



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## Liceo Classico con annesso Liceo Scientifico "Pietro Paolo Parzanese"



via G. Matteotti 7 – 83031 Ariano Irpino, AV



Codice Meccanografico AVPC02000T



Codice Fiscale 81001050640



0825.1643443



0825456377



avpc02000t@istruzione.it



avpc02000t@pec.istruzione.it



www.liceoparzanese.it

Prot.n.6634 del 17/11/2025

ALBO/SITO WEB

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
ATTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottoazione -ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

CUP: F54D25003320007

Titolo Progetto: “Piano E...Stiamo!”

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-1160

**OGGETTO:** Avviso di selezione per il reclutamento di personale Esperti interni, Tutor Interni e Referente per la Valutazione interno con supporto all'area organizzativa e gestionale, nell'ambito della realizzazione del progetto “Piano E...Stiamo!”

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove Norme in materia di procedimento Amministrativo e di Diritto di accesso ai documenti amministrativi;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo di Rotazione (FdR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PON Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – FSE – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA La Candidatura di questa Istituzione scolastica n. 16414 del 10/06/2025;

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025, acquisita al Prot. n. 4594 del 29/07/2025, relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);

VISTA la notifica di autorizzazione pervenuta al nostro istituto Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di 51.939 €;

VISTA La delibera del Collegio docenti prot. n. 42 del 28/05/2025 di adesione al progetto;

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto prot. N. 63 del 28/05/2025 di adesione al progetto;

CONSIDERATA l'assunzione e bilancio del progetto in oggetto Prot. 4595 del 29/07/25.

VISTO che l'Istituto ha presentato nei termini il progetto dal titolo: "**Piano E...Stiamo!**" per la realizzazione di n. 9 (nove) moduli;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.P.R n°275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Figure di Coordinamento";

VISTE le disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate in parte dal PNRR, in parte su quelle del PON 2014/2020 e del PN "Scuole e competenze" 2021-2027;

VISTO il D.lgs. n. 36/2023, codice dei contratti pubblici;

**RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione al progetto, di individuare **esperti interni, Tutor Interni** e di un docente interno **Referente per la Valutazione interno con supporto all'area organizzativa e gestionale** per la realizzazione delle attività modulari in relazione agli interventi a valere sul Progetto "Piano E...Stiamo!" Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 81652 del 23 maggio 2025 **prioritariamente tra il personale interno** – nota MIUR prot. 3485 del 02.08.2017 e, in

manca di candidature interne, si procederà con il reclutamento delle figure necessarie con la seguente priorità:

- 1) Personale appartenente ad altre Scuole (collaborazioni plurime);
- 2) Lavoratori autonomi;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti mediante provvedimento di incarico;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il manuale operativo per la distribuzione degli incarichi interni/esterni e relative modalità di individuazione;

**VISTI** i criteri di valutazione, individuati dal Collegio, per l'individuazione di risorse umane da impiegare nell'ambito del progetto in oggetto;

**CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Domenica Raffaella Cirusuolo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**PRESO ATTO CHE** per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

**VISTA** La nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al Prot. Prot. 5986-VI del 22.10.2025;

**VISTA** La propria determina di avvio procedure di cui al prot n6629 del 17/11/2025 per la  
**selezione, di personale scolastico interno per la figura di Esperto, Tutor e  
Referente per la Valutazione interno con supporto all'area organizzativa e gestionale**  
**EMANA**

Il presente bando di selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di n. 9 (nove) figure di **docenti "ESPERTI" interni all'Istituzione scolastica**, n. 9 (nove) figure di **"TUTOR" interni all'Istituzione scolastica** e **n.1 (uno) figura di docente Referente per la Valutazione interno con supporto all'area organizzativa e gestionale**, nell'ambito del Progetto **"Piano E...Stiamo!"**, CUP: **F54D25003320007**, a valere sul Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottoazione -ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025

–“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Il progetto intende promuovere la socializzazione e l'inclusione di studenti e studentesse al fine di favorire parità di accesso e pari opportunità. Le attività proposte vogliono arricchire l'offerta formativa con la pratica di attività stimolanti e dinamiche che favoriscono il processo di apprendimenti e contestualmente agiscono sulla dimensione affettiva e relazionale dei giovani agevolando il processo di inclusione sociale, indispensabile per una sana crescita individuale e sociale.

