M5M09A399Z	M	09/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	ABS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO		30
GAZZELL	ALESSAN	GZZLSN0M5M09A399Z	M	09/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO		30
GAZZELL	ALESSAN	GZZLSN0M5M09A399Z	M	09/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Associazione e Volontariat o Flunierese Solidarieta' SOCCORSO	Associazione e Volontariat o Flunierese Solidarieta' SOCCORSO		30
GIAMMIT	NICOLETT	GMMNLT05M46A399F	F	06/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	SBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
GIAMMIT	NICOLETT	GMMNLT05M46A399F	F	06/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	ABS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO		30
GIAMMIT	NICOLETT	GMMNLT05M46A399F	F	06/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO		30

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede struttura
GIAMMITO	NICOLETTA	GMMNL FT05M46A399F	F	06/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Associazione Volontariat o Fluminese Solidarietà	Associazione Volontariat o Fluminese Solidarietà		30
FORIZZO	GRACE MARIA	RZZGCMF 05P64A399K	F	24/09/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
FORIZZO	GRACE MARIA	RZZGCMF 05P64A399K	F	24/09/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' TELEMATICA FORTUNA GIUSTINO FORTUNATO		30
FORIZZO	GRACE MARIA	RZZGCMF 05P64A399K	F	24/09/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' TELEMATICA FORTUNA GIUSTINO FORTUNATO		30
FORIZZO	GRACE MARIA	RZZGCMF 05P64A399K	F	24/09/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Associazione Volontariat o Fluminese Solidarietà	Associazione Volontariat o Fluminese Solidarietà		30
AMANNIA	FRANCESCA	EMNFNCM 05C02A399M	M	02/03/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede struttura
LAMANN A	FRANCES CO	LAMFNCGM05C02A399M	M	02/03/2005	ARIANO IRPINO			ITALIA		2022/23	AVPC02000T	ABS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO"	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO		30
LAMANN A	FRANCES CO	LAMFNCGM05C02A399M	M	02/03/2005	ARIANO IRPINO			ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO"	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO		30
LAMANN A	FRANCES CO	LAMFNCGM05C02A399M	M	02/03/2005	ARIANO IRPINO			ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO"	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO		30
LO RUSSO	ALFONSO	LRSLNS0M5P211281K	M	21/09/2005	SANTA NGELO DEI LOMBARDI			ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
LO RUSSO	ALFONSO	LRSLNS0M5P211281K	M	21/09/2005	SANTA NGELO DEI LOMBARDI			ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO"	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	
LO RUSSO	ALFONSO	LRSLNS0M5P211281K	M	21/09/2005	SANTA NGELO DEI LOMBARDI			ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO"	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	
NINFA RO	EMANUELE	NNFMNLM05E11A399M	M	11/05/2005	ARIANO IRPINO			ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
NINFADO RO	EMANUELE	NINFANLM05E11A399M	M	11/05/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' "TELEMATICA" GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	
NINFADO RO	EMANUELE	NINFANLM05E11A399M	M	11/05/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	4BS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' "TELEMATICA" GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	
NINFADO RO	EMANUELE	NINFANLM05E11A399M	M	11/05/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	4BS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Associazione "Volontariati o Fluntesce" Fluntesce "Impegno e Solidarieta' Solidarieta' "	Associazione "Volontariati o Fluntesce" Fluntesce "Impegno e Solidarieta' Solidarieta' "	30	
RIZZO	ANNALISA	RZZNLSOF05S41A399U	F	01/11/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	4BS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
RIZZO	ANNALISA	RZZNLSOF05S41A399U	F	01/11/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' "TELEMATICA" GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	
RIZZO	ANNALISA	RZZNLSOF05S41A399U	F	01/11/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	4BS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO" FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' "TELEMATICA" GIUSTINIANO FORTUNA BENEVENTO	30	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione del percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
RIZZO	ANNALIS	RZZNL50F5541A399J	F	01/11/2005	PARLANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Associazione Volontariat o Fluminese Solidarietà	Associazione Volontariat o Fluminese Solidarietà		30
RUSSOLILLO	LUIGI	RSSLGU0M5C17F356P	M	17/03/2005	MONFALCONE			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
RUSSOLILLO	LUIGI	RSSLGU0M5C17F356P	M	17/03/2005	MONFALCONE			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30
RUSSOLILLO	LUIGI	RSSLGU0M5C17F356P	M	17/03/2005	MONFALCONE			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30
RUSSOLILLO	LUIGI	RSSLGU0M5C17F356P	M	17/03/2005	MONFALCONE			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Associazione Volontariat o Fluminese Solidarietà	Associazione Volontariat o Fluminese Solidarietà		30
SICURIELLO	FRANCESCA	SCRFCN0F5E52A509E	F	12/05/2005	AVELLINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
SICURIEL LO	FRANCES CA	SCRENCOF 5E52A509 E		12/05/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BS- LICEO SCIENT IFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' GIUSTINIA FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO		30
SICURIEL LO	FRANCES CA	SCRENCOF 5E52A509 E		12/05/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	4BS- LICEO SCIENT IFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' GIUSTINIA FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO		30
SICURIEL LO	FRANCES CA	SCRENCOF 5E52A509 E		12/05/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	4BS- LICEO SCIENT IFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Associazione Volontariat o Fluntesco Fluntesco Impegno e Solidarieta'	Associazione Volontariat o Fluntesco Fluntesco Impegno e Solidarieta'		30
SILANO	MAURA	SLNMRAF 06A56A5 09V		16/01/2006	AVELLI NO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	4BS- LICEO SCIENT IFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
SILANO	MAURA	SLNMRAF 06A56A5 09V		16/01/2006	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4BS- LICEO SCIENT IFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' GIUSTINIA FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO		30
SILANO	MAURA	SLNMRAF 06A56A5 09V		16/01/2006	AVELLI NO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	4BS- LICEO SCIENT IFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' GIUSTINIA FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO		30

