



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

CLASSE 5^A SEZ. C

INDIRIZZO: SCIENTIFICO

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

1. Entro il 15 maggio di ciascun anno il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, anche in ordine alla predisposizione della seconda prova di cui all'articolo 20, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.
2. Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.
3. Per le classi articolate e per i corsi destinati a studenti provenienti da più classi, il documento del consiglio di classe è comprensivo della documentazione relativa ai gruppi componenti.
4. Il documento del consiglio di classe è immediatamente pubblicato all'albo on-line dell'istituzione scolastica. La commissione dell'Esame di Stato deve attenersi ai contenuti del documento nell'espletamento del colloquio. (art. 10, c.4, O.M. 55 del 22-03-2024)



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

1. CONTESTO GENERALE DI RIFERIMENTO DELLA CLASSE

1.1 Presentazione del contesto (negli elementi che qualificano o condizionano il servizio di istruzione e formazione)

Gli elementi qualificanti il servizio di istruzione e formazione del Liceo Parzanese risentono del contesto economico-sociale e territoriale da cui provengono le famiglie dei suoi studenti. Data la vocazione prevalentemente agricola del tessuto economico ariane, che si associa ad altri settori trainanti, quali: i servizi (imprese e Pubblica Amministrazione), l'artigianato, il terziario e le industrie, le micro-imprese, (trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricolo-casearia ed artigianato tradizionale), si può affermare che il background economico di partenza di una parte degli studenti della scuola è medio-alto. Dalle ultime indicazioni INVALSI, però, è emerso che la crisi economica si è riflessa sui bilanci di molte famiglie, il che ne ha abbassato la soglia di livello.

Nonostante ciò, generalmente le famiglie seguono e si preoccupano della formazione dei loro figli. Bassissimo è il numero degli studenti stranieri presenti nella scuola, inoltre, la specificità dei suoi tre indirizzi fa sì che presso l'Istituto si iscrivano utenti motivati e consapevoli dell'impegno che comporta frequentare un indirizzo liceale. Probabilmente questa è una delle ragioni per le quali si rileva un basso tasso di dispersione scolastica e di abbandono degli studi, nonché un discreto numero di eccellenze, di studenti cioè che riportano risultati lusinghieri, come già detto, nelle competizioni regionali e nazionali relativamente alle discipline di Indirizzo. Non da ultimo va rilevato il lavoro qualificato dei docenti, che seguono e curano tutti gli studenti, garantendo loro il successo formativo a tutti i livelli. Da qualche anno la scuola ha aderito a Progetti di mobilità studentesca (Intercultura, EF). Le scelte educative dell'Istituto, quindi, sono state sempre rivolte a promuovere e supportare lo sviluppo della personalità degli studenti in senso etico, intellettuale, affettivo e di cittadinanza, in uno spazio organizzato di riflessione ed interazione aperto, critico, plurale, non dogmatico; sono fondate sui valori laici del nostro Stato e contemplano percorsi di acquisizione del sapere, saper essere e saper fare, sgombrati da ogni forma di pregiudizio e di condizionamento.

I discenti hanno potuto contare su una Scuola sempre operativa, in ambienti puliti e confortevoli, in strutture adeguate e sempre in continuo miglioramento e su un corpo docente stabile che ha valorizzato e potenziato le competenze, anche attraverso percorsi di recupero qualora ce ne sia stato bisogno.

Gli alunni hanno potuto usufruire di tante opportunità e iniziative: spazi e tempi di confronto e di protagonismo studentesco, convegni, uscite sul territorio, viaggi di istruzione, attività di orientamento.

1.2 Presentazione dell'Istituto (storia dell'Istituto, ruolo sul territorio, visione e missione educativo-formativa...)

Il Liceo Parzanese nasce subito dopo l'Unità d'Italia come “Ginnasio Convitto Regio”; nel 1882 assume il titolo di “Ginnasio Governativo P. P. Parzanese” in onore dell'illustre poeta ariane, vanto della letteratura Risorgimentale. (...) Nel 1907 con Decreto regio diventa “Ginnasio Pareggiato P. P. Parzanese” e nel 1922 vede istituito il Liceo Classico. (...) nel 1960-61, adeguandosi alle esigenze di tempi, ottiene una sezione del Liceo Scientifico. Nel 2011 l'offerta formativa del Parzanese si è ulteriormente arricchita di due sezioni del Liceo delle Scienze Applicate, per meglio fronteggiare le richieste provenienti dal mercato del lavoro e dai bisogni di una società sempre più tecnologica e pluralista. (cit. PTOF, 2019-20). Il Parzanese sul territorio irpino svolge un ruolo di punto di riferimento culturale sia per gli studenti che per i docenti ed in generale per tutti gli stakeholders del contesto socio-politico-economico su cui insiste. Pertanto, la sua progettazione di Istituto si snoda seguendo la direttrice orizzontale, data dalle priorità del RAV, degli Obiettivi del Piano di

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Miglioramento di Istituto (PdM), delle richieste del territorio, delle Indicazioni Nazionali e della normativa scolastica (legge 107/2015), e verticale costituita dall'orizzonte culturale, normativo e valoriale rappresentato dagli obiettivi strategici trasversali dell'UE (“Lisbona 2020”). Il Parzanese fa sue queste priorità dell'Unione che vedono come fattore di ricchezza, la conoscenza, la riduzione dell'abbandono scolastico, il coinvolgimento dei cittadini in una società partecipativa, grazie all'acquisizione di nuove e più articolate competenze. Recepito l'Atto di Indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico, l'Offerta Formativa Triennale del Liceo “P.P. Parzanese” (PTOF) è centrata sull'utilizzo funzionale delle discipline di studio, intese come canali privilegiati per lo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze degli studenti. L'Offerta è focalizzata sugli studenti, per i quali la Scuola ha progettato numerosi e qualificati percorsi di Orientamento in entrata/uscita, sul fronte dell'ampliamento dell'offerta formativa sono stati introdotti insegnamenti opzionali e di potenziamento curricolare (c. 28 legge 107 del 2015), ed infine la Scuola ha attivato una serie di percorsi di AS-L (Alternanza Scuola-Lavoro) con certificazione finale grazie a Protocolli d'Intesa con imprenditori locali, agenzie di formazione ed Università (Federico II di Napoli, l'UNISA). Sul fronte della didattica il “Parzanese” ha recepito gli input provenienti dai più innovativi studi di pedagogisti e teorici dell'educazione ed ha introdotto nell'insegnamento curricolare metodologie didattiche nuove e sperimentali (flipped classroom, problemsolving, cooperative learning, attività laboratoriali, classe 2.0), finalizzate a rispondere meglio agli stili cognitivi delle nuove generazioni, sempre più connesse e specializzate nell'utilizzo del digitale.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo educativo, culturale e professionale in uscita degli studenti (PECUP indirizzo) e attività di sviluppo curricolare ed extracurricolare.

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”)

Traguardi di competenza generali e di indirizzo (pecup)	Riferimenti a competenze chiave di cittadinanza (racc. Maggio 2018)	Nuclei tematici inter / pluridisciplinari Sviluppati nel corso dell'anno	Connessioni Collegamenti (discipline coinvolte)
Padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;	Competenza alfabetica funzionale	ESEMPIO: 1. I diritti umani riconosciuti e negati:	ESEMPIO: TUTTE
Comunicare in lingua straniera almeno a Livello B2 del QCER di riferimento.	Competenza multilinguistica		
Avere acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti	Imparare ad imparare		
Identificare i problemi e argomentare le proprie	Competenza		



pon
2014-2020

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

tesi, valutando le argomentazioni altrui e di sapendo sostenere le proprie	alfabetica funzionale	a) il lavoro b) la pace c) la parità di genere	
Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture	Competenza in materia di consapevolezza e di espressione culturale		
Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. (liceo	Competenze di: Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria	2. Ambiente, paesaggio, sostenibilità	TUTTE
Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento;	Competenze di: Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria		
Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate	Competenze di: Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria	3. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo	TUTTE
SPECIFICHE INDIRIZZO SCIENTIFICO Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere gli obiettivi comuni dovranno:			
Avere acquisito una formazione culturale che fonda e raccordi la dimensione scientifica a quella filosofico-umanistica, e che contempra anche i loro i metodi di conoscenza		4. La salute, benessere fisico e mentale	TUTTE
Utilizzare le strutture dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica per risolvere problemi di varia natura			
Avere raggiunto una conoscenza sicura e la padronanza dei linguaggi disciplinari delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia)			
Essere consapevoli della relazione che intercorre tra contesto storico-politico, bisogni e domande di conoscenza e sviluppo scientifico tecnologico, con particolare riguardo alla dimensione etica ed alla responsabilità dell'uomo di scienze.			



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Il Curricolo di scuola ha avuto uno sviluppo prevalentemente inter/disciplinare attraverso la strutturazione di percorsi che, partendo da compiti per lo più reali, hanno cercato di:

1. sollecitare e ampliare la capacità di esame e di azione dei singoli studenti, attraverso la mobilitazione delle loro molteplici risorse (conoscenze, abilità, soft/life skill) in un contesto esplorativo plurimo, non routinario, con criticità ed imprevisti e diverse possibilità di soluzioni;
2. favorire un apprendimento significativo rispetto alle esperienze di vita personali, ai problemi sociali più generali e alla personale visione della vita e del mondo;
3. creare spazi di apprendimento comuni da vivere in modo integrato, secondo più punti di vista disciplinari e con più soggetti/ambienti (docenti, esperti, compagni di classe, figure aggiuntive...), strettamente connessi.

3. DESCRIZIONE DELLA CLASSE

3.1 Presentazione della Classe

La classe è costituita da 22 studenti che, nel corso del quinquennio, si sono sempre mostrati maturi e responsabili. Tutti presentano un comportamento corretto e rispettoso delle regole dell'Istituto e della buona educazione. Provengono da un regolare percorso scolastico, sono ben affiatati tra loro, evidenziano un apprezzabile spirito civico ed umano, senso di solidarietà e si muovono all'interno della scuola e fuori sempre nel rispetto dei ruoli e delle persone. Il lavoro è stato svolto con serenità e con ritmi piuttosto regolari anche se talvolta si sono rese necessarie ripetizioni di argomenti, soprattutto nella parte applicativa delle materie scientifiche. Nel complesso, si può affermare, che vi all'interno della classe spicca un gruppo di allievi che mostra ottime capacità, grazie ad un efficace metodo di studio autonomo e ha raggiunto pertanto, risultati eccellenti in quasi tutte le discipline. Un nutrito gruppo si impegna con regolarità e raggiunge un livello di profitto intermedio. Infine, un esiguo gruppo presenta qualche incertezza nella preparazione di base e la preparazione si attesta su risultati poco più che sufficienti. In particolare, vanno evidenziati la partecipazione e l'impegno di alcuni alunni, che con successo hanno preso parte alle olimpiadi per le eccellenze in matematica e scienze naturali, riportando ottimi risultati.

3.2. Iscritti, provenienza territoriale, frequenza

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2023- 2024	22	0	0	
Composizione a.s. 2023-2024		Maschi: n. 7; Femmine: n.15		
Provenienza territoriale		Ariano Irpino n. 10/n.22		Paesi limitrofi n. 12/n.22
non frequentanti		n.0/n.22		



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 81001050640

3.3 Composizione Consiglio di classe e continuità docenti:

COGNOME NOME	DISCIPLINA	CONTINUITA' ANNI TRIENNIO		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
ROSSETTI NORMA	ITALIANO	NO	SI	SI
ROSSETTI NORMA	LATINO	NO	NO	SI
CRISTIANO GIUSEPPE	MATEMATICA	SI	SI	SI
CRISTIANO GIUSEPPE	FISICA	SI	SI	SI
COLELLA FRANCESCA	INGLESE	SI	SI	SI
COZZO ANNALISA	STORIA	SI	SI	SI
COZZO ANNALISA	FILOSOFIA	SI	SI	SI
D'ADAMO VIRGINIO	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SI	SI	SI
DE SIMONE LUCIANA	SCIENZE NATURALI	SI	SI	SI
FONZO GIOVANNI	SCIENZE MOTORIE	SI	SI	SI
MICCIOLO MARIA	RELIGIONE	SI	SI	SI

3.4 Elenco studenti e credito scolastico

N°	STUDENTE	CREDITO SCOLASTICO (Allegato 3)		
		Credito a.s. 2021-2022	Credito a.s. 2022-2023	Credito a.s. 2023-2024(*)
1.	CIPRIANO MICHELE	11	12	
2.	COCCA ANNALaura	10	12	
3.	D'ONOFRIO ANNA ASIA	9	10	
4.	DE STEFANO AURORA	9	10	
5.	DEL VISCOVO DENISE	9	10	
6.	GIACOBBE MARIA	12	13	
7.	GRAZIOSI MANLIO	12	13	
8.	LANZIERI LUANA	9	10	
9.	LEPORE MARIA FRANCESCA	9	11	
10.	MANIERO MARIA	11	11	
11.	MORRA MICHELE	11	11	
12.	PADUANO ASIA	9	11	
13.	RADUAZZO LUIGIA PIA	11	12	
14.	ROMANO GIUSEPPE MICHELE PIO	9	10	
15.	SCAPERROTTA LIBERATO	9	11	
16.	SCOGNAMIGLIO LAURA	12	13	
17.	SEBASTIANO SARA	9	11	
18.	SILANO ANTONIO	12	13	
19.	TISO ANITA	11	13	
20.	TISO GIULIA	11	12	
21.	TRESSANTI CARLOTTA IRENE	10	11	
22.	VERZARO ISMAELE	8	10	

(*) vedi verbale scrutinio finale



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

4. ORGANIZZAZIONE ATTIVITA'

4.1 Quadro orario settimanale delle discipline di insegnamento ed eventuali integrazioni adottate

Materie di insegnamento	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	3	3	3	3	3
GEOSTORIA	3	3			
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2+1	2+1	3	3	3
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
INGLESE	3+1	3	3	3	3
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
DIRITTO (POTENZIAMENTO)		1			
Totale	29	29	30	30	30

4.2 Scelte organizzative generali (risorse professionali, strumentali e materiali, organizzazione orario funzionamento classi...)

Risorse professionali	Risorse strumentali e materiali	Organizzazione orario funzionamento classi (evidenziare eventuali elementi di flessibilità e adattamenti orario...)
Docenti	Discipline/strumenti tecnologici	Organizzazione standard dell'orario scolastico
Esperti	Saperi multidisciplinari	-----
Risorse professionali	Risorse strumentali e materiali	-----

4.3 Ambienti di apprendimento strutturati e non, funzionali alla realizzazione del Curricolo

Strutturati	Non strutturati
Aula, laboratorio di Fisica, di Chimica, Laboratorio Linguistico, Biblioteca, palestra	Flipped classroom
Strategie operative adottate in presenza	Lavoro di gruppo, cooperative learning, problem solving Utilizzo di piattaforme: Gsuite, Argo, WhatsApp

4.4 Metodologie di lavoro

Al fine di conseguire gli obiettivi, sia trasversali che disciplinari, sono state adottate le seguenti metodologie di lavoro, durante le lezioni:

X	ATTIVITÀ DIDATTICA	X	GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE
X	Approccio induttivo	X	Lezione frontale
X	Approccio deduttivo	X	Lezione multimediale
X	Problem solving	X	Esercitazioni guidate
X	Feedback	X	Esercitazioni autonome

Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

X	Imparare facendo (learning by doing)	X	Esercitazioni a coppia (tutoring)
X	Didattica per progetti (Project work)	X	Esercitazioni a gruppi omogenei/disomogenei
X	Didattica modulare	X	Lavoro di produzione a gruppi
X	Lezione partecipata	X	La flipped classroom
X	Cooperative learning	X	Debate
X	Mappe concettuali		Altro...
X	Peer to Peer		

4.5 Strumenti didattici (oltre ai libri di testo in adozione, per conseguire gli obiettivi su indicati), in aula (indicare con una X)

	Laboratori		Uso piattaforme Classroom		Tablet
X	Internet		Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)		Schede di lavoro guidate
X	Stages formativi		Partecipazione a conferenza	X	Fotocopie
X	Visite guidate	X	LIM/Schermo interattivo		Smartphone
X	Dispense	X	Palestra		Opere multimediali
	Giornali e riviste				Testi di approfondimento

5. INDICAZIONI SU STRATEGIE, METODI E STRUMENTI PER L'INCLUSIONE

5.1 Inclusionione BES (cfr. Piano Inclusionione in PTOF approvato __19/_10_/2023. PAI 2023_ agli Atti della scuola)

Non ci sono studenti BES.

6. ATTIVITA' E PROGETTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

specificare i principali elementi didattici ed organizzativi: metodologie, obiettivi attesi/obiettivi raggiunti)

6.1 Attività di recupero/potenziamento

Modalità organizzativa (gruppo classe o gruppi misti...)	Obiettivi prefissati	Attività	Metodologie	Esiti
Gruppo classe senza sospensione della normale attività didattica	Superamento delle carenze e consolidamento delle conoscenze e delle competenze	<i>Recupero in itinere e sportello didattico</i>	Lezione frontale. Esercitazioni individuali e di gruppo. Assegnazione e correzione di lavori personalizzati.	Sviluppo di recepire le tematiche disciplinari e miglioramento delle abilità operative.
Intera classe	Esercitazioni di Italiano, Matematica e Inglese per le prove Invalsi	<i>Invalsi</i>	Esercitazioni online e correzioni	Miglioramento delle abilità operative



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

6.2 Percorsi per le Competenze disciplinari (vd. ALLEGATO 1- SCHEDE DISCIPLINARI)

6.3 Percorsi per le Competenze multi-pluridisciplinari: Orientamento -PCTO (attività nel triennio)

Anno scolastico	Titolo percorso	Enti partner e Soggetti coinvolti	Competenze chiave di cittadinanza conseguite e certificate
2023-2024	<i>BUSINESS@WORK</i>	<i>Unisannio</i>	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale (spirito di iniziativa); Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali;
2022-2023	<i>Future internet</i>	<i>Unifortunato</i>	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale (spirito di iniziativa); Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali;
2021-2022	Agenda 2030 e cittadinanza digitale	Unifortunato	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale (spirito di iniziativa); Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi;



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

			Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali;
2021-2022	La vita è...il dono più bello che ci sia	Azienda ospedaliera dei colli – Centro regionale trapianti (CRT)	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (metacognizione); Acquisire ed interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Competenze digitali; Saper progettare; Saper risolvere problemi;

6.3.1 Nominativi degli alunni, gli Enti partner, le ore di attività svolte per ciascun anno scolastico del triennio e la formazione per la sicurezza (TABELLA PCTO -vd. ALLEGATO 2)

6.4 Attività/percorsi/progetti di Educazione Civica (Competenze trasversali)

UNITÀ DI APPRENDIMENTO EDUCAZIONE CIVICA
COORDINATORE PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA: PROF. GIUSEPPE CRISTIANO
DENOMINAZIONE GENERALE
<i>Cittadini dell'europa e del mondo. Next generation. Prospettive future: lavoro e sostenibilità</i>
Quadro generale Competenze chiave e di cittadinanza
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. (Competenze generali/traguardi-Allegato C al DM 35/2020) -riflettere sulla realtà nella sua dimensione di sistema, cogliendo le relazioni esistenti tra cause e conseguenze dei principali problemi etici, economici, politico-sociali che connotano la società odierna.
Competenza alfabetico funzionale - individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. -comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.
Competenza multilinguistica -utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. -comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali.
Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare -Acquisire ed interpretare informazioni semplici -Individuare collegamenti e relazioni -organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

Competenza in materia di cittadinanza

- agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

-comprendere e rispettare idee e valori espressi dalle altre culture, in ogni genere di forme culturali.