#### Art. 1 INTERVENTO PREVISTO

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi sottoindicati:

| Tipologia di percorso                                        | Denominazione modulo         | Durata ore | Numero destinatari |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|--------------------|
| Consapevolezza ed espressione culturale                      | DisegniAmo il Mondo          | 30         | 18                 |
| Consapevolezza ed espressione culturale                      | Maschere                     | 30         | 18                 |
| Lingua straniera                                             | It's all right               | 30         | 18                 |
| Lingua straniera                                             | It' all right 2              | 30         | 18                 |
| Matematica, scienze e tecnologie                             | l'IA senza perderci di vista | 30         | 18                 |
| Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali | La scatola magica            | 30         | 18                 |
| Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali | Io Robot                     | 30         | 18                 |
| Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali | Pensieri in 3D               | 30         | 18                 |
| Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali | Raccontare il Mondo          | 30         | 19                 |

Con riguardo alla figura professionale dell'Esperto, si riporta la tabella con le **professionalità richieste** e l'importo autorizzato per il singolo modulo:

| Progetto ESO4.6.A4.A - Piano E...Stiamo!                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipologia di percorso                                        | Denominazione modulo                               | Titolo di accesso richiesto per la figura dell'esperto                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Consapevolezza ed espressione culturale                      | DisegniAmo il Mondo                                | Laurea in <b>Arte, Architettura</b> o discipline affini, con comprovata <b>esperienza nel settore della street art</b> o più in generale nell'ambito dell' <b>espressione artistica contemporanea</b> .                                                                                                 |
| Consapevolezza ed espressione culturale                      | Maschere                                           | Laurea in <b>Discipline dello Spettacolo, Arti Performative, Lettere, Scienze della Formazione</b> o discipline affini, con comprovata <b>esperienza nel settore teatrale</b> , in ambito <b>didattico o professionale</b> .                                                                            |
| Lingua straniera                                             | It's all right<br>Tutor Coronato Esperto Cambridge | Madrelingua Inglese con esperienza professionale in attività extracurricolari finalizzate al conseguimento di certificazione linguistica (B1).                                                                                                                                                          |
| Lingua straniera                                             | It' all right 2<br>Tutor Colella Esperto Cambridge | Madrelingua Inglese con esperienza professionale in attività extracurricolari finalizzate al conseguimento di certificazione linguistica (B2).                                                                                                                                                          |
| Matematica, scienze e tecnologie                             | l'IA senza perderci di vista                       | Laurea magistrale o specialistica, con esperienza, anche in attività professionale extracurricolare, con particolare riferimento all' <b>utilizzo e alle applicazioni dell'Intelligenza Artificiale (IA)</b> .                                                                                          |
| Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali | La scatola magica                                  | Laurea in Lettere, Giornalismo o discipline affini.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali | Io Robot                                           | Laurea in Informatica, Ingegneria, Matematica o discipline affini, con esperienza, anche in attività professionale extracurricolare STEM, con particolare riferimento alla <b>robotica educativa e applicata e all'utilizzo di kit e tecnologie per la progettazione e la programmazione di robot</b> . |
| Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali | Pensieri in 3D                                     | Laurea in <b>Informatica, Ingegneria, Matematica</b> o discipline affini, con comprovata <b>esperienza nell'ambito STEM</b> , anche maturata attraverso <b>attività professionali o extracurricolari</b> , con particolare riferimento                                                                  |

|                                                              |                     |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                     | all'utilizzo della stampante 3D e alle tecnologie innovative per la didattica e la progettazione. |
| Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali | Raccontare il Mondo | Laurea in lettere, giornalismo o discipline affini.                                               |

Le attività formative si svolgeranno presso la sede dell'Istituto Scolastico Liceo "P.P. Parzanese", secondo un calendario concordato con la Dirigente Scolastica.

**Per esigenze organizzative, è ammessa la candidatura per un massimo di due moduli.**

### **Art.2- Ruoli e compiti dell'esperto**

Il docente esperto ha come compito essenziale quello di trasferire il sapere e favorire i processi di inclusione e socializzazione mediante l'utilizzo di metodologie didattiche innovative coinvolgenti che offrano nuovi spazi di sperimentazione ed incontro/confronto

In particolare, l'esperto dovrà:

- 1) predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, suddividendola in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari ed alle competenze da acquisire;
- 2) curare la registrazione giornaliera della sezione della piattaforma di propria pertinenza che documenta l'avanzamento del progetto;
- 3) interfacciarsi con i tutor che svolgono azione di supporto;
- 4) redigere una relazione finale e documentare, eventualmente, le attività svolte con materiali ad hoc;

### **Art.3- Ruoli e compiti del tutor**

Il Tutor d'aula dovrà:

- Espletare con diligenza e puntualità il proprio incarico secondo il calendario predisposto;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo;
- Curare la tenuta del registro didattico e assicurarsi che vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, curando l'aggiornamento dell'attività sull'apposita piattaforma;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Collaborare con l'esperto nelle azioni di valutazione/certificazione degli esiti formativi dei corsisti;
- Collaborare con l'esperto nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze iniziali, in itinere e finali;

- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Trattenersi fino al termine delle attività vigilando sull'uscita dei corsisti;
- Esplicare eventuali altri compiti specifici di natura sporadica, per l'ottimizzazione dell'azione formativa che si determinano in itinere;
- Svolgere, senza alcuna riserva, l'incarico secondo il calendario predisposto e approvato dal Gruppo di Direzione;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto
- Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- Elaborare timesheet e relazione dell'attività svolta.