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
SILANO	MAURA	SILMRA F 06A56A5 09V	F	16/01/2006	AVELLINO			ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Associazione Volontariati Plumesse	Associazione Volontariati Plumesse	0	30
ZEOLI	VITTORIA	ZLEVTR0F 5M64A39 9P	F	24/08/2005	ARIANO IRPINO			ITALIA		2023/24	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
ZEOLI	VITTORIA	ZLEVTR0F 5M64A39 9P	F	24/08/2005	ARIANO IRPINO			ITALIA		2022/23	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' GIUSTINIANA FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO	0	30
ZEOLI	VITTORIA	ZLEVTR0F 5M64A39 9P	F	24/08/2005	ARIANO IRPINO			ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	AGENDA 2030 E CITTADINANZA DIGITALE	UNIVERSITA' GIUSTINIANA FORTUNA BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO	0	30
ZEOLI	VITTORIA	ZLEVTR0F 5M64A39 9P	F	24/08/2005	ARIANO IRPINO			ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BBS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	FORMAZIONE ADDETTI ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO	Associazione Volontariati Plumesse	Associazione Volontariati Plumesse	0	30

LICEO GINNASIO ST.CON A/SSO LIC.SCIENT. - "P.P. PARZANESE"-ARIANO IRPINO
 Prot. 0006588 del 29/09/2022
 V (Entrata)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

via Fontana - 83059 Vallata (Av) - tel. 0827 1949101-9 fax 0827 1949102
 con sezioni associate: Liceo Scientifico e ITE - ITT-CAT - Vallata
 Liceo Scientifico indirizzo Sportivo - Stornu
 ITT-ITE Bisaccia 0827/81057
 www.istitutoperiorefermi.it e-mail: avis00300t@istruzione.it
 C.F. 81002870640



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "E.FERMI"-VALLATA
 Prot. 0006662 del 29/09/2022
 IV (Uscita)

Cod. Min.: AVIS00300T

Esperienze di PCTO CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE A.S. 2021 - 2022

Cognome Nome LO RUSSO ALFONSO Data di nascita 21/09/2005
 Luogo di nascita SANT'ANGELO DEI LOMBARDI
 Indirizzo di studio LICEO SCIENTIFICO Classe III A

VISTE le prove di valutazione effettuate dal tutor aziendale e le osservazioni/verifiche del tutor scolastico, si certificano le seguenti competenze maturate nell'esperienza di alternanza scuola-lavoro:

	TUTOR	IDEATORE PROGETTO	ATTIVITA'	ORE
Museando: territorio, arte e cultura nel museo	Prof.ssa Aquino Carmen	Prof.ssa Guarino Norma	Teoria e pratica dell'organizzazione museale	30
Sicurezza studenti: formazione generale	Prof.ssa Aquino Carmen	Prof. Casarella Maurizio	Imparare e consolidare le conoscenze in merito alla sicurezza sul lavoro	4
Sicurezza studenti: formazione specifica	Prof.ssa Aquino Carmen	Prof. Pagliarulo Antonio	Imparare e consolidare le conoscenze in merito alla sicurezza sul lavoro	4

COMPETENZE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana e europea secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici			X
Rispetto delle regole in contesti organizzati			X
Essere in grado di ideare e strutturare un giornale cartaceo e online			X
Essere in grado di produrre un corretto articolo giornalistico			X
Essere in grado di usare le fonti in modo critico			X

Valutazione delle competenze trasversali:

Competenze trasversali	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Abilità di relazioni										X
Abilità di problem solving										X
Abilità decisionali										X
Abilità di comunicazione										X
Abilità di organizzare il proprio lavoro										X
Abilità di gestione del tempo										X
Abilità di adattamento ai diversi ambienti culturali/di lavoro										X
Abilità di gestire lo stress										X
Attitudini al lavoro di gruppo										X
Spirito di iniziativa										X
Capacità nella flessibilità										X
Abilità nella visione d'insieme										X