Competenze digitali

-utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per lo studio, il tempo libero e la comunicazione.

-reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite "Internet"

Finalità generali

Il percorso per il quinto anno si propone di far comprendere allo studente la complessità del mondo presente per prepararlo ad essere cittadino di domani. Il percorso interdisciplinare toccherà i tre nodi concettuali fondamentali dell'educazione civica: studio della Costituzione, sviluppo sostenibile, educazione digitale.

Si intende far sviluppare negli studenti una coscienza civica che consenta di vivere nella società in modo consapevole, attraverso il rispetto verso gli altri e la solidarietà sociale per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza: agire in modo autonomo e responsabile, collaborare e partecipare attraverso una riflessione dal carattere multidisciplinare sui diritti umani fondamentali, dalla loro origine teorica e storica e nella loro tutela e valorizzazione nel mondo attuale.

Infine si vuole sensibilizzare e rendere gli studenti consapevoli delle tematiche legate al problema dell'inquinamento ambientale, surriscaldamento globale e sviluppo sostenibile partendo da un'attenta analisi dell'Agenda 2030 per sviluppare una riflessione sulle problematiche legate al rapporto uomo-ambiente, sia da un punto di vista tecnico-scientifico, sia con una riflessione giuridica e filosofica sulle responsabilità dell'uomo.

Obiettivi formativi

-Sviluppare e consolidare il senso civico, la partecipazione consapevole e responsabile alla vita sociale e comunitaria, nel pieno riconoscimento dell'importanza delle regole, delle libertà e delle diverse identità personali, culturali e religiose.

-Fare acquisire la coscienza di sé, delle proprie responsabilità, dei valori individuali e condivisi, nonché delle dinamiche fondamentali che riguardano i rapporti tra il cittadino e la tutela dell'ambiente.

- Sviluppare comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

-Acquisire la consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.

Discipline coinvolte e	Discipline	N. ore	Co-docenza: 5 ore
------------------------	------------	--------	-------------------



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

monte ore destinato allo svolgimento del progetto	Italiano	4	1
	Latino	3	
	Inglese	3	1
	Storia	4	
	Filosofia	3	1
	Scienze naturali	3	
	Fisica	3	
	Matematica	1	
	Disegno e storia dell'arte	3	1
	Scienze motorie	3	1
	Religione	3	
Destinatari	Alunni classe V sez. C Liceo Scientifico		
Periodo di realizzazione	Dicembre 2023 – Aprile 2024		
Tempi	16 settimane		
Fasi dell'intero processo	Ogni docente per la propria disciplina svilupperà le seguenti tre fasi: I fase: presentazione del progetto e consegne dei lavori II fase: verifica formativa individuale e prosecuzione lavori III fase: valutazione finale Risultati attesi Il percorso contribuisce all'acquisizione delle seguenti competenze: - saper interpretare le informazioni - comprendere e rispettare le opinioni altrui - elaborare una propria opinione e saperla comunicare in maniera adeguata ed argomentata - competenza in materia di cittadinanza; - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
TRAGUARDI Educazione civica	TEMA DI CITTADINANZA COSTITUZIONE: Le radici storiche della Costituzione Italiana e i suoi caratteri. La struttura e i principi fondamentali della Costituzione. L'Ordinamento della Repubblica. Lo Stato e i suoi poteri. (Artt. 1- 2-3-4-9-15-21-32 -36-37-38-39-40-41. AGENDA 2030: OB. 3, 4, 5, 8, 13,15,16 CITTADINANZA DIGITALE: reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite "Internet".		
Contenuti Discipline: Italiano Latino Inglese Storia Filosofia Scienze naturali Fisica Matematica	Il percorso di Educazione Civica attivato in modo pluridisciplinare e trasversale ha seguito le finalità esplicitate nel curriculum d'Istituto. I contenuti disciplinari proposti sono i seguenti:		
		Le grandi sfide sociali e politiche del domani ITALIANO e LATINO: Il lavoro ieri e oggi. La schiavitù e le nuove forme di sfruttamento: flessibilità e precarietà del lavoro. (n.5 ore)	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Disegno e storia dell'arte Scienze motorie Religione	Modulo 1: Costituzione, diritto, nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà (15 ore)	STORIA: L'evoluzione del concetto di lavoro tra Ottocento e Novecento: il riconoscimento del lavoro come diritto e dei diritti dei lavoratori. (n.4 ore) FILOSOFIA: Il lavoro alienante e insicuro: problemi e soluzioni ieri e oggi. (n.1 ore) INGLESE: The right to vote. The condition of the workingclass in the Victorian Age; social inequalities and reforms. Work and alienation: exploitation in the factorysystem. The right to vote: the Suffragette movement. (n.3 ore) DISEGNO E STORIA DELL'ARTE: La “questione operaia” descritta dall'arte Il Quarto Stato di Giuseppe Pellizza da Volpedo. (n.2 ore)
	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (12 ore)	Emergenza ambientale e sviluppo sostenibile FILOSOFIA: Il senso e il valore del lavoro nella riflessione filosofica tra passato e presente. Il lavoro secondo le storie di Stefano Massini. (n.2 ora) SCIENZE NATURALI: 1) I diversi tipi di inquinamento, 2) Accordi di Parigi sul cambiamento climatico, 3) Protocollo di Kyoto. (n.4 ore) FISICA: Dove ci porta l'inquinamento elettromagnetico? La responsabilità degli scienziati: il caso Oppenheimer. (n.3 ore) RELIGIONE: Brani tratti dall' Enciclica “LaudatoSi” Papa Francesco. La “LaudatoSi”: un inno alla sostenibilità. La “LaudatoSi”: obiettivi di sviluppo sostenibile: una convergenza da affinare. La “LaudatoSi” e l'economia di comunità. (n.3 ore)
		Cittadinanza digitale consapevole DISEGNO E STORIA DELL'ARTE: Il blog e il fenomeno degli art-influencer nel contesto



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	Modulo 3: Cittadinanza digitale (6 ore)	dell'arte contemporanea. (n.1 ora). MATEMATICA: Le regole della sicurezza informatica. (n.1ora) SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Navigare in sicurezza: La rete e Internet. L'E-commerce e le truffe on-line. Diritto alla privacy. (n. 4 ore)
METODOLOGIE	Lavoro individualizzato, attività con il gruppo classe, attività in piccoli gruppi.	
Esperienze attivate	Docente Panico per le ore di codocenza, docenti della classe, gruppo classe	
Risorse Umane	Lezioni, attività laboratoriali.	
Strumenti	Libri di testo, LIM, Schede, Materiale strutturato e non, supporti digitali	
Verifiche	I criteri di verifica saranno basati sull'osservazione dello studente nei suoi comportamenti ed atteggiamenti rilevati nel corso dell'intero percorso.	
Valutazione	I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi. Il coordinatore, in fase di scrutinio, propone utilizzando la griglia di valutazione del Protocollo Valutativo, il voto globale per ciascun allievo.	

6.5 Eventuali altre Attività di arricchimento dell'Offerta formativa

Finalità	Obiettivi formativi	Discipline interessate	Attività	Esiti
Approfondire temi di Fisica Classica collegandoli alla Fisica Moderna	Potenziare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche delle discipline	Fisica, Matematica,	<i>PLS di Fisica Unisa</i>	Gli studenti hanno rafforzato le loro conoscenze sviluppando una curiosità crescente.

6.6 Iniziative ed esperienze extracurricolari di ampliamento dell'OF

Attività	Tempi	Collaborazioni	Pluridisciplinarietà	Competenze conseguite
<i>Olimpiadi della Matematica</i>	Selezione scolastica 30/11/2023 Fase Provinciale 21/02/2024	UMI	Matematica e Fisica	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile
<i>Olimpiadi della Fisica</i>	Fase Scolastica 14/12/2023 Seconda Fase 19/02/2024	Olifis	Matematica e Fisica	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile
<i>Giochi della Chimica</i>	Fase regionale 27/02/2024 Fase Nazionale 20/04/2024	Società Chimica Italiana	Chimica	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

<i>Olimpiadi di Inglese</i>	23/11/2023	Università di Urbino	Inglese	Partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile.
<i>Viaggio di Istruzione in Costa Azzurra</i>	Dal 3/05/2024 al 7/05/2024	Istituto	Tutte le discipline	Agire in modo autonomo e responsabile.
<i>Visita guidata a Napoli- Rappresentazione teatrale "1984" di Oliver Twist</i>	5 Marzo 2024	Istituto	Inglese	Agire in modo autonomo e responsabile.
<i>Giornata della memoria</i>	27 gennaio 2024	Docenti della Classe	Storia, Italiano, Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita civica e sociale
<i>Giornata del ricordo (Foibe)</i>	10 febbraio 2024	Docenti della Classe	Storia, Italiano, Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita civica e sociale
<i>Giornata della legalità</i>	23 maggio 2023	Da definire	Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita civica e sociale
<i>Giornata in ricordo di tutte le vittime delle mafie e del terrorismo</i>	9 maggio 2023	Docenti della Classe	Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita civica e sociale
<i>Giornata dello Sport</i>	Da definire	Da definire	Scienze Motorie	Partecipare, agire in modo autonomo e responsabile. Protagonismo studentesco
<i>Dovos</i>	Varie date durante l'anno scolastico	Croce Rossa e ASL locale	Educazione Civica	Partecipare pienamente alla vita sociale



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

6.7 Percorsi di Orientamento Formativo (D.M. 328 del 22 dicembre 2022)

Orientamento formativo				
Attività svolte	Sede	N° ore	Tipologia	Discipline coinvolte
ORIENTA-SUD	Napoli-Mostra d'Oltremare	4	Visita stand Dipartimenti universitari	Tutte
SCIENZA ED ETICA U. VERONESI	Liceo P.P. Parzanese	4	Incontro on-line	Area filosofico-scientifica
Business@ work	UNISANNIO	15	Lezioni in presenza	Area giuridica
Didattica orientativa				
Attività svolte	Sede	N° ore	Metodologia	Discipline coinvolte
Scienza ed Etica U. Veronesi	Liceo P.P. Parzanese	4	Incontro on-line	Area filosofico-scientifica
Laboratorio BIOGEM	Liceo P.P. Parzanese	6	Lezioni on line	Area scientifico-matematica
Percorso Interdisciplinare di Educazione Civica “Next generation, prospettive future: lavoro e sostenibilità”	Liceo P.P. Parzanese Codocenza	4	Lezioni in presenza	Italiano, inglese, filosofia, disegno e storia dell'arte

7. PROTAGONISMO STUDENTESCO

7.1 Quadro sinottico attività:

Data	Luogo	Attività svolte	Collaborazioni attivate	Evidenze
12/01/2024	Locali dell'Istituto	Open Day In entrata	Scuole Secondarie di Primo grado Organizzazione laboratori.	Socializzazione, collaborazione e spirito di iniziativa, senso di appartenenza all'istituzione scolastica
06/03/2024	Locali dell'Istituto	Open Day in uscita	UNISA, Conservatorio AV, Università Federico II di NA, Unisannio, ITS Accademy, UNIRUFA, UNISOB, NABA,	Socializzazione, collaborazione e spirito di iniziativa, senso di appartenenza all'istituzione scolastica



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 81001050640

			Università "Giustino Fortunato".	
			Organizzazione laboratori	
Da definire	Locali della Scuola	Prevista Giornata della creatività		Socializzazione, collaborazione e spirito di iniziativa, senso di appartenenza all'istituzione scolastica

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (rif. Link Protocollo Valutativo di Istituto)

8.1 Verifiche e valutazione

Le verifiche effettuate nel corso dell'anno per numero e tipologia hanno rispettato quanto stabilito nel Protocollo Valutativo di Istituto.

Disciplina	n. prove 1 ^a Quadrimestre		n. prove 2 ^a Quadrimestre	
	Scritte	Orali	Scritte	Orali
Italiano	3	2	3	2
Latino	2	2	2	2
Lingua Inglese	2	2	2	2
Storia		2		2
Filosofia		2		2
Matematica	3	2	3	2
Fisica	2	2	2	2
Scienze	1	2	1	2
Storia dell'Arte		2		2
Scienze Motorie	1 pratica	1	1 pratica	1
Religione		1		1

*Questo è il quadro di riferimento del Liceo Scientifico

TIPOLOGIA DI VERIFICA

Orale		Scritta		Grafica		Pratica	
x	Colloqui individuali	x	Analisi del testo		Tabelloni di sintesi	x	Compiti di prestazione
x	Conversazioni con la classe	x	Testi -argomentativi				
x	Relazioni orali	x	Temi tradizionali	x	Disegni e composizioni		
x	Rilevazioni individuali e/o di gruppo	x	Questionari a risposta aperta e/o chiusa				Altro
	Altro	x	Procedimenti di calcolo		Rappresentazioni geometriche		
		x	Soluzioni di problemi				
		x	Prove strutturate				



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

8.2. Criteri attribuzione crediti (Delibera Collegio Docenti -ALLEGATO 3)

I criteri di attribuzione del punteggio, aggiornati alla normativa vigente, risultano approvati nella seduta del Collegio Docenti del 13/02/2023 con delibera n.48.

8.3 Simulazione Colloquio a distanza (cfr. Verbale ALLEGATO 4)

Data e modalità	Modalità	Materiali proposti	Collegamenti richiamati
03/05/2024	Presenza	1) Fisica: Circuitazione di un campo magnetico 2) Italiano: Immagine di un sogno	Nodo concettuale: Ambiente, paesaggio e sostenibilità. Discipline: tutte Nodo concettuale: La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Discipline: tutte

8.4 Elementi e criteri per la valutazione finale

Nel processo di valutazione intermedio e finale, per ogni alunno, sono stati presi in esame i seguenti fattori:

- il comportamento (v. GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO- ALLEGATO 5)
- il livello di partenza, i progressi evidenziati in corso d'anno, il risultato finale
- i risultati delle prove di verifica e di simulazione, i lavori prodotti
- le competenze trasversali conseguite
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe/ a distanza
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative
- il senso di responsabilità e il livello di alfabetizzazione emotiva.

9. ESAME STATO 2023-2024- O.M. N°55 DEL 22 /03/2024

9.1 Composizione Commissione Esame Stato 2023-2024 (art. 12 c. 1, O.M. 55/2024)

1. Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame. Le commissioni d'esame sono articolate in due commissioni/classi.

I Commissari interni designati dal Consiglio di classe nella seduta del 05/02/2024, costituenti la Commissione dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione della classe, rispondono ai criteri di:

- rispetto dell'indirizzo di studio e delle discipline caratterizzanti;
- equilibrio tra le discipline:

Commissari Interni Docenti del Consiglio di Classe	Disciplina	Note
ROSSETTI NORMA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA LINGUA E CULTURA LATINA	
DE SIMONE LUCIANA	SCIENZE NATURALI	
D'ADAMO VIRGINIO	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

9.2 Criteri metodologico-operativi relativi alle Prove d'Esame (artt.19-20 e 22, O.M. 55 del 22/03/2024)

Nell'anno in corso le prove dell'Esame di Stato saranno tre, di cui 2 scritte ed un colloquio orale.

Per la valutazione del colloquio orale ci si avvarrà della Griglia ministeriale (All. 1_ O.M. 55/2024); per la correzione della Prima e Seconda Prova di quelle in uso nella scuola.

Ariano Irpino, 13/05/2024

Il Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Firma
ROSSETTI NORMA	Lingua e Letteratura Italiana	<i>Norma Rossetti</i>
ROSSETTI NORMA	Lingua e cultura latina	<i>Norma Rossetti</i>
COLELLA FRANCESCA	Lingua e Letteratura Inglese	<i>Francesca Colella</i>
COZZO ANNALISA	Storia	<i>Anna Cozzo</i>
COZZO ANNALISA	Filosofia	<i>Anna Cozzo</i>
CRISTIANO GIUSEPPE	Matematica	<i>Giuseppe Cristiano</i>
CRISTIANO GIUSEPPE	Fisica	<i>Giuseppe Cristiano</i>
DE SIMONE LUCIANA	Scienze Naturali	<i>Luciana De Simone</i>
D'ADAMO VIRGINIO	Disegno e Storia dell'Arte	<i>Virginio D'Adamo</i>
FONZO GIOVANNI	Scienze Motorie	<i>Giovanni Fonzo</i>
MICCIOLO MARIA	Religione	<i>Maria Micciolo</i>

Il Coordinatore di Classe

Prof. Cristiano Giuseppe



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ELENCO ALLEGATI

- Allegato n. 1. SCHEDE DISCIPLINARI
Allegato n. 2. TABELLA PCTO ATTIVITA' SINGOLI STUDENTI
Allegato n. 3. ESTRATTO VERBALE COLLEGIO DOCENTI Criteri attribuzione CREDITI SCOLASTICI delibera N. 48 del 13/02/2023
Allegato n. 4. MATERIALI e VERBALI SIMULAZIONE COLLOQUIO
Allegato n. 5. GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO
Allegato n. 6 RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
Allegato n. 7 GRIGLIA VALUTAZIONE PRIMA PROVA
Allegato n. 8 GRIGLIA VALUTAZIONE SECONDA PROVA
Allegato n. 9 GRIGLIA DEL COLLOQUIO

LINK

DOCUMENTO DI CLASSE 5^C SCIENTIFICO

INDICE DEL DOCUMENTO	pag.
1. CONTESTO GENERALE DI RIFERIMENTO DELLA SCUOLA E DELLA CLASSE	2
1.1 Presentazione del contesto	2
1.2 Presentazione dell'Istituto	2
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO	3
2.1 Profilo educativo, culturale e professionale in uscita degli studenti (PECUP indirizzo) e attività di sviluppo curricolare ed extracurricolare	3
3. DESCRIZIONE CLASSE	5
3.1 Presentazione della classe	5
3.2 Iscritti, provenienza territoriale, frequenza	5
3.3 Composizione Consiglio di classe e continuità docenti	6
3.4 Elenco studenti e credito scolastico ultimo triennio	6
4. ORGANIZZAZIONE ATTIVITA'	7
4.1 Quadro orario settimanale delle discipline di insegnamento ed eventuali integrazioni adottate	7
4.2 Scelte organizzative generali	7
4.3 Ambienti di apprendimento strutturati e non, funzionali alla realizzazione del curriculum	7
4.4 Metodologie di lavoro	7
4.5 Strumenti Didattici	8
5. INDICAZIONI SU STRATEGIE, METODI E STRUMENTI PER L'INCLUSIONE	8
6. ATTIVITA' E PROGETTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	8
6.1 Attività di recupero/potenziamento	8
6.2 Percorsi per le Competenze disciplinari, (Allegato 1)	9
6.3 Percorsi per le Competenze multi-pluridisciplinari: Orientamento-PCTO	9
6.4 Attività/progetti di Educazione Civica (Competenze trasversali)	10
6.5 eventuali altre attività di arricchimento dell'OF	14
6.6 Iniziative ed esperienze extracurricolari di ampliamento dell'OF	14
6.7 Eventuali attività specifiche di Orientamento	16
7. PROTAGONISMO STUDENTESCO	16
7.1 Quadro sinottico attività	16