#### **Art. 4- Ruoli e compiti del docente Referente per la Valutazione interno con supporto all'area organizzativa e gestionale**

Il docente con funzione di Referente per la Valutazione interno con supporto all'area organizzativa e gestionale ha come compito essenziale quello di facilitare l'uso della piattaforma garantendo il corretto e puntuale aggiornamento, in particolare, il docente dovrà:

1. partecipare alle riunioni di coordinamento didattico organizzativo nelle varie fasi;
2. supportare i docenti nel caricamento dei dati e delle informazioni necessarie per garantire il corretto aggiornamento della piattaforma;
3. ottimizzare il processo di comunicazione interno/esterno per garantire la massima trasparenza e funzionalità del processo formativo-inclusivo;
4. interfacciarsi con i singoli tutor per risolvere eventuali problemi;
5. predisporre strumenti utili a monitorare gli interventi messi in atto dalla scuola, in termini di il livello di gradimento/soddisfazione di utenti ed operatori;
6. Garantire, di concerto con Tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
7. Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di uno stesso modulo e fra interventi di diversi moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
8. Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
9. Operare in stretto raccordo con tutti gli attuatori dei percorsi formativi per predisporre tutto il materiale da somministrare ai vari attori dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc);
10. Rendicontare, a conclusione dei progetti, sugli esiti raggiunti dal punto di vista didattico ed organizzativo (elementi di forza e punti di criticità riscontrati).

Il monitoraggio e la valutazione del rendimento formativo saranno effettuati sulla scorta dei dati forniti dall'esperto e dal tutor, al referente della valutazione.

#### **Art. 5 –Requisiti richiesti**

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- risultano essere dipendenti dell'Istituto.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### **Art.6– Durata dell'incarico**

Il 30% delle attività, come da indicazioni ministeriali, devono concludersi preferibilmente entro dicembre 2025 e saranno svolte secondo un calendario concordato con il Dirigente Scolastico.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Art 7- Criteri di comparazione dei curricula**

##### **CRITERI PER LA SELEZIONE DI PERSONALE CON FUNZIONE DI ESPERTO**

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze pregresse in progettazione di interventi simili e o competenze specifiche nel settore;

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dalla Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dell'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle seguenti voci, in base a quanto dichiarato nel curriculum vitae:

GRIGLIA VALUTAZIONE AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO

| Descrizione                                                                                                 | Punteggio                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Esperienze lavorative nel settore di pertinenza                                                             | 1 punto per ogni anno                                                  |
| Esperienze di docenza scolastica nel settore di pertinenza                                                  | 1 punto per ogni anno                                                  |
| Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza                                               | 1 punto per ogni anno                                                  |
| Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento rilasciati da Enti riconosciuti | 1 punto per ogni titolo<br>Max 5 Punti                                 |
| Possesso di laurea coerente con le attività tematiche progettuali                                           | 3 punti laurea triennale<br>5 punti laurea<br>magistrale/specialistica |
| Dottorato di ricerca coerente con le attività tematiche progettuali                                         | 3 punti per ciascun titolo                                             |
| Pubblicazioni/ Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza                              | 1 punto per ogni titolo<br>Max 4 Punti                                 |
| Incarichi Esperto in percorsi PON/POR/PNRR attinenti al settore di pertinenza                               | 1 punto per ogni modulo formativo<br>Max 10 Punti                      |

GRIGLIA VALUTAZIONE AVVISO DI SELEZIONE DOCENTE TUTOR

| Descrizione                                                                                                                                                                                     | Punteggio                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Esperienze nel coordinamento di gruppi di lavoro e/o di Commissioni coerenti con il percorso formativo                                                                                          | 1 punto per ogni titolo<br>Max 5 Punti                              |
| Possesso di titoli formativi (master, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche, certificazioni di settore etc. rilasciati da Enti riconosciuti) coerenti con il percorso formativo | 1 punto per ogni titolo<br>Max 4 Punti                              |
| Certificazioni Informatiche                                                                                                                                                                     | 1 punto per ogni certificazione<br>Max 2 Punti                      |
| Possesso di laurea coerente con il percorso formativo                                                                                                                                           | 3 punti laurea triennale<br>5 punti laurea magistrale/specialistica |
| Dottorato di ricerca coerente con il percorso formativo                                                                                                                                         | 3 punti per ciascun titolo                                          |
| Esperienze in materia di partecipazione a gruppi di lavoro e/o a Commissioni coerenti con il percorso formativo                                                                                 | 1 punto per ogni titolo<br>Max 2 Punti                              |

|                                                    |                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Incarichi di Tutor d'aula in percorsi PON/POR/PNRR | 1 punto per ogni modulo formativo<br><br>Max 10 Punti |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