Vallata, 16/05/2022


La Dirigente scolastica
 (Prof.ssa Silvana Rita SOLIMINE)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"
Via FONTANA - 83059 VALLATA (AV) TEL 08271949101/9 FAX 08271949102
Con sezioni associate: Liceo Scientifico - I.T.E.-A.F.M. e I.T.T.-C.A.T. VALLATA
I.T.T.-E.E. Bisaccia - Liceo Scientifico Indirizzo Sportivo Storno
www.istitutoperiorefermi.it e-mail: avis00300t@istruzione.it
C.F. 81002870640



Nell'ambito del progetto P.C.T.O. "FORMAZIONE SPECIFICA SICUREZZA" si

Attesta

che

LO RUSSO Alfonso

nato a Sant'Angelo dei Lombardi - il 16/08/2004

Codice Fiscale LRSLSNS05P21I281K

Ha partecipato con profitto al corso di:

"FORMAZIONE SPECIFICA - Rischio basso"
Salute e Sicurezza nei Luoghi di Lavoro" di 4 ORE

*Ai sensi della lett. a, art. 37 comma 1 del D. Lgs. 81/2008
e dell'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011, G.U. n°8 - 11/01/2012*

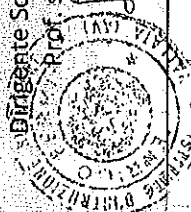
La formazione si è svolta in presenza presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi" di Vallata in data 11 aprile 2022

I contenuti e le modalità del corso sono conformi a quanto previsto dalla normativa in materia.

Organizzatore del Corso
Dirigente Scolastico (Datore di Lavoro)
Prof. ssa Silvana Solimine

Responsabile del Progetto Formativo
R.S.P.P.
Prof. Ing. Maurizio Casarella

Docente del Corso
A.S.P.P.
Prof. Antonio PAGLIARULO



[Signature]
[Signature]
[Signature]

ALLEGATO 3

ESTRATTO DEL VERBALE DEL
COLLEGIO DOCENTI-CRITERI PER IL
CREDITO SCOLASTICO

Credito scolastico estratto dal verbale 6 Collegio docenti del 13/02/23 del n.48

Punto 7. Criteri per il credito scolastico. Determinazioni;

La DS legge la proposta del credito scolastico, elaborata sulle indicazioni e sui criteri discussi nei Dipartimenti e Interdipartimenti di settembre, ed inviata dal prof La Carità prima del collegio per la condivisione del documento. A seguito di un fattivo confronto, di modifiche e integrazioni si giunge alla seguente proposta unitaria:

Il **credito scolastico** è un **punteggio** che si ottiene durante il secondo biennio e l'ultimo anno di corso (classi terze, quarte e quinte) della scuola secondaria di II grado e che concorre a determinare il voto finale dell'Esame di Stato del Secondo Ciclo di Istruzione.

Nell'attribuzione del credito scolastico si tiene conto delle disposizioni vigenti per gli studenti regolarmente frequentanti il 3°, 4° e 5° anno. Il punteggio massimo raggiungibile è pari a 40 (quaranta). Si fa presente che le Ordinanze Ministeriali, che disciplinano lo svolgimento degli Esami di Stato del secondo ciclo di Istruzione, contengono le tabelle di attribuzione dei crediti in sede di ammissione all'Esame di Stato.

Il credito scolastico si articola per fasce, così come illustrato dalla tabella sotto riportata, contenuta nell' **Allegato A** del **d.lgs. 62/2017**, che definisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico:

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

L'attribuzione del punteggio minimo o massimo di ciascuna fascia spetta al Consiglio di Classe, che tiene conto di due parametri ovvero della media dei voti integrata dai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti relativamente alle attività complementari, svolte dagli studenti, sia all'interno dell'Istituto che presso enti esterni.

“**M**” rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Si ricorda che il voto di comportamento e di educazione civica incide sulla determinazione del credito scolastico (fa media con i voti di profitto), O.M. 40 art. 2 dell'8/4/09. All'interno della banda di punteggio del credito scolastico, individuata attraverso la media dei voti, è possibile attribuire il punteggio minimo o massimo in relazione a:

- l'assiduità della frequenza scolastica;
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo certificate con evidenze;
- le attività complementari ed integrative certificate con evidenze.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO ENTRO LA FASCIA

✓ PUNTEGGIO MINIMO DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE

E' sufficiente che sia soddisfatta anche una sola delle seguenti condizioni:

- a. La media dei voti (M) è uguale all'intero o lo supera entro lo 0,50 e non vi siano altre condizioni per l'oscillazione
- b. Il voto in condotta è uguale a sei
- c. Si è deliberata la promozione a maggioranza con voto di Consiglio
- d. L'ammissione all'esame di Stato avviene con voto di Consiglio