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	17
8.1 Verifiche e valutazione	17
8.2 Criteri di attribuzione crediti	18
8.3 Simulazione Colloquio	18
8.4 Elementi e criteri per la valutazione finale	18
9. ESAME STATO 2023-2024 O.M. n.55 del 22/03/2024	18
9.1 Composizione Commissione Esame Stato 2023-2024	18
9.2 Criteri metodologico-alle prove d'Esame	19
ALLEGATI	
Allegato 1. Schede disciplinari	
Allegato 2. Tabella PCTO attività Singoli Studenti	
Allegato 3. Estratto Verbale Collegio Docenti 13/02/2023 Criteri Attribuzione Crediti Scolastici Delibera N. 48 Del 13/02/2023	
Allegato 4. Materiali e Verbali Simulazione Colloquio	
Allegato 5. Griglia Valutazione Comportamento	
Allegato n. 6 Rubrica Valutazione Educazione Civica	
Allegato n. 7 Griglia Valutazione Prima Prova	
Allegato n. 8 Griglia Valutazione Seconda Prova	
Allegato n. 9 Griglia Del Colloquio	

ALLEGATI 1

ITALIANO

LATINO

INGLESE

STORIA

FILOSOFIA

MATEMATICA

FISICA

SCIENZE NATURALI

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

SCIENZE MOTORIE

RELIGIONE



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA Lingua e Letteratura Italiana INDIRIZZO Scientifico CLASSE V sez. C

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti -Avere acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti - Identificare i problemi e argomentare le proprie tesi, valutando le argomentazioni altrui e di sapendo sostenere le proprie -Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture -Competenza (1) personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; -Competenza (2) in materia di cittadinanza	- Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale -Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale -Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista -Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali -Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi -Applicare strategie diverse di lettura -Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario -Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni -Rielaborare in forma chiara le informazioni -Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative -Gestire il proprio tempo di studio nel rispetto dei tempi dettate dalle consegne.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	-Richiamare e gestire le informazioni e conoscenze in contesti e situazioni diverse -Esprimere i propri punti di vista in modo coerente e responsabile, nel rispetto di quelli degli altri -Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi -Applicare strategie diverse di lettura -Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario -Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni -Rielaborare in forma chiara le informazioni -Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative -Gestire il proprio tempo di studio nel rispetto dei tempi dettate dalle consegne. -Richiamare e gestire le informazioni e conoscenze in contesti e situazioni diverse -Esprimere i propri punti di vista in modo coerente e responsabile, nel rispetto di quelli degli altri
--	---

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Saper utilizzare differenti registri comunicativi in ambiti anche specialistici. - Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista. -Raccogliere e strutturare informazioni anche in modo cooperativo -Intessere conversazioni tramite precise argomentazioni a carattere dialogico	Il Romanticismo Alessandro Manzoni Vita e opere Il carme In morte di Carlo Imbonati Gli Inni sacri. La Pentecoste Gli scritti di poetica Il rapporto tra poesia e storia Dalla lettera a Cesare D’Azeglio sul Romanticismo Le odi civili Marzo 1821 I Promessi Sposi Giacomo Leopardi Vita e opere



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

- Padroneggiare le strutture della lingua presenti in testi anche specialistici -Sviluppare capacità di riflessione sulla lingua -Collocare i testi nel contesto storico letterario di riferimento. -Produrre testi di adeguata complessità in relazione ai contesti e ai destinatari -Ideare e realizzare prodotti multimediali in rapporto a tematiche di studio, esperienze professionali e di settore	Il sistema filosofico leopardiano La poetica L'Infinito Il secondo Ottocento Il contesto storico e culturale. La storia Il Positivismo: filosofia ed estetica La rottura filosofica di fine Ottocento e l'estetica del Decadentismo Il secolo della modernità L'ideologia del progresso e la critica La questione femminile L'artista e la perdita dell'aureola La Scapigliatura Realismo Naturalismo, Verismo Giovanni Verga La vita e le opere Ideologia e poetica. La prefazione a Eva Nedda L'adesione al Verismo e il ciclo dei Vinti Rosso Malpelo Novelle rustiche La roba Mastro-don Gesualdo La morte di Gesualdo I Malavoglia La prefazione ai Malavoglia L'ideologia e la filosofia di Verga L'addio di 'Ntoni Il Decadentismo Visione del mondo e poetica. Simbolismo ed Estetismo. Temi e motivi del Decadentismo. Baudelaire e i poeti simbolisti I fiori del male
---	--



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Corrispondenze

Giovanni Pascoli

La vita e le opere

La visione del mondo.

La poetica del fanciullino Il Simbolismo.

Myricae. I temi. La poetica. La prefazione a Myricae.

Lavandare. X Agosto. Novembre.

I canti di Castelvechio. I Poemetti.

Da Italy

Gabriele D'Annunzio

La vita e le opere

L'ideologia e la poetica.

Estetismo, superuomo e panismo.

Le Laudi

Alcyone. I temi, l'ideologia e la poetica.

La pioggia nel pineto

Il Piacere

Andrea Sperelli

I romanzi del Superuomo

Il Primo Novecento

Il Crepuscolarismo.

Le avanguardie letterarie.

Il Futurismo.

La poesia.

La Voce. La Ronda.

Italo Svevo

La vita e le opere

La cultura e la poetica

La Coscienza di Zeno

La Prefazione del dottor S.

Lo schiaffo del padre

La vita è una malattia

Luigi Pirandello

La vita e le opere

La formazione



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Il relativismo filosofico e la poetica dell'umorismo
I romanzi siciliani
I romanzi umoristici
Serafino Gubbio, le macchine e la modernità
La conclusione di Uno, nessuno e centomila: la vita non conclude
Il fu Mattia Pascal. La struttura, la vicenda, i temi
Lo strappo nel cielo di carta
La lanterninosofia

La poesia tra le due guerre

Giuseppe Ungaretti

La vita, la formazione
L'Allegria: la composizione, la struttura e i temi
La rivoluzione formale dell'Allegria
La poetica: tra Espressionismo e Simbolismo
Veglia, I Fiumi, San Martino del Carso, Soldati

L'Ermetismo

Salvatore Quasimodo
Giorno dopo giorno
Alle fronde dei Salici
Uomo del mio tempo

Eugenio Montale

Una poesia del male di vivere.
Il “correlativo oggettivo”.
La negatività della Storia.
Ossi di Seppia
“Merigiare pallido e assorto”, “Spesso il male di vivere ho incontrato”,
“Non chiederci la parola”

Primo Levi

Il valore della memoria
La vita
Se questo è un uomo
Shemà

La tregua

Il sogno del reduce dal Lager



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Paradiso. Canti I, III, VI, XI e XII.

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
I diritti umani riconosciuti e negati Diritto al lavoro e alla dignità. Emile Zola. L'inizio dell'Ammazzatoio. Il diritto a un'esistenza dignitosa : Carta dei diritti dell'Unione europea da Zola a noi.(art.34, paragrafo 3). Giovanni Verga. Rosso Malpelo. L'inchiesta di Franchetti e Sonnino. La Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza: da Verga a noi (articolo 32) I Malavoglia e il tema del lavoro. Diritto alla pace, contro la guerra . Filippo Tommaso Marinetti. Il manifesto del Futurismo Giuseppe Ungaretti.Veglia, I fiumi, San Martino del Carso,Soldati(L' Allegria). Non gridate più (Il dolore). Salvatore Quasimodo. Alle fronde dei salici(Giorno dopo giorno).Il silenzio poetico come atto di denuncia. Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo : da Quasimodo a noi (articolo 27,comma 1). Uomo del mio tempo(Giorno dopo giorno). Eugenio Montale. Non chiederci la parola (Ossi di Seppia). I valori della cultura contro la minaccia del fascismo. Primo Levi. Shemà (Se questo è un uomo). La legge feroce del Lager (Se questo è un uomo).Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea (art. 21). Parità di genere. La donna nella letteratura .Dante. Piccarda Donati (Paradiso canto III) Giovanni Verga. La lupa (Vita dei Campi) Gabriele D'Annunzio.Elena Muti e Maria Ferres (Il Piacere) Ambiente, paesaggio, sostenibilità	Costituzione Italiana Artt. 1, 3, 4, 35, 36, 37, 38. Agenda 2030 Obiettivo 8



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

La critica al progresso. Leopardi (La Ginestra). Verga e la prefazione ai Malavoglia. Luigi Pirandello. Serafino Gubbio, le macchine e la modernità (Quaderni di Serafino Gubbio operatore). Italo Svevo. La vita attuale è inquinata alle radici (La Coscienza di Zeno).

La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo

Giovanni Pascoli

L'eterno fanciullo che è in noi (Il fanciullino)

Novembre, Lavandare (da Myricae)

Gabriele D'Annunzio. Andrea Sperelli, Il Piacere

Gabriele D'Annunzio. I romanzi del superuomo.

Luigi Pirandello. La poetica dell'umorismo. Forma e vita (L'umorismo)

La conclusione di Uno, nessuno e centomila: la vita non conclude. (Uno, nessuno e centomila)

Luigi Pirandello, Lo strappo nel cielo di carta. La lanterninosofia. (Il fu Mattia Pascal)

Italo Svevo. La Prefazione del dottor S. (La coscienza di Zeno) Lo schiaffo del padre (La Coscienza di Zeno)

Eugenio Montale, Spesso il male divivere ho incontrato.

Merigiare pallido e assorto(da Ossi di Seppia).

La salute, benessere fisico e mentale

Italo Svevo. La vita attuale è inquinata alle radici (La coscienza di Zeno)

Data 6 Maggio 2024

Firma docente

Prof.ssa Norma Rossetti

Norma Rossetti

Firma studenti

Sara Sebastiano Antonio Silano



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.
-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)
-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA Lingua e Letteratura Latina **INDIRIZZO** Scientifico

CLASSE V sez. C

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Aver acquisito una padronanza della lingua latina per orientarsi nella lettura e traduzione dei testi più rappresentativi della latinità. Aver maturato sia con la traduzione che con lo studio della filosofia e delle altre discipline una buona capacità di argomentare e interpretare testi. Cogliere il valore fondante del patrimonio latino per la tradizione europea. Individuare attraverso i testi i tratti più significativi del mondo romano. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nello studio. Competenza (1) personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza (2) in materia di cittadinanza	1. Analizzare e interpretare testi scritti di vario tipo. 2. Saper operare collegamenti tra la tradizione culturale latina, greca, italiana e quella europea in prospettiva interculturale. 3. Utilizzare e produrre prodotti multimediali.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

--	--

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
1. Padroneggiare le strutture essenziali della lingua presenti in testi articolati.	Sintassi Strutture sintattiche e semantiche della lingua latina rilevate nell'uso e nei testi sia in prosa che in poesia Letteratura <u>L'età imperiale</u> <u>Dall'età Giulio-Claudia all'età Flavia</u> <u>La cultura e la letteratura della prima età imperiale</u> <u>Lo stoicismo</u> <u>Il sapiente e il politico: Seneca</u> <u>Il testamento spirituale di Seneca: Epistulae morales ad Lucilium</u> <u>Seneca tragico: la tragedia Phaedra</u> <u>L'ira, passione orribile (De ira)</u> <u>La vita non è breve (De brevitae vitae, 1)</u> <u>Il princeps e la clemenza (De clementia)</u> <u>Come comportarsi con gli schiavi (Epistulae ad Lucilium)</u> <u>La prefazione delle Naturales quaestiones</u> <u>Lucano: il Bellum civile</u> <u>Il proemio</u> <u>Il Satyricon di Petronio</u> <u>La Cena Trimalchionis</u> <u>La matrona di Efeso</u> <u>La satira e l'epigramma: Persio, Giovenale e Marziale</u> <u>La storiografia di Tacito</u> <u>Il proemio</u> <u>Il discorso di Calgaco</u> <u>Il proemio delle Historiae</u> <u>Il pessimismo di Tacito</u> <u>Il mondo fastoso di Apuleio</u> <u>Le Metamorfosi o L'asino d'oro</u> <u>Lucio si trasforma in asino</u> <u>L'asino ritorna uomo</u> <u>La curiositas di Psiche</u>
2. Affinare le capacità di riflessione sulla lingua.	
3. Collocare i testi nel contesto storico letterario di riferimento.	
1. Riconoscere nella cultura latina dall'Età augustea all'età cristiana temi, argomenti ed idee (storico-giuridici, linguistico-letterari e artistici della tradizione italiana ed europea).	
2. Individuare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della tradizione latina e confrontarli con le altre tradizioni culturali italiane per evidenziare tratti comuni e specificità.	
1. Ideare e realizzare prodotti multimediali in rapporto a tematiche di studio.	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Seneca. Lottare con le passioni (De ira) La vita non è breve (De brevitae vitae) Lucano. Il bellum civile. Il proemio. Apuleio. Lucio si trasforma in asino (Metamorfosi) L'asino ritorna uomo (Le Metamorfosi) Ambiente, paesaggio e sostenibilità Seneca. La prefazione delle Naturales quaestiones Diritti umani riconosciuti e negati Seneca. Come comportarsi con gli schiavi(Epistulae ad Lucilium) Il princeps e la clemenza (De clementia). La tragedia Phaedra. Petronio. Il Satyricon. La matrona di Efeso. Tacito. Il proemio: una dichiarazione di intenti (Agricola) Il discorso di Calgàco (Agricola) Giovenale. Satira VI (vv.448/456). La salute, benessere fisico e mentale Seneca. Lottare con le passioni (De ira)	Costituzione Italiana Artt. 1, 3, 4

Data 6 Maggio 2024

Firma docente

Prof.ssa Norma Rossetti

Norma Rossetti

Firma studenti

Lepore Maria Francesca

Arie Parzanese



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001051644

ALLEGATO 1

DISCIPLINA STORIA INDIRIZZO SCIENTIFICO

CLASSE V sez. C

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
1. Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	I) Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
2. Guardare la storia come dimensione significativa per comprendere, con discussione critica e il confronto fra varie prospettive e interpretazioni, le radici del presente	II) Condividere principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea della dichiarazioni universali dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
3. Strutturare le conoscenze dei fenomeni storici al fine di orientarsi nella complessità del presente	III) Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali
4. Riconoscere e leggere le testimonianze del passato presenti nel territorio	dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali
5. Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale	- Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale
6. Avere cognizione della Costituzione repubblicana, maturando le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile.	-Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale
Competenza (1) personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;	-Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista
Competenza (2) in materia di cittadinanza	-Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico
 “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

 Codice Meccanografico AVPC02000T

 Codice Fiscale 8100105064C

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
a) Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina	La seconda Rivoluzione industriale: la Belle époque, Società di massa in Occidente. Socialismo ed Imperialismo
b) Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.	-L'età giolittiana in Italia: riformismo e sviluppo industriale e questione meridionale, nazionalismo italiano e la guerra di Libia.
c) Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.	-La prima guerra mondiale: la crisi dell'equilibrio europeo e la guerra totale. La Conferenza di Parigi ed i Trattati di pace. Il crollo degli imperi centrali e la Società delle Nazioni
d) Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia	-La rivoluzione russa, la guerra civile, il comunismo di guerra e la Nep, l'URSS da Lenin a Stalin, il terrore e le "purghe", industrializzazione forzata e pianificazione forzata.
e) analizzare testi di diverso orientamento storiografico e commentarne le interpretazioni	-Il primo dopoguerra in Italia. Il Fascismo in Italia: dall'avvento alla costruzione di un regime totalitario, la mobilitazione sociale ed i rapporti con la Chiesa, la politica economica, la guerra di Etiopia e le leggi razziali.
f) Comunicare storia secondo modelli sia schematici sia discorsivi	-La crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo. Il New Deal di Roosevelt e le teorie Keynesiane
g) Argomentare in merito ai principali temi storici.	-La Germania dalla Repubblica di Weimar al nazismo. Le origini del totalitarismo e la shoah
	Democrazia e regimi totalitari, la guerra civile spagnola e la vittoria di Franco, l'atteggiamento di appeasement di Francia e Inghilterra.
	-La seconda guerra mondiale, le vittorie tedesche, l'ingresso in guerra dell'Italia e la guerra parallela, l'attacco all'URSS, gli USA nel conflitto mondiale, la caduta del fascismo e la repubblica di Salò, la guerra partigiana, lo sbarco in Normandia e la Liberazione, la bomba atomica e la fine della guerra nel Pacifico; L'Italia dal Fascismo alla Resistenza e le tappe di



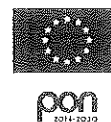
Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050607

	costruzione della democrazia repubblicana. I lavori della Costituente e la Costituzione repubblicana -I problemi del Secondo dopoguerra: la Nascita dell'ONU, la Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo, la “guerra fredda”, la questione tedesca, Decolonizzazione, la nascita dello stato d'Israele -La storia d'Italia dal secondo dopoguerra: il centrismo, il boom economico, l'autunno caldo e gli anni di piombo, le lotte per i diritti e lo Stato sociale. -Il processo di Unificazione dell'UE,
Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1 La crisi dell'uomo •L'uomo di fronte alla guerra: l'esperienza della trincea durante la Prima Guerra Mondiale. •La crisi economica del 1929. •La Shoah. La Seconda Guerra Mondiale e la guerra di resistenza. •Il '68 in Italia. Gli anni di piombo in Italia. Tangentopoli e la crisi politica degli anni Novanta. 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità La relazione tra l'essere umano e l'ambiente nella Storia: un equilibrio complesso. Le conseguenze delle rivoluzioni industriali e la tecnica L'impatto ambientale nella Prima Guerra Mondiale, riferimenti al fronte italiano, le Alpi e il Carso. L'impatto del nucleare della bomba atomica, nella Guerra Fredda e la crisi energetica del 1973. Il disastro di Chernobyl (1986) e Fukushima (2011) e i movimenti anti-nucleare. Assemblea generale dell'ONU e il documento “Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile”. (2015) Obiettivi: 12-13-14-15-2.4. La tutela dell'ambiente nella Costituzione Italiana: art. 9. 3. Diritti umani riconosciuti e negati: Il diritto di voto: il suffragio universale del 1912, la Legge Acerbo ed il sistema maggioritario, il referendum del 2 giugno 1946, il voto alle donne L'evoluzione del concetto di lavoro nell' epoca moderna e contemporanea e i diritti sociali dei lavoratori nell'economia capitalista tra Ottocento e Novecento. Taylorismo e fordismo.	Principi di Costituzionalismo. Sistemi elettorali. Le crisi economiche e l'economia finanziaria. Lo Stato sociale. Principi di Costituzionalismo. L'inflazione. La Cost. It.: Principi fondamentali e Organizzazione degli organi dello Stato Artt. cost I Diritti Umani Struttura e principi della Costituzione italiana Cittadinanza europea Cost. it. Art. 11