**GRIGLIA VALUTAZIONE AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE CON FUNZIONE DI  
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE CON SUPPORTO ALL'AREA ORGANIZZATIVA E GESTIONALE**

| Descrizione                                                                                                                                                  | Punteggio                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Esperienze nel coordinamento di gruppi di lavoro e/o di Commissioni                                                                                          | 1 punto per ogni titolo<br><br>Max 5 Punti                                 |
| Possesso di titoli formativi (master, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche, certificazioni di settore etc. rilasciati da Enti riconosciuti) | 1 punto per ogni titolo<br><br>Max 4 Punti                                 |
| Certificazioni Informatiche                                                                                                                                  | 1 punto per ogni certificazione<br><br>Max 2 Punti                         |
| Possesso di laurea                                                                                                                                           | 3 punti laurea triennale<br><br>5 punti laurea<br>magistrale/specialistica |
| Dottorato di ricerca                                                                                                                                         | 3 punti per ciascun titolo                                                 |
| Esperienze in materia di partecipazione a gruppi di lavoro e/o a Commissioni coerenti con il percorso formativo                                              | 1 punto per ogni esperienza<br><br>Max 2 Punti                             |
| Incarichi in percorsi PON/POR/PNRR assunti a qualsiasi titolo                                                                                                | 1 punto per ogni titolo<br><br>Max 10 Punti                                |

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dalla Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dell'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle seguenti voci, in base a quanto dichiarato nel curriculum vitae:

*A parità di punteggio, ha la precedenza il candidato di più giovane età.*

Saranno valutati esclusivamente i titoli, le esperienze professionali e le certificazioni già acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso, l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

**Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione avente le competenze richieste per l'incarico di componente team prevenzione dispersione scolastica.

### Articolo 9 – Graduatoria e valutazione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini, sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 3 del presente Avviso.

Sarà redatta una graduatoria provvisoria resa pubblica sul sito dell'istituto nella sezione albo on line e amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo/ricorso entro 05 giorni dalla pubblicazione; trascorso tale termine la stessa sarà resa definitiva con un ulteriore atto di graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso solo ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro il termine di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della stessa

### Art.10- Condizioni contrattuali e corrispettivo

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contrattualizzazione individuale.

La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

Il corrispettivo loro, per la **figura di Docente esperto**, è stabilito in **70,00 €/h**, inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo loro, per la **figura di Tutor d'aula**, è stabilito in **30,00 €/h**, inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo lordo, per la figura di **Docente di supporto operativo alla piattaforma**, è stabilito in **25,54€/h**, inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo verrà erogato secondo l'effettiva erogazione da parte dell'ente erogatore del finanziamento e nulla è dovuto a titolo di interessi o altri oneri per il ritardato pagamento non imputabile all'Istituto, come specificato nell'incarico

### Art. 10- Modalità di presentazione della candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione entro e non oltre ore 13.00 del settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso in una delle modalità sotto elencate:

- in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica AVPC02000T@pec.istruzione.it firmata in originale e scansionata;
- in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica AVPC02000T@istruzione.it firmata in originale e scansionata;
- in formato cartaceo, con consegna a mano al protocollo dell'Istituto Liceo Parzanese, in Ariano Irpino nei giorni di apertura al pubblico.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'oggetto della e-mail o della pec dovrà riportare la dicitura: "CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR/DOCENTE DI SUPPORTO **"Piano E...Stiamo!"**"

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

1. **il curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione)
2. Copia **Documento di riconoscimento** in corso di validità e codice fiscale;
3. **Allegato A "Istanza di partecipazione"** con griglia di valutazione completata;

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

### **Art 11 Privacy e Responsabile Unico di Progetto**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della

selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 0, viene nominato Responsabile Unico di Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Mingione

### **Art 12 Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web.

Il Dirigente Scolastico

***Prof.ssa Domenica Raffaella Cirasuolo***

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. C.A.D. e normativa connessa*

**DOMENICA RAFFAELLA  
CIRASUOLO  
17.11.2025 13:27:33 CET**