✓ PUNTEGGIO MASSIMO DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE

- Media decimale dei voti M pari o maggiore a 0,75;
- $0,50 \leq M < 0,75$ e dovrà essere soddisfatta almeno una delle seguenti condizioni*
- $7,1 \leq M < 7,5$ e dovrà essere soddisfatta almeno tre delle seguenti condizioni*
- $8,1 \leq M < 8,5$ e dovrà essere soddisfatta almeno due delle seguenti condizioni*
- $9,1 \leq M < 9,5$ e dovrà essere soddisfatta almeno una delle seguenti condizioni*

*Condizioni:

- a. Si è raggiunta una valutazione pari a Ottimo in **I.R.C** (o attività alternativa per chi non si avvale)
- b. Si è partecipato ad **attività complementari ed integrative** promosse dall'Istituzione scolastica o enti esterni riconosciuti fra le seguenti elencate:
 - **PON** (di almeno 30 ore con almeno il 75% di presenze) (Certificazione a cura del tutor)
 - Partecipazione a **concorsi e campionati** afferenti alla Scuola dell'Eccellenza. I primi cinque studenti classificati nella graduatoria d'Istituto, e tutti i premiati ai livelli successivi (provinciale, regionale, nazionale). Campionati di Matematica, Fisica, Chimica, Informatica, Italiano, Filosofia, Certamina Lingue antiche, Peg etc...)
 - **Liceo Matematico**: Tutti gli alunni iscritti che abbiano frequentato almeno il 75% delle lezioni. (Certificazione a cura del docente referente)
 - Impegno e collaborazione costruttiva per la **realizzazione di attività** proposte dalla scuola (Open day, La notte del Liceo Classico, Attività per la Giornata della memoria...) o manifestazioni a carattere locale e nazionale promosse dal Miur o altri Enti accreditati (Pigrecoday, Fibonacci day...). L'attività svolta dovrà essere certificata dal docente referente (con descrizione dell'attività svolta ed indicazione approssimativa del numero di ore) e considerata valida dal Consiglio di classe
 - **Scuola estiva di Fisica (UNISA)**: Studenti che l'hanno frequentata nell'estate che precede l'a. s. in corso. (Certificazione a cura dell'Università)
 - Certificazione informatica **ECDL** o superiore (da ente certificato)
 - **Certificazione lingua inglese** livello B1 (classe 3^a) livello B2 o superiore (classe 4^a-5^a) (da ente certificato)
 - Certificazione altre lingue, livello almeno B1 per gli studenti delle classi 3^a, 4^a, 5^a
 - Frequenza a Seminari organizzati da Università o Enti di ricerca accreditati, (almeno 8 ore) certificati dall'ente o Università e validati dal Consiglio di Classe
 - Gare sportive a livello agonistico con attestazione di classificazione provinciale o superiore o partecipazione professionale certificate dal C.O.N.I.

Le attività che rilasciano l'attestato devono essere documentate entro il 31 maggio, mentre quelle che si protraggono oltre tale data saranno valutate il prossimo anno scolastico.

Tutte le certificazioni dovranno essere valutate e ritenute valide dal Consiglio di Classe in fase di scrutinio. L'attribuzione del credito non deve essere il risultato di automatismi, ma va deliberata in fase di scrutinio finale dall'intero Consiglio di classe.

Il collegio, all'unanimità, approva il punto in oggetto (**DELIBERA n. 48**)

ALLEGATO 4

MATERIALI e VERBALI

SIMULAZIONE COLLOQUIO



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

VERBALE del 03/05/2024 SIMULAZIONE COLLOQUIO ESAME DI STATO

CLASSE V

Sezione

	A	☒	C
--	---	-------------------------------------	---

 Indirizzo

	LC	☒	LS		LSA
--	----	-------------------------------------	----	--	-----

(flaggare voce di interesse)

Il giorno 03 del mese di maggio dell'anno 2024, alle ore 13:30, nell'aula IIA-SA della scuola si è riunita la Classe-Commissione n.° 3, costituita per la simulazione del Colloquio orale dell'Esame di Stato conclusivo del 2° ciclo di istruzione.

Presiede la Classe-Commissione il prof. Tecce Luigi che verbalizzerà gli esiti della Simulazione.

Sono presenti i docenti della classe proff.ri: Cicchella Rosanna, Coronato Patrizia, De Simone Luciana, D'Adamo Virginio, Lo Conte Nicoletta, Pepe Raffaella e Tecce Luigi.

I due candidati scelti dal gruppo classe attraverso il sorteggio che si è svolto il 16/04/2024 alle ore 11:10 alla presenza del Coordinatore prof./ssa Rosanna Cicchella sono: Aucelli Ludovica M. Clementina e Iorizzo Grace Maria.

In base a quanto dettato dall'O.M. 55 del 22 marzo 2024, la Commissione procede alla predisposizione del materiale per il Colloquio orale che si svolgerà secondo quanto stabilito dall'art. 22 della O.M.

CANDIDATO N.° 1

XXXX

MATERIALE PROPOSTO

Freud: un passo preso dall'opera "Interpretazione dei sogni" che presenta le fasi dello sviluppo sessuale nei bambini.