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

La protezione del lavoro: lo sviluppo del Socialismo e dei Sindacati. Lo Statuto dei lavoratori del 1970
Il lavoro nella Costituzione Italiana, art. 1-4-18-35-36-37-39-40.
Il lavoro oggi: le nuove forme di sfruttamento; la flessibilità e la precarietà del lavoro
Agenda 2030: obiettivo 8
Negazione dei diritti nei sistemi totalitari
La dichiarazione dei diritti nella Costituzione del 1948
Agenda 2030 obiettivo 5,8,10

4. La salute, benessere fisico e mentale, sviluppo scientifico e cambiamento sociale

La nascita del *Welfare State* (con particolare riferimento al Diritto alla Salute)
Il sistema sanitario in Italia
Il progresso scientifico e il cambiamento sociale nel Novecento
La difesa della salute nella Costituzione Italiana art. 2- 32
Agenda 2030: obiettivo 3 e 10

Data 15/05/2024

Firma docente

Firma studenti

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA FILOSOFIA INDIRIZZO SCIENTIFICO

CLASSE V sez. C

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
1. Sviluppo della disponibilità alla ricerca del senso e del significato, alla comprensione e alla problematizzazione di sé e del mondo attraverso la mediazione del pensiero. 2. Potenziamento dell'attitudine alla riflessione non emotiva o immediata ma critica. 3. Esercitarsi nella pratica dell'argomentazione, anche in forma scritta, intesa come sviluppo delle capacità logiche del pensiero contro l'imprecisione e la mancanza di rigore. 4. Sviluppo dell'abitudine al confronto di idee, nel senso della promozione di una educazione antidogmatica e aperta. 5. Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea 6. Elaborare percorsi di studio multidisciplinari e interdisciplinari, valorizzando l'unità della cultura (connessioni, analogie e differenze fra concetti, modelli e metodi)	1. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo a diversi ambiti comunicativi 2. Analizzare e interpretare testi scritti di tipo filosofico 3. Produrre testi di tipo argomentativo 4. Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. 5. Condividere principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della dichiarazioni universali dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente 6. Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
a) Essere consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'Essere.	✓ L'Idealismo (La cultura romantica e idealistica. Dal Kantismo all'Idealismo: il dibattito sulla cosa in sé Hegel : i capisaldi del sistema, la critica alle filosofie precedenti. La Fenomenologia dello Spirito (la figura servo-padrone, la coscienza infelice) il Sistema e la dialettica. Lo Spirito Soggettivo, lo Spirito oggettivo: diritto, moralità, eticità: società civile e Stato etico. la filosofia della storia)
b) Essere in grado di orientarsi nei vari ambiti del sapere filosofico sui seguenti problemi fondamentali: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, la gnoseologia, la logica, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere (in particolare la scienza), il senso della bellezza, la libertà e il potere politico.	✓ Critica e rottura del sistema hegeliano. Schopenhauer : Il mondo come rappresentazione e Volontà, caratteri e manifestazioni della Volontà di vivere, la condizione umana (il dolore e la noia) il pessimismo, le vie di liberazione dal dolore. Kierkegaard : la filosofia dell'esistenza fra possibilità e fede, Aut-aut: gli stadi dell'esistenza, angoscia e disperazione
c) Utilizzare il linguaggio e le categorie specifiche della disciplina.	✓ Dallo spirito all'uomo: Feuerbach : Il rovesciamento dei rapporti fra soggetto e predicato, La religione come forma di alienazione, la concezione dell'uomo.
d) Saper analizzare un testo filosofico (parole chiave, significato, idee centrali, strategie argomentative, ricostruzione del pensiero dell'autore, contesto storico)	Marx : la critica al misticismo logico di Hegel, critica allo Stato liberale e all'economia politica borghese, il concetto di alienazione, struttura e sovrastruttura, la concezione materialistica della storia, le teorie del il Capitale
e) Cogliere di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica di ogni filosofia	✓ -Positivismo Cenni al positivismo ottocentesco, positivismo sociale e positivismo evolucionistico. Darwin e la teoria dell'evoluzione Il neopositivismo e temi dell'epistemologia contemporanea, l'epistemologia del Novecento: Popper : i rapporti con la fisica di Einstein, l'epistemologia falsificazionista. La politica: la società aperta ed i suoi nemici
f) Saper leggere direttamente i testi in modo da comprenderne i problemi e valutarne criticamente le soluzioni	✓ L'irrazionalismo e la crisi del modello culturale dell'Occidente: Lo spiritualismo di Bergson : la coscienza, il tempo, memoria e ricordo Nietzsche : Tratti generali del pensiero, Apollineo e Dionisiaco, il periodo illuministico e la Gaia Scienza, la “morte di dio” il



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050607

g) Saper collegare e rielaborare le informazioni, confrontare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema	“superuomo”, trasvalutazione dei valori, il nichilismo ed il prospettivismo. Freud: la scoperta dell’inconscio, la psiche: Es-Io-Superlo, le vie per accedere all’inconscio, l’interpretazione dei sogni
h) Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline fondamentali: l’ontologia, l’etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni	✓ -Heidegger: Essere e tempo: la domanda intorno all’Essere, Analitica esistenziale, esistenza inautentica e autentica, il tempo e la storia. La riflessione sulla tecnica ✓ La riflessione sulla società: etica e politica nel Novecento: Gramsci: il marxismo umanistico, l’egemonia culturale, la questione meridionale, “Odio gli indifferenti” Arendt: Le origini del totalitarismo, la banalità del male, la società democratica, la politeia perduta, Vita actica La Scuola di Francoforte: Horkheimer e Adorno: la dialettica negativa, critica all’“industria culturale” Jonas: Il principio di responsabilità, un’etica per la società tecnologica.

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell’uomo moderno e contemporaneo La crisi delle certezze nella scienza e nella filosofia tra Ottocento e Novecento: I “maestri del sospetto” e la crisi dell’Io: Marx, Nietzsche e Freud. La filosofia dell’esistenza e il “male di vivere” da Schopenhauer, Kierkegaard, Heidegger. 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità •La riflessione filosofica sulla questione ambientale: •Heidegger e la tecnica Positivismo e neopositivismo: la riflessione filosofica sulla scienza, Popper •Jonas: il principio di responsabilità e la nuova etica per la civiltà tecnologica. 3. Diritti umani riconosciuti e negati Lo Stato etico di Hegel/ H. Arendt: La banalità del male Il senso e il valore del lavoro nella riflessione filosofica: Hegel: il rapporto servo-signore e il lavoro come realizzazione della libertà dell’uomo, Marx: il lavoro come essenza dell’uomo e l’analisi dello sfruttamento dei lavoratori. Le cause dell’oppressione della donna nel dibattito filosofico: Hannah Arendt, Simone de Beauvoir,	Stato etico e democrazia liberale Costituzione Italiana Artt. 1, 3, 4, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

La democrazia come sistema politico in opposizione ai totalitarismi secondo Popper, Gramsci, Arendt La democrazia: una conquista fragile e incompleta: La scuola di Francoforte, Horkheimer e Adorno: l'intellettuale, l'avanguardia e la rivoluzione 4. La salute, benessere fisico e mentale La salute psichica secondo Freud. Nietzsche: fra genio e follia Popper e lo sviluppo scientifico	Diritti sociali L'etica della responsabilità
---	---

Data 15/05/2024

Firma docente

Firma studente

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA LINGUA E CULTURA STRANIERA

INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO

CLASSE V sez. C

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Comprendere i principali punti di un chiaro input linguistico di tipo standard su contenuti familiari regolarmente incontrati al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Produrre testi dotati di coesione su argomenti familiari o di interesse personale. Descrivere esperienze ed eventi, speranze, ambizioni, ed esporre brevemente ragioni e spiegazioni per opinioni e progetti. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Avere acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti	Utilizzare una lingua straniera per sviluppare la competenza linguistico-comunicativa finalizzata al raggiungimento del Livello B2 e le competenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Identificare e saper risolvere problemi e argomentare le proprie tesi, valutando le argomentazioni altrui sapendo sostenere le proprie Riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria della L2 attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture Competenza (1) personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza (2) in materia di cittadinanza	
--	--

Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Parlato (produzione e interazione orale) - descrivere fatti e opinioni personali, eventi storici e movimenti letterari utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica - spiegare i collegamenti tra un testo letterario e la realtà contemporanea - fornire informazioni pertinenti su un genere o un'opera letteraria - relazionare il contenuto di un testo Lettura (comprensione scritta) - comprendere testi descrittivi e argomentativi - comprendere testi poetici e in prosa Ascolto (comprensione orale) - comprendere espressioni e frasi usate per descrivere gli eventi storici - identificare informazioni specifiche in messaggi orali in cui si descrivono lo	Revisione di strutture e funzioni linguistiche. The Victorian Age: historical and literary background. The late Victorian period. The Victorian compromise. The Victorian novel. Charles Dickens. Oliver Twist. Hard Times: analysis and literary approach of “A man of realities” Decadence & Aestheticism: historical and literary background. O. Wilde The Picture of Dorian Gray The preface



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

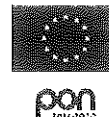
via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

sviluppo della lingua inglese, i caratteri di un'opera e la biografia di un autore - comprendere il significato globale dei dialoghi di un film in lingua Scrittura (produzione scritta) - rispondere a questionari - scrivere le idee chiave relative a un periodo storico e letterario - relazionare su temi di interesse personale o argomenti di studio - completare un diagramma, una mappa o una tabella	Analysis and critical approach of the Text one from chapter two Modernism: historical and literary background. The age of anxiety. The wind of the unconscious: Freud's influence Bergson and the new concept of time. William James and the stream of consciousness. The interior monologue. James Joyce: Dubliners-Portrait of a young man as an artist-Ulysses Critical approach of Molly's monologue George Orwell 1984 Analysis and critical approach of "Big Brother is watching you." The Theatre of the Absurd. Samuel Beckett. Waiting for Godot. Analysis and critical approach of "All the dead voices"
---	---

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Modernism, The stream of consciousness novel. James Joyce, "Dubliners" (Ulysses). 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità Environment and climate change: from the 19th century up to today. "Hard Times" by C. Dickens. 3. Diritti umani riconosciuti e negati Dickens and the fight for workers' rights. Wilde and non-binary identities.	AGENDA 2030 goal 9 COSTITUZIONE ITALIANA articolo 9 e 33 COSTITUZIONE: art. 9 AGENDA 2030: Obiettivo/i SDGs 11, 13, 15.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

The Suffragettes and the struggle for women's right to vote. Orwell, 1984, social injustice and totalitarian systems.	Art. 2, 3, 13 Agenda 2030 - obiettivo 5
4. La salute, benessere fisico e mentale C. Dickens: Workhouses, women exploitation and child labour. O. Wilde, "The Picture of Dorian Gray": Dorian's obsession with beauty and youth, the pact with the devil. J. Joyce and the concept of "paralysis" in Dubliners.	Agenda 2030 - obiettivo 8 Costituzione Art. 4, 32

Data

Ariano Irpino 07/05/2024

Firma docente

Firma studenti



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA MATEMATICA INDIRIZZO SCIENTIFICO

CLASSE V sez. C

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
1. Essere in grado di comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale, utilizzandole in particolare nella risoluzione di problemi di varia natura; 2. Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi; 3. Utilizzare strumenti informatici e strumenti di comunicazione integrata (grafici, tabelle) per rappresentare un fenomeno.	1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, anche con rappresentazione grafica; 2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni; 3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; 4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche.

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
1. Operare sui dati comprendendone il significato, utilizzando una notazione adeguata 2. Individuare ed applicare il modello più appropriato alla situazione e saperlo analizzare ed interpretare 3. Esprimere e commentare il risultato dei calcoli effettuati in relazione alla questione posta 4. Riconoscere gli enti, le figure e i luoghi geometrici e individuarne le relative proprietà, anche ricorrendo a modelli materiali e a opportuni strumenti 5. Riconoscere situazioni problematiche e fenomeni diversi riconducibili a uno stesso modello matematico	LE FUNZIONI E LE LORO PROPRIETÀ Il concetto di funzione: funzioni reali di una variabile reale. La classificazione delle funzioni. Insieme di esistenza e codominio. I grafici delle funzioni e le trasformazioni geometriche. Le proprietà delle funzioni: Funzioni iniettive, suriettive e biettive. Funzioni crescenti e decrescenti; funzioni pari e dispari; funzioni periodiche. Funzioni inverse: il grafico delle funzioni inverse. Funzioni composte. Ricerca del campo di esistenza delle funzioni composte. I LIMITI DELLE FUNZIONI Intorno di un punto; punto di accumulazione. Definizione di limite finito per una funzione in un punto; definizione di limite infinito per una funzione in un punto;



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

6. Descrivere enti, figure e luoghi geometrici; strutturare le soluzioni di problemi geometrici
7. Rappresentare analiticamente luoghi di punti: riconoscere dagli aspetti formali dell'equazione le proprietà geometriche del luogo e viceversa
8. Ritrovare e usare, in contesti diversi le relazioni goniometriche
9. Individuare e riconoscere relazioni e proprietà delle figure nello spazio
10. Calcolare aree e volumi di solidi
11. Riconoscere situazioni problematiche e fenomeni diversi riconducibili a uno stesso modello matematico
12. Comprendere il problema ed orientarsi individuando le fasi del percorso risolutivo in un procedimento logico e coerente
13. Formalizzare il percorso attraverso modelli algebrici e grafici
14. Spiegare il procedimento seguito, convalidare e argomentare i risultati ottenuti, utilizzando il linguaggio e la simbologia specifici
15. Riconoscere situazioni problematiche e fenomeni diversi riconducibili a uno stesso modello matematico.
16. Risolvere problemi di ottimizzazione nell'ambito della geometria piana, solida e dell'analitica
17. Calcolare aree di figure mistilinee e volumi di solidi di rotazione
18. Saper analizzare dati e saperli interpretarli. Essere in grado di trarre deduzioni e ragionare sugli stessi, anche, e soprattutto con l'utilizzo di rappresentazioni grafiche.

definizione di limite per una funzione all'infinito. Limite destro e sinistro di una funzione.

Verifica dei limiti.

Teoremi sui limiti: Teorema dell'unicità del limite (dim.); teorema della permanenza del segno (dim.); Teorema del confronto (dim.).

Infinitesimi ed infiniti e loro proprietà (dim.).

IL CALCOLO DEI LIMITI

Teoremi sulle operazioni tra i limiti:

il limite della somma algebrica di due funzioni; il limite del prodotto di due funzioni, il limite della potenza, il limite della radice di una funzione, il limite della funzione reciproca, il limite del quoziente di due funzioni, il limite della funzione composta.

Le forme indeterminate.

I limiti notevoli.

Gli infinitesimi, gli infiniti e il loro confronto

Definizione di funzione continua in un punto ed in un intervallo. Criterio di continuità. Continuità delle funzioni elementari.

Teorema di Weierstrass; Teorema di esistenza degli zeri;

Teorema dei valori intermedi.

Calcolo dei limiti.

Punti di discontinuità per una funzione e loro classificazione.

La ricerca degli asintoti.

LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE

Definizione di rapporto incrementale, la derivata di una funzione, il calcolo della derivata, la derivata sinistra e la derivata destra.

La retta tangente al grafico di una funzione.

Punti di non derivabilità: flessi a tangente verticale, punti angolosi e cuspidi.

La continuità e la derivabilità. Derivate delle funzioni elementari (dim.).

I teoremi sul calcolo delle derivate: la derivata del prodotto di una costante per una funzione, la derivata della somma di funzioni, la derivata del prodotto di funzioni, la derivata del reciproco di una funzione, la derivata del quoziente di due funzioni; la derivata della funzione inversa; calcolo della derivata delle funzioni circolari inverse. La derivata di una funzione composta. Derivate di ordine superiore al primo.

Il differenziale di una funzione. Interpretazione geometrica del differenziale



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Le applicazioni delle derivate alla fisica: la velocità, l'accelerazione, l'intensità di corrente.

I TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE

Teorema di Rolle (dim.) e sua interpretazione geometrica;
Teorema di Lagrange (dim.) e sua interpretazione geometrica.
Le funzioni crescenti e decrescenti.
Teorema di Cauchy (dim.).
Teoremi di De L'Hospital e le applicazioni ad altre forme indeterminate.

MASSIMI E MINIMI RELATIVI. STUDIO DEL GRAFICO DI UNA FUNZIONE

I massimi e minimi assoluti e relativi. La concavità. I flessi.
Massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima: Criterio per l'esistenza di estremi relativi, la ricerca dei massimi e minimi relativi con la derivata prima.
Flessi e derivata seconda: la concavità e il segno della derivata seconda, flessi e studio del segno della derivata seconda.
Massimi, minimi, flessi e derivate successive. Ricerca del massimo e minimo assoluto.
Problemi di massimo e di minimo in geometria analitica, geometria piana e geometria solida.

LO STUDIO DELLE FUNZIONI

Studio di una funzione.
I grafici di una funzione e della sua derivata.
La risoluzione approssimata di un'equazione: la separazione delle radici, il metodo di bisezione, il metodo delle tangenti.

GLI INTEGRALI INDEFINITI

Definizione di primitiva di una funzione continua; definizione di integrale indefinito. Proprietà dell'integrale indefinito.
Integrali indefiniti immediati.
Metodi di integrazione: integrazione per sostituzione; integrazione per parti; integrazione delle funzioni razionali fratte: il numeratore è la derivata del denominatore, il denominatore è di primo grado, il denominatore è di secondo grado, il denominatore è di grado superiore al secondo.

GLI INTEGRALI DEFINITI

Problema delle aree. Area del trapezoide. Definizione di integrale definito: Proprietà dell'integrale definito.
Il teorema della media.
La funzione integrale. Il teorema fondamentale del calcolo integrale. Il calcolo dell'integrale definito.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	Calcolo delle aree di superfici piane. Calcolo dei volumi dei solidi di rotazione. Lunghezza di un arco di curva piana ed area di una superficie di rotazione. Integrali impropri. Applicazioni degli integrali alla fisica: lo spazio e la velocità, il lavoro di una forza, la quantità di carica. LE EQUAZIONI DIFFERENZIALI Le equazioni differenziali. Le equazioni differenziali a variabili separabili. Le equazioni differenziali lineari del primo ordine: omogenee e complete. LE GEOMETRIE NON EUCLIDEE Sophie Germain e concetto di curvatura. Myriam Mirzakhani. La geometria iperbolica, anche chiamata geometria di Bolyai-Lobačevskij. Geometria ellittica e geometria iperbolica. Le geodetiche.
--	---

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Le geometrie non euclidee La distribuzione continua di Gauss. 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità Integrali definiti, calcolo di aree e circuitazione. Risoluzione di equazioni differenziali 3. Diritti umani riconosciuti e negati Sophie Germain, Myriam Mirzakhani, La geometria iperbolica, anche chiamata geometria di Bolyai-Lobačevskij (geometrie non euclidee) 4. La salute, benessere fisico e mentale risoluzione quantitativa delle equazioni differenziali per i circuiti RC a corrente continua e per i circuiti a corrente alternata	Art. 32 della Costituzione: diritto alla salute, tutela dell'ambiente in cui l'uomo vive. AGENDA 2030 Obiettivo 3 Agenda 2030: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età. Obiettivo 5 Agenda 2030: Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze.