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI EFFETTUATI DURANTE L'ESPOSIZIONE

Italiano: Svevo e la nevrosi, "La coscienza di Zeno", "Una vita"; la follia e il forestiere della vita in Pirandello; Apuleio e le Metamorfosi

Storia: la nascita del Sistema Sanitario Nazionale in Italia nel 1978 e le sue funzioni riguardo al diritto alla salute di ogni essere umano. La Costituzione e l'art.32. Agenda2030, obiettivo 3.

Fisica: acceleratori di particelle: il ciclotrone. La forza di Lorentz, la velocità istantanea.

Matematica: la derivata prima di una funzione.

Inglese: Modernism. The stream of consciousness. James Joyce, "Ulysses".

Scienze: L'ozonosfera ed il buco nell'ozono: le cause e le ripercussioni sulla salute umana. PCTO con protezione civile e agenda 2030.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Storia dell'arte - Vincent Van Gogh - La notte stellata opera realizzate durante il suo primo ricovero ospedaliero.
ESITO COLLOQUIO _
POSITIVO
CANDIDATO N.° 2
XXXX
MATERIALE PROPOSTO
Citazione da "Eveline" (dalla raccolta "Dubliners", di J. Joyce)
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI EFFETTUATI DURANTE L'ESPOSIZIONE
Inglese: the themes of paralysis and epiphany in "Dubliners". STORIA DELL'ARTE: il Grido di E. Munch, Van Gogh voli di corvi in un campo di grano. Filosofia: il pessimismo cosmico di Schopenhauer e i maestri del sospetto Marx, Nietzsche e Freud. Storia: la Prima Guerra mondiale e la drammatica esperienza delle trincee; la sofferenza e la delusione della incomprensibile guerra che determina la crisi dell'Io del primo Novecento. Italiano: il flusso di coscienza in Svevo, il forestiere della vita di Pirandello, il male di vivere di Montale, esperienza sul fronte di Ungaretti; Latino: il saggio senecano, il De vita beata. Fisica: la Relatività Ristretta e la Relatività Generale, l'effetto fotoelettrico e i fotoni. Matematica: le geometrie non euclidee. Scienze: il retrovirus, la capsula proteica. Le proteine: struttura e funzione. Ed. Civica: obiettivo 8 dell'agenda 2030. PCTO: percorso con BCC Flumeri.
ESITO COLLOQUIO _
POSITIVO

Terminate le operazioni, redatto, letto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è stolta alle ore: 15:00.

Il presente Verbale va inoltrato all'Ufficio di Segreteria per il Protocollo e l'archiviazione.

IL PRESIDENTE

Angela Tecca

LA COMMISSIONE

DOCENTE COMMISSARIO	FIRMA
LO CORTE NICOLETTA	<i>Nicoletta Lo Corte</i>
D'AMADIO VIRGINIO	<i>Virginio D'Amadio</i>
CICCHIELLA ROSANNA	<i>Rosanna Cicchiella</i>
PEPE RAFFAELLA	<i>Raffaella Pepe</i>
RONNATO PATRIZIA	<i>Patrizia Ronnato</i>
DE SITO NE LUCIANA	<i>Luciana De Simone</i>

"Si può dire che il compito della cura è quello di far cessare le amnesie; una volta colmate tutte le lacune della memoria, chiariti tutti gli effetti enigmatici della vita psichica, è reso impossibile il persistere o addirittura il rigenerarsi del male" "La scarsa importanza che noi attribuiamo ai sogni è basata per quelli che non sono confusi e privi di senso, sulla sensazione che essi siano estranei alla nostra personalità; per tutti gli altri, appunto sulla loro assurdità e insensatezza. Il nostro rifiuto è poi sostenuto dalla completa assenza di ogni senso di vergogna e sui desideri immorali che appaiono chiaramente in molti sogni.... Ma su di essi si possono dire molte altre cose, piuttosto sorprendenti. Per cominciare, non tutti i sogni sono così incomprensibili, confusi o estranei alla personalità del sognatore. Se appena vi prendeste la briga di riflettere sui sogni dei bambini dall'età di un anno e mezzo in poi... Ora l'enigma potrebbe essere risolto se anche i sogni degli adulti fossero come quelli dei bambini, appagamenti di desideri insorti durante "il giorno del sogno".

Grace Maria Iorio

Le Commissioni
A. Cichello
D. W. e C. e G. e
A. e S. e S. e
M. e L. e L. e
D. e H. e
P. e L. e L. e
S. e S. e

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Voto assegnato /20 ☐ Unanimità ☐ Maggioranza

La Commissione

1.	4.
2.	5.
3.	6.

Il Presidente _____

ALLEGATO 5

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO_2^ QUADRIMESTRE_ A.S 2023/2024										classi: 3-4-5													
STUDENTE : _____										CLASSE _____ SEZ. _____			INDIRIZZO: _____ LC _____ LS _____ LSA _____										
INDICATORI										Descrittori - Livello raggiunto													
Non raggiunto 6<										Base 6		7		Intermedio 8		Avanzato 9		Eccellente 10					
Competenze chiave di cittadinanza	1.Frequenza e puntualità alle lezioni ed al dialogo scolastico									Frequenza irregolare. Puntualità carente. Dialogo scolastico precario.		Frequenza non sempre assidua e puntualità poco assidua. Puntualità rispettata. Dialogo scolastico essenziale.		Frequenza abbastanza regolare e puntualità buona. Puntualità rispettata. Dialogo collaborativo.		Frequenza assidua. Puntualità osservata in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza, collaborativa e costruttiva.		Assiduo nella frequenza e puntualità nella partecipazione. Dialogo consapevole, molto collaborativo e costruttivo.					
	2.Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Responsabilità									Insofferenza alle regole con effetti di disturbo nei diversi momenti della vita scolastica, anche a distanza,		Poca accettazione delle regole e loro inadeguata osservanza nei diversi momenti della vita scolastica, anche a distanza,		Accettazione delle regole e non sempre puntuale loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza,		Costante accettazione delle regole e puntuale loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza,		Accettazione convinta delle regole e scrupolosità nella loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza,		Profonda interiorizzazione delle regole e scrupolosità nella loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza,			
IMPARARE AD IMPARARE										Impegni scolastici e svolgimento delle consegne didattiche il più delle volte disattesi		Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche difetta di impegno e puntualità		Negli impegni scolastici e nelle consegne didattiche tende ad essere autonomo e puntuale		Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche è sempre autonomo e attento		Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche è sempre autonomo e attento		Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche è sempre autonomo e attento		Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche è sempre autonomo e attento	
COLLABORARE E PARTECIPARE										Difficoltà a interagire e a sostenere il confronto.		È parzialmente disponibile al confronto e l'interazione a distanza è inespressiva		Poco propositivo e nel confronto, il più delle volte, rispetta i diversi punti di vista e i ruoli propri ed altrui.		Abbastanza collaborativo, nel confronto rispetta i diversi punti di vista e i ruoli propri ed altrui		Collaborativo e costruttivo, si mostra disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli propri ed altrui		Collaborativo e molto costruttivo, favorisce il confronto nel pieno rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli propri ed altrui.		Collaborativo e molto costruttivo, favorisce il confronto nel pieno rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli propri ed altrui.	
										Superficiale e il più delle volte inadeguato		Poco presente e appena autonomo.		Complessivamente presente e attento		Abbastanza attento, autonomo e responsabile.		Molto attento, autonomo e responsabile		Pienamente presente, autonomo e altamente responsabile		Pienamente presente, autonomo e altamente responsabile	
										Passivo e poco partecipe delle attività svolte con Agenzie ed Enti di formazione.		Ha partecipato alle attività con poco coinvolgimento		Ha dimostrato interesse e partecipazione selettiva. Ha risposto in modo discreto alle sollecitazioni offerte dai tutor e formatori avvicinandosi nei vari step.		Ha manifestato interesse e partecipazione per quasi tutte le attività formative previste, rispondendo bene alle sollecitazioni offerte dai tutor e dai formatori avvicinandosi nei vari step. Presente un discreto spirito di iniziativa.		Ha partecipato in modo attivo ad ogni attività formativa, collaborando con i tutor e gli esperti in modo responsabile e denotando buone capacità di interazione e di collaborazione.		Ha partecipato in modo attivo ad ogni attività formativa, collaborando con i tutor e gli esperti in modo responsabile e denotando buone capacità di interazione e di collaborazione.		E' stato pienamente partecipe delle attività formative, cogliendo gli stimoli offerti nel corso delle esperienze per migliorare le proprie competenze e capacità. Ottimo il possesso delle soft skills, in particolare creatività e intraprendenza nel fronteggiare situazioni nuove.	