Data 06/05/2024

Firma docente

Firma studenti

Michela Moore

Arie Roberto

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 81001050640

.....
-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA FISICA INDIRIZZO SCIENTIFICO

CLASSE V sez. C

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
1. Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti 2. Saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana 3. Aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali 4. Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione delle situazioni problematiche e per la loro risoluzione; 5. Saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica; 6. Essere in grado di comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale, utilizzandole in particolare nella risoluzione di problemi di varia natura;	1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere gli elementi che caratterizzano un fenomeno. 2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia 3. Comprendere l'importanza e i limiti dei modelli di interpretazione della realtà nella loro evoluzione storica, in relazione al contesto culturale e sociale in cui si sviluppa il pensiero scientifico. 4. Formalizzare e risolvere problemi





Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
1. Comprendere procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica nel rapporto fra teoria ed esperimento 2. Saper descrivere e interpretare un fenomeno utilizzando correttamente gli strumenti matematici e il linguaggio specifico della disciplina 3. Saper descrivere la struttura di un esperimento controllato 4. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle teorie scientifiche. 5. Essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per la formalizzazione e risoluzione di problemi; 6. Saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti;	IL MAGNETISMO I magneti e loro interazioni. I campi dei magneti. Esperienza di Oersted Esperienza di Faraday Esperienza di Ampere Interazione magnetiche fra correnti elettriche. Forza di Ampere. L'induzione magnetica. Legge di Biot-Savart. Calcolo del campo magnetico prodotto da un solenoide. Calcolo del campo magnetico prodotto da una spira circolare percorsa da corrente, nel suo centro. Il flusso del campo magnetico. Teorema di Gauss per il magnetismo. Il Teorema della circuitazione di Ampere. Momento torcente di un campo magnetico su una spira percorsa da corrente. Moto di cariche elettriche in un campo magnetico Forza di Lorentz. Moto di una particella carica in un campo magnetico uniforme: analisi della traiettoria. INDUZIONE ELETTROMAGNETICA La corrente indotta La forza elettromotrice indotta Il flusso del campo magnetico La legge dell'induzione di Faraday-Neumann La legge di Lenz Lavoro meccanico ed energia elettrica Generatori L'induzione elettromagnetica I circuiti RL L'energia immagazzinata in un campo magnetico Corrente alternata I circuiti RLC. LA TEORIA DI MAXWELL E LE ONDE ELETTROMAGNETICHE Le leggi dell'elettromagnetismo La corrente di spostamento Le equazioni di Maxwell nel vuoto Le onde elettromagnetiche La velocità della luce Lo spettro elettromagnetico Circuiti LC Energia e quantità di moto delle onde elettromagnetiche



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	DALLA FISICA CLASSICA ALLA FISICA DEL '900 Crisi della relatività ristretta classica L'esperimento di Michelson e Morley. Effetto fotoelettrico. Esperimento di Hertz. Albert Einstein Duplice aspetto dell'onda Spazio e tempo La simultaneità degli eventi Il paradosso dei gemelli La relatività ristretta I postulati della relatività ristretta La relatività del tempo e la dilatazione degli intervalli temporali La relatività delle lunghezze e la contrazione delle lunghezze Le trasformazioni di Lorentz La composizione relativistica delle velocità Quantità di moto relativistica Energia relativistica Equivalenza tra massa ed energia LA RELATIVITÀ GENERALE L'equivalenza fra inerzia e gravità e il principio di relatività; la gravità e la curvatura dello spazio-tempo; le verifiche sperimentali della relatività generale
--	---

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Crisi della relatività ristretta classica La relatività Galileiana e la Relatività ristretta. Dilatazione dei tempi e contrazione delle lunghezze. Equivalenza tra massa ed energia. La relatività generale. La fisica classica e la fisica quantistica. 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità Le equazioni di Maxwell Le onde elettromagnetiche I circuiti LC La radioattività 3. Diritti umani riconosciuti e negati	Art. 32 della Costituzione: diritto alla salute, tutela dell'ambiente in cui l'uomo vive. AGENDA 2030 Obiettivo 3 Agenda 2030: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età.



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Duplici aspetto massa- energia Duplici aspetto massa-onda Einstein" il padre della bomba atomica" Il manifesto di Russell-Einstein 4. La salute, benessere fisico e mentale Gli acceleratori di particelle e utilizzo in ambito medico, i raggi X Strumenti di diagnostica medica: risonanza magnetica (solenoidi) Il pacemaker	responsabilità
---	----------------

Data 06/05/2024

Firma docente

Firma studenti

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

ALLEGATO 1

DISCIPLINA Scienze Naturali INDIRIZZO Liceo Scientifico

CLASSE V sez. C

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
CHIMICA E BIOLOGIA • Usare autonomamente i termini specifici della chimica biologica in relazione ai contenuti trattati. • Sistemare le conoscenze precedentemente acquisite nel settore della biologia, sia a livello microscopico che macroscopico, in un quadro più ampio e articolato. • Applicare le conoscenze a situazioni di vita reali anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale • Analizzare e comprendere dati e informazioni provenienti da articoli scientifici che trattano temi di attualità inerenti le biotecnologie e le loro applicazioni più recenti. • Essere consapevole del valore che le scienze naturali, chimiche e biologiche hanno in quanto strumento per leggere ed interpretare correttamente la realtà, collocarsi adeguatamente in essa,	• Osservare descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscerne nelle varie forme i concetti di complessità • Formulare ipotesi in base ai dati ottenuti • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni, ragionamenti e strategie appropriate per la soluzione di problemi anche di vita reale • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale cui vengono applicate



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

gestire con razionalità le risorse della natura e rispettarne l'equilibrio • Sistemare le conoscenze specifiche in un quadro unitario e coerente, che rifletta il carattere evolutivo delle Scienze e la rivedibilità delle teorie	• Osservare descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscerne nelle varie forme i concetti di complessità • Formulare ipotesi in base ai dati ottenuti
SCIENZE DELLA TERRA • Argomentare su problemi che riguardano l'atmosfera, supportando la propria opinione con dati reali, inquinamento, effetto serra, buco nell'ozono. • Analizzare e comprendere dati e informazioni provenienti da articoli scientifici che trattano temi di attualità inerenti le biotecnologie e le loro applicazioni più recenti.	• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni, ragionamenti e strategie appropriate per la soluzione di problemi anche di vita reale

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
• Organizzare e rappresentare l'ibridazione del carbonio • Riconoscere e classificare gli idrocarburi • Riconoscere e applicare la nomenclatura IUPAC agli Idrocarburi • Identificare i composti organici a partire dai gruppi funzionali • Riconosce i diversi tipi di isomeria. • Identificare il meccanismo di base della reattività chimica degli idrocarburi alifatici ed aromatici. • Riconoscere i casi di chiralità e scrive le formule degli enantiomeri. • Identificare i composti organici a partire dai gruppi funzionali • Riconoscere e stabilisce relazioni tra i gruppi funzionali e la reattività delle molecole	• L'ibridazione del carbonio e nomenclatura dei composti organici : saturi e insaturi • Rappresentazione dei composti organici • Proprietà chimico-fisiche degli idrocarburi alifatici • Isomeria di struttura e stereoisomeria, isomeria ottica e chiralità. • Isomeria geometrica degli alcheni • Alogeno derivati • Il benzene • Alcol, fenoli, eteri : nomenclatura , proprietà chimico-fisiche • Aldeidi-chetoni : nomenclatura • Acidi carbossilici : nomenclatura ,proprietà chimico-fisiche, reazione di esterificazione • Esteri e saponi: nomenclatura, proprietà chimico-fisiche



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare la corretta terminologia nella descrizione delle Biomolecole• Dedurre il ruolo delle biomolecole dalla struttura• Collegare le attività delle proteine alla loro struttura• Conoscere le proprietà chimico-fisiche e biologiche degli zuccheri.• Descrivere le caratteristiche dei principali polisaccaridi.• Conoscere le proprietà chimico-fisiche e biologiche dei lipidi• Conoscere la struttura e la varietà degli aminoacidi e come essi si legano.• Conoscere le modalità di azione di un enzima e i fattori che modulano la sua attività.• Conoscere la varietà di strutture e funzioni degli acidi nucleici.• Comprendere e descrivere i meccanismi delle trasformazioni biochimiche cellulari• Schematizzare le principali vie metaboliche• Confrontare il guadagno energetico derivante dall'ossidazione completa del glucosio e dalla fermentazione.• Acquisire e utilizzare la corretta terminologia nell'ambito della biologia molecolare e dell'ingegneria genetica• Illustrare il processo con cui si possono clonare sequenze di DNA• Comprendere e interpretare le implicazioni sociali ed economiche delle più recenti applicazioni biotecnologiche• Conoscere le biotecnologie di base e descriverne gli usi ed i limiti.• Comprendere le tecniche e gli usi delle pratiche legate al DNA | <ul style="list-style-type: none">• Carboidrati , monosaccaridi, disaccaridi, oligosaccaridi• Aldosi e chetosi, triosi , pentosi ed esosi• Polisaccaridi• Funzione e struttura dei lipidi : saturi e insaturi, saponificabili ed in saponificabili• Trigliceridi, fosfolipidi, steroidi e colesterolo• Vitamine liposolubili• Aminoacidi: struttura primaria , secondaria, terziaria e quaternaria• Enzimi• Nucleotidi, DNA ed RNA• Duplicazione e polimerasi• Anabolismo e catabolismo (Cenni)• Glicolisi(Cenni)• Fermentazione alcolica e lattica(Cenni)• Gene, i vettori molecolari, virus e plasmidi.• Amplificare il DNA, la PCR.• La clonazione animale.• L'ingegneria genetica e gli OGM.• Composizione e struttura dell'atmosfera: inquinamento, effetto serra, buco nell'ozono.• L'immissione di particelle inquinanti e scorie nell'ambiente• Protocollo di Kyoto |
|--|---|



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo • Gene, i vettori molecolari, virus e plasmidi. • Amplificare il DNA, la PCR. • L'ingegneria genetica e gli OGM. 2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità • Composizione e struttura dell'atmosfera: inquinamento, effetto serra, buco nell'ozono. • L'immissione di particelle inquinanti e scorie nell'ambiente • Protocollo di Kyoto 3. Diritti umani riconosciuti e negati • La clonazione animale • Rosalind Franklin e la foto 51 4. La salute, benessere fisico e mentale • Nucleotidi, DNA, RNA basi puriniche e pirimidiniche • Virus • Anabolismo e catabolismo (Cenni) • Glicolisi (Cenni)	Art. 9: La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e della ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio (ambiente) e il patrimonio storico ed artistico Agenda 2030 Obiettivo 15 Art. 32: Costituzione: diritto alla salute, tutela dell'ambiente in cui l'uomo vive

Data 06/05/24

Firma docente

Luigi De Simone

Firma studenti

Anna Lisa D'Onofrio
Luigi De Simone



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 8100105064C

ALLEGATO 1

DISCIPLINA DISEGNO E STORIE DELL'ARTE INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO

CLASSE V sez. 5C

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
- Acquisire una chiara consapevolezza del grande valore della tradizione artistica, del suo ruolo e testimonianza storicoculturale - Comprendere il significato e il valore del patrimonio artistico, culturale e scientifico, per preservare, valorizzare e trasmettere. - Leggere un'opera d'arte nella sua struttura linguistica, stilistica e comunicativa, sapendo riconoscere la sua appartenenza ad un periodo, ad un movimento, ad un autore e saperla collocare in un contesto sociale e pluridisciplinare. - Acquisire come dato fondamentale il concetto di artistico, come pertinenza del linguaggio delle arti visive in opposizione al concetto consumistico del bello. - Far proprio un lessico specifico ed una sintassi descrittiva appropriata - Acquisire un'effettiva padronanza del disegno grafico/geometrico come linguaggio e strumento di conoscenza - Conoscenza dei metodi di rappresentazione come elementi compositivi e descrittivi nella specificità espressiva, strutturale e compositiva nelle arti figurative - Padroneggiare gli strumenti di verifica mediante una corretta applicazione dei passaggi procedurali per l'esecuzione degli elaborati.	- Asse dei linguaggi - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario - Utilizzare e produrre testi mediali. - Asse storico-sociale - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. - Asse dei linguaggi - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. - Asse matematico - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni - Individuare le strategie appropriate per le soluzioni di problemi. - Analizzare dati interpretativi sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi con l'ausilio di rappresentazioni grafiche. - Asse scientifico-tecnologico - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.



0825.1643443



0825.1643442



avpc02000t@istruzione.it



avpc02000t@pec.istruzione.it



www.liceoparzanese.it



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

▪ Padroneggiare il disegno come strumento di rappresentazione esatta di figure piane e solidi geometrici per facilitare la comprensione nell'ambito della geometria svolta nel programma di matematica. ▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi per acquisire capacità di visualizzazione spaziale.	▪ Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
--	---

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
▪ Saper riconoscere gli aspetti tipologici ed espressivi specifici e i valori simbolici di un'opera d'arte nella ricostruzione delle caratteristiche iconografiche e iconologiche ▪ Saper distinguere ed apprezzare criticamente gli elementi compositivi e spaziali ▪ Saper individuare tecniche, materiali e procedure, funzioni e committenze di un processo creativo, riferendole alle istanze di un più ampio contesto culturale e socioeconomico ▪ Collocare cronologicamente e geograficamente le manifestazioni artistiche dei periodi oggetto di studio ▪ Saper decodificare le caratteristiche formali e simboliche delle opere d'arte prese in esame; ▪ Saper usare gli strumenti per il disegno; ▪ impostare, impaginare e differenziare il segno grafico; ▪ presentare l'elaborato con un'accurata definizione grafica: eseguire i passaggi procedurali previsti per il disegno; ▪ confrontare e analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni; ▪ saper spiegare i nuclei tematici essenziali dei lavori grafici;	I Caratteri del Barocco Annibale Carracci: Il Mangiafagioli, Volta della Galleria di Palazzo Farnese Caravaggio (Michelangelo Merisi): Canestro di Frutta, Bacco, Vocazione di San Martino, conversione di San Paolo, Morte della Vergina; Gian Lorenzo Bernini: Apollo e Dafne, Fontana del Fiume, Baldacchino, Colonnato di Piazza San Pietro, Chiesa di Sant'Andrea al Quirinale Francesco Borromini: San Carlo alle Quattro Fontane, Chiesa di Sant'Ivo alla Sapienza Arte Neoclassica : Caratteri generali. A. Canova : "Teseo sul Minotauro", "Amore e Psiche", "Paolina Borghese", "Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria." Jacques-Louis David: "Il Giuramento agli Orazi", "La morte di Marat". Cenni sulle architetture neoclassiche: G. Piermarini. Il Romanticismo: Caratteri generali . Théodore Géricault: La zattera della Medusa, "Alienata con la monomania del gioco". Eugène Delacroix : "La barca di Dante", "La libertà che guida il popolo". Francesco Hayez: "Il bacio". Gustave Courbet e la rivoluzione del Realismo: "L'atelier del pittore", "Fanciulle sulle rive della Senna". Il fenomeno dei Macchiaioli: Giovanni Fattori "Soldati francesi del '59",



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

comprendere la specificità delle regole del metodo di rappresentazione usato.

La nuova architettura del ferro in Europa.

La stagione dell'Impressionismo,

La fotografia;

E. Manet: "Colazione sull'erba", "Olympia", "Il bar delle Folies-Bergères".

C. Monet: "Impressione sole nascente", "Cattedrale di Rouen, pieno sole, armonia blu e oro", "stagno dell ninfee", "Palazzo Ducale",

E. Degas: "La lezione di ballo", "L'assenzio".

Pierre-Auguste Renoir: "La Grenouillère" di Monet e Renoir, "Moulin della Galette".

Il Post-Impressionismo:

P. Cézanne: "La casa dell'impiccato a Auvers-sur-Oise", "I giocatori di carte", "La montagna di Sainte-Victoire".

P. Gauguin: "Il Cristo giallo", "Come! Sei gelosa?", "Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?".

Vincent van Gogh: "I mangiatori di patate", "Autoritratto con cappello di feltro grigio", "Il ponte di Langlois", "Veduta di Arles con Iris in primo piano", "Campo di grano con volo di corvi".

Henri de Toulouse-Lautrec: "Al Moulin Rouge".

Esercitazione Grafica Interpreta un'opera d'arte

Art Nouveau e le Secessioni europee:

I presupposti dell'Art Nouveau la "Arts and Crafts Exhibition Society" di

William Morris.

Gustave Klimt: "Giuditta", "La culla".

Le avanguardie del primo 900:

I Fauves

Henri Matisse: "La donna con il cappello", "La stanza rossa".

Espressionismo:

Il gruppo dei Die Brücke

E. L. Kichner: "Cinque donne per la strada".

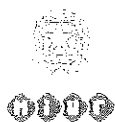
Edvard Munch: "Fanciulla Malata", "Il grido", "pubertà".

Cubismo:

Pablo Picasso: "Poveri in riva al mare", "Famiglia di acrobati con scimmia", "Ritratto di

Ambroise Vollard", "Natura morta con sedia impagliata", "I tre musicisti", "Guernica".

Georges Braque: "Case all'Estaque", "Violino e brocca", "Le Quotidien, violino e pipa".