ALLEGATO 6

RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA



LICEO CLASSICO CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO "P.P. PARZANESE"-ARIANO IRPINO

VIA G. Matteotti 7-83031  Codice meccanografico avpc02000t@istruzione.it

RUBRICA di VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA s.2023/2024		DESCRITTORI		I° Quadrime estre	II° Quadrime estre
Indicatori	LIVELLI				
CONOSCENZE DA RILEVARE I principi su cui si fonda la convivenza: (regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza). Gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Le norme sullo sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale. (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile) e del patrimonio culturale materiale ed immateriale. Le regole di sicurezza nell'utilizzo del digitale, e la netiquette.	E Livello in fase di acquisizione	Le conoscenze sui temi e su aspetti dei Nuclei di Educazione Civica proposti sono minime, frammentarie e non consolidate; recuperabili con difficoltà e solo con l'aiuto ed il costante stimolo dell'insegnante.			
	D Livello base	Le conoscenze sui nuclei di Educazione Civica, proposti sono sufficientemente consolidate; organizzate e migliorabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante o con l'aiuto dei compagni. Lo studente individua le principali relazioni!			
	C Livello intermedio	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate. L'alunno sa organizzare in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.			
	B Livello Avanzato	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.			
	A Livello eccellente	Le conoscenze sui temi proposti sono ampie ed approfondite. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, rielaborarle, utilizzarle in contesti nuovi, anche servendosi di diagrammi, mappe e schemi.			
ABILITA' Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza agli argomenti trattati nelle diverse discipline, anche attraverso la realizzazione di prove autentiche attinenti alle tematiche trattate. Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali per la realizzazione del prodotto finale. Utilizzare le tecniche digitali di ricerca per realizzare il prodotto finale	E Livello in fase di acquisizione	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo sporadico, solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.			
	D Livello base	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in contesti semplici e vicini all'esperienza diretta. Guidato, sa organizzare e realizzare un prodotto adeguato alle richieste della consegna.			
	C Livello intermedio	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.			
	B Livello Avanzato	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.			
	A Livello eccellente	L'alunno opera in autonomia connette abilità e conoscenze ad esperienze concrete con pertinenza e completezza. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.			

COMPETENZE GENERALI			COMPETENZE DI CITTADINANZA		
Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.			Capacità di comprendere le realtà in tutti i suoi aspetti, agendo da cittadini responsabili e progressivamente a livelli sempre più consapevoli, nella partecipazione alla vita civica e sociale.		
Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
Applicare nelle condotte quotidiane comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute e della sicurezza propria e altrui.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri anche nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'interazione in ambienti digitali.			Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.		
E			E		
Livello in fase di acquisizione			Livello in fase di acquisizione		
D			D		
Livello base			Livello base		
C			C		
Livello intermedio			Livello intermedio		
B			B		
Livello Avanzato			Livello Avanzato		
A			A		
Livello eccellente			Livello eccellente		
E			E		
Livello in fase di acquisizione			Livello in fase di acquisizione		
D			D		
Livello base			Livello base		
C			C		
Livello intermedio			Livello intermedio		
B			B		
Livello Avanzato			Livello Avanzato		
A			A		
Livello eccellente			Livello eccellente		

Il voto di Educazione civica sarà espresso prima con uno dei livelli di riferimento (A, B, C, D, E) ricorrenti e poi convertito in decimi.

Legenda: E (<6); D(6-7); C (8); B (9); A (10)

STUDENTE _____

CLASSE _____ SEZ. _____ INDIRIZZO _____

ALLEGATO 7

GRIGLIA VALUTAZIONE PRIMA PROVA



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO- Tipologia A: Analisi del testo

a.s. 2023/2024

Alunno.....

Classe..... sez.

Indicatori	Descrittori	Punti	Valutazione
Comprensione complessiva e degli snodi tematici e stilistici	Comprensione carente del testo	1	
	Comprensione parziale del testo	2	
	Comprensione superficiale del testo	3	
	Comprensione sufficiente del testo con qualche omissione	4	
	Comprensione completa ed adeguata	5	
	Comprensione adeguata, precisa e puntuale	6	
Collegamenti intertestuali e/o collocazione in un orizzonte storico e culturale	Completamente assenti	0	
	Presenti in modo sporadico	1,5	
	Presenti ma superficiali	2	
	Adeguatamente presenti	3	
	Presenti in modo approfondito	4	
Interpretazione critica e rielaborazione personale	Nulla	0	
	Appena evidente	1,5	
	Quasi sempre evidente	2	
	Sempre evidente	2,5	
	Molto evidente	3	
Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Carente	1	
	Superficiale	1,5	
	Corretta	2	
	Completa e puntuale	2,5	
	Precisa e rigorosa	3	
Padronanza grammaticale e correttezza nell'uso della punteggiatura	Lacunosa	1	
	Superficiale, con qualche imprecisione	1,5	
	Superficiale	2	
	Adeguata	2,5	
	Precisa	3	
	Rigorosa	4	
	Totale		/20

Voto attribuito..... U/M

La Commissione :

Il Presidente



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO- Tipologia B: Comprensione e analisi di un testo argomentativo

a.s 2023/2024

Alunno.....

Classe..... sez.

Indicatori	Descrittori	Punti	Valutazione
Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Assente	0	
	Appena accennata	2	
	Superficiale	3	
	Completa ma non sempre evidente	4	
	Pienamente corretta ed evidente	5	
	Corretta, puntuale ed efficace	6	
Capacità di sostenere un percorso ragionativo	Assente	0	
	Superficiale	1	
	Soddisfacente	2	
	Presente e abbastanza articolato	3,5	
Riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assenti	0	
	Superficiali	1,5	
	Corretti	2	
	Ampi e approfonditi	3	
Correttezza grammaticale e della punteggiatura	Molti errori ed imprecisioni	1	
	Pochi errori e qualche imprecisione	1,5	
	Corretta ma non sempre accurata	2,5	
	Pienamente corretta	3	
	Pienamente corretta, accurata ed efficace	4	
Padronanza lessicale	Poco appropriata	1,5	
	Con qualche improprietà e imprecisione	2	
	Parzialmente adeguata ed appropriata	2,5	
	Adeguate ed appropriate	3	
	Totale		/20

Voto attribuito.....U/M

La Commissione

Il Presidente



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Griglia di valutazione prova scritta di Italiano Tipologia C: riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche attuali a.s. 2023/2024

Alunno..... classe..... sez.....

Indicatori	Descrittori	Punti
Pertinenza del testo rispetto alla traccia, coerenza nella formulazione del titolo e della parafrasi (eventuale)	Nulla	0
	Carente	1,5
	Parziale	2
	Completa	3
Organizzazione ed esposizione delle proprie conoscenze e riferimenti culturali	Incoerente e limitata	1
	Imprecisa e superficiale	2
	Schematica e corretta	3
	Ben organizzata ed esauriente	4
	Coerente, ampia ed articolata	5
	Coerente e coesa, approfondita e puntuale	6
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Assenti	0
	Superficiali	1,5
	Evidenti e significativi	2
	Ben evidenti, articolati e approfonditi	3
Ricchezza e padronanza lessicale	Non appropriata	0
	Imprecisa	1
	Adeguate ma con qualche imprecisione	2
	Adeguate ed appropriate	3
	Efficace e pienamente appropriata	4
Correttezza grammaticale e della punteggiatura	Molti errori e imprecisioni	0
	Pochi errori con qualche imprecisione	1
	Corretta la forma ma non sempre accurata la punteggiatura	2
	Corretta la forma e accurata la punteggiatura	3
	Pienamente corretta la forma, accurata ed efficace la punteggiatura	4
	Totale	/20

La commissione:

Il Presidente

voto attribuito.....U/M

ALLEGATO 8

GRIGLIA VALUTAZIONE SECONDA PROVA

CLASSE 5 sez. B Candidato: _____ Data: ____/____/____

Sezione A: Valutazione PROBLEMA

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI	Punti di livello
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza codici grafico-simbolici.	0-6
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici matematici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.	7-13
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici matematici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.	14-20
	L4	Analizza ed interpreta in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici matematici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	21-25
	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0-7
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	8-15
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	16-23
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	24-30
	L1	Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0-6
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L2	Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	7-13
	L3	Individua delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	14-20
	L4	Effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua con cura e precisione procedure ottimali anche non standard.	21-25
	L1	Non giustifica o giustifica in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	0-4
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L2	Giustifica in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	5-10
	L3	Giustifica in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.	11-15
	L4	Giustifica in modo coerente, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.	16-20

CLASSE 5 sez. B Candidato: _____ Data: ____/____/____

Sezione B: Valutazione QUESITI

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTI 1 QUESITO
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza codici grafico-simbolici.	0-1
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici matematici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.	2-3
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici matematici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.	4-5
	L4	Analizza ed interpreta in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici matematici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	5-6
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0-2
	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	3-4
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	5-6
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	7-8
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0-1
	L2	Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	2-3
	L3	Individua delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	4-5
	L4	Effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua con cura e precisione procedure ottimali anche non standard.	5-6
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	Non giustifica o giustifica in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	0-1
	L2	Giustifica in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	2-3
	L3	Giustifica in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.	3-4
	L4	Giustifica in modo coerente, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.	4-5

CLASSE 5 sez. B Candidato: _____ Data: ____/____/____

Sezione A: PROBLEMA.

Sezione B: QUESITI.

INDICATORI		Livello	P.T.
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1		
	L2		
	L3		
	L4		
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1		
	L2		
	L3		
	L4		
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1		
	L2		
	L3		
	L4		
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1		
	L2		
	L3		
	L4		
Punteggio totale sezione A (Problema)			

INDICATORI	P.T.							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.								
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.								
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.								
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.								
Punteggio totale quesiti								

Calcolo del punteggio Totale

PUNTEGGIO SEZIONE A (PROBLEMA)	PUNTEGGIO SEZIONE B (QUESITI)								PUNTEGGIO TOTALE

Tabella di conversione dal punteggio grezzo al voto in ventesimi

Punti	0-6	7-14	15-22	23-31	32-41	42-51	52-61	62-70	71-80	81-89	90-99	100-109	110-119	120-130	131-141	142-153	154-165	166-177	178-189	190-200
Voto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Voto assegnato ____/20 ☐ Unanimità ☐ Maggioranza

Il Presidente

La Commissione

ALLEGATO 9

GRIGLIA DEL COLLOQUIO

Griglia di valutazione della prova orale a.s. 2023/2024
Candidato _____

Classe V sez. B Liceo Scientifico

data _____

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Voto assegnato /20 ☐ Unanimità ☐ Maggioranza

La Commissione		Il Presidente	
1.	4.		
2.	5.		
3.	6.		