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

	La stagione italiana del Futurismo: Filippo Tommaso Marinetti: l'estetica futurista. Umberto Boccioni: "La città che sale", "gli addii", "Forze uniche della continuità dello spazio". Giacomo Balla: "Dinamismo di un cane al guinzaglio", "Velocità d'automobile". Dadaismo: Marcel Duchamp "Fontana", "L.H.O.O.Q.". Man Ray: "Le Violon d'Ingres". L'arte dell'incoscio: il Surrealismo. Max Ernst: "La vestizione della sposa". - René Magritte: "L'uso della parola". Salvatore Dali: "Apparizione di un volto e di una fruttiera sulla spiaggia", "Sogno causato dal volo di un'ape". Esercitazione grafica interpreta un sogno Astrattismo: Le Bouteiller. Vasilij Kandinskij "Il cavaliere azzurro", "Senza Titolo", "Composizione IV". P. Klee: "Il fohn nel giardino di Marc".
--	--

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno. - L'arte, espressione di inquietudine e male di vivere. - L'alienazione, la sofferenza, il terrore dell'Universo. - Dagli albori al consolidamento delle Avanguardie, tra la fine dell'Ottocento e gli anni Quaranta del Novecento: - Van Gogh, Munch, Kokoschka e Schiele. Il gruppo Die Brücke e la Nuova Oggettività di Otto Dix. - A: Modigliani. I manichini di De Chirico. 2. Ambiente Paesaggio e Sostenibilità. - Arte, ambiente ed ecologia: i murales ecosostenibili; - L'arte contemporanea e i cambiamenti climatici; - La street art, da Haring a Banksy, con esempi di arte diffusa (il quartiere della Garbatella e Tor Marancia a Roma). - Art. 9 della Costituzione italiana	ART. 9 PROMOZIONE CULTURA - RICERCA SCIENTIFICA E TECNICA - TUTELA PAESAGGIO E PATRIMONIO STORICO E ARTISTICO GOAL. 8 PROMUOVERE UNA CRESCITA ECONOMICA DURATURA, INCLUSIVA E SOSTENIBILE, LA PIENA OCCUPAZIONE E IL



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

▪ 3. Diritti umani riconosciuti e negati. (con particolare riferimento al diritto al lavoro e alla dignità e alla pace ed alla parità di genere) ▪ Il simbolo della rivolta per i diritti: il Quarto Stato di Giuseppe Pellizza da Volpedo. ▪ Commento illustrato alla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. Analisi della pubblicazione In arte Dudu. La dichiarazione universale dei diritti umani illustrata da giovani artisti italiani, e riflessione su alcune opere scelte. ▪ L'arte come responsabilità sociale di Picasso: Guernica nel 1937 e l'esposizione della copia nella sala del Consiglio di Sicurezza americano nel 2003. ▪ Arte e parità di genere: da Artemisia Gentileschi a Frida Kahlo. ▪ Agenda 2030: Goal 5 parità di genere; Goal 10 Ridurre le disuguaglianze ▪ 4. La salute Benessere fisico e mentale, sviluppo scientifico e cambiamento sociale. ▪ Arte e benessere ▪ L'arte come medicina ▪ Più arte per la società ▪ La malattia mentale vista da T. Gericault ▪ Paul Gauguin e Vincent Van Gogh: Arte e malattia mentale. ▪ L'indefinibile confine tra genio e follia	LAVORO DIGNITOSO PER TUTTI AAGENDA 2030
--	---

Data 07/05/2024

Firma docente

Firma studenti



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 8100105064C

(1) -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

-capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

(2) -capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)

-capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA Scienze Motorie e Sportive INDIRIZZO Liceo Scientifico

CLASSE V sez. C

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
Conoscere tempi e ritmi dell'attività motoria, riconoscendo i propri limiti e potenzialità. Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti diversi.	Padronanza del proprio corpo in termini di abilità e prestazioni motorie
Rispondere in maniera adeguata alle varie afferenze (propriocettive ed esteroceettive) anche in contesti complessi, per migliorare l'efficacia dell'azione motoria.	Sviluppare un'attività motoria complessa e adeguata ad una completa maturazione personale
Conoscere gli elementi fondamentali della Storia dello sport. Conoscere ed utilizzare le strategie di gioco e dare il proprio contributo personale.	Svolgere ruoli tecnico-tattici nei giochi sportivi e di direzione dell'attività sportiva stessa
Conoscere le norme di sicurezza e gli interventi in caso di infortunio. Conoscere i principi per l'adozione di corretti stili di vita.	Assunzione di uno stile di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute e del patrimonio ambiente
Produrre oggetti multimediali.	Saper utilizzare i programmi di Power Point e Il pacchetto Office

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse. Assumere posture corrette in presenza di carichi. Organizzare percorsi motori e sportivi.	BENEFICI DELL'ATTIVITA' FISICA: a) sulle ossa; b) sulle articolazioni; c) sui muscoli; d) sulla respirazione; e) sull'apparato cardiovascolare; f) sul sistema nervoso; LE CAPACITA' E LE ABILITA' MOTORIE: A) Le capacità motorie; B) Le abilità motorie.
Essere consapevoli di una risposta motoria efficace ed economica. Gestire in modo autonomo la fase di avviamento in funzione dell'attività scelta	



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Trasferire tecniche, strategie e regole adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone.

Essere in grado di collaborare in caso di infortunio

L'EFFICIENZA FISICA E L'ALLENAMENTO SPORTIVO:

- A) I metabolismi energetici
- B) Allenamento aerobico, anaerobico lattacido, anaerobico lattacido
- C) Test motori per valutare le capacità fisiche (Cooper, Conconi)
- D) Come impostare una seduta di allenamento

LE CAPACITA' COORDINATIVE:

- A) Esercizi di coordinazione semplici e complessi;
- B) Esercizi di precisione;
- C) Esercizi di equilibrio: statico e dinamico.

LE CAPACITA' CONDIZIONALI:

- A) Test motori sulla forza, velocità, resistenza e flessibilità;
- B) Nozioni fondamentali di teoria

LE DISCIPLINE SPORTIVE:

- A) Pallavolo: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco;
 - B) Pallacanestro: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco;
 - C) Pallamano: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco;
 - D) Calcio: fondamentali tecnici con elementi di teoria e pratica del gioco;
- Regolamenti di gioco delle discipline affrontate; arbitraggio.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

EDUCAZIONE ALLA SALUTE:

- A) L'alimentazione dello sportivo
- B) I disturbi alimentari

PREVENZIONE E SICUREZZA

- A) I traumi sportivi
- B) La visita medica agonistica e non agonistica
- C) L'ABC del primo soccorso

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO

- A) Le attività in ambiente naturale
- B) Il trekking e l'orienteeing
- C) L'utilizzo delle tecnologie nello sport (video check, var, occhio di falco, Challenge)



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
1. La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo Le dipendenze: alcol, droghe e fumo Il doping sportivo I disturbi alimentari	Art. 32 della Costituzione Obiettivo 3 Agenda 2030
2. Ambiente, paesaggio e sostenibilità Le attività sportive in ambiente naturale: il trekking e l'orienteering Attività fisica nelle città sostenibili	Art. 9 Costituzione Obiettivo 11 Agenda 2030
3. Diritti umani riconosciuti e negati Sport e disabilità Inclusione e integrazione La parità di genere nello sport	Art. 2, 3, 32 Costituzione
4. La salute, benessere fisico e mentale La salute è un diritto fondamentale L'importanza del movimento Le cause della sedentarietà fra i giovani I benefici dell'attività fisica	Art. 32 della Costituzione Obiettivo 3 Agenda 2030

Data 06/05/2024

Firma docente

Firma studenti



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

ALLEGATO 1

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO

CLASSE V sez. C

a.s. 2023-2024

In relazione agli Obiettivi preventivati (Abilità/Capacità, Conoscenze e Competenze) si delineano i seguenti obiettivi formativi del gruppo classe:

Traguardi di competenza (Specifici della disciplina)	Competenze specifiche di Asse
❖ Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. ❖ Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo. ❖ Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali. ❖ Utilizzare alcuni contenuti dell'esperienza religiosa cristiana come risorsa per orientarsi nelle esperienze di vita ❖ Utilizzare i contenuti essenziali della religione cristiana per una lettura della realtà personale e sociale ❖ Saper collocarsi nell'ambiente che lo circonda riconoscendo i principali significati e l'origine biblica di feste religiose e celebrazioni liturgiche, di luoghi sacri e di rilevanti opere d'arte cristiana ❖ Utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani per valutare criticamente espressioni, interventi, opinioni che richiamano il testo biblico ❖ Essere disponibile al confronto con regole e con esempi di vita proposti dal cristianesimo per acquisire elementi di valutazione delle proprie azioni, dei fatti e dei comportamenti umani e sociali	◆ Cogliere i rischi e le opportunità delle tecnologie informatiche e dei nuovi mezzi di comunicazione sulla vita religiosa ◆ Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore ◆ Individuare nella Chiesa esperienze di confronto con la Parola di Dio, di partecipazione alla vita liturgica, di comunione fraterna, di testimonianza nel mondo ◆ Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato ◆ Individuare i percorsi sviluppati dalla Chiesa cattolica per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso ◆ Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine ◆ Tracciare un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti bilanci



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

OSA	
Abilità/Capacità	Contenuti disciplinari
▪ Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo ▪ Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano- cattolica tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura ▪ Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere ▪ Distinguere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale.	• Etica e valori. Che cos'è l'etica. Un 'etica non vale l'altra. Dalla parte della vita. Rispetto dall'inizio...alla fine della vita... No a una cultura di morte. Religioni a confronto sul tema della vita. Vivere in modo responsabile. Anche l'amore ha un'etica. Sessualità: un dono che impegna. Dossier: Di che cosa s'interessa la bioetica? • Cittadini del mondo. Quattro tappe della maturità. Scegliere, non subire. Diversi. Perché unici. Le frontiere sono nella mente. “Io razzista? Ma scherziamo?”. L'indifferenza: una malattia mortale. Quale globalizzazione? Vivere in modo diverso è possibile. Il coraggio di costruire ponti. Dossier: I dieci comandamenti sono ancora attuali? • I diritti di tutti: articolo 1: tutti gli uomini sono uguali. La dichiarazione universale dei diritti. I diritti non sono frutto del caso. I diritti violati. Fraternità, Il principio disatteso. Quattro punti per una società più fraterna. Religioni, diritti e violenza. • Corresponsabilità della creazione: la terra, bene comune. Consumatori “sapiienti”. Religioni e rispetto dell'ambiente. Figli dello stesso Padre.

Nodi concettuali collegati ai contenuti	Temi di Cittadinanza e Costituzione
La crisi dell'uomo moderno e contemporaneo *Etica e valori: dalla parte della vita; No a una cultura di morte, Religioni a confronto sul tema della vita; Vivere in modo responsabile; Anche l'amore ha un'etica. *Bioetica, superare gli sbarramenti ideologici. I vari aspetti: fecondazione assistita, cellule staminali, maternità surrogata. Diritti umani riconosciuti e negati *Articolo 1^: tutti gli uomini sono uguali *La dichiarazione universale dei diritti umani *I diritti valori ereditati dalla Bibbia * I diritti violati	Costituzione Italiana Art. 2,3,4,21,32,36,37 Diritti sociali L'etica della responsabilità



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

*“Evangelii gaudium”: quattro punti per una società più fraterna (Papa Francesco 2013)

* “Fratelli tutti” (Papa Francesco 2020)

* Religioni, diritti e violenza

Ambiente, paesaggio e sostenibilità

*Religioni e rispetto dell’ambiente

* La terra, bene comune

* Il decalogo della solidarietà

* L’inquinamento del cuore e dello spirito

* Viaggio tra le religioni per conoscere le loro posizione sul rispetto dell’ambiente

La salute, benessere fisico e mentale

* Etica cristiana della malattia

* Sofferenza * Fede e malattia

* Umanizzare la malattia e la morte

* Religioni e scienze della salute

* Dalla cura della malattia alla cura della salute

* “Qualità della vita ed etica della salute”

Data 06/05/2024

Firma docente

Maria Micciolo

Firma studenti

Luigi Scudato
Giuseppe Micciolo

ALLEGATO 2

TABELLA PCTO

ATTIVITA' SINGOLI STUDENTI

AVPC02000T - LICEO CLAS. "PARZANESE" ANNESSO LIC.SCIENT

Esportazione Dati Alternanza Scuola Lavoro per Sezione/Classe

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
CIPRIANO	MICHELE	CPRMHL06D01A399P	M	01/04/2006	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS-LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
CIPRIANO	MICHELE	CPRMHL06D01A399P	M	01/04/2006	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS-LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30
CIPRIANO	MICHELE	CPRMHL06D01A399P	M	01/04/2006	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS-LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30
CIPRIANO	MICHELE	CPRMHL06D01A399P	M	01/04/2006	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS-LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E' IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA DELLE TRAPIANTI (CRT)	CENTRO REGIONALE TRAPIANTI (CRT)		30
COCCA	ANNA LARA	CCCNLR05T48A509T	F	08/12/2005	AVELLINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS-LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
COCCA	ANNA LARA	CCCNLR05T48A509T	F	08/12/2005	AVELLINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS-LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Lnogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
COCCA	ANNALaura	CCCNLR05T48A509T	F	18/12/2005	AVELLINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINO FORTUNA" BENEVENTO	UNIVERSITA' "GIUSTINO FORTUNA" BENEVENTO	30	
COCCA	ANNALaura	CCCNLR05T48A509T	F	18/12/2005	AVELLINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E'...IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA DELLE TRAPIANTI (CRT)	CENTRO REGIONALE	30	
D'ONOFRI	ANNA ASIA	DNFNNS05B58A399V	F	18/02/2005	IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
D'ONOFRI	ANNA ASIA	DNFNNS05B58A399V	F	18/02/2005	IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Liceo matematico 2023	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	10	
D'ONOFRI	ANNA ASIA	DNFNNS05B58A399V	F	18/02/2005	IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' "GIUSTINO FORTUNA" BENEVENTO	UNIVERSITA' "GIUSTINO FORTUNA" BENEVENTO	30	
D'ONOFRI	ANNA ASIA	DNFNNS05B58A399V	F	18/02/2005	IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINO FORTUNA" BENEVENTO	UNIVERSITA' "GIUSTINO FORTUNA" BENEVENTO	30	
D'ONOFRI	ANNA ASIA	DNFNNS05B58A399V	F	18/02/2005	IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Bcc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	30	
D'ONOFRI	ANNA ASIA	DNFNNS05B58A399V	F	18/02/2005	IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LICEO MATEMATICO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	21	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
DE STEFANO	AURORA	DSTRRA 06B53A3 99Q	F	13/02/2006	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
DE STEFANO	AURORA	DSTRRA 06B53A3 99Q	F	13/02/2006	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	30	
DE STEFANO	AURORA	DSTRRA 06B53A3 99Q	F	13/02/2006	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	30	
DE STEFANO	AURORA	DSTRRA 06B53A3 99Q	F	13/02/2006	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E'... IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	30	
DEL VISCOVO	DENISE	DLVDNS 05T68A48 9W	F	28/12/2005	ATRIPALDA			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
DEL VISCOVO	DENISE	DLVDNS 05T68A48 9W	F	28/12/2005	ATRIPALDA			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	30	
DEL VISCOVO	DENISE	DLVDNS 05T68A48 9W	F	28/12/2005	ATRIPALDA			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	30	
DEL VISCOVO	DENISE	DLVDNS 05T68A48 9W	F	28/12/2005	ATRIPALDA			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Boc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	30	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
GIACOBBI	MARIA	GCBMRAE05R70A399S	F	30/10/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS-LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
GIACOBBI	MARIA	GCBMRAE05R70A399S	F	30/10/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS-LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30
GIACOBBI	MARIA	GCBMRAE05R70A399S	F	30/10/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS-LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30
GIACOBBI	MARIA	GCBMRAE05R70A399S	F	30/10/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS-LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Bcc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI		30
GRAZIOSI	MANLIO	GRZMNL05M31A399G	M	31/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS-LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
GRAZIOSI	MANLIO	GRZMNL05M31A399G	M	31/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS-LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30
GRAZIOSI	MANLIO	GRZMNL05M31A399G	M	31/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS-LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30
GRAZIOSI	MANLIO	GRZMNL05M31A399G	M	31/08/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS-LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E'...IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA REGIONALE DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	CENTRO LE TRAPIANTI (CRT)		30

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
LANZIERI	LUANA	LNZLNU05E54G813X	F	14/05/2005	POMPEI			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
LANZIERI	LUANA	LNZLNU05E54G813X	F	14/05/2005	POMPEI			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	30	
LANZIERI	LUANA	LNZLNU05E54G813X	F	14/05/2005	POMPEI			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	30	
LANZIERI	LUANA	LNZLNU05E54G813X	F	14/05/2005	POMPEI			200 ITALIA		2021/22	AVPS02701R	3A - SEDE CENTRALE	PR - SCIENTIFICO	Giovani previdenti - Feduf - Unipol	CIVICAMENTE SRL	CIVICAMENTE SRL	22	
LANZIERI	LUANA	LNZLNU05E54G813X	F	14/05/2005	POMPEI			200 ITALIA		2021/22	AVPS02701R	3A - SEDE CENTRALE	PR - SCIENTIFICO	Sicurezza sui luoghi di lavoro per classi terze	ANFOS SERVIZI SRL	ANFOS SERVIZI S.R.L. - CORSO SICUREZZA FORMAZIONE	8	4
LANZIERI	LUANA	LNZLNU05E54G813X	F	14/05/2005	POMPEI			200 ITALIA		2021/22	AVPS02701R	3A - SEDE CENTRALE	PR - SCIENTIFICO	Un futuro nell'industria Chimica - Federchimica	CIVICAMENTE SRL	CIVICAMENTE SRL	20	
LEPORE	MARIA FRANCESCA	LPRMFR05M44A7831	F	04/08/2005	BENEVENTO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
LEPORE	MARIA FRANCESCA	LPRMFR05M44A7831	F	04/08/2005	BENEVENTO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Liceo matematico 2023	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	10	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
LEPORE	MARIA FRANCESCA	LPRMFR05M44A7831	F	04/08/2005	BENEVENTO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa: Giornata dei Licei Matematici	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	0	5
LEPORE	MARIA FRANCESCA	LPRMFR05M44A7831	F	04/08/2005	BENEVENTO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortugno: Agenda 2030	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA	0	30
LEPORE	MARIA FRANCESCA	LPRMFR05M44A7831	F	04/08/2005	BENEVENTO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortugno: Future Internet	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA	0	30
LEPORE	MARIA FRANCESCA	LPRMFR05M44A7831	F	04/08/2005	BENEVENTO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E'... IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA DELLE TRAPIANTI (CRT)	CENTRO REGIONALE	0	30
LEPORE	MARIA FRANCESCA	LPRMFR05M44A7831	F	04/08/2005	BENEVENTO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LICEO MATEMATICO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	0	25
MAINIERO	MARIA	MNRMR05L58A599A	F	18/07/2005	NOCIARIANO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	0	15
MAINIERO	MARIA	MNRMR05L58A599A	F	18/07/2005	NOCIARIANO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortugno: Agenda 2030	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA	0	30

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
MAINIERO	MARIA	MNRMH A05L58A399A	F	18/07/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINO FORTUNA" BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA "CA GIUSTINO FORTUNA" BENEVENTO	30	
MAINIERO	MARIA	MNRMH A05L58A399A	F	18/07/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E'...IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA DEI COLLI TRAPIANTI (CRT)	CENTRO REGIONALE TRAPIANTI (CRT)	30	
MORRA	MICHELE	MRRMH L05L20A399D	M	20/07/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
MORRA	MICHELE	MRRMH L05L20A399D	M	20/07/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' "GIUSTINO FORTUNA" BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA "CA GIUSTINO FORTUNA" BENEVENTO	30	
MORRA	MICHELE	MRRMH L05L20A399D	M	20/07/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINO FORTUNA" BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA "CA GIUSTINO FORTUNA" BENEVENTO	30	
MORRA	MICHELE	MRRMH L05L20A399D	M	20/07/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E'...IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA DEI COLLI TRAPIANTI (CRT)	CENTRO REGIONALE TRAPIANTI (CRT)	30	
PADUANO	ASIA	PDNSA10 F5T61A399M	F	21/12/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
PADUANO	ASIA	PDNSA10F5T61A399M	F	21/12/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' "GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO"	UNIVERSITA' "TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO"	30	
PADUANO	ASIA	PDNSA10F5T61A399M	F	21/12/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO"	UNIVERSITA' "TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO"	30	
PADUANO	ASIA	PDNSA10F5T61A399M	F	21/12/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E'...IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA DEI COLLI TRAPIANTI (CRT)	CENTRO REGIONALE TRAPIANTI (CRT)	30	
RADUAZZO	LUIGIA PIA	RDZLGP05C49A399S	F	09/03/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
RADUAZZO	LUIGIA PIA	RDZLGP05C49A399S	F	09/03/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' "GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO"	UNIVERSITA' "TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO"	30	
RADUAZZO	LUIGIA PIA	RDZLGP05C49A399S	F	09/03/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO"	UNIVERSITA' "TELEMATICA GIUSTINO FORTUNA BENEVENTO"	30	
RADUAZZO	LUIGIA PIA	RDZLGP05C49A399S	F	09/03/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E'...IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA DEI COLLI TRAPIANTI (CRT)	CENTRO REGIONALE TRAPIANTI (CRT)	30	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
ROMANO	GIUSEPPE MICHELE PIO	RMNGPPM05T01A5090	M	01/12/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
ROMANO	GIUSEPPE MICHELE PIO	RMNGPPM05T01A5090	M	01/12/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30
ROMANO	GIUSEPPE MICHELE PIO	RMNGPPM05T01A5090	M	01/12/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30
ROMANO	GIUSEPPE MICHELE PIO	RMNGPPM05T01A5090	M	01/12/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Comunicazione e Tecniche dell'Informazione	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30
SCAPERRA OTTA	LIBERATO	SCPLRTOM5S05A399T	M	05/11/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		15
SCAPERRA OTTA	LIBERATO	SCPLRTOM5S05A399T	M	05/11/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30
SCAPERRA OTTA	LIBERATO	SCPLRTOM5S05A399T	M	05/11/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO		30

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Ingo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
SCAPERRA OTTA	LIBERATO	SCPLRT05505A399IT	M	05/11/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Bcc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	30	
SCAPERRA OTTA	LIBERATO	SCPLRT05505A399IT	M	05/11/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LICEO MATEMATICO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	30	
SCOGNA MIGLIO	LAURA	SCGLRA06B62A399Z	F	22/02/2006	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	15	
SCOGNA MIGLIO	LAURA	SCGLRA06B62A399Z	F	22/02/2006	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Liceo matematico 2023	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	10	
SCOGNA MIGLIO	LAURA	SCGLRA06B62A399Z	F	22/02/2006	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa: Giornata dei Licei Matematici	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	2	
SCOGNA MIGLIO	LAURA	SCGLRA06B62A399Z	F	22/02/2006	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	30	
SCOGNA MIGLIO	LAURA	SCGLRA06B62A399Z	F	22/02/2006	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	30	
SCOGNA MIGLIO	LAURA	SCGLRA06B62A399Z	F	22/02/2006	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E'... IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	25	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
SEBASTIA NO	SARA	SBSSRA0F5M55A509X	F	15/08/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
SEBASTIA NO	SARA	SBSSRA0F5M55A509X	F	15/08/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Liceo matematico 2023	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	10	
SEBASTIA NO	SARA	SBSSRA0F5M55A509X	F	15/08/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Unisa: Giornata dei Licei Matematici	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	7	
SEBASTIA NO	SARA	SBSSRA0F5M55A509X	F	15/08/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	30	
SEBASTIA NO	SARA	SBSSRA0F5M55A509X	F	15/08/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	30	
SEBASTIA NO	SARA	SBSSRA0F5M55A509X	F	15/08/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Bcc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	30	
SEBASTIA NO	SARA	SBSSRA0F5M55A509X	F	15/08/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	5CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LICEO MATEMATICO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNISA	25	
SILANO	ANTONIO	SLNNNTM05C16A5990	M	16/03/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
SILANO	ANTONIO	SLNNNTM05C16A5990	M	16/03/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	30	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
SILANO	ANTONIO	SLNNTN05C16A5090	M	16/03/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO FORTUNA" BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA "GIUSTINIANO FORTUNA" BENEVENTO	30	
SILANO	ANTONIO	SLNNTN05C16A5090	M	16/03/2005	AVELLI NO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Bcc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	30	
TISO	GIULIA	TSIGLI05F M47H501E	F	07/08/2005	ROMA			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
TISO	GIULIA	TSIGLI05F M47H501E	F	07/08/2005	ROMA			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO FORTUNA" BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA "GIUSTINIANO FORTUNA" BENEVENTO	30	
TISO	GIULIA	TSIGLI05F M47H501E	F	07/08/2005	ROMA			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO FORTUNA" BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA "GIUSTINIANO FORTUNA" BENEVENTO	30	
TISO	GIULIA	TSIGLI05F M47H501E	F	07/08/2005	ROMA			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Bcc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	30	
TISO	ANITA	TSINTA05R51F839P	F	11/10/2005	NAPOLI			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
TISO	ANITA	TSINTA05R51F839P	F	11/10/2005	NAPOLI			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' "GIUSTINIANO FORTUNA" BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA "GIUSTINIANO FORTUNA" BENEVENTO	30	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data di Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Ingo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
TISO	ANITA	TSINTA05R51F839P	F	11/10/2005	NAPOLI			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINO Fortunato" Benevento	UNIVERSITA' TELEMATICA CA GIUSTINO Fortunato	30	
TISO	ANITA	TSINTA05R51F839P	F	11/10/2005	NAPOLI			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	LA VITA E'...IL DONO PIU' BELLO CHE CI SIA	AZIENDA OSPEDALIERA DEI COLLI TRAPIANTI (CRT)	CENTRO REGIONALE	30	
TRESSAN TI	CARLOTTA IRENE	TRSCLT05P64A399Z	F	24/09/2005	NOCIARIANO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
TRESSAN TI	CARLOTTA IRENE	TRSCLT05P64A399Z	F	24/09/2005	NOCIARIANO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' "GIUSTINO Fortunato" Benevento	UNIVERSITA' TELEMATICA CA GIUSTINO Fortunato	30	
TRESSAN TI	CARLOTTA IRENE	TRSCLT05P64A399Z	F	24/09/2005	NOCIARIANO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINO Fortunato" Benevento	UNIVERSITA' TELEMATICA CA GIUSTINO Fortunato	30	
TRESSAN TI	CARLOTTA IRENE	TRSCLT05P64A399Z	F	24/09/2005	NOCIARIANO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	3CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Bcc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	30	
VERZARO	ISMAELE	VRZSML05D20A399U	M	20/04/2005	NOCIARIANO			200 ITALIA		2023/24	AVPC02000T	5CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Business@work	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO	15	
VERZARO	ISMAELE	VRZSML05D20A399U	M	20/04/2005	NOCIARIANO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ.G.Fortunato: Agenda 2030	UNIVERSITA' "GIUSTINO Fortunato" Benevento	UNIVERSITA' TELEMATICA CA GIUSTINO Fortunato	30	

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Sesso	Data Nascita	Comune di Nascita	Stato Estero di Nascita	Luogo Estero di Nascita	Prima Cittadinanza	Seconda Cittadinanza	Anno Scolastico	Scuola	Classe	Indirizzo di studio	Descrizione percorso	Descrizione Azienda	Descrizione Sede	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
VERZARO	ISMAELE	VRZSML05D20A399U	M	20/04/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2022/23	AVPC02000T	4CS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Univ. G. Fortuna: Future Internet	UNIVERSITA' "GIUSTINO FORTUNA" BENEVENTO	UNIVERSITA' TELEMATICA FORTUNA	30	
VERZARO	ISMAELE	VRZSML05D20A399U	M	20/04/2005	ARIANO IRPINO			200 ITALIA		2021/22	AVPC02000T	BCS- LICEO SCIENTIFICO	PR - SCIENTIFICO	Bcc flumeri	BCC FLUMERI	BCC FLUMERI	30	

ALLEGATO 3

ESTRATTO DEL VERBALE DEL
COLLEGIO DOCENTI-CRITERI PER IL
CREDITO SCOLASTICO

Credito scolastico estratto dal verbale 6 Collegio docenti del 13/02/23 del n.48

Punto 7. Criteri per il credito scolastico. Determinazioni;

La DS legge la proposta del credito scolastico, elaborata sulle indicazioni e sui criteri discussi nei Dipartimenti e Interdipartimenti di settembre, ed inviata dal prof La Carità prima del collegio per la condivisione del documento. A seguito di un fattivo confronto, di modifiche e integrazioni si giunge alla seguente proposta unitaria:

Il **credito scolastico** è un **punteggio** che si ottiene durante il secondo biennio e l'ultimo anno di corso (classi terze, quarte e quinte) della scuola secondaria di II grado e che concorre a determinare il voto finale dell'Esame di Stato del Secondo Ciclo di Istruzione.

Nell'attribuzione del credito scolastico si tiene conto delle disposizioni vigenti per gli studenti regolarmente frequentanti il 3°, 4° e 5° anno. Il punteggio massimo raggiungibile è pari a 40 (quaranta). Si fa presente che le Ordinanze Ministeriali, che disciplinano lo svolgimento degli Esami di Stato del secondo ciclo di Istruzione, contengono le tabelle di attribuzione dei crediti in sede di ammissione all'Esame di Stato.

Il credito scolastico si articola per fasce, così come illustrato dalla tabella sotto riportata, contenuta nell' **Allegato A** del **d.lgs. 62/2017**, che definisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico:

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

L'attribuzione del punteggio minimo o massimo di ciascuna fascia spetta al Consiglio di Classe, che tiene conto di due parametri ovvero della media dei voti integrata dai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti relativamente alle attività complementari, svolte dagli studenti, sia all'interno dell'Istituto che presso enti esterni.

“**M**” rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Si ricorda che il voto di comportamento e di educazione civica incide sulla determinazione del credito scolastico (fa media con i voti di profitto), O.M. 40 art. 2 dell'8/4/09. All'interno della banda di punteggio del credito scolastico, individuata attraverso la media dei voti, è possibile attribuire il punteggio minimo o massimo in relazione a:

- l'assiduità della frequenza scolastica;
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo certificate con evidenze;
- le attività complementari ed integrative certificate con evidenze.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO ENTRO LA FASCIA

✓ PUNTEGGIO MINIMO DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE

E' sufficiente che sia soddisfatta anche una sola delle seguenti condizioni:

- a. La media dei voti (M) è uguale all'intero o lo supera entro lo 0,50 e non vi siano altre condizioni per l'oscillazione
- b. Il voto in condotta è uguale a sei
- c. Si è deliberata la promozione a maggioranza con voto di Consiglio
- d. L'ammissione all'esame di Stato avviene con voto di Consiglio

✓ PUNTEGGIO MASSIMO DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE

- Media decimale dei voti M pari o maggiore a 0,75;
- $0,50 \leq M < 0,75$ e dovrà essere soddisfatta almeno una delle seguenti condizioni*
- $7,1 \leq M < 7,5$ e dovrà essere soddisfatta almeno tre delle seguenti condizioni*
- $8,1 \leq M < 8,5$ e dovrà essere soddisfatta almeno due delle seguenti condizioni*
- $9,1 \leq M < 9,5$ e dovrà essere soddisfatta almeno una delle seguenti condizioni*

*Condizioni:

- a. Si è raggiunta una valutazione pari a Ottimo in **I.R.C** (o attività alternativa per chi non si avvale)
- b. Si è partecipato ad **attività complementari ed integrative** promosse dall'Istituzione scolastica o enti esterni riconosciuti fra le seguenti elencate:
 - **PON** (di almeno 30 ore con almeno il 75% di presenze) (Certificazione a cura del tutor)
 - Partecipazione a **concorsi e campionati** afferenti alla Scuola dell'Eccellenza. I primi cinque studenti classificati nella graduatoria d'Istituto, e tutti i premiati ai livelli successivi (provinciale, regionale, nazionale). Campionati di Matematica, Fisica, Chimica, Informatica, Italiano, Filosofia, Certamina Lingue antiche, Peg etc...)
 - **Liceo Matematico**: Tutti gli alunni iscritti che abbiano frequentato almeno il 75% delle lezioni. (Certificazione a cura del docente referente)
 - Impegno e collaborazione costruttiva per la **realizzazione di attività** proposte dalla scuola (Open day, La notte del Liceo Classico, Attività per la Giornata della memoria...) o manifestazioni a carattere locale e nazionale promosse dal Miur o altri Enti accreditati (Pigrecoday, Fibonacci day...). L'attività svolta dovrà essere certificata dal docente referente (con descrizione dell'attività svolta ed indicazione approssimativa del numero di ore) e considerata valida dal Consiglio di classe
 - **Scuola estiva di Fisica (UNISA)**: Studenti che l'hanno frequentata nell'estate che precede l'a. s. in corso. (Certificazione a cura dell'Università)
 - Certificazione informatica **ECDL** o superiore (da ente certificato)
 - **Certificazione lingua inglese** livello B1 (classe 3^a) livello B2 o superiore (classe 4^a-5^a) (da ente certificato)
 - Certificazione altre lingue, livello almeno B1 per gli studenti delle classi 3^a, 4^a, 5^a
 - Frequenza a Seminari organizzati da Università o Enti di ricerca accreditati, (almeno 8 ore) certificati dall'ente o Università e validati dal Consiglio di Classe
 - Gare sportive a livello agonistico con attestazione di classificazione provinciale o superiore o partecipazione professionale certificate dal C.O.N.I.

Le attività che rilasciano l'attestato devono essere documentate entro il 31 maggio, mentre quelle che si protraggono oltre tale data saranno valutate il prossimo anno scolastico.

Tutte le certificazioni dovranno essere valutate e ritenute valide dal Consiglio di Classe in fase di scrutinio. L'attribuzione del credito non deve essere il risultato di automatismi, ma va deliberata in fase di scrutinio finale dall'intero Consiglio di classe.

Il collegio, all'unanimità, approva il punto in oggetto (**DELIBERA n. 48**)

ALLEGATO 4

MATERIALI e VERBALI
SIMULAZIONE COLLOQUIO



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

VERBALE del 03/05/2024 SIMULAZIONE COLLOQUIO ESAME DI STATO

CLASSE V

Sezione

	A	B	C
--	---	---	---

 Indirizzo

	LC	IS	LSA
--	----	----	-----

(Raggiungere voce di interesse)

Il giorno 03 del mese di maggio dell'anno 2024, alle ore 15:00, nell'aula IIA-SA della scuola si è riunita la Classe-Commissione n.° 3, costituita per la simulazione del Colloquio orale dell'Esame di Stato conclusivo del 2° ciclo di istruzione.

Presiede la Classe-Commissione il prof. Luigi Tecce che verbalizzerà gli esiti della Simulazione.

Sono presenti i docenti della classe proff.ri: De Simone Luciana, D'Adamo Virginio, Cozzo Annalisa, Cristiano Giuseppe, Rossetti Norma, Colella M. Francesca e Tecce Luigi

I due candidati scelti dal gruppo classe attraverso il sorteggio che si è svolto il 02/05/2024 alle ore 09:00 alla presenza del Coordinatore prof. Cristiano Giuseppe sono: D'Onofrio Anna Asia e Raduazzo Luigia Pia.

In base a quanto dettato dall'O.M. 55 del 22 marzo 2024, la Commissione procede alla predisposizione del materiale per il Colloquio orale che si svolgerà secondo quanto stabilito dall'art. 22 della O.M.

CANDIDATO N.° 1
<u>XXXX</u>
MATERIALE PROPOSTO
Circuitazione di un campo magnetico
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI EFFETTUATI DURANTE L'ESPOSIZIONE
Fisica: campo magnetico, solenoide, Maxwell e onde elettromagnetiche
Matematica: circuitazione, integrali definiti e indefiniti
Scienze: la diffusione delle onde nell'atmosfera. L'inquinamento causato dall'azione antropica, il microparticolato e le affezioni polmonari. L'ozonofera e il buco nell'ozono.
Italiano: critica al progresso. Leopardi, Verga, Svevo.
Latino: Seneca. Naturales quaestiones.
Storia: Il progetto Manhattan, l'uso delle bombe atomiche nella Seconda guerra mondiale.
Filosofia: Il positivismo.
STORIA DELL'ARTE: l'impressionismo, con l'arte di Manet il rapporto con la natura di Monet.
Inglese: Industrial revolution. The idea of progress in Dickens. Ed. Civica: obiettivo 8 agenda 2030.
PCTO: percorso con ASL-AV per la sensibilizzazione alla donazione.
ESITO COLLOQUIO _____



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico “Pietro Paolo Parzanese”

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

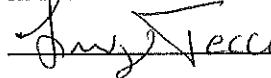
Codice Fiscale 81001050640

Positivo
CANDIDATO N.° 2
XXXX
MATERIALE PROPOSTO
Spunto: Immagine di un sogno.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI EFFETTUATI DURANTE L'ESPOSIZIONE
Filosofia: Freud, l'interpretazione dei sogni, la scoperta dell'inconscio, il sospetto sul soggetto razionale. Il tema della crisi agli inizi del '900. Storia: gli effetti devastanti della Prima guerra mondiale. Storia dell'Arte: L'espressionismo la Die Bruke, il Grido di E. Munch Italiano: La crisi dell'uomo moderno. Pirandello. Svevo Latino: Le Metamorfosi di Apuleio. Fisica: Einstein e la relatività, spazio-tempo e simultaneità degli eventi. Matematica: Geometrie non euclidee. Joyce. The interior monologue. Scienze: Il DNA. Ed. Civica: obiettivo 16 agenda 2030. PCTO: BCC Flumeri per la sensibilizzazione alla valutazione economica e all'importanza della sostenibilità.
ESITO COLLOQUIO
Positivo

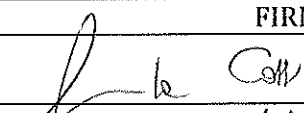
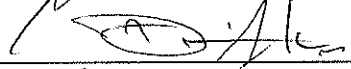
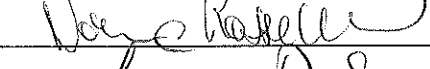
Terminate le operazioni, redatto, letto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è stolta alle ore: **17:00**.

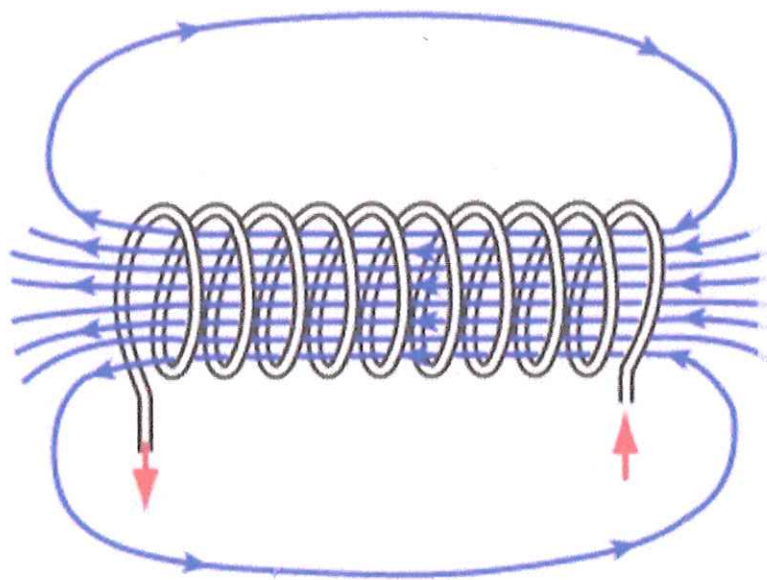
Il presente Verbale va inoltrato all'Ufficio di Segreteria per il Protocollo e l'archiviazione.

IL PRESIDENTE



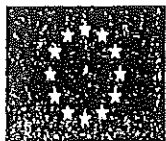
LA COMMISSIONE

DOCENTE COMMISSARIO	FIRMA
ANNALISA COZZO	
VIVIANO D'ADAMO	
CRISTIANO GROSSI PIÙ	
COLELLA R. FRANCESCA	
ROSSETTI NORMA	
DE SIMONE LUCIANA	



to the
An
Lecture 11 Science
Ang Tan
D. Sh
Mouise Rosellu
A hse Con

Angela Pia Radwazko



Unione Europea



LICEO CLASSICO CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO "P.P. PARZANESE"
Via G. Matteotti, 7 - 83031 Ariano Irpino (AV)

Info: Presidenza 0825.1643441 - Segreteria 0825.1643443 -

Fax: 0825.1643442

C.M.: AVPC02000T - C.F.: 81001050640

avp02000t@pec.istruzione.it-liceoparzanese@pec.it avpc02000t@istruzione.it
www.liceoparzanese.gov.it www.liceoparzanese.it



P.P. Parzanese



D. H. M.
Valeria Rossetti
A la Copp

D. Confucio Lina Lina

A la Copp
A la Copp
A la Copp
A la Copp

Griglia di valutazione della prova orale a.s. 2023/2024

Candidato: Raduazzo Luigia Pia

Classe V sez. C Liceo Scientifico

data: 03/05/2024

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	5
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	4.5
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	4.5
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	2
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	2
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				18

Voto assegnato 18/20

Unanimità

Maggioranza

La Commissione

1. <u>Prof. M. De Simone</u>	4. <u>Prof. M. De Simone</u>
2. <u>Prof. M. De Simone</u>	5. <u>Prof. M. De Simone</u>
3. <u>Prof. M. De Simone</u>	6. <u>Prof. M. De Simone</u>

Il Presidente Prof. M. De Simone

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	3
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	3
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	3
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	1.5
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	1.5
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				12

Voto assegnato 12/20 ☒ Unanimità ☐ Maggioranza

La Commissione

1. <i>[firma]</i>	4. <i>[firma]</i>
2. <i>[firma]</i>	5. <i>[firma]</i>
3. <i>[firma]</i>	6. <i>[firma]</i>

Il Presidente

[firma]

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Voto assegnato /20 ☐ Unanimità ☐ Maggioranza

La Commissione

1.	4.
2.	5.
3.	6.

Il Presidente _____

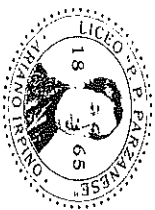
ALLEGATO 5

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Competenze chiave di cittadinanza		GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO _2^_ QUADRIMESTRE_A.S 2023/2024					classi: 3-4-5
		STUDENTE : _____		CLASSE _____ SEZ. _____		INDIRIZZO: __ LC __ __ LS __ LSA	
	INDICATORI	Descrittori - Livello raggiunto					
		Non raggiunto 6<	Base 6	Intermedio 7	Avanzato 8	Avanzato 9	Eccellente 10
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	1. Frequenza e puntualità alle lezioni ed al dialogo scolastico	Frequenza irregolare. Puntualità carente. Dialogo scolastico precario.	Frequenza non sempre regolare. Puntualità spesso carente. Dialogo scolastico ridotto.	Frequenza non sempre assidua e puntualità poco rispettata. Dialogo scolastico essenziale.	Frequenza abbastanza puntuale nella partecipazione. Dialogo collaborativo	Frequenza assidua. Puntualità osservata vivo e costruttivo, aperto alla collaborazione con gli altri.	Assiduo nella frequenza e nella partecipazione. Dialogo consapevole, molto collaborativo e costruttivo
	2. Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Responsabilità	Insofferenza alle regole con effetti di disturbo nei diversi momenti della vita scolastica, anche a distanza,	Poca accettazione delle regole e loro inadeguata osservanza nei diversi momenti della vita scolastica, anche a distanza,	Accettazione delle regole e non sempre puntuale loro osservanza nei diversi momenti della vita scolastica, anche a distanza,	Costante accettazione delle regole e puntuale loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza,	Accettazione convinta delle regole e scrupolosità nella loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza,	Profonda interiorizzazione delle regole e scrupolosità nella loro osservanza in ogni momento della vita scolastica, anche a distanza,
IMPARARE AD IMPARARE	1. Rispetto degli impegni scolastici e svolgimento delle consegne didattiche	Impegni scolastici e svolgimento delle consegne didattiche il più delle volte disattesi	Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche difetta di impegno e puntualità	Negli impegni scolastici e nelle consegne didattiche tende ad essere autonomo e puntuale	Negli impegni scolastici e nelle consegne didattiche è autonomo e puntuale	Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche è sempre autonomo e attento	Negli impegni scolastici e nello svolgimento delle consegne didattiche è molto attento
COLLABORARE E PARTECIPARE	1. Partecipazione alla vita scolastica	Difficoltà a interagire e a sostenere il confronto	E' parzialmente disponibile al confronto e l'interazione a distanza è inespressiva	Poco propositivo e nel confronto, il più delle volte, rispetta i diversi punti di vista e i ruoli propri ed altrui.	Abbastanza collaborativo, nel confronto rispetta i diversi punti di vista e i ruoli propri ed altrui	Collaborativo e costruttivo, si mostra disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli propri ed altrui	Collaborativo e molto costruttivo, favorisce il confronto nel pieno rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli propri ed altrui.
	2. Responsabilità nella partecipazione all'attività didattica	Superficiale e il più delle volte inadeguato	Poco presente e appena autonomo.	Complessivamente presente e attento	Abbastanza attento, autonomo e responsabile.	Molto attento, autonomo e responsabile	Pienamente presente, autonomo e altamente responsabile
	3. Partecipazione alle attività di PCTO (classi triennio)	Passivo e poco partecipativo delle attività svolte con Agenzie ed Enti di formazione.	Ha partecipato alle attività con poco coinvolgimento	Ha dimostrato interesse e partecipazione selettiva. Ha risposto in modo discreto alle sollecitazioni offertigli dai tutor e formatori avvicinandosi nei vari step.	Ha manifestato interesse e partecipazione per quasi tutte le attività formative previste, rispondendo bene alle sollecitazioni offertigli dai tutor e dai formatori avvicinandosi nei vari step. Presente un discreto spirito di iniziativa.	Ha partecipato in modo attivo ad ogni attività formativa, collaborando con i tutor e gli esperti in modo responsabile e denotando buone capacità di interazione e di collaborazione. Presenti spirito di iniziativa e creatività.	E' stato pienamente partecipe delle attività formative, cogliendo gli stimoli offerti nel corso delle esperienze per migliorare le proprie competenze e capacità. Ottimo il possesso delle soft skills, in particolare creatività e intraprendenza nel fronteggiare situazioni nuove.

ALLEGATO 6

RUBRICA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA



LICEO CLASSICO CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO "P.P.PARZANESE"-ARIANO IRPINO

VIA G. Matteotti 7-83031 ☐ Codice meccanografico avpc02000t@istruzione.it

RUBRICA di VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA a.s.2023/2024		DESCRITTORI		I° Quadrimestre	II° Quadrimestre
Indicatori	LIVELLI				
CONOSCENZE DA RILEVARE I principi su cui si fonda la convivenza: (regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza). Gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Le norme sullo sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale. (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile) e del patrimonio culturale materiale ed immateriale. Le regole di sicurezza nell' utilizzo del digitale, e la netiquette.	E Livello in fase di acquisizione	Le conoscenze sui temi e su a spetti dei Nuclei di Educazione Civica proposti sono minime, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà e solo con l' aiuto ed il costante stimolo dell' insegnante.			
	D Livello base	Le conoscenze sui nuclei di Educazione Civica, proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e migliorabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall' insegnante o con l' aiuto dei compagni. Lo studente individua le principali relazioni			
	C Livello intermedio	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate. L' alunno sa organizzare in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.			
	B Livello Avanzato	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L' alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.			
	A Livello eccellente	Le conoscenze sui temi proposti sono ampie ed approfondite. L' alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, rielaborarle, utilizzarle in contesti nuovi, anche servendosi di diagrammi, mappe e schemi.			
ABILITA' Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza agli argomenti trattati nelle diverse discipline, anche attraverso la realizzazione di prove autentiche attinenti alle tematiche trattate. Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali per la realizzazione del prodotto finale. Utilizzare le tecniche digitali di ricerca per realizzare il prodotto finale	E Livello in fase di acquisizione	L' alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo sporadico, solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.			
	D Livello base	L' alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in contesti semplici e vicini all' esperienza diretta. Guida, sa organizzare e realizzare un prodotto adeguato alle richieste della consegna.			
	C Livello intermedio	L' alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.			
	B Livello Avanzato	L' alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.			
	A Livello eccellente	L' alunno opera in autonomia connette abilità e conoscenze ad esperienze concrete con pertinenza e completezza. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.			

COMPETENZE GENERALI					
Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; Applicare nelle condotte quotidiane comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute e della sicurezza propria e altrui. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune. Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri anche nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'interazione in ambienti digitali.					
COMPETENZE DI CITTADINANZA Capacità di comprendere le realtà in tutti i suoi aspetti, agendo da cittadini responsabili e progressivamente a livelli sempre più consapevoli, nella partecipazione alla vita civica e sociale.					
COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro;					
			E Livello in fase di acquisizione	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Con la sollecitazione degli adulti, acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente auspicati.	
			D Livello base	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione. Assume le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	
			C Livello intermedio	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	
			B Livello Avanzato	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni. Mostra senso di responsabilità e capacità di iniziativa anche nei lavori di gruppo.	
			A Livello eccellente	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra una completa consapevolezza e capacità di rielaborazione nelle discussioni anche in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali ed esercita influenza positiva sul gruppo.	
			E Livello in fase di acquisizione	L'alunno analizza e comprende la realtà, a partire dalle proprie esperienze, in modo non pienamente adeguato.	
			D Livello base	L'alunno solo se guidato analizza e comprende la realtà, a partire dalle proprie esperienze, e con qualche difficoltà.	
			C Livello intermedio	L'alunno è in grado di analizzare e comprendere in modo adeguato la realtà, sulla base di una corretta lettura delle proprie esperienze.	
			B Livello Avanzato	L'alunno è in grado di analizzare e comprendere in modo adeguato la realtà, sulla base di una attenta lettura delle proprie esperienze.	
			A Livello eccellente	L'alunno è in grado di analizzare e comprendere in modo approfondita la realtà, sulla base di una riflessione critica delle proprie esperienze.	
			E Livello in fase di acquisizione	L'alunno non è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	
			D Livello base	E in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.	
			C Livello intermedio	E in grado di utilizzare e collegare correttamente le conoscenze acquisite. Istituito adeguati collegamenti tra le altre discipline	
			B Livello Avanzato	E in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	
			A Livello eccellente	E in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	
Indicatori Ricorrenze punteggio Equivalenza in decimi			Il voto di Educazione civica sarà espresso prima con uno dei livelli di riferimento (A, B, C, D, E) ricorrenti e poi convertito in decimi. Legenda: E (<6); D(6-7); C (8); B (9); A (10)		
Conoscenze					
Abilità					
Competenze generali					
Competenze di cittadinanza					
Competenza multidisciplinare					
VOTO di Educazione civica					

STUDENTE _____

CLASSE _____ SEZ. _____ INDIRIZZO _____

ALLEGATO 7

GRIGLIA VALUTAZIONE PRIMA PROVA



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO- Tipologia A: Analisi del testo

a.s. 2023/2024

Alunno.....

Classe..... sez.

Indicatori	Descrittori	Punti	Valutazione
Comprensione complessiva e degli snodi tematici e stilistici	Comprensione carente del testo	1	
	Comprensione parziale del testo	2	
	Comprensione superficiale del testo	3	
	Comprensione sufficiente del testo con qualche omissione	4	
	Comprensione completa ed adeguata	5	
	Comprensione adeguata, precisa e puntuale	6	
Collegamenti intertestuali e/o collocazione in un orizzonte storico e culturale	Completamente assenti	0	
	Presenti in modo sporadico	1,5	
	Presenti ma superficiali	2	
	Adeguatamente presenti	3	
	Presenti in modo approfondito	4	
Interpretazione critica e rielaborazione personale	Nulla	0	
	Appena evidente	1,5	
	Quasi sempre evidente	2	
	Sempre evidente	2,5	
	Molto evidente	3	
Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Carente	1	
	Superficiale	1,5	
	Corretta	2	
	Completa e puntuale	2,5	
	Precisa e rigorosa	3	
Padronanza grammaticale e correttezza nell'uso della punteggiatura	Lacunosa	1	
	Superficiale, con qualche imprecisione	1,5	
	Superficiale		
	Adeguate	2	
	Precisa	2,5	
	Rigorosa	3	
	Totale		/20

Voto attribuito.....U/M

La Commissione :

Il Presidente



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"

via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV

Codice Meccanografico AVPC02000T

Codice Fiscale 81001050640

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO- Tipologia B: Comprensione e analisi di un testo argomentativo

a.s 2023/2024

Alunno.....

Classe..... sez.

Indicatori	Descrittori	Punti	Valutazione
Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Assente	0	
	Appena accennata	2	
	Superficiale	3	
	Completa ma non sempre evidente	4	
	Pienamente corretta ed evidente	5	
	Corretta, puntuale ed efficace	6	
Capacità di sostenere un percorso ragionativo	Assente	0	
	Superficiale	1	
	Soddisfacente	2	
	Presente e abbastanza articolato	3,5	
Riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assenti	0	
	Superficiali	1,5	
	Corretti	2	
	Ampi e approfonditi	3	
Correttezza grammaticale e della punteggiatura	Molti errori ed imprecisioni	1	
	Pochi errori e qualche imprecisione	1,5	
	Corretta ma non sempre accurata	2,5	
	Pienamente corretta	3	
	Pienamente corretta, accurata ed efficace	4	
Padronanza lessicale	Poco appropriata	1,5	
	Con qualche improprietà e imprecisione	2	
	Parzialmente adeguata ed appropriata	2,5	
	Adeguate ed appropriate	3	
	Totale		/20

Voto attribuito.....U/M

La Commissione

Il Presidente



Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"



via G. Matteotti 7 - 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 81001050640

Griglia di valutazione prova scritta di Italiano Tipologia C: riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche attuali a.s. 2023/2024

Alunno..... classe..... sez.....

Indicatori	Descrittori	Punti
Pertinenza del testo rispetto alla traccia, coerenza nella formulazione del titolo e della parafrasi (eventuale)	Nulla	0
	Carente	1,5
	Parziale	2
	Completa	3
Organizzazione ed esposizione delle proprie conoscenze e riferimenti culturali	Incoerente e limitata	1
	Imprecisa e superficiale	2
	Schematica e corretta	3
	Ben organizzata ed esauriente	4
	Coerente, ampia ed articolata	5
	Coerente e coesa, approfondita e puntuale	6
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Assenti	0
	Superficiali	1,5
	Evidenti e significativi	2
	Ben evidenti, articolati e approfonditi	3
Ricchezza e padronanza lessicale	Non appropriata	0
	Imprecisa	1
	Adeguate ma con qualche imprecisione	2
	Adeguate ed appropriate	3
	Efficace e pienamente appropriata	4
Correttezza grammaticale e della punteggiatura	Molti errori e imprecisioni	0
	Pochi errori con qualche imprecisione	1
	Corretta la forma ma non sempre accurata la punteggiatura	2
	Corretta la forma e accurata la punteggiatura	3
	Pienamente corretta la forma, accurata ed efficace la punteggiatura	4
Totale		/20

La commissione:

Il Presidente

voto attribuito.....U/M

ALLEGATO 8

GRIGLIA VALUTAZIONE SECONDA PROVA

CLASSE 5. sez. B Candidato: _____ Data: ____/____/____

Sezione A: Valutazione PROBLEMA

INDICATORI	LIVELLO	DESCRIPTORI	Punti di livello
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza codici grafico-simbolici.	0-6
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici matematici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.	7-13
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici matematici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.	14-20
	L4	Analizza ed interpreta in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici matematici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	21-25
	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0-7
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	8-15
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	16-23
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	24-30
	L1	Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0-6
	L2	Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	7-13
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completo e corretto, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L3	Individua delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	14-20
	L4	Effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua con cura e precisione procedure ottimali anche non standard.	21-25
	L1	Non giustifica o giustifica in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	0-4
	L2	Giustifica in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	5-10
	L3	Giustifica in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.	11-15
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L4	Giustifica in modo coerente, approfondito ed esauritivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.	16-20

CLASSE 5 sez. B Candidato: _____ Data: ____/____/____

Sezione B: Valutazione QUESTIONI

INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTI 1 QUESTIONI
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni né utilizza codici grafico-simbolici.	0-1
	L2	Analizza ed interpreta le richieste in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o, pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni e nello stabilire i collegamenti. Utilizza parzialmente i codici matematici grafico-simbolici con lievi inesattezze e/o errori.	2-3
	L3	Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici matematici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze.	4-5
	L4	Analizza ed interpreta in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste; utilizza i codici matematici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	5-6
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema.	0-2
	L2	Applica le strategie scelte in maniera parziale e non sempre appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema.	3-4
	L3	Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi e li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema.	5-6
	L4	Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il problema.	7-8
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione di un procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni.	0-1
	L2	Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	2-3
	L3	Individua delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	4-5
	L4	Effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua con cura e precisione procedure ottimali anche non standard.	5-6
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	Non giustifica o giustifica in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	0-1
	L2	Giustifica in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.	2-3
	L3	Giustifica in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza.	3-4
	L4	Giustifica in modo coerente, approfondito ed esauritivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato.	4-5

CLASSE 5 sez. B Candidato: _____ Data: ____/____/____

Sezione A: PROBLEMA.

Sezione B: QUESITI.

INDICATORI	P.T.	
	Livello	
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	
	L2	
	L3	
	L4	
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	
	L2	
	L3	
	L4	
Sviluppare il processo risolutivo	L1	
	L2	
	L3	
	L4	
Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	
	L2	
	L3	
	L4	
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	
	L2	
	L3	
	L4	
Punteggio totale sezione A (Problema)		

INDICATORI	P.T.							
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.								
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.								
Sviluppare il processo risolutivo								
Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.								
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.								
Punteggio totale quesiti								

Calcolo del punteggio Totale

<u>Tabella di conversione dal punteggio grezzo al voto in ventesimi</u>																				
		PUNTEGGIO SEZIONE A (PROBLEMA)									PUNTEGGIO SEZIONE B (QUESITI)						PUNTEGGIO TOTALE			
Punti	0-6	7-14	15-22	23-31	32-41	42-51	52-61	62-70	71-80	81-89	90-99	100-109	110-119	120-130	131-141	142-153	154-165	166-177	178-189	190-200
Voto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Tabella di conversione dal punteggio grezzo al voto in ventesimi

Voto assegnato ____/20 ☐ Unanimità ☐ Maggioranza
La Commissione

Il Presidente

ALLEGATO 9

GRIGLIA DEL COLLOQUIO

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle di indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				

Voto assegnato /20 ☐ Unanimità ☐ Maggioranza

La Commissione

Il Presidente _____

1.	4.
2.	5.
3.	